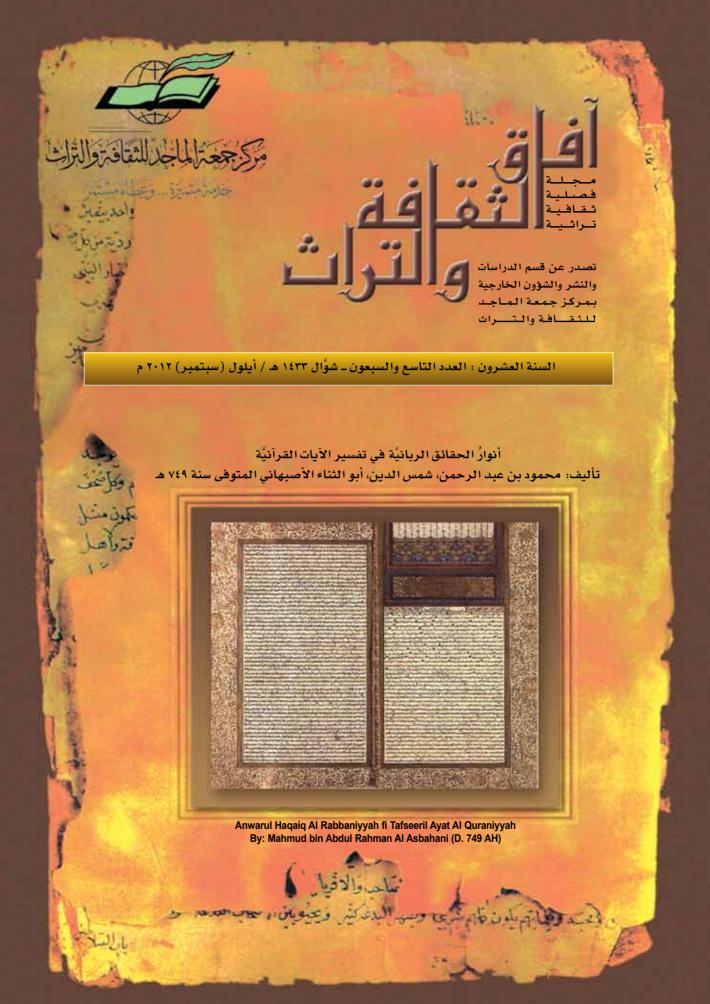


أفاق الثقافة والتسراث



شروط النشرفي المجلة

- ١ أن يكون الموضوع المطروق متميّزًا بالجدّة والموضوعية والشمول والإثراء المعرفي، وأن يتناول أحد أمرين:
- قضية ثقافية معاصرة، يعود بحثها بالفائدة على الثقافة العربية والإسلامية، وتسهم في تجاوز المشكلات الثقافية.
- قضية تراثية علمية، تسهم في تنمية الزاد الفكري والمعرفي لدى الإنسان العربي المسلم، وتثري الثقافة العربية والإسلامية بالجديد.
- ٢ ألا يكون البحث جزءًا من رسالة الماجستير أو الدكتوراه التي أعدها الباحث، وألا يكون قد سبق نشره على أي نحو كان، ويشمل ذلك البحوث المقدمة للنشر إلى جهة أخرى، أو تلك التي سبق تقديمها للجامعات أو الندوات العلمية وغيرها، ويثبت ذلك بإقرار بخط الباحث وتوقيعه.
- ٣ يجب أن يُراعى في البحوث المتضمنة لنصوص شرعية ضبطها بالشكل مع الدقة في الكتابة، وعزو الآيات القرآنية، وتخريج الأحاديث النبوية الشريفة.
- ٤ يجب أن يكون البحث سليمًا خاليًا من الأخطاء اللغوية والنحوية، مع مراعاة علامات الترقيم المتعارف عليها
 في الأسلوب العربي، وضبط الكلمات التي تحتاج إلى ضبط.
- ٥ يجب اتباع المنهج العلمي من حيث الإحاطة، والاستقصاء، والاعتماد على المصادر الأصيلة، والإسناد،
 والتوثيق، والحواشي، والمصادر، والمراجع، وغير ذلك من القواعد المرعية في البحوث العلمية، مع مراعاة
 أن تكون مراجع كل صفحة وحواشيها أسفلها.
- ٦ بيان المصادر والمراجع العلمية ومؤلفيها في نهاية كل بحث مرتبة ترتيبًا هجائيًا تبعًا للعنوان مع بيان جهة النشر وتاريخه.
- ٧ أن يكون البحث مجموعًا بالحاسوب، أو مرقونًا على الآلة الكاتبة، أو بخط واضح، وأن تكون الكتابة على وجه واحد من الورقة.
- ٨ على الباحث أن يرفق ببحثه نبذة مختصرة عن حياته العلمية مبيّنًا، اسمه الثلاثي ودرجته العلمية، ووظيفته،
 ومكان عمله من قسم وكلية وجامعة، إضافةً إلى عنوانه وصورة شخصية ملونة حديثة.
- ٩ يمكن أن يكون البحّث تحقيقًا لمخطوطة تراثية، وفي هذه الحالة تتبع القواعد العلمية المعروفة في تحقيق التراث، وترفق بالبحث صور من نسخ المخطوط المحقّق الخطّية المعتمدة في التحقيق.
 - ١٠ أن لا يقلُّ البحث عن خمس عشرة صفحة، ولا يزيد عن ثلاثين.

ملاحظات

- ١ ترتيب البحوث في المجلة يخضع لاعتبارات فنية.
- ٢ لا تُرد البحوث المرسلة إلى المجلة إلى أصحابها، سواء نشرت أو لم تنشر.
- ٣ لا يجوز للباحث أن يطلب عدم نشر بحثه بعد عرضه على هيئة تحرير المجلة إلا لأسباب تقتنع بها هيئة
 التحرير، وذلك قبل إشعاره بقبول بحثه للنشر.
 - ٤ تستبعد المجلة أيّ بحث مخالف للشروط المذكورة.
 - ٥ تدفع المجلة مكافآت مقابل البحوث المنشورة، أو مراجعات الكتب، أو أيّ أعمال فكرية.
 - ٦ يعطى الباحث نسختين من المجلة.



تصدر عن قسم الدراسات والنشر والشؤون الخارجية بمركز جمعة الماجد للثقافة والتراث دبي ـ ص.ب. ١٥٦٥٥ ماتية ماتية على ١٩٧١ ٤ ٢٦٢٤٩٩٩ ماتية على ١٩٧١ ٤ ٢٦٩٦٩٥ ماتية الماتودية الإمارات العربية المتحدة الإمارات العربية المتحدة البريد الإلكتروني:info@almajidcenter.org



السنة العشرون: العدد التاسع والسبعون ـ شوَّال ١٤٣٣ هـ / أيلول (سبتمبر) ٢٠١٢ م

هيسئة التحسرير

رقم التسجيل الدولي للمجلة

مدير التحرير

د. عز الدين بن زغيبة

سكرتير التحرير

د. علي عبد القادر الطويل

هيئة التحرير

أ.د. حاتم صالح الضامن

د. محمد أحمد القرشي

د. أسماء أحمد سالم العويس

د. نعيمة محمد يحيى عبدالله

ردمد ۲۰۸۱ - ۱۲۰۷

المجلة مسجلة في دليــل أولريخ الدولي للدوريات تحت رقم ٣٤٩٣٧٨

المقالات المنشورة على صفحات المجلة تعبر عن آراء كاتبيها ولاتمثل بالضرورة وجهة نظر المجلة أو المركز الذي تصدر عنه يخضع ترتيب المقالات لأمور فنية

خارج الإمارات	داخل الإمارات		
۱۵۰ درهـــــــــم	۱۰۰ درهــــــــم	المؤسسات	شتراك
۱۰۰ درهـــــــمٍ	۷۰ درهمـــاً	الأفـــراد الطـــلاب	ندی
ه۷ درهمـــاً	٤٠ درهمـــاً	الطسلاب	23-

الفهــرس

نصوص شعرية جديدة مستخرجة من مخطوط الدُّرِّ الفريد

د. عبد الرازق حويزي ٩٤

محمد بن محمد بن أبي القاسم الغربيِّ الميليِّ الميليِّ القسنطينيِّ من أهل القرن ٩ هـ / ١٥ م

الأستاذة/ سهام دحماني ١٢١

مظاهر كوديكولوجية:

التراث العربي وفضاءات ما وراء الختم

محمد بوزیان بنعلی ۱۲۹

مؤلفات الموصليين المخطوطة في العلوم الشرعية (إحصاء ودراسة)

أ.م.د. محمد ننون يونس فتحي ١٤٣

تحقيق المخطوطات

القَمَاعِيلُ فِي مَدْحِ شَيْخِ العَرَبِ إِسْمَاعِيل تَحْقِيقُ وَدِراسَة : مُحَمَّد فَتْحِي عَبْد الْفَتَّاحِ الأَعْصَرِ ١٦١

الملخصات ١٩٤

الافتتاجية

مكتبة أكاديمية مفتي إلهي بخش بمدينة كاندهلة بالهند

مدير التحرير ٤

المقالات

التأويل في العربية بين القديم والحديث

الدكتور محمود حسن الجاسم ٦

كناشة محمد الطالب وأهميتها للتاريخ الثقافي المغربي

الدكتور حماه الله ولد ميابي ٢١

الوضوح والغموض في الأدب العربيّ

بين التراث والحداثة

الأستاذ الدكتور وليد إبراهيم قصاب ٣١

(النور) في شعر حسًّان بن ثابت رضى الله عنه

الدكتورة قديرة سليم ٢٦

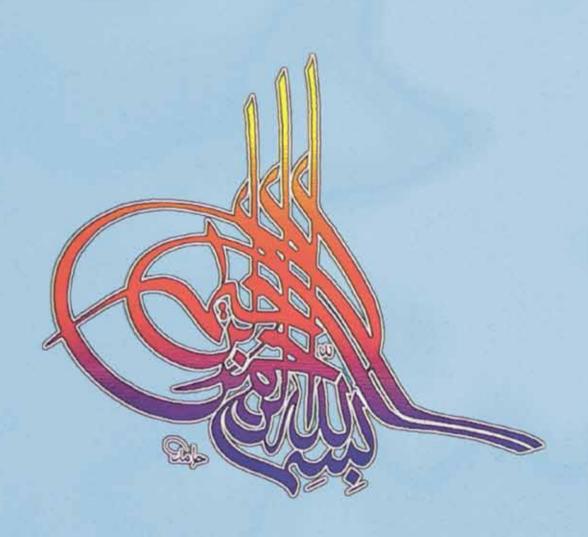
شعرُ أحمد بن المُعَذَّل (ت نحو ٢٤٠هـ)

(جمع وتحقيق ودراسة)

الدكتور/ عبَّاس هاني الچرَّاخ ٥٩

شعرية التناص في مرثية ابن الرومي للبصرة

الأستاذ/ محمد عبد البشير مسالتي ٧٩



مكتبة أكاديمية مفتي إلهي بخش بمدينة كاندهلة بالهند

تقع هذه المكتبة في قرية كاندهلة بمديرية سهارنفور، ولاية أترابرادتش بالهند وهي قديمة جداً، ويشرف على إدارتها الآن الشيخ نور الحسن راشد الكاندهلوي، خلفا لوالده العلامة افتخار الحسن الذي عجز عن ذلك بسبب المرض.

ويعدُّ العلامة مفتى إلهي بخش هو أول من بدأ بجمعها وترتيبها، في المنزل الذي اشتراه والده سنة ١١٣٢ هـ، حيث لم يقتصر في جمعها على ما كان موجوداً في الهند فقط، بل سعى إلى تطوير دائرة البحث والجمع للمخطوطات والكتب النادرة لتشمل تركيا ومصر والشام، وبعد وفاته اهتم ابنه بتطوير المكتبة وتحسينها حيث ذاع صيتها وطارت شهرتها بين الناس في أيامه، إلا أن المكتبة بعد ذلك قسِّمَتْ بين الورثة وذهب كل فرد بجزء منها، إلا أن حفيد مفتى إلهى بخش الشيخ نور الحسن أعاد جمع شواردها ولمّ شتاتها، كما أضاف إليها مجموعة قيمة من المخطوطات، واشترى لها كتبا كثيرة، فأصبحت من أشهر المكتبات، وكانت وفاته في عام ١٢٨٥هـ = ١٨٦٨م.

ثم بعد وفاته جاء ابنه وأضاف إليها أيضا مجموعة كبيرة من الكتب، حصل عليها من داخل الهند وخارجها، وبعد مرور أربعة أجيال لمفتى إلهى بخش بدأت المكتبة تفقد ذخيرتها، وذلك في حدود ١٩٣٠م، وقد تعرضت المكتبة للضياع في مسيرتها ثلاث مرات.

المرة الأولى: لما جاء الملك نادر شاه إلى كاندهلة فأحرق المكتبة.

المرة الثانية : على أيدي السيخ، وذلك في حدود سنة ١٢٢٠هـ.

المرة الثالثة: بعد الاستقلال ١٩٤٧م لم يهتم أحد من العائلة بالمكتبة بسبب ظروف السياسية المحيطة بالمسلمين كلهم في الهند، وبخاصة بعد استشهاد عالم من العائلة على يد الهندوس، وبدأ أفراد العائلة يسافرون من كاندهلة إلى باكستان، عندئذ قسِّمَ الباقي من المكتبة إلى (٣٧) حصة، بين ورثة الشيخ نور الحسن؛ لأن المكتبة كانت من تركته.

وبعد عام ١٩٤٧ م بدأ الشيخ نور الحسن راشد (المسؤول الحالي) بجمعها وترتيبها من جديد، واشترى من أفراد العائلة المخطوطات الموجودة لديهم والتي كانت من نصيبهم، ويوجد نحو ثمانمائة مجلد ما بين مخطوط ومطبوع عند والده الشيخ افتخار الكاندهلوي.

أما مقتنيات المكتبة حاليا فهي على النحو الآتي:

عدد المخطوطات: في حدود ١٧٠٠ مخطوط.

المخطوطات العربية: ٦٠٠ مخطوط

المخطوطات الفارسية : ٥٠٠ مخطوط والباقي باللغة الأردية.

أما عدد المطبوعات فقد بلغ بحمد الله ١٠٠٠٠ عنوان، كما يوجد في المكتبة رسائل لعلماء كبار بخط يدهم، ومن أهم ما يوجد بالمكتبة مؤلفات لكبار علماء العائلة مثل ؛

مؤلفات مفتى إلهى بخش (نحو ١٠٠ مؤلف)، مؤلفات الشيخ زكريا الكاندهلوي (نحو ٢٥ مؤلفا)،

مؤلفات الشيخ إدريس الكاندهلوي وغيره من علماء العائلة الآخرين (نحو ٤٠ مؤلفا)، وهذه بعض عناوين تلك المؤلفات:

- ١. معجم شيوخ البخاري / مفتى إلهى بخش
- ٢. حد البصائر في عد الكبائر / مفتى إلهي بخش
 - ٣. تلخيص حياة الحيوان / مفتى إلهي بخش
 - ٤. أمثال العرب / مفتى إلهى بخش
 - ه. شرح بانت سعاد / مفتى إلهى بخش
 - ٦. شرح حصن الحصين / مفتى إلهي بخش
 - ٧. الأصحاب البدريون / مفتى إلهي بخش
 - ٨. تلخيص الحصن الحصين / مفتى إلهى بخش
 - ٩. حاشية مقامات الحريري / مفتى إلهي بخش
 - ١٠. تلخيص الهداية / مفتى إلهى بخش
 - ١١. تقرير مشكاة / الشيخ زكريا الكاندهلوى
- ١٢. مقدمات كتب الحديث / الشيخ زكريا الكاندهلوي
- ١٣. أصول الحديث على مذهب الحنفية / الشيخ زكريا الكاندهلوي
 - ١٤. المؤلفات والمؤلفين / الشيخ زكريا الكاندهلوي
 - ١٥. حاشية وذيل تهذيب التهذيب / الشيخ زكريا الكاندهلوي
- ١٦. أصول الحديث على مذهب الحنفية / الشيخ زكريا الكاندهلوي
 - ١٧. أوليات القيامة / الشيخ زكريا الكاندهلوي
 - ١٨. شذرات الحديث / الشيخ زكريا الكاندهلوى
 - ١٩. شرح البخاري / الشيخ إدريس الكاندهلوي
 - ٢٠. تراجم البخاري / الشيخ إدريس الكاندهلوي
 - ٢١. مقدمة البخاري (في مجلد) / الشيخ إدريس الكاندهلوي
 - ٢٢. حاشية البيضاوي / الشيخ إدريس الكاندهلوي

ومن المخطوطات النادرة والمهمة لغير علماء العائلة والموجودة بالمكتبة هي:

مقدمة شرح البخاري لشهاب الدين أحمد بن على ابن حجر العسقلاني - كتبت هذه النسخة من نسخة كتبت بخط المصنف، وعليها خط ابن حجر العسقلاني، وكتبها محمد بن أبي الجاه الحضرمي بن سليمان بن داود في المدرسة الناصرية بالقاهرة.

الفوائد الحسان في حل ما ألفه الجلالان من تفسير القرآن لمؤلفه أبي الحسن السندهي المدنى المتوفى سنة ١٦٩٩هـ (إلى سورة النساء) بخط المصنف.

القاموس المحيط للفيروز أبادي المتوفي سنة ٨١٧هـ، هذه النسخة منقولة من نسخة المؤلف، كما يتبين من هذه العبارة في نهاية المجلد الأول: آخر الجزء الأول من كتاب القاموس... التي ذهبت شماطيط هذا مثال ما وجد على نسخة المصنف المذكور تغمده الله برحمته، ولم يذكر فيها تاريخ النسخ.

> الدكتور عز الدين بن زغيبة مدير التحرير

التأويل في العربية بين القديم والحديث

الدكتور محمود حسن الجاسم كلية الآداب - جامعة حلب - سوريا

تقديم:

ميّز الله سبحانه الإنسان عن بقية المخلوقات باللغة التي يعبر بها عما بداخله من أفكار ومشاعر، ليتواصل مع الآخرين، فقد عرّفها ابن جني بأنها أصوات يعبر بها كل قوم عن أغراضهم (۱)، وإذا ما كان التطور من سنن الوجود، فإن عدم استقرار دلالة اللفظ على حال أمر لابد منه، ذلك أن الإنسان قد يتوسع بما يريده من اللفظ، فينتقل بالدلالة من حقل حسّي إلى حقول حسّية أخرى متنوعة، أو ينقلها من المجال الحسي إلى المجردات الذهنية، فيطوّرها بالطرق المجازيّة إلى ما يريد التعبير عنه، وهو أمر مرهون بمدى حاجة الإنسان.

ولا يخفى أن الإنسان بتطور الزمن يحتاج إلى ألفاظ ذات دلالات محددة في كل ميدان علمي يسلكه، مما يجعله بحاجة إلى المصطلح، ولما ارتبطت الدلالة الاصطلاحية

في الأساس بالمعاني اللغوية، كان لابد لدارس المعنى الاصطلاحي لأي لفظ من العودة إلى المعاني اللغوية له، لأنه دائمًا ثمة صلة دلالية بين الاصطلاحي واللغوي. وإذا ما كانت معظم دلالات الألفاظ قد نشأت بتواضع واصطلاح فإن المصطلح مواضعة على مواضعة، إذ تنقل دلالته من مجال

الاستعمال العام الشائع في الحياة إلى مجال أضيق وأكثر تخصصًا، فأصحاب علم ما بحاجة إلى لغة مشتركة تجمع تصورهم وتضبط آليات علمهم وتفكيرهم به (۱)، وهو ما يؤديه المصطلح بوصفه أداة لضبط المعاني في سياق كل علم، مما يجعله نقطة تركيز دلالي معين، فلكل علم معجمٌ لغويّ ومصطلحات خاصة به، وهذا دليل على أهمية الوقوف عند المصطلح في تناول أي ظاهرة (۱) وعلى ذلك فلابد لنا في بحثنا هذا من أن نقف عند مصطلح «التأويل» الذي شاع في الدراسات العربية

التأويل في العربية بين القديم والحديث قديمًا وحديثًا، وسنرصد في تناوله المعاني اللغوية وكيفية تشكل الدلالة الاصطلاحية من خلال تتبع التطور الدلالي، وتوضيح العلاقة بين اللغوي والاصطلاحي، والمقصود بالدلالة الاصطلاحية قديمًا وحديثًا، وتجليات التأويل في مستويات الدرس اللغوي كافة، لننتهي إلى رأي معين نركن إليه.

العرض:

المعنى اللغوي:

ترد كلمة (تأويل) في كتب التراث بمعان متعددة، يكاد جلّها يدلّ على رجوع الشيء وردّه، أو على تغيّره وتحوّله من حال إلى أخرى، أو على التحكّم في الشيء وتدبّر أمره.

فمن المواضع التي جاءت بها الكلمة ذات دلالة حسية بمعنى الرّجوع والرّد قولهم: طبخت الشراب، فآل إلى قدر كذا وكذا، أي: رجع. وطبخت النبيذ حتّى آل إلى الثلث أو الرّبع إذا رجع.

وتتطور الدلالة في المجال الحسي بالتوسع، فيقال: آل الشيء يؤول أولاً ومالاً إذا رجع، والأيلولة الرّجوع، والموثل الموضع الذي يرجع إليه، ولعل الأَيِّل سُمِّي بذلك لماله إلى الجبل، أي: رجوعه (٥).

ويظهر أن دلالة الكلمة بمعنى الرّجوع والردّ تطوّرت، فانتقلت إلى المجالات الذهنية، إذ تشيع الدلالة الذهنية بمعنى الرّجوع في الحياة الاجتماعية مرارًا، بعد أن نزل القرآن الكريم، من ذلك قوله تعالى: ﴿ يَتَأَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَطِيعُوا اللّهَ وَالرَّسُولَ وَأُولِي الأَمْرِ مِنْكُرٍ فَإِن نَنزَعُهُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ وَأَطِيعُوا الرَّسُولِ إِن كُنهُم تُومِنونَ بِاللّهِ وَالْيُومِ اللّاخِرَ ذَلِك خَيْرُ وَالمراد: أحسن وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ [النساء/٥٩]. والمراد: أحسن

مرجعًا وعاقبة، أو ردًّا، بدليل القرينة اللفظية السابقة «فردوه». ومنه قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ السابقة «فردوه». ومنه قوله تعالى: ﴿ هَلْ يَنْظُرُونَ إِلَّا تَأْوِيلَهُۥ يَقُولُ الَّذِيبَ نَسُوهُ مِن قَبْلُ قَدْ جَاءَتْ رُسُلُ رَبِّنَا بِالْحَقِّ فَهَل لَّنَا مِن شُفَعَاءَ فَيَشْفَعُوا لَنَا أَوْ نُرَدُ فَنَعْمَلَ غَيْرًالَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ قَدْ خَسِرُوا أَنفُسَهُم لَنَا أَوْ نُرَدُ فَنَعْمَلَ غَيْرًالَّذِي كُنَّا نَعْمَلُ قَدْ خَسِرُوا أَنفُسَهُم وَضَلَّ عَنْهُم مَّا كَانُوا يَفْتَرُونَ ﴾ [الأعراف/٥٣]. ولعل المراد: هل ينتظرون إلا مآله ومرجعه وعاقبته يوم القيامة، ويوم يأتي تأويله: يوم يأتي مرجعه ومآله (١)، وقال تعالى: ﴿ وَأُوفُوا ٱلْكَيْلُ إِذَا مرجعه ومآله (٢٠)، وقال تعالى: ﴿ وَأُوفُوا ٱلْكَيْلُ إِذَا كُلُمُ وَزِنُوا بِالْقِسَطَاسِ ٱلْمُسْتَقِيمَ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ كِلُمُ وَزِنُوا بِالْقِسَطَاسِ ٱلْمُسْتَقِيمَ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا ﴾ [الإسراء/٢٥]. والمراد: أحسن مرجعًا وعاقبة (٧).

وكذا الحال في الحديث الشريف، نحو قوله صلى الله عليه وسلم: «من صام الدَّهرَ فلا صامَ ولا آلَ»(^)، «أي: لا رجع إلى خير»(¹).

كما يقال في الدعاء للّذي فقد ضالته: أوّل الله عليك، أي: ردّ عليك ضالّتك. ويقال أيضا: تقوى الله أحسن تأويلًا، والمراد أحسن مرجعاً أو عاقبة (١٠٠).

ويبدو مما سبق أن التأويل(الرجوع) يقتضي مالاً أو عاقبة أي: مرجعًا ينتهي إليه الأمر، وأن تأويل الأمر (الرجوع به إلى ماله) يقتضي تغيرًا، ولذلك شاعت دلالة أخرى لكلمة تأويل في البيئة العربية وهي تغير الأمر من حال إلى حال، فمن المواضع التي جاءت فيها كلمة (تأويل) بهذا المعنى قولهم: آل اللَّبن، يؤول أولاً، وقد ألته، أي: صببتُ بعضه على بعض حتى آل وطاب وخثر، وآل الدهن والقطران والعسل يؤول أولاً وإيالاً إذا خثر. وآل لحم الناقة إذا ذهب، فضمرت، وآل جسم الرجل إذا نحف (۱۱).

ويبدو أن دلالة الكلمة بهذا المعنى معنى التغير

مقالات

استمرت في الحياة الاجتماعية، ولكنها انتقلت إلى المجالات الذهنية، ففي حديث الزهري قال: قلت لعروة: ما بال عائشة تُتم في السَّفر؟ يريد: تتم صلاتها، فلا تجمع ولا تقصر – قال: تأوَّلَت كما تأوَّل عثمان، وأراد بتأويل عثمان ما روي عنه أنه أتم الصلاة بمكة في الحج بعدما نوى الإقامة فيها (١٢)، وهذا يعني أن الصحابيين الجليلين غيَّرا صلاة السفر من قصر أو من جمع وقصر إلى صلاة كاملة، وبذلك يكون التأويل استعمل بمعنى التغير من حال إلى حال أخرى للوصول إلى غاية معينة .

ويبدو مما سبق أن الأمر لم يقتصر على التغير أو التحول من حال إلى أخرى، وإنما كان ذلك التأول بفضل التأمل والاجتهاد الذي يبتغي الوصول إلى غاية معينة من خلال تغيير الصلاة، ولعل مما يندرج ضمن ذلك تفسير أبي عبيدة (ت٢١٠هـ) لقول الأعشى (١٠):

على أنَّها كَانَتْ تَاوُّلُ حبِّها تَاوُّلُ ربْعيِّ السِّقَابِ، فَأَصْحَبَا

بعد أن يذكر أبو عبيدة أن تأوّل حبّه هو تفسيره ومرجعه يضيف مفسرًا أنّ حبّها كان صغيرًا في قلبه فلم يزل يثبت حتى أصحب فصار قديمًا مثل هذا السقب الصغير الذي لم يزل يكبر حتى صار كبيرًا مثل أمه وصار له ابن يصحبه (١٠٠). ومعنى «تأوّل الرّبعي» على هذا التفسير هو التعهد أو الرعاية التي تنقله من حال إلى حال في حركة متغيرة (١٠٠)، وبذلك فإن معنى التأويل في هذه الدلالة هو تغير حال الشيء، وإن هذا التغير لا يلغي أصل الشيء، وإن هذا التغير لا يلغي أصل الشيء، وإنما يجعله يتحول من هيئة هو عليها إلى أخرى مختلفة.

وتواجهنا دلالة أخرى لكلمة (تأويل) ترتبط بالسابقة وهي: التحكم في الشيء وتدبّر أمره، فمن ذلك في المجال الحسي قولهم: ألتُ الإبل إذا سُقتَها، وألت الإبل إذا صررتَها، وإذا بلغت إلى الحلب حلبتها، وآل ماله، يؤوله: إذا أصلحه وساسه (٢١). وواضح معنى التدبر والتحكم في أول الإبل أو المال.

ويظهر أن هذه الدلالة انتقلت إلى المجالات الذهنية لتعني إدارة الأمور وإصلاحها، من ذلك القول المأثور: أُلنا وإيل علينا، أي سسنا وسيس علينا، أو ولينا وولي علينا(١٠٠)، فإيالة الناس هي التحكم في أمورهم وإدارتها وتدبيرها. ولعل الدلالة بهذا المعنى توسعت فباتت تشمل الخطاب، إذ يقال: أوّل الكلام وتأوّله إذا دبّره وقدره وفسره (١٠٠).

ويظهر أن الاستعمال القرآني للكلمة بهذه الدلالة جاء في غير موضع، مثل قوله تعالى: ﴿ وَكُذَلِكَ يَعُنْبِيكَ رَبُّكَ وَيُعَلِّمُكَ مِن تَأْوِيلِ ٱلْأَحَادِيثِ وَيُتِمُّ نِعْمَتُهُ، عَلَيْكَ وَعُلَنَ عَالَي عَقُوبَ كَما أَتَمَها عَلَى أَبُويْكَ مِن فَبَلُ عَلَيْكُ وَعَلَى عَلَيْكُ مَرِيهُ الْمُعَلَى عَلَيْكُ مَرَيهُ وَعَلَى عَلَيْكُ مَرِيهُ عَلَيْكُ مَكِيمُ ﴾ [يوسيف/٦]. والملاحظ أن استعمال الكلمة بهذا المعنى هو الأكثر من غيره في سياق النص القرآني (١٩٠).

ويبدو أن قول الرسول صلّى الله عليه وسلم في دعوته لابن عباس: «اللَّهم فقِّهه في الدّين وعَلِّمَهُ التّأويل» (٢٠) يدلّ على ذلك (٢١).

وفي ضوء ما تقدم يمكن القول: إن التأويل في البيئة العربية وفي الاستعمال القرآني هو حركة بالشيء أو الظاهرة، إما باتجاه الأصل المألوف (بالرجوع) وإما باتجاه الغاية والعاقبة (الأمر المفترض المتوقع الذي ينتهي إليه المؤوَّل) وهذه

أسس مختلفة فيما تذهب إليه، مما دفع بعض المفسرين في القرن الرابع الهجري إلى أن يجعل هذا النمط من التلقى والتفسير مخالفًا لما هو مألوف من مظاهر تفسيرية، فكان أن فرق بين هذا الضرب من الفهم وبين التفسير بالمفهوم الشائع الذي يخلو من التسييس والجهد الذهني الذي يتحكم في معطيات النص، فأطلق عليه مصطلح التأويل، ومن هنا أصبح أمامنا تعريفات اصطلاحية تفرّق بين التفسير والتأويل، فقد رأى الماتريدي (ت٣٣٣هـ) أن التفسير هو القطع على أن المراد من اللفظ هذا، والشهادة على أنه عنى باللفظ هذا، فإن قام دليل مقطوع به فصحيح، وإلا فتفسير بالرأى وهو المنهى عنه. والتأويل: ترجيح أحد المحتملات بدون القطع (٢٦). فإنه يربط التفسير الصحيح بالدلالة القاطعة التي ترتكز على أدلة قاطعة لا تقبل الخلاف، وكأنها أدلة مادية لفظية أو مقامية، على حين يصف

مختلفة الاتجاهات بفضل التعامل معها تعاملأ

لا يخلو من اجتهاد يحمل النص على غير ظاهره

بحركة ذهنية تتحكم في دلالته مستندة إلى

ومما يصب في هذا التوجه ما رآه بعضهم، إذ قال: التفسير بيان لفظ لا يحتمل إلا وجهًا واحدًا، والتأويل توجيه لفظ متوجه إلى معان مختلفة إلى واحد منها بما ظهر من الأدلة (٢٧). وهنا يتضح أن التفسير يرتبط بما لا يحتمل تنوّعًا في المعنى، أما

التفسير الذي يعتمد الاجتهاد ويفتقد إلى هذه

الأدلة بالمنهى عنه، وهو الذي أصبح مع الزمن

يعرف بالتأويل، أما التأويل عنده فهو الذي يرتبط

بما يثير أكثر من احتمال دلالي، ويكون بترجيح

أحدها من غير قطع، أي: إنه يربطه بالمُشكِل

الذي لا يمكن أن يحسم معناه.

الحركة بالشيء هي تغير في هيئته لذلك استعملت الكلمة بهذا المعنى (التغير)، ولا يخفى أن الرعاية والسياسة أو التحكم والتدبّر سمة أساسية من سمات هذه الحركة بالشيء، فكان أن استعملت الكلمة بهذا المعنى أيضًا.

وإذا ما انتقلنا إلى استعمال اللفظ في السياقات العلمية التي نشأت في رحم التفاسير القرآنية وجدنا أن مفهوم التّأويل في القرون الثلاثة الأولى يأتي مرادفًا لمعنى (التفسير)(٢٢)، من ذلك ما ذكره أبو عبيدة، وهو أن التّأويل والتفسير بمعنى واحد(٢٢).

ويروى عن أبي العباس ثعلب أن التّأويل والمعنى والتفسير واحد (٢٠٠٠). وإذا نظرنا في بعض مؤلفاتهم نستنتج من السياق الذي ترد فيه كلمة (تأويل) أنه لا فرق بينها وبين كلِّ من كلمتي (معنى) و(تفسير)، فهم يستعملون تلك الألفاظ حين يفسرون المعنى ويقفون عند الدلالة وتحديدها وتوضيحها، سواء أكانوا يحملون اللفظ على غير ظاهره أم يشرحونه شرحًا يقتصر على الظاهر (٢٥٠). وكأن شيوع استعمال الكلمة في القرآن الكريم بهذا المعنى قد أثر في أذهان المفسرين.

المعنى الاصطلاحي:

عندما تطورت الحياة الفكرية في البيئة العربية الإسلامية ازداد الاختلاف في فهم القرآن الكريم، وتشعبت الآراء، وأسهم فهم النص القرآني إسهاماً فعالاً في كثرة الاختلافات، وباتت تلك القراءات المتعددة لنصوص القرآن الكريم تخضع لاعتبارات سياسية ومذهبية متشعبة، فما كان التعدد والخلاف إلا بسبب الدلالة النصية القرآنية وإخضاعها لأفهام

التأويل في العربية بين القديم والحديث التأويل فيتعلق باللفظ الذي يحتمل تنوعًا دلاليًا ليرجَّح أحدها بدليل.

ويعطي بعضهم التأويل خصوصية المشكل في النص الديني، يقول الراغب (ت٥٠٢هـ): التفسير أعمّ من التأويل، وأكثر استعماله في الألفاظ ومفرداتها، وأكثر استعمال التأويل في المعاني والجمل، وأكثر ما يستعمل في الكتب الإلهية، والتفسير يستعمل فيها وفي غيرها (٢٠٠). ومن خلال التعريف المذكور يظهر أن التفسير يتناول توضيح الدلالة توضيحًا مستمدًا من يتناول توضيح الدلالة توضيحًا مستمدًا من اللفظة الواحدة أو الكلام، على حين أن التأويل يختص بالمركّب وبمعنى المعنى وبما يشكل في النصوص الدينية.

ويحدد بعضهم خصائص كل منهما، إذ يبين ارتباط التفسير بالأدلة النقلية الملموسة والتأويل بالاجتهاد والرأي بقوله: التفسير يتعلق بالرواية، والتأويل يتعلق بالدراية (٢٩).

ومما يندرج في هذا التوجه ما قاله أبو نصر القشيري: التفسير مقصور على التباع والسماع، أما التأويل فيتعلق بالاستنباط^(٢٠). فهو يقصر الأول على النقل والمأثور في الأدلة، أما الثاني فيربطه بالاجتهاد العقلى.

ويضيف أبو طالب الثعلبي ميزة جديدة لكل منهما، فيمثل للفرق بين المصطلحين بقوله: التفسير: بيان وضع اللفظ إما حقيقة أو مجازًا، كتفسير الصراط بالطريق والصيِّب بالمطر. والتأويل: تفسير باطن اللفظ، فالتأويل إخبار عن حقيقة المراد، والتفسير إخبار عن دليل المراد، لأن اللفظ يكشف عن المراد والكاشف دليل، مثاله

قوله تعالى: ﴿ إِنَّ رَبُّكَ لَبِالْمِرْصَادِ ﴾ [الفجر/١٤]. تقسيره: إنه من الرصد، يقال رصدته: رقبته، والمرصاد مفعال منه. وتأويله التحذير من التهاون بأمر الله والغفلة عن الأهبة والاستعداد للعرض عليه. وقواطع الأدلة تقتضي بيان المراد من اللفظ على خلاف وضعه في اللغة (٢١). فالثعلبي في تفريقه بين التفسير والتأويل يحصر الأول بما يعطيه ظاهر اللفظ أو يكشف عنه من غير تأمل في خفايا المعنى البعيد، على حين يذهب إلى أن التأويل يتعلق بالباطن وما يحتاج إلى تأمل وينحصر بمعنى المعنى، وهو بذلك يختلف عمن سبقه، إذ يفصل بين معنيين معنى ظاهر يعطيه التفسير حقيقة أو مجازًا، ومعنى آخر وراءه يعطيه التأويل، وهذا معنى قوله: فالتأويل إخبار عن حقيقة المراد،

ويفصل بعضهم، فيربط التفسير بالدلالة الواضحة التي تستمد مشروعيتها من جملة من الواضحة التي تستمد مشروعيتها من جملة من الأسس المتناغمة المتضافرة من كتاب الله وسنة رسوله، ثم يجعل التأويل مرتبطًا بالاجتهاد الذي يختص به العلماء المتبحرون في العلم، وذلك حين يُشكِل المعنى وتتعدد الاحتمالات، يقول صاحب الرأي: ما وقع مبينًا في كتاب الله ومعينًا في صحيح السنة سمِّي تفسيرًا؛ لأن معناه قد ظهر ووضح، وليس لأحد أن يتعرض إليه لا باجتهاد ولا بغيره، بل يحمله على المعنى الذي ورد لا يتعداه. والتأويل: ما استنبطه العلماء العاملون في معاني الخطاب الماهرون في آلات العلوم(٢٣).

ويضيف ابن الجوزي (ت٥٩٧هـ) خصوصية نصّية صريحة لكلِّ من التفسير والتأويل حين يربط الأول بالظاهر، والثاني بالحمل على غير الظاهر،

التأويل في العربية بين القديم والحديث يقول: التفسير إخراجُ الشيء مِن مَعْلُومِ الخَفاء إلى مَقامِ التَّجَلِّي والتأويل: نَقلُ الكلامِ عن مَوضعِه إلى مَقامِ التَّجَلِّي والتأويل: نَقلُ الكلامِ عن مَوضعِه إلى ما يُحتاجُ في إثباته إلى دَليل لولاه ما تُرِكَ ظاهِرُ اللَّفظِ (٢٣). وهنا نرى أن التأويل يكون بحمل الكلام على غير ظاهره بخلاف التفسير، فضلاً عن ارتباط التأويل بالمشكل أو بما يحتمل معاني متعددة ويحتاج إلى اجتهاد ودليل.

وفي ضوء ما سبق يظهر أن التفسير يستمد أسسه في تحديد الدلالة من المأثور والمنقول عامة فيرتبط بالنقل، ومن حيث النص والدلالة يرتبط بالمعطيات السياقية الظاهرة وبما يتبادر إلى الذهن من دلالات، في حين أن التأويل يستمد أسسه من الاجتهاد العقلي ومحاكمته للأمور في ضوء المعطيات النصية التي تحتاج إلى درجة عالية من الجهد والاجتهاد، وذلك حين يحتمل النص أكثر من معنى أو حين يُشكِل معناه.

وإذا كان التعريف الاصطلاحي نشأ في رحم التفسير القرآني فإنه ما من غرابة في أن يأخذ التعريف بعدًا دينيًا صريحًا وتنوعًا واضحًا، يخضعه كل فريق لمذهبه الفكري، ولهذا نجد بعضهم يربطه بما يوافق الكتاب والسنة ويجعل التأويل مشروطًا في حين نجد بعضهم الآخر يتوسع في مفهومه، مما يجعل مساحة التأويل وشروطه تتباين من مذهب لأخر، فالتأويل عند بعض المذاهب غيره عند بعضها الآخر في فكر الجماعة، وخطوطه العامة في فكر الجماعة غيرها عند الفرق الإسلامية الأخرى كالمعتزلة والخوارج والشيعة، وهو ما نلمسه في تفاسير القرآن الكريم. ونسوق فيما يلي طائفة من التعريفات التي تبين الخلاف في المفهوم، من ذلك ما يراه ابن حزم (ت٢٥١ههـ) وهو من أصحاب المذهب الظاهري من أن: «التأويل نقل

اللفظ عما اقتضاه ظاهره وعمّا وضع له في اللغة إلى معنى آخر، فإن كان نقله قد صح ببرهان وكان ناقله واجب الطاعة فهو حق، وإن كان ناقله بخلاف ذلك اطّرح ولم يلتفت إليه، وحكم لذلك النقل بأنه باطل»(٢٠). ولا تخفى القيود الصارمة التي وضعها ابن حزم والتي تمس الدلالة أو الشخص المؤول، وذلك من ميزات المذهب الظاهري.

وقد عرّف الغزالي صاحب المذهب الأشعري (ت٥٠٥هـ) التأويل بأنه: «عبارة عن احتمال يعضده دليل يصير به أغلب على الظن من المعنى الذي يعضده الظاهر، ويشبه أن يكون كل تأويل صرفًا للفظ عن الحقيقة إلى المجاز» (٢٠٠). فالغزالي يخصص التأويل بما ينطوي تحت مفهوم الصواب في فكر الجماعة حين اشترط له الدليل في تناول الدلالة القرآنية، ولذلك ردّ عليه الآمدي (ت٦٣١هـ) بأنه أراد أن يعرّف نوعًا من أنواع التأويل وهو التأويل الصحيح عند الجماعة (٢٠٠).

ورأى البغوي (ت٥١٦هـ) أن التأويل هو صرف الآية إلى معنى موافق لما قبلها وما بعدها تحتمله الآية، ويكون غير مخالف للكتاب والسنة من طريق الاستنباط (٢٧٠). فهؤلاء يشترطون في التأويل أن يوافق الكتاب والسنة وينسجم والدلالة المحيطة باللفظ المؤوّل.

ويعرّف الفخر الرازي صاحب المذهب الأشعري (ت٦٠٤هـ) التأويل تعريفًا مقيدًا في سياق ردّه على من أغرق فيه، فيجعله أكثر تخصيصًا ممّا سبق، حين يرى أن التأويل لا يُلجأ إليه إلا إذا كان الظاهر يتعارض مع الدلالة المقصودة، يقول: «التأويل هو صرف اللفظ عن ظاهره إلى معناه المرجوح مع قيام الدليل القاطع على أن ظاهره محال» (٢٨).

३व

فالتأويل يُلجأ إليه بحسب مفهوم الرازي لأن الظاهر لا يعطى الدلالة المقصودة، ولأن عدم اللجوء إليه يؤدى إلى فساد المعنى.

ونجد تاج الدين السبكي (ت٧٧١هـ) يقيد التأويل بالدليل القاطع حين يعرفه بقوله: هو حمل الظاهر على المحتَمل المرجوح فإن خُمِل لدليل فصحيح أو لما يُظنّ دليلاً فَفاسد أو لا لشيء فلعب لا تأويل (٢٩). وهو هنا يشترط بأنه لا بد للتأويل من أن يستند إلى دليل قطعي ولا يجوز أن يقوم على دليل ظنى أو أن يقوم من غير دليل.

ويذكر الزركشي (ت٧٩٤هـ) أن التأويل صرف اللفظ إلى ما يؤول إليه، وذلك لاستنباط الأحكام وبيان المجمل وتخصيص العموم، وكل لفظ احتمل معنيين فصاعدًا فهو الذي لا يجوز لغير العلماء الاجتهاد فيه، وعلى العلماء اعتماد الشواهد والدلائل وليس لهم أن يعتمدوا مجرد رأيهم فيه (نن).

ويتضح في ضوء ما سبق أن التأويل في فكر الجماعة مشروط بقوانين لا ينبغي الخروج عليها، ويمكن إدراجها ضمن ملامح مشتركة بين توجهات الجماعة وهي أن توافق الدلالة المؤولة الكتاب والسنة وأن تسمح به معطيات السياق الظاهرة، وأن يكون اللجوء إليه عند الحاجة، وألَّا يلجأ إليه المؤول إلا بعد فهم الظاهر والتفسير، كما يجب أن يكون المؤوِّل على مكانة مميزة من العلم والورع. وفي هذا السياق يقول الزركشي: «ولا مطمع في الوصول إلى الباطن قبل إحكام الظاهر ومن ادّعي فهم أسرار القرآن ولم يحكم التفسير الظاهر فهو كمن ادّعى البلوغ إلى صدر البيت قبل تجاوز الباب»(٤١).

وإذا تجاوزنا فكر الجماعة وانتقلنا إلى بعض الفرق الإسلامية الأخرى تبين لنا أنهم ترخصوا فى تلك القيود بحسب ما يظهر فى تفاسيرهم فكان الوقوف عند تحديد المصطلح لا جدوى منه، لأنَّهم كانوا أكثر حرية في الإجراءات التأويلية فتوسعوا في المفهوم، ومن ثم لم يكونوا بموقف الحريص الذي يهدف إلى التوضيح ووضع الشروط خلافًا للجماعة، لهذا لم يظهر لنا تعريف محدد لظاهرة التأويل فيما اطلعنا عليه من جهودهم.

ويبدو لنا أيضًا أن مصطلح التأويل إذا لم يقيد بقيد شرعى يأخذ دلالة موحدة في البيئة الفكرية بألوانها المختلفة، وهي حمل النص على غير الظاهر مع مراعاة خصائص اللسان العربي، فهذا الفيلسوف ابن رشد (ت٥٩٥هـ) يقول: «التأويل إخراج دلالة اللفظ من الدلالة الحقيقية إلى الدلالة المجازية من غير أن يخل ذلك بعادة لسان العرب في التجوّز»(٤٢). فهو يشترط في التأويل أن يوافق سنن اللغة بعيدًا عن أسس النقل والمأثور أو مفهوم الحاجة أو نحو ذلك.

ويشير ابن حزم إلى أن التأويل بالمفهوم العام من حيث هو تأويل مع قطع النظر عن الصحة والبطلان هو حمل اللفظ على غير مدلوله الظاهر منه مع احتماله له (۲۵).

أما ابن تيمية (ت٧٢٨هـ) فيذكر أن التأويل عند المتأخرين جميعًا من المتفقهة والمتكلمة والمحدِّثة والمتصوِّفة هو صرف اللفظ عن المعنى الراجح إلى المعنى المرجوح لدليل يقترن به(نئ). وهو بذلك يجعله لا يقوم من غير دليل لكنه يترك الدليل من دون تحديد، لأنه نسبى يختلف من فرقة إسلامية إلى أخرى. التأويل في العربية بين القديم والحديث ويظهر مما سبق ارتباط التفسير بظاهر اللفظ من الأدلة أو الأسس السياقية الملموسة التي يقتضيها منطق النص وفقًا لشروط الذوق العربي وقوانين اللغة ومعطياتها المألوفة التي لا تثير غرابة في الذهن، ويبدو من تعريفهم للتفسير الذي ورد بعبارات متنوعة أنهم أعطوه ملمحًا نقليًا، فهو يعتمد الأثر والنقل وتؤيده السنة النبوية في تحديد الدلالة النصية، فأصبح ذا سمة نقلية، من حيث تحديد الدلالة، فجعلها تخضع لشروط وقوانين لغوية وسياقية وغيرها من أدلة ترتبط بالمأثور، كما يرتبط بالدلالة المحكمة المحددة، في تحديده للمعنى والتوصل إلى رأي قاطع، وعندئذ لا يرتكز على التأمل في الدلالة الخفية للنص التي تحتاج

على حين أن التأويل ارتبط بما يخالف الظاهر وبالدلالة الاجتهادية التي تحتاج إلى درجة عالية من التأمل في خفايا النص، والتي تصطبغ بالصبغة العقلية، مما جعله أكثر ما يرتبط بالمُشكِل أو بما يثير أكثر من احتمال دلالي، وشرطه عند الجماعة أن يرتكز على دليل حتى يرجّح المعنى المؤول وأن يكون اللفظ قابلاً له، ف»المشهور والمتبادر إلى الذهن عند تعريف التأويل ربطه بخصائص التركيب داخل النص، فهي التي تدفع القارئ لما فيها من مجاز أو تعميم أو إبهام إلى الاجتهاد» (من)، بعد أن يرتكز على المعطيات النصية.

إلى الاجتهاد.

وعلى الرغم من أن الكثير من الجماعة وضعوا له شروطًا وقوانين، فإنه مع مرور الأيام تشعبت مناحيه وكثرت تعريفاته، وتنوع حجم المساحة المتاحة للمؤوّل في تحديد الدلالة النصية، ومن ثم باتت تلك التعريفات تختلف من توجه فكري إلى آخر، ومن بيئة دينية إلى أخرى، فأصبحت

تختلف في طبيعة هذه الإجراءات التأويلية من حيث المشروعية والمعطيات والأدلة والمساحة الممكنة. بيد أن تلك المذاهب والفرق تتفق جميعًا على أن التّأويل هو الاجتهاد في تحديد الدلالة التي قد تتنوع أو التي لا يعطيها الظاهر، وذلك بصرف اللفظ عن معناه الظاهر إلى آخر يرتئيه المؤوّل أيًّا كان انتماؤه، سواءً أكان عمله يتعلق بالمشكل أم بغيره في القرآن الكريم (٢٤).

وتحسن الإشارة إلى أن المصطلح في العصر الحديث بقي بهذا المفهوم، فالتأويل هو القراءة التي تتجاوز المستوى الأول من الفهم المتبادر إلى الذهن إلى مستوى آخر من الفهم تتخطى فيه ظاهر النص إلى باطنه، لتوصل فيه بين عالم النص وعالم القارئ المختلف باختلاف مذاهب القراءة (٤٧١). وذلك للوقوف على مقاصد المؤلف، وتسليط الضوء على كثافة المعنى للمفاضلة بين وجوه الدلالة التي يحتملها النص (٤١٠). ومن ثم فالتأويل يختلف عن التفسير، إنه يتجاوز المعنى الأول الذي يعطيه النص، ليبحث «عن دلالة ثانية قد ترمز إليها الألفاظ وتوحى بها وتحيل إلى العالم الخارج عن النص وهو عالم الكاتب أو عالم القارئ النفساني والسياسي والاجتماعي والثقافي. فالتأويل عندئذ فعل فردي ذاتى يخترق اللغة ويخترق النص لامتلاك فهم متجدد للنص وللذات المؤولة نفسها»(٤٩). والخلاصة يمكن القول في ضوء الدراسات الحديثة بتوجهاتها كافة: إن التأويل هو القراءة ذات الطابع الاجتهادي التي تحتاج إلى درجة عالية من التأمل في معطيات النص والتي تخضعه لروح العصر وطبيعة المتلقى، وذلك بصرفه عن ظاهره سواء أكان النص دينيًا

مقالان

أم أدبيًّا أم غير ذلك من النصوص القانونية ونحوها (٥٠٠).

ج- التأويل في الدرس النحوي:

لما كانت الدلالة نتيجة طبيعية للنظام النحوي كان هذا النظام في صميم الإجراءات التأويلية الدلالية، فالمتتبع لتفاسير القرآن الكريم وتأويله يلحظ أن القضايا النحوية كثيرًا ما تمتزج بتحديد الدلالة وتأويلها، لذلك يحسن بنا أن نتتبع كلمة تأويل في الميدان النحوي، نظرًا لطبيعة العلاقة بين الجانبين النحوي والدلالي لنرى كيف استعملت الكلمة؟

إذا نظرنا في أول مصدر نحوي موثوق، وهو الكتاب^(١٥)، فإننا لا نجد استعمالاً لكلمة (تأويل) وكذا الحال في المصادر المنسوبة إلى نحاة تلك المدة، أمثال (الجمل) المنسوب إلى الخليل بن أحمد، و(مقدمة في النحو) المنسوب إلى خلف الأحمد.

ولكن مع مرور الأيام تشيع لفظة (تأويل) في مصادر النحو التي أُلِّفت في القرن الثالث الهجري، نحو (معاني القرآن) للفرّاء (ت٧٠هـ)، و(مجاز القرآن) لأبي عبيدة، و(تأويل مشكل القرآن) لابن فتيبة (ت٢٠٧هـ)، و(المقتضب) للمبرّد (ت٥٨٨هـ). ويكثر استعمالهم لها حين يصرفون اللفظ عن ظاهره، غير أنهم لم يلتزموا بمعنى اصطلاحيّ لها، وذلك لأنهم لم يلتزموا باستعمالها كلما صرفوا اللفظ عن ظاهره، كما أنهم أعطوها دلالة (معنى) أو (تفسير) أحياناً أنهم أعطوها أمر لم يختلفوا فيه عما كان شائعًا في البيئة الثقافية الإسلامية كما رأينا فيما مر بنا. ثم تبقى الكلمة شائعة في كتب النحو بعد ذلك، وترد

في الغالب حين يصرف اللفظ عن ظاهره (٢٠)، عندما تحلل عناصره التركيبية، لكنها لم تكتسب معنى اصطلاحيًا محددًا، فكثيرًا ما أطلق النحاة تسميات مثل (الحمل)، و(المجرى)، و(المعنى)، و(التعليل)، و(التوهم) وغيره (٤٠).

بيد أننا نستطيع أن نحدد مفهوم التأويل عند النحاة مما ينسب إلى أبي حيّان(ت٧٤٢هـ)، فقد ذكر السيوطي (ت٩١١هـ) عن أبي حيان أن «التّأويل إنما يسوغ إذا كانت الجادة على شيء، ثم جاء شيء يخالف الجادّة فيتأول. أما إذا كانت لغة طائفة من العرب لم تتكلم إلا بها فلا تأويل،...، (٥٥). ولعل المراد من ذلك أنه إذا جاء نصُّ لغويُّ مخالفُ للجادة حمل على غير ظاهره لموافقة الجادة التي يراد بها القاعدة أو المعنى. ويظهر أن هذا الفهم القديم كان أصلاً للتعريفات في العصر الحديث التي تناولت التّأويل النحوي، فهو حمل اللفظ على غير ظاهره لمراعاة القاعدة أو لمراعاة المعنى. أو على غير ظاهره لمراعاة القاعدة أو لمراعاة المعنى.

ومن ثم نلحظ أن المفهوم النحوي للتأويل يشترك مع المفهوم الدلالي، فهو صرف للفظ عن ظاهره إلى غير الظاهر، كأن يُقدّر محذوف أو يحمل لفظ على لفظ آخر، مثل حمل تركيب على آخر أو لفظ على لفظ بالتضمين ونحوه أو يؤوّل كلام بمفرد، أو يحكم على لفظ بالزيادة...إلخ (٥٠). وهذا العمل يحتاج إلى تأمل واجتهاد وتدبر كما رأينا في التأويل الدلالي.

ويبدو أن هذا الأمر يحدث في مستويات الدرس اللغوي المختلفة، فدارس المستوى الصوتي عندما يحلل لفظة مثل (اصطبار) يحملها على غير ظاهرها، أي: يردّها إلى أصلها (اصتبار). ودارس المستوى الصرفي عندما يرى أن كلمة (يقُلن)

التأويل في العربية بين القديم والحديث

أصلها (يقُولُنَ)، وأن الواوحذفت منها بعد الإعلال بنقل الضم (يقُولُنَ) لالتقاء الساكنين إنما يصرف اللفظ عن ظاهره. وكذا الحال عند دارس المستوى النحوى عندما يقول مثلًا في عبارة (ضربًا زيدًا): إن (ضربًا) منصوب بفعله المتروك، والتّقدير: اضرب ضربًا. ولا يختلف الحال في المستوى الدلالي، كما في تفسير الخلود من قوله تعالى: ﴿ وَهُمْ فِيهَا خَلِدُونَ ﴾ [البقرة/٢٥]، إذ يذهب المعتزلة في تفسير الخلود إلى أنه البقاء الدائم الذي لا ينقطع أبدًا، في حين يذهب غيرهم إلى أنه البقاء الطويل، انقطع أو لم ينقطع، وأن كون نعيم أهل الجنة وعذاب أهل النار سرمدى لا ينقطع ليس مستفادًا من لفظ الخلود، بل من آيات أخر من القرآن في غير هذا الموضع، وفي أحاديث من السنة(۸۰).

د- مظاهر التأويل في مستويات الدرس اللغوي:

يحسن بالبحث أن يبين أنماط التّأويل في اللغة من خلال علاقة بعضها ببعض، فقد يكون صوتيًّا أو صوتيًّا صرفيًّا أو صوتيًّا صرفيًّا نحويًّا، أو نحويًّا دلاليًّا، فمن الصوتى تفسير (ممّا)، فالأصل: مِنْ +مًا، رُدُّت النون إلى أصلها، ومن الصوتى الصرفى تحليل (قُأْلَ): فوزنها فَعَلَ، بفتح العين، لأن الأصل: قَوَلَ، تحرّكت الواو بالفتح فقلبت ألفًا، وأما الصوتي الصرفي النحوي فكما في تحليل لفظة (ليسجنُنُّه): فأصل الكلمة: (ليسجنونَ نَ نَ a)، وفي إعرابها نقول: فعل مضارع مرفوع وعلامة رفعه ثبوت النون في آخره التي حذفت لتوالي الأمثال (تصبح: ليسجنونُ نَ ه) وواو الجماعة التي حذفت لالتقاء الساكنين في محل رفع فاعل، ونون التوكيد المشددة لا محل لها من الإعراب، وهي:

(نَّ) المشدّدة في آخر الفعل التي أصلها (نُ نَ) التقى متماثلان والأول ساكن فأدغم الأول في الثاني، وهو إدغام صغير واجب، والهاء مفعول به. ففي هذه الإجراءات التحليلية النحوية تطرفنا إلى قضايا صرفية وصوتية، لا بل لم يكن بوسعنا أن نصل إلى الأحكام النحوية من غير الوقوف عند الجوانب الصوتية الصرفية السابق ذكرها. وربما اقتصر التأويل على التركيب فقط، كما في التأويل النحوي لـ(يا زيد)، فالتقدير: أدعو زيدًا، ونابت الأداة عن الفعل، وقد يمس التأويل المعنى والتركيب معًا، كما في تحليل قوله تعالى: ﴿ يُبَيِّنُ ٱللَّهُ لَكُمْ أَن تَضِلُوا ﴾ [النساء/١٧٦]. لا يمكن قبول المعنى بحسب معطيات الظاهر، لأن الله سبحانه لا يريدهم أن يضلوا، مما جعلهم يذكرون أن التأويل في ضوء معطيات السياق القرآني: بتقدير محذوف إما (لا) النافية بعد «أن» وإما الاسم «كراهة» قبلها، أي: ألَّا تضلوا، أو: كراهة أن تضلوا (١٩٠). وقال تعالى: ﴿ وَقُلْنَا يَكَادَمُ ٱسْكُنْ أَنتَ وَزُوْجُكَ ٱلْجَنَّةَ وَكُلًا مِنْهَا رَغَدًا حَيْثُ شِئْتُمَا وَلَا نَقْرَبَا هَلاهِ ٱلشَّجَرَةَ فَتَكُونَا مِنَ ٱلظَّالِمِينَ اللَّهِ فَأَزَلَهُمَا ٱلشَّيْطُنُ عَنْهَا فَأَخَرَجُهُمَا مِمَّا كَانَا فِيهِ ۗ وَقُلْنَا ٱهْبِطُواْ بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ وَلَكُمْ فِي ٱلْأَرْضِ مُسْنَقَرٌ وَمَتَعُ إِلَى حِينِ ﴾ [البقرة/٣٥،٣٦]. يتعدد التحليل النحوي للضمير «ها» في «عنها»، بتعدد المعانى المحتملة في ضوء السياق، فالنص يحتمل غير معنى، وكل رأى يلجأ إلى أدلة فيما يذهب إليه بتحديده المعنى، فيرى أبو حيان الضمير «ها» في «عنها» يعود على «الشجرة»، لأنها أقرب مذكور، والمعنى: فحملهما الشيطان على الزلّة بسببها، وتكون «عن» للسبب، وقيل: إن الضمير يعود على «الجنة»، لأنها أول مذكور، وقيل: عائد على غير مذكور يفهم من المعنى المتحصّل من السياق،

وهو «الطاعة»، بدليل قوله تعالى: ﴿ وَلَا نَقْرَبا ﴾، لأن المعنى: أطيعاني بعدم قربان هذه الشجرة، فعاد الضمير على معنى «الطاعة» المتحصّل من السياق، وقيل: يعود على الحالة التي كانوا عليها من الرفاهية والتفكّه، بدليل قوله تعالى: ﴿ وَكُلا مِنْهَا رَغَدًا ﴾ التي مرت في الآية الكريمة، وهناك أقوال أخرى مرتبطة بمعطيات السياق (١٠٠).

الخلاصة:

وهكذا نلحظ في ضوء ما تقدم أن المعنى الاصطلاحي للفظة (تأويل) حافظ على الدلالات اللغوية الرئيسة التي دارت حولها الكلمة في البيئة العربية، وهي الرّجوع والردّ، والتغيّر والتحوّل، والتحكّم والتدبّر، فاللفظ عندما يصرف عن ظاهره يغيّره دارسه ليرجعه إلى أصل في ذهنه توصّل إليه بفضل التحكم والتدبر للمعطيات النصية أو اللغوية التي يتناولها، ولا تخفى دلالة الغائية التي يبتغيها بالتحكم والتدبر في هذه العملية التي يقوم بها. كما تبين أن التأويل يحدث في مستويات الدرس اللغوي كافة، فلا يقتصر على الجانب الدلالي أو النحوي.

الحواشي

- ابن جني، أبو الفتح عثمان: الخصائص، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت لبنان، ط٢٢/٢،١.
- خليل، لؤي علي: العجائبية في النثر الحكائي الأندلسي، (مخطوط) رسالة دكتوراه جامعة دمشق، كلية الآداب ٢٠٠١م، ص٢٠٠.
- ٣. إسماعيل، عز الدين: جدلية المصطلح الأدبي، مجلة علامات، النادي الأدبي، جدة، ١٩٩٣م، مج٢، ج٨، ص١١٣٠
- ٤. الأزهري، أبو منصور محمّد بن أحمد : تهذيب اللغة،

تحقيق عبد الحليم النّجّار، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٦٧م، (أول)، والجوهري، إسماعيل بن حمّاد: تاج اللّغة وصحاح العربيّة، تحقيق أحمد عبد الغفور عطّار، القاهرة، د.ت، (أول)، وابن منظور، أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، دار صادر ببيروت، ط۲، ٢٠٠٤م، (أول).

- ابن فارس، أبو الحسين أحمد: معجم مقاييس اللغة، تحقيق عبد السلام هارون، مطبعة مصطفى البابي الحلبي، ط٢، ١٣٩٢هـ (أول)، ولسان العرب (أول).
- آ. الطبري، محمد بن جرير: جامع البيان في تأويل آي القرآن المعروف بتفسير الطبري، تحقيق أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة بلبنان، ط١٤٢٠ هـ ٢٠٠٠ م، ٤٧٨/١٢.
 - ۷. تفسير الطبري ۲۰۵/٦.
- ٨. ابن الأثير، مجد الدين: النهاية في غريب الحديث والأثر،
 تحقيق طاهر أحمد الزّادي ومحمود محمّد الطناحي،
 دار إحياء الكتب العربيّة، عيسى البابي الحلبي وشركاه،
 ط(١)، ١٩٦٣، ١/١٨، وللمزيد: اللسان (أول).
 - ٩. لسان العرب (أول).
 - ١٠. المصدر نفسه (أول).
 - ١١. تاج اللغة وصحاح العربيّة (أول)، ولسان العرب (أول).
- ١٢. النّهاية في غريب الحديث والأثر ٨١/١، وللمزيد : لسان العرب (أول).
- 11. الأعشى الكبير، ميمون بن قيس: ديوان الأعشى الكبير، شرح وتعليق محمّد حسين، مكتبة الآداب بالجماميز، المطبعة النموذجية، ص١١٣، والسِّقاب: ولد الناقة، وأصحب: كَبُر، وصار له ابن يصحبه، ويقال: انقادَ.
- ابو عبيدة، معمر بن المُثنّى النَّيمي: مجاز القرآن، عارضه بأصوله وعلق عليه محمد فؤاد سزكين مكتبة الخانجي، دار الفكر، ط (۲)، ۱۹۷۰م، ۱۸۷۸٦/۱، وللمزيد: لسان العرب (أول).
- ١٥. أبو زيد، نصر حامد: مفهوم النص دراسة في علوم القرآن، المركز الثقافي العربي، بيروت/ الدار البيضاء، ط٢، ١٩٩٤م، ص ٢٣٠.
 - ١٦. لسان العرب (أول).

التأويل في العربية بين القديم والحديث ١٧. تهذيب اللغة (أول)، وتاج اللغة وصحاح العربية (أول)،
 ومقاييس اللغة (أول).

١٨. لسان العرب (أول).

 ١٩. انظر مثلاً: يوسف: ٢١، ٣٦، ٣٧، ٤٤، ٥٥، ١٠٠، ١٠١، والكهف: ٨٢.

٢٠. النهاية في غريب الحديث والأثر ١/٨٠.

۲۱. عبد الغفّار، السيّد أحمد: ظاهرة التّأويل وصلتها باللغة، دار المعرفة الجامعيّة، الإسكندرية د.ت، ص ۲۸، وأبو زيد، نصر حامد: فلسفة التّأويل (دراسة في تأويل القرآن عند محيي الدّين بن عربي)، دار التنوير، بيروت ط(۱) 19۸٣م، ص ۱۳.

77. الزّركشي، بدر الدّين محمّد بن عبد الله: البرهان في علوم القرآن، تحقيق محمّد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت، ط(٢)، د.ت، ١٤٩/٠، والسيوطي، جلال الدين: الإتقان في علوم القرآن، دار المعرفة، بيروت لبنان، د.ت، ٢٢٢.٢٢١/٠، و زادة، طاش كبرى: مفتاح السّعادة ومصباح السيادة، دائرة المعارف الثّقافيّة، حيدر آباد دكن، الهند ط(١) د.ت،٢/٢٠٤.

۲۳. مجاز القرآن ۱/۸٦/.

٢٤. لسان العرب (أول).

٢٥. انظر مثلاً: الضرّاء، أبو زكريّا يحيى بن زياد: معانى القرآن، حقّق الجزء الأول والثاني أحمد يوسف نجاتي ومحمد على النجار، دار الكتب المصرية، القاهرة ١٩٥٥م، وحقق الجزء الثالث عبد الفتاح شلبي وراجعه على النجدى ناصف، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٧٢م، ٢/٢٩، ٢٩٤٠، ٣٧٣، ٥١/٣، ومجاز القرآن ١٣/١، ٨٨٨، ٢١٦، والأخفش، أبو حسن سعيد بن مسعدة: معانى القرآن، تحقيق فائز فارس، الصفاة، الكويت، ط(٢) ١٩٨١م، ١٧٢/١، وابن قتيبة، أبو محمّد عبد الله بن مسلم: تأويل مشكل القرآن، شرح وتحقيق أحمد صقر، دار إحياء الكتب العربيّة، عيسى البابي الحلبي وشركاه، مطبعة دار المعارف بمصر ۱۹۲۸م، ص۱۲، و المبرّد، أبو العبّاس محمّد بن يزيد: المقتضب، تحقيق محمّد عبد الخالق عضيمة، عالم الكتب، بيروت، د.ت،١١٩/١، ٣٨١/٣، والطبرى: تفسير الطبرى ٢٣/١، ٥٤، ٧٣، ٧٨، ۲۸، ۸۹، ۹۳، ۲۲۱، ۱۲۵، ۱۲۸، ۱۲۸، ایخ.

٢٦. الماتريدي السمر قندي، أبو منصور محمّد بن محمّد:

تأويلات أهل السنة، تحقيق إبراهيم عوضين والسيد عوضين، الجمهورية العربية المتّحدة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلاميّة، لجنة القرآن والسّنة، القاهرة ١٩٧١م، ٢٤/١ وللمزيد من الاطّلاع على كثرة التّعريفات الاصطلاحية ومناقشتها انظر: ظاهرة التّأويل وصلتها باللّغة، ص ١٥٠١٧.

٢٧. الإتقان في علوم القرآن ٢٢١/٢.

٢٨. المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

۲۹. المصدر نفسه ۲/۲۲۲.

٣٠. المصدر نفسه، الصفحة نفسها.

٣١. الإتقان في علوم القرآن ٢٢١/٢-٢٢٢.

٢٢. المصدر نفسه ٢٢٢/٢، و يحدد صاحب التعريف هنا الشخص المسموح له بإجراء التأويل.

٣٣. تاج العروس (أول).

٣٤. ابن حزم الظاهري، أبو محمد علي: الإحكام في أصول الأحكام، ط١، القاهرة، ١٣٤٥هـ، ٤٢/١.

٣٥. الغزالي، أبو حامد: المستصفى من علم الأصول ط١، القاهرة ١٣٢٤هـ، ٢٢/٢.

٣٦. ظاهرة التأويل وصلتها باللغة، ص١٧.

٣٧. الإتقان في علوم القرآن ٢٢٢/٢.

٨٦. الرازي، فخر الدين: أساس التقديس في علم الكلام، ط١ القاهرة، ١٣٢٨هـ، ص٢٢٢.

٣٩. تاج العروس (أول).

٤٠. البرهان في علوم القرآن ٢ / ص١٦٦- ١٦٧، وصاحب التعريف هنا يحدد الشخص المسموح له بإجراء التأويل.

٤١. المصدر نفسه ٢/ ١٥٥.

٤٢. ظاهرة التأويل وصلتها باللغة، ص١٨.

٤٣. ابن حزم الظاهري: الإحكام في أصول القرآن ٢٦١/١.

3٤. ابن تيمية: الإكليل في المتشابه والتأويل، ط١، القاهرة ١٩٤٧م، ص٢٢.

الجطلاوي، الهادي: قضايا اللغة في كتب التفسير، المنهج التأويل الإعجاز، دار محمد علي الحامي كلية الآداب والعلوم الإنسانية، سوسة صفاقس بتونس، ط١، ١٩٩٨م، ص٢٢٣٠.

٤٦. ظاهرة التّأويل وصلتها باللّغة، ص ٢٠.

- ٤٧. الجطلاوي، الهادي: قضايا اللغة في كتب التفسير، المنهج التأويل الإعجاز، ص٢٦.
- ٤٨. حرب، علي: النص والحقيقة الممنوع والممتنع (نقد الذات المفكّرة)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء وبيروت، ط١، ١٩٩٥م، ص٥٣٥.
- ٤٩. الجطلاوي، الهادي: قضايا اللغة في كتب التفسير، المنهج التأويل الإعجاز، ٢٧.
- ٠٥. انظر مثلاً: فلسفة التّأويل، ص١٣-١٥، وأبو زيد، نصر حامد: إشكاليات القراءة وآليات التأويل، المركز الثقافي العربي، ط(٢)، ١٩٩٤م، ص١٩٢، ومفهوم النص، ص٢٣، وحنفي، حسن: قراءة النص مجلة ألف، ع٨، ص٩، وظاهرة التأويل وصلتها باللغة، ص ٤٨-٦، وانظر في كيفية استعمال المصطلح، ناصف، مصطفى: نظرية التأويل، النادي الأدبي الثقافي بجدة، ط١،
- 01. سبق إلى هذه الإشارة عبد الفتاح الحموز في كتابه التأويل النّحوي، انظر: الحموز، عبد الفتاح: التّأويل النّحوي في القرآن الكريم، مكتبة الرّشد، الرّياض ط(١) ١٩٨٤م، القرآن الكريم، مكتبة الرّشد، الرّياض ط(١) ١٩٨٤م، (تأويل) ذهب الباحث نصر حامد أبوزيد إلى «أن سيبويه كان يكثر من استخدام لفظة (تأويل) إزاء العبارات النّي يحتاج تحليلها إلى بعض العمق»، انظر: أبو زيد، نصر حامد: التّأويل النحوي في كتاب سيبويه، مجلة ألف نصر حامد: التّأويل النحوي في كتاب سيبويه، مجلة ألف الجامعة الأمريكية بالقاهرة، مطبعة إلياس العصرية، ص
- ۰۵۲ انظر مثلاً: الفرّاء: معاني القرآن ۲۹/۲ ،۲۱۳، ۳۷۳، ورمجاز القرآن ۱۱۹/۱، ۸۷۸۸، والمقتضب ۱۱۹/۱، ۳۸۱/۳
 - ٥٣. التّأويل النّحوي في القرآن الكريم ١٧/١.
- 30. المصدر نفسه ٢٠.١٧/١، وعيد، محمّد: أصول النّحو العربي في نظر النّحاة ورأي ابن مضاء بضوء علم اللغة الحديث، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨٢م، ص ١٨٥٠.
- ٥٥. السيوطي، جلال الدين: الاقتراح في علم أصول النّحو،
 تحقيق وتعليق أحمد محمّد قاسم، مطبعة السّعادة،
 القاهرة ط(١) ١٩٧٦م، ص ٧٥.
- ٥٦. أبو المكارم، علي: أصول التفكير النّحوي، منشورات

- الجامعة الليبيّة، كلية التربية طرابلس ١٩٧٣م، ص٢٦٢، وظاهرة التّأويل وصلتها باللّغة ص ٥٦، وحسّان، تمّام: الأصول (دراسة أبستمولوجيّة للفكر اللّغوي عند العرب)، الهيئة المصريّة العامة للكتاب ١٩٨٢م، ص ١٤٨، ١٥٦.١٥٥ والتّأويل النحوي في القرآن الكريم ص ١٧.
- ٥٧. الجاسم، محمود حسن: مفهوم التأويل النحوي، مجلة جذور، ع(٦)، النادي الأدبي الثقافي بجدة، ١٤٢٢ هـ، ص٤٥٠–٤٥٥.
- ۸٥. أبو حيّان النحوي، أثير الدين محمّد بن يوسف: تفسير البحر المحيط. دراسة وتحقيق وتعليق عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض وآخرين، دار الكتب العلمية بيروت، ط (۱) ۱٤۱۳هـ = ۱۹۹۳م ۱٤۱٦هـ = ۲۵۸۱م،۱۹۹۵م.
 - ٥٩. البحر المحيط٣/٢٢٤.
 - ٦٠. البحر المحيط ١/٣١٤ .

المصادر والمراجع

- ابن الأثير، مجد الدين ابن الأثير: النهاية في غريب الحديث والأثر، تحقيق طاهر أحمد الـزّادي، محمود محمّد الطناحي، دار إحياء الكتب العربيّة، عيسى البابي الحلبي وشركاه. ط(١) ١٩٦٣.
- ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم: الإكليل في المتشابه والتأويل، ط١، القاهرة ١٩٤٧م.
- ابن جنّي، أبو الفتح عثمان: الخصائص، تحقيق محمد علي النجار، دار الهدى للطباعة والنشر، بيروت لبنان، ط٢.
- ابن حزم الظاهري، أبو محمد علي: الإحكام في أصول الأحكام، ط١،القاهرة، ١٣٤٥هـ.
- ابن فارس، أبو الحسين أحمد: معجم مقاييس اللغة،
 تحقيق عبد السلام هارون، مصطفى البابي الحلبي، ط٢،
 ١٣٩٢هـ-١٩٧٢م.
- ابن قتيبة، أبو محمّد عبد الله بن مسلم بن قتيبة: تأويل مشكل القرآن، شرح وتحقيق أحمد صقر، دار إحياء الكتب العربيّة، عيسى البابي الحلبي وشركاه، مطبعة دار المعارف بمصر ١٩٦٨م.

- ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين: لسان العرب، دار صادر ببيروت ط٣، ٢٠٠٤م.
- أبو حيّان النحوي، أثير الدين محمّد بن يوسف: تفسير البحر المحيط، دراسة وتحقيق وتعليق عادل أحمد عبد الموجود وعلي محمد معوض وآخرين، دار الكتب العلمية بيروت، ط (١) ١٤١٣هـ = ١٩٩٣م - ١٤١٦هـ =
- أبو زيد، نصر حامد: إشكاليات القراءة وآليات التأويل، المركز الثقافي العربي، ط(٣)، ١٩٩٤م.
- أبو زيد، نصر حامد: التأويل النحوى في كتاب سيبويه، مجلة ألف (مجلة البلاغة المقارنة) العدد (٨) ١٩٨٨م، تصدر عن الجامعة الأمريكية بالقاهرة، مطبعة إلياس العصرية.
- أبو زيد، نصر حامد: فلسفة التّأويل (دراسة في تأويل القرآن عند محيي الدين بن عربي)، دار التنوير، بيروت ط(۱) ۱۹۸۳م.
- أبو زيد، نصر حامد: مفهوم النص دراسة في علوم القرآن، المركز الثقافي العربي، بيروت/ الدار البيضاء، ط۲، ۱۹۹٤م.
- أبو عبيدة، معمر بن المُثُنِّى التَّيمي: مجاز القرآن، عارضه بأصوله وعلق عليه محمد فؤاد سزكين مكتبة الخانجي، دار الفكر، ط (٢)، ١٩٧٠م.
- أبو المكارم، على أبو المكارم: أصول التفكير النّحوي، منشورات الجامعة الليبيّة، كلية التربية طرابلس ١٩٧٣م.
- الأخفش، أبو حسن سعيد بن مسعدة: معاني القرآن، تحقيق فائز فارس، الصفاة، الكويت، ط(٢) ١٩٨١م.
- الأزهري، أبو منصور محمّد بن أحمد : تهذيب اللغة، تحقيق عبد الحليم النّجّار، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٦٧م.
- إسماعيل، عز الدين: جدلية المصطلح الأدبى، مجلة علامات، النادي الأدبي، جدة، ١٩٩٣م، مج٢، ج٨. أبو المكارم، علي: تاريخ النحو العربي حتى أواخر القرن الثاني الهجري، القاهرة الحديثة للطباعة، ط١، ١٣٩١هـ/١٩٧١م.
- الأعشى، ميمون بن قيس الأعشى الكبير: ديوان الأعشى الكبير، شرح وتعليق محمّد حسين، مكتبة الآداب بالجماميز، المطبعة النموذجية.

- الجاسم، محمود حسن: مفهوم التأويل النحوى، مجلة جذور، ع(٦)، النادي الأدبى الثقافي بجدة، ١٤٢٢ هـ.
- الجطلاوي، الهادي: قضايا اللغة في كتب التفسير، المنهج التأويل الإعجاز، دار محمد على الحامى كلية الآداب والعلوم الإنسانية سوسة صفاقس تونس، ط١، ۱۹۹۸م.
- الجوهري، إسماعيل بن حمّاد الجوهري: تاج اللّغة وصحاح العربيّة، تحقيق أحمد عبد الغفور عطّار، القاهرة
- حرب، على: النص والحقيقة الممنوع والممتنع (نقد الذات المفكّرة)، المركز الثقافي العربي، الدار البيضاء وبيروت، ط١، ١٩٩٥م.
- حسّان، تمام الأصول، «دراسة أبستيمولوجية للفكر اللغوى عند العرب»، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ١٩٨٢م.
- الحموز، عبد الفتاح أحمد الحموز:التّأويل النّحوي في القرآن الكريم، مكتبة الرّشد، الرّياض ط(١) ١٩٨٤م.
- حنفى، حسن : قراءة النص، مجلة ألف (مجلة البلاغة المقارنة) العدد (٨) ١٩٨٨م، تصدر عن الجامعة الأمريكية بالقاهرة، مطبعة إلياس العصرية .
- خليل، لؤى على: العجائبية في النثر الحكائي الأندلس، (مخطوط) رسالة دكتوراه جامعة دمشق، كلية الآداب،
- الرازي، فخر الدين: أساس التقديس في علم الكلام، ط١ القاهرة، ١٣٢٨هـ.
- زادة، طاش كبري زادة: مفتاح السّعادة ومصباح السيادة، دائرة المعارف الثّقافيّة، حيدر آبادوكن، الهند ط(١) د.ت.
- الزّركشي، بدر الدّين محمّد بن عبد الله الزّركشي: البرهان في علوم القرآن. تحقيق محمّد أبو الفضل إبراهيم، دار المعرفة للطباعة والنشر، بيروت ط(٢)
- السيوطي، جلال الدين عبد الرحمن: الاقتراح في علم أصول النحو، تحقيق أحمد سليم الحمصي ومحمد أحمد قاسم، جروس برس، ط(۱) ۱۹۸۸م.
- السيوطي، جلال الدين: الإتقان في علوم القرآن، دار المعرفة، بيروت لبنان، د.ت.

- الطبري، محمد بن جرير: جامع البيان في تأويل آي القرآن المعروف بتفسير الطبري، تحقيق أحمد محمد شاكر، مؤسسة الرسالة بلبنان، ط١، ١٤٢٠هـ ٢٠٠٠م.
- عبد الغفّار، السيّد أحمد عبد الغفّار: ظاهرة التّأويل وصلتها باللغة، دار المعرفة الجامعيّة، الإسكندرية د.ت.
- عيد، محمّد عيد :أصول النّحو العربي في نظر النّحاة ورأي ابن مضاء بضوء علم اللغة الحديث، عالم الكتب، القاهرة، ١٩٨٢م.
- الغزالي، أبو حامد: المستصفى من علم الأصول ط١، المطبعة الأميرية بالقاهرة، ١٣٢٤هـ
- الفرّاء، أبو زكريّا يحيى بن زياد: معاني القرآن. حقّق الجزء الأول والثاني أحمد يوسف نجاتي ومحمد علي

- النجار، دار الكتب المصرية القاهرة ١٩٥٥م، وحقق الجزء الثالث عبد الفتاح شلبي وراجعه علي النجدي ناصف، الهيئة المصرية العامة للكتاب ١٩٧٢م.
- الماتريدي، أبو منصور محمّد بن محمّد الماتريدي السّمرةندي : تأويلات أهل السّنة، تحقيق إبراهيم عوضين والسّيد عوضين، الجمهورية العربية المتّحدة، المجلس الأعلى للشؤون الإسلاميّة، لجنة القرآن والسّنة، القاهرة ١٩٧١م.
- المبرّد، أبو العبّاس محمّد بن يزيد: المقتضب، تحقيق محمّد عبد الخالق عضيمة، عالم الكتب، بيروت .د.ت.
- ناصف، مصطفى: نظرية التأويل، النادي الأدبي الثقافي بجدة، ط١، ١٤٢٠هـ. /٢٠٠٠م.



كناشة محما الطالب وأهميتها للتاريخ الثقافي المغربي

كناشة محمد الطالب وأهميتها للتاريخ الثقافيُ المغربيُ

الدكتور حماه الله ولد ميابي نواكشوط - موريتانيا

لا تزال الكناشات المغربية أرضاً بكراً لم تطأها أقدام الباحثين كثيراً، رغم أنها تمثل كنوزاً معرفية مهمّة، وظلت ترقد على رفوف المكتبات طوال السنين، وتكتنز آداب عصور وأجيال لفّها النسيان، وتعد كناشة محمد الطالب بن حمدون بن الحاج (١٢٧٣هـ) من أهم هذه الكناشات، لما تضمنته من آداب عصرها التي لم تسعفنا بها مصادر أخرى معروفة.

أ - نشأته وحياته:

شهدت فاس عاصمة الغرب الإسلامي إبان القرن ١٣ هـ ١٩م أحداثاً داخلية أليمة، وأطماعاً استعمارية باتت وشيكة. وشكلت هذه الأحداث جرحاً عميقاً انعكست آثاره جلية على العطاء المعرفي والثقافي، وأظلمت سماؤه بعد أن ظلت سنين طويلة متلألئة بمصابيح العلوم والمعارف.

غير أنها لم تعدم إنجاب رجالات أفذاذ استطاعوا أن يحركوا الركود، ويبددوا الظلام الذي لف محيطهم، لعل من أهمهم أبا عبد محمد الطالب بن حمدون بن الحاج السلمي المرداسي.

ولد أبو عبد الله محمد الطالب بفاس غير أننا لا نملك معلومات تحدد سنة ميلاده، لكن الأستاذ جعفر ابن الحاج السلمي يفترض أنه ولد بين سنة:

(۱۲۱۷–۱۲۲۲هـ= ۱۸۰۳–۱۸۰۷م) استناداً إلى مجموعة من الأدلة الوجيهة (۱)

وقد نشأ في أحضان بيت عريق توارثت رجالاته العلم والسيادة طويلاً، الأمر الذي جعل الرجل يستشعر ضخامة الإرث الثقيل الذي ينتظره، فشمر عن ساعد الجد وهو لا يزال يافعا، وأمدته مواهبه الذاتية بما يكفل له الوصول إلى ما يصبو إليه، وهكذا تولى الخطابة بفاس ثم القضاء بمراكش

أولا المؤلف:

زهاء عشرة أعوام، ثم بفاس حتى وفاته: ١٢٧٣ هـ. ب - دراسته وتدريسه:

لا تختلف المتون التي درسها محمد الطالب عن تلك المدرسة في عصره، حيث درس صحيحي البخاري ومسلم، والشفاء للقاضي. عياض، وموطأ الإمام مالك، وشمائل الترمدي، وألفية ابن مالك، ومختصر خليل، ومختصر التفتازاني، وخريدة والده حمدون في المنطق، والأجرومية، والمرشد المعين لابن عاشر^(۱) وقد اختطف الموت منه أباه قبل أن يتعلم عليه،غير أنه وجد في شقيقه محمد المحدث: (١٢٧٤ هـ) خير خلف له، فأخذ عنه أغلب علومه.

ثم أخذ عن أغلب علماء فاس أمثال: بدر الدين الشاذلي الحموي الفاسي (ت: ١٢٦٦هـ)، وأحمد بن عبد الملك العلوي (ت: ١٢٤١هـ)، وعبد القادر بن أحمد الكوهن: (ت: ١٢٥٣هـ)، والقاضي أبي الفتح محمد التهامي الحمادي المكناسي: (ت: ١٢٤٩هـ)، ومحمد الزرهوني الفاسي: (ت: ١٢٣٣هـ)، ومحمد اليازغي: (ت: ١٢٣٨هـ) ومحمد ابن العربي قصارة الحميري: (ت: ١٢٥٧هـ)، وغيرهم كما أخذ الطريقة الدرقاوية عن الشيخ محمد الحراق: (ت: ١٢٦٥هـ).

وقد أخذ عن محمد الطالب أغلب علماء فاس القادمين عليها لأخذ العلم، أمثال: القاضي أحمد ابن الطالب بن سودة الفاسي (ت١٣٢١هـ)، وابن أخيه أحمد بن محمد المحدث، وشقيقه المهدي بن محمد المحدث(ت: ١٢٩٠هـ)، ومحمد بن المديني كنون الفاسي: (١٢٠٠هـ)، ومحمد بن أحمد بناني النفري الفاسي: (١٣٧٠هـ) ومحمد بن عبد العزيز

ابن السلطان مولاي سليمان: (ت:١٣٢٦هـ) والعباس ابن السلطان عبد الرحمان (١٢٩٦هـ) والعربي بن إدريس العلمي: (ت:١٣٢٠هـ) وغيرهم (٤).

ج: مؤلفاته:

كان محمد بن الطالب سيال المداد غزير التأليف شملت تآليفه الفقه، والصرف، والتاريخ، والأنساب والعروض، والأدب، من تآليفه:

- المعين على شرح ميارة على المرشد المعين
 فى الفقه، طبع عدة مرات.
- ٢- حاشية على شرح بحرق للامية الأفعال، وقد طبع عدة مرات.
- ٣- رياض الورد فيما انتمى إليه هذا الجوهر الفرد، في ترجمة أبيه أبي الفيض حمدون بن الحاج، وقد حققه الأستاذ جعفر بن الحاج السلمي، ونُشِرَ جزؤه الأول في دمشق سنة ١٩٩٣م وجزؤه الثاني في تطوان سنة ١٩٩٩م.
- ٤- التعريف بالتاودي بن سودة، وقد حققه ونشره الأستاذ جعفر بن الحاج السلمي في دمشق١٩٩١م.
- ٥- نظم الدرر واللآل في شرفاء عقبة بن صوال،
 وقد نشره الأستاذان حمزة بن الطيب، وعلى بن
 المنتصر الكتانيين بالرباط سنة ٢٠٠٠ م.
- ٦- الأزهار الطيبة النشر، فيما يتعلق ببعض العلوم من المبادئ العشر، نشر بطبعة حجرية بفاس سنة ١٣١٧ هـ، ويقوم الآن بتحقيقه الأستاذ جعفر ابن الحاج السلمي.
- ٧- شرح أحياء الميت، بفضائل آل البيت، للسيوطي،

لا زال مخطوطا.^(٥)

۸- شرح مقصورة والده حمدون في العروض
 مخطوط.^(۲)

 ٩- كناشة كبيرة بالخزانة العامة بالرباط مسجلة برقم: ٦٢ ك.

١٠ كناشة بالخزانة الملكية مقيدة برقم :١٢٣٢٤،
 وهى التى نحن بصدد تحقيقها الآن.

وعلى العموم فمحمد الطالب كان يتمتع بصفات خلقية فاضلة مثل الزهد الشديد والورع البالغ، ومواهب علمية تمثلت في التعلق بالعلم، وغزارة التأليف، والولع الزائد بالأدب، ليس فقط من خلال تدوينه، وإنما أيضا من حيث إنتاجه. كما يتمتع بحس تاريخي تجلى في كافة تآليفه، هذه الصفات وغيرها جعلت منه أحد ألمع أعلام فاس والمغرب كلها إبان حياته، وجعلته محط اهتمام الباحثين والدارسين قديماً وحديثاً، لعل ذلك تترجمه غزارة المصادر التي تحدثت عنه (٧).

ثانيا- الكناشة:



الكناشة هي: «الأصول التي تتشعب منها الفروع... ومنها الكناشات: الأوراق تجعل كالدفتر

تقيد فيها الفوائد والشوارد للضبط»(^).

هكذا عرفها الزبيدي، وهو تعريف لا يبعد عنه في جوهره تعريف محمد المنوني، إذ يعرفها بأنها هي: « المجموعات التي يسجل فيها المعتنون مختارات مما يقرؤون أو يسمعون، وأحيانا يضيفون لذلك إنتاجاتهم ومشاهداتهم وما جرى مجرى ذلك (١)».

وتقييد الفوائد والشوارد قديم قدم الكتابة نفسها، غير أن الاعتناء بهذه المقيدات في المشرق والمغرب، وتسميتها هناك بالتذكرات، وهنا بالكناشات لم يعرف إلا في عصور متأخرة.

وإذا كانت «تذكرة ابن مكتوم» وتذكرة بن حمدون من أقدم التذكرات في المشرق، فإن أقدم الكناشات المغربية غير معروفة على وجه الضبط، وإن كانت الكلمة التي هي مغربية صرفة دخلت التداول الثقافي في القرن: ٨ هـ وأول كناشة مذكورة هي كناشة الجادري الفاسي المتوفي: ٨١٨هـ، حسب رأي المنوني (١٠٠).

ومنها يكون العصر الوطاسي هو العصر الذي اكتنف شيوع هذا اللون من المقيدات وانتشاره، لكنه عرف تزايداً ملحوظاً إبَّانَ العصر السعدي، الذي عُرِفَ علماؤه بحب التقييد والتكنيش، أمثال: محمد القصار القيسي (١٠٧٢هـ)، وتلامذته: أبي زيد الفاسي وعلي بن القاسم، ومحمد العربي... وغيرهم (١٠).

ثم بلغت الكناشات أوجها في العصر العلوي الذي يعد عصر الكناشات الذهبي، يتجلى ذلك من الثبت الذي ختم به المنونى مقاله عن الكناشات

حيث أحصى ٦٧ كناشة بالخزانات المغربية أغلبها ينتمي للعصر العلوي. (١٢)

ويعتبر الأستاذ محمد المنونى أن أقدم كناشة موجودة هي كناشة الزجالي المتوفى سنة ١٠٧٠هـ، وآخرها كناشتا محمد بن عبد القادر الرباطي المتوفى سنة ١٣٧١هـ.

ومهما يكن من أمر فإن الكناشات أسلوب للتقييد لا يخضع لنظام محدد مثل الكتب، وإنما هو جمع وتسجيل لكل ما يراه المقيد جدير بالتسجيل والحفظ، ومن هنا جاءت موضوعات الكناشات متعددة، وإن كان يغلب عليها تخصص وذوق صاحبها، ويطغى عليها ميوله المعرفى لكنها تظل دائما ذات موضوعات مشتتة ومتنائية، دون منهج أو نظام أو ترتيب، ولا يجمع بين موضوعاتها سوى الغلاف في أحيان كثيرة.ولعل هذه إحدى السمات البارزة للكناشات، والتي يمكن أن نجملها في:

تعدد الموضوعات، ففي ورقة واحدة تجد علم الفلك، والرقيا، والطب، والفقه، والشعر...

- ١. عدم الترتيب والنظام، فليست للكناشة أبواب أوفهارس، ولهذه السمة صلة وثيقة بسابقتها، ولعلهما يعودان إلى أن الملاحظات تقيد حسب ورودها الزمني، لاحسب اعتبارات أخرى.
- ٢. الخلو من عنوان، فصاحب الكناشة لا يعطيها عنواناً محدداً في الغالب، غير أنه قد يسميها كناشة في ثنايا كلامه، أو تسمى في الأوساط العلمية بتسمية معينة، كالكناشة، أو المجموع أو غير ذلك.
- ٣. عدم تسمية جامعها في كثير من الأحيان، وإنما

يستفاد بوسائط أخرى، مثل مقارنة الخط، أو إفادات أخرى، أو استنباط ذلك من ثنايا الكناشة نفسها.

- ٤. تعدد جامعيها، فكثير من الكناشات تداولتها أيدى كثيرة، وتناوبها مقيدون متعددون، ويغدو الأمر غير بعيد إذا لاحظنا أن كناشات كثيرة انتقلت - لسبب أو لآخر- من حوزة أحد لغيره، فيواصل الأخير التسجيل بها من حيث انتهى الأول، فتخضع الكناشة لذوق وميول جديدين، فتزداد موضوعاتها المتباينة أصلاً تبايناً أكثر. كما يمكن أن يكون هذا التعدد ناتج عن طلب صاحبها من غيره أن يقيد له بعض المعلومات.
- ٥. ندرة نسخ الكناشات، فجل الكناشات بخطوط أصحابها، ولا توجد منها نسخ أخرى باستثناء بعض الكناشات ذات الأهمية الخاصة.
- ٦. غلبة الخط المدمج السريع على الكناشات، ومن هنا كثيراً ما تكون الكناشات كثيرة التصحيف، وصعبة القراءة، لأنها تسويد أولى لم يول عناية كافية. هذه الخصوصيات تستوجب التعامل بحيطة وحذر شديدين مع معلومات الكناشات، وإخضاعها دائما للمساءلة والتدقيق والتحميص.

وهنا أود الإشارة إلى أن هذه الكناشات لا غنى عنها في كتابة التاريخ وتدوين التراث، خصوصا في بيئة تتهم بعدم العناية الكافية بالتاريخ كالبيئة المغاربية.

وتأتى هذه الأهمية مما تضمنته الكناشات من معلومات نادرة عن أحداث عاشها صاحبها، أو من

تراجم لأعلام مغمورة، أو استشهادات من مؤلفات مفقودة، ولاحتوائها لمؤلفات نادرة لصاحبها أو لغيره من سابقيه أو معاصريه.

هذا بالإضافة إلى كونها في الغالب تتضمن معلومات لا تتوفر في الكتب المنشورة لأسباب سياسية أو غير سياسية، حيث أن سرية الكناشة ومحدودية تداولها تتيح لصاحبها إيداعها ملاحظات لا يمكن نشرها؛ لأن الكناشة في الأصل ليست سوى اختيارات وملاحظات شخصية لم يردها صاحبها إلا لنفسه، غير أنه قد يأتي بعده من يجد أنها جديرة بالاهتمام، كما حصل لمقيدات محمد بن قاسم القصار القيسي (١٠١٢ هـ) التي بيعت بعد موته بوزنها ذهبا. (۱۲)

ومن هنا يمكن القول إن الكناشة هي ما نطلق عليه في لغتنا اليوم مصطلح المذكرات، والتي هي في الأساس وسيلة من وسائل التعلم والاستذكار، لهذا تعددت أسماؤها من جهة حيث نجد الدفتر، والتذكرات، والمقيدات والمجموع، كما تعددت أنواعها أيضا حيث نجد كناشات عامة وهي الدواوين المالية والقضائية والإدارية، وكناشات علمية هي التي كنا بصدد الحديث عنها.

وقد تمثلت كناشة محمد الطالب جل تلك السمات السابقة في مختلف تجلياتها.

أ - النسبة والعنوان:

لعله مما يجب البدء به هنا البحث في صحة نسبة الكناشة إلى جامعها، لما لهذا الأمر من أهمية في علم التحقيق. (١٤)

ولم تخرج كناشة محمد الطالب على عرف

الكناشة الذي تحدثنا عنه سابقا في عدم ذكر المؤلف، غير أن هناك أدلة أخرى، قد تكون كافية للجزم بصحة هذه النسبة، ومن بينها:

- ١. أن الكناشة نفسها تفيد بأن جزءاً منها لأحد أبناء حمدون بن الحاج.
- ٢. أن الخط بعد مقارنته أثبت أن ابن حمدون هذا هو محمد الطالب.
- ٣. أنها منسوبة إليه على صفحتها الأولى، وفي فهارس الخزانة الحسنية، وفي مقال المنوني «الكناشات المغربية».
 - ٤. أن مترجمي محمد الطالب قد نسبوها له.
- ٥. أن كثيراً من نصوص الكناشة وردت في مؤلفات أخرى للمؤلف، الأمر الذي يعنى أنها كانت بحوزته.

هذه الأمور مجتمعة تفيد إفادة قد تكون قاطعة صحة نسبة هذه الكناشة لمحمد الطالب.

أما العنوان فيمكن الإبقاء على: «الكناشة» بناء على مجموعة من الاعتبارات، نعد أنها لا تخلو من وجاهة مثل:

- أنه هو العنوان الذي عنونها به جامعها ضمنيا، فبرغم أنه لم يضع لها اسما كما هو الشأن في الكناشات- فإنه يرد في ثناياها: «هذه الكناشة».
- أنه هو الاسم الذي سماها به أحدهم على صفحتها الأولى.
- وأنه هو الاسم الذي اختاره المفهرسون لها، كما اختاره مترجمو المؤلف.

• وأن الكناشة تمثلت كافة عناصر وسمات الكناشات، بحيث لا يمكن تسميتها بغير هذا الاسم.

ب - موضوع الكناشة:

يبدو لمتصفح الكناشة منذ الوهلة الأولى أن صاحبها كان يريدها أن تكون كتاباً لما تتسم به من تساوي أوراقها كيفاً وحجماً، خلافاً لكثير من الكناشات التي كتبت في أوراق غير متجانسة في الغالب.

ولعل محمد الطالب أعدها مشروعا لمدونة شعرية، أرادها أن تكون خاصة بالشعر المغربي، لا يخالطه من شعر آخر إلا ما له علاقة به، كتلك القصائد التي عارضها شعراء مغاربة، أو ضمنوا بعض أبياتها... لكن هذا المشروع توقف سريعاً في الورقة: ٢٣، وبدأ يأخذ من هنا وهناك لتتحول المدونة إلى كناشة صرفة.

و يمكن تقسيم موضوعات الكناشة مبدئيا إلى:

وقد تضمنت نحواً من ٩٠ نصاً نثرياً، واحتل قرابة: ٦٠ صفحة من أصل ١٨٢، وتوزعت على الموضوعات الآتية:

النسبة	التكرار	الموضوع
۸،۲۳	• •	الطب
TV.+0	74	التصوفيات
Y+,++	1٧	الأدعية
• ٢,٣٥	٠٢	الحكم

• ٣،0 ٢	٠٣	المواعظ
• ٢،٣٥	• 9	المراسلة
١٠،٥٨	• *	الرقية
١٠،٥٨	• 9	الطرف
10,79	١٣	متفرقات

ومن تباين هذه الموضوعات وطبيعتها يمكننا أن نلاحظ أنماط الثقافة الشائعة حينها، والتي تنحو منحاً موسوعيًّا يتجلى في كثرة هذه الموضوعات وتباين مجالاتها، فنجد الطب إزاء الرقيا، والطرف إزاء المواعظ، وعلم الفلك إزاء الأسطورة، وهكذا تتباعد مجالات المعارف إلى حد التناقض أحياناً.

۲ - شعر:

والكناشة يمكن اعتبارها كناشة شعرية، حيث احتوت ٣٧٥ قطعة شعرية، واحتل الشعر من صفحاتها: ١٢٢ صفحة من أصل ١٨٢.

وقد توزعت أشعارها على كافة الجهات العربية، غير أنها اقتصرت على العصور المتأخرة غالباً.

ولم تأت مبوبة أو خاضعة لمعايير محددة في التصنيف باستثناء بعض الحالات، كالتغزل بالإمام والمؤذن، وأشعار تتعلق بالغناء والمغنيين، وأخرى عن الثقلاء وأمثلة كثيرة لبعض الألوان البديعية، كالتوجيه والقسم، والاكتفاء.

وقد تضمنت: ٧٣ نصا لشعراء مغاربة هم على التوالي:

التاودي بن سودة (۱۱۰۹ هـ)، وقد أوردت له
 بيتين فقط.

- أحمد بن عبد الحي، الحلبي الأصل، الفاسي الموطن (١١١٢ هـ). وقد أوردت له قصيدة واحدة في المديح النبوي، وهي قصيدة طويلة، ولم ترد في ديوانه عرائس الأفكار المخطوط بالخزانة العامة بالرباط.
- محمد بن عبد السلام بناني (۱۱٦٣ هـ)، وقد أوردت له قصيدة واحدة في ختم شيخه المسناوي لصحيح البخاري.
- أبو حفص عمر بن عبد الله الفاسي الفهري (۱۱۸۸ هـ)، وقد أوردت له: ۲۲ نصاً وتظهر تلك النصوص الموهبة الكبيرة التي يتمتع بها.
- ولا يخفى أن أبا حفص كان شاعراً معدوداً من خيرة شعراء عصره، ومن أغزرهم إنتاجاً، لهذا نجد محمد الطالب يورد له كل هذا الشعر، على الرغم الفارق الزمنى بينهما.
- حمدون بن الحاج، والد صاحب الكناشة (١٢٣٢ هـ)، وبرغم أنه جمع شعره في ديوانين، فقد أورد له في الكناشة ١٢ نصاً لكن أغلبها ورد في ديوانه.
- محمد بن أبي بكر اليازغي (١٢٣٨ هـ).

 ويبدو أنه كانت تربطه بمحمد الطالب علاقة
 متميزة، تبدو من خلال المساجلات بينهما،
 الأمر الذي مكنه من جمع ١٢ نصاً له، واليازغي
 من أدباء عصره المعدودين.
- محمد بن العربي قصارة (١٢٥٧ هـ). صديق المؤلف وشيخه القريب منه جدا، حيث ما فتئ يمدحه ويكيل له الثناء، وكانت له معه مساجلات كثيرة عبر عنها بالقول: «وكم بيني

- وبين شيخنا هذا من مراجعات نفسية»،(١٥) وقد أورد له ستة نصوص.
- محمد الطالب بن الحاج: (۱۲۷۳ هـ)، جامع
 الكناشة نفسه، ووردت له ستة نصوص، لعلها
 كانت هي محاولاته الشعرية الأولى.

وعلى العموم فتتميز أشعار الجزء المغربي بالقصر النسبي، ويغلب عليها غرض الغزل، ثم المديح، لكن بقية الأغراض التقليدية كان لها حضورها الملحوظ.

ج - مصادر الكناشة:

يمكن تقسيم مصادر المؤلف التي أعتمدها على:

- مصادر للشعر المغربي، وقد اعتمد فيه على النقل المباشر عن نفسه وعن معاصريه.
- ثم على كناشات أو مقيدات قديمة، حيث نجده يكرر القول: «نقلته من محل غير مهذب» (٢١) في إشارة إلى أن مصادره أوراق قديمة، أما الشعر الأندلسي فلعله اعتمد فيه على مصادر ثلاثة هي:
- نفح الطيب من غصن الأندلس الرطيب، لأحمد المقري.
- وأزهار الرياض في أخبار عياض لأحمد المقري أيضا.
- والكتيبة الكامنة في أعيان المائة الثامنة للسان الدين بن الخطيب.

لكننا لم نستطع إثبات أن جامع الكناشة قد اعتمد مصادر محددة فيما يخص الشعر المشرقي.

ولا تصرح الكناشة بمصادرها إلا نادراً، وفي النثر خاصة، فتصرح أحياناً بأنها تنقل من رحلة العياشي مثلا.

د - قيمة الكناشة:

إن قيمة كناشة محمد الطالب تكمن في احتفاظها بهذا الكم الهائل من الشعر المغربي خصوصاً والعربي عموماً، لشعراء يندر إيجاد شعر لهم في مصادر أخرى، ثم ما تضمنته من إشارات تاريخية معتبرة.

كما تكمن في تأريخها للحركة الثقافية، ومدى السرواج الأدبي في عاصمة الثقافة في الغرب الإسلامي خلال القرن ١٣ هـ، وتكشف عن مدى تعاطي الآداب في جو ثقافي عرف عنه العزوف عن الأدب.

ه - تاريخ التأليف:

لا تحدد الكناشة تاريخ تأليفها، ولعلها جمعت طوال سنوات عديدة، قد تكون بداياتها حوالي سنة ١٢٣٤، حيث يحدد تاريخ أحد النصوص في وسط الكناشة بهذا التاريخ، ونجد نصاً آخر مؤرخ بنا ١٢٣٨.

لكن نهاية التقييد بها لم نستطع تحديدها.

ثالثا - وصف المخطوطة

بعد بحث لا يخلو من مشقة لم نستطع التوصل الى نسخ أخرى للكناشة، غير النسخة الوحيدة الموجودة بالخزانة الحسنية.

رقمها: ۱۲۳۲٤

عدد أوراقها: ٩١



أولها:

الحمد لله، فائدة جليلة لمن ركب البحر أخذناها عن سيدنا وشيخنا الشيخ البركة أبي [...] سيدي أحمد بن عبد الفتاح عجان الحديد الرفاعي، أفاض الله علينا من بركاته، آمين، وهي هذه: وإنك إذا عزمت على ركوب البحر تأخذ معك حصيات وتأخذ منهم سبعة

وهناك على الغلاف كتبت نسبة عبد السلام بن مشيش، غير أنها تآكلت بفعل الأرضة.



آخرها:

ولأبي محمد غانم:

صير فوادك للمحبوب منزلة

سم الخياط مجال للمحبينا

ولا تسامح بغيضا في معاشرة

فقلما تسبع الدنيا بغيضينا

اسم الناسخ: لقد أسلفنا أن الكناشة تعاقبت عليها أقلام عدة غير أن أغلبها بخط محمد الطالب استناداً إلى الأدلة آلتي تقدمت، كما يغلب عليها الخط المغربي المسند، الرقيق، خلواً من الزخرفة والتلوين.

المسطرة: غير منضبطة.

المقاس: ١٧×١٣ سم.

حالة المخطوطة: ليست سيئة، غير أن بعض أوراقها كانت عرضة لبعض التآكل، وهو ما خلف بها بعض الخروم القليلة.

ملاحظة: النصوص أغلبها مكتوب في وضعه الطبيعي، غير أن بعضها كتب بالهامش وهو أمر شائع في الكنانيش، وهي خالية من التمليك وتاريخ النسخ.

الهوامش

- رياض الـورد فيما انتمى إليه هـذا الجوهـر الـفـرد :
 ۱۱/۱ لمحمد الطالب بن حمدون بن الحاج السلمي
 (ت ١٢٧٢م)، تحقيق الأستاذ جعفر ابن الحاج السلمي، الجزء الأول، مطبعة الكتاب العربى، دمشق: ١٩٩٣م.
- رياض الورد: ۷۲/۲، لمحمد الطالب بن حمدون بن الحاج السلمي (ت ۱۲۷۳م)، تحقيق الأستاذ جعفر ابن الحاج السلمي الجزء الثاني. تطوان.۱۹۹۹م.
- مقدمة الإشيراف، على بعض من تقاس من مشاهير الأشراف: ١/٥-٦، لمحمد الطالب بن الحاج (١٢٧٢هـ)،

- تحقيق جعفر بن الحاج، مطبعة الخليج العربي تطوان، ٢٠٠٤م.
 - ٤. المصدر السابق: ١ /٧- ٨.
 - ٥. رياض الورد: ١٤/١ مصدر سابق.
 - ٦. المصدر السابق: ١٤/١
 - ۷. ينظر في ترجمته:
 - الدرر البهية: ٢/٣٣٠.
 - سلوة الأنفاس: ١٥٧/١-١٥٨.
 - معجم المطبوعات العربية والمعربة: ٧٠/١.
 - الفكر السامى:٢/٣٠٠.
 - شجرة النور: ١/٤٠٤.
- الإعلام بمن حل مراكش وأغمات من الأعلام:
 ۲۰۳/۳
 - دليل مؤرخ المغرب الأقصى: ١/٥٥.
 - تاريخ الشعر والشعراء بفاس ٩٠.
 - الموسوعة المغربية: ١/٦٧-٦٨.
 - معجم المطبوعات المغربية: ٩٩-١٠٠.
 - أعلام الزركلي: ١٧١/٦.
 - معجم المؤلفين: ٢٩/٥-٣٠.
 - مؤرخوا الشرفاء ٢٤٦-٢٤٧.
- مقدمة رياض الورد في انتمى إليه هذا الجوهر الفرد.
 - مقدمة التعريف بالتداوى بن سودة.
- مقدمة الإشراف على بعض من فاس من مشاهير الأشراف.
- مجلة الآداب والعلوم الإنسانية بفاس العدد٦/١٩٩٠-(قاضي مراكش محمد الطالب /جانب من اهتماماته الفكرية).
- ٨. تاج العروس:٢٤٧/٤، لمرتضى الزبيدي، مكتبة الحياة،
 بيروت، لبنان (د.ت).
- ٩. الكناشات المغربية مصادر للتاريخ المغربي: ١٩٦٠. مقال لمحمد المنوني بمجلة المناهل، ع:٢، السنة: ١٩٧٥.
 - ١٠. الكناشات المغربية: ١٢٧.
 - ١١. انظر المصدر السابق: ١٩٩-٢٠٠.
 - ١٢. المصدر السابق: ٢١١-٢٢١.

- ١٢. المصدر السابق: ١٩٩.
- ١٤. انظر تحقيق النصوص ونشرها: ٤٢. تحقيق النصوص و نشرها، لعبد السلام هارون، مكتبة السنة ط،١، ١٤١٠هـ.
- ١٥. كناشة محمد الطالب بن حمدون بن الحاج: ٢١، مخطوطة الخزانة العامة، برقم: ٦٢ ك.
 - ١٦. انظر الورقة: ٧ من هذه الكناشة.

المصادر والمراجع

• رياض الورد فيما انتمى إليه هذا الجوهر، لمحمد الطالب بن حمدون بن الحاج السلمي (ت ١٢٧٢م)، تح. الأستاذ جعفر ابن الحاج السلمي، الجزء الأول، مطبعة

- الكتاب العربى، دمشق:١٩٩٣م.
- مقدمة الإشراف، على بعض من تقاس من مشاهير الأشيراف، لمحمد الطالب بن الحاج (١٢٧٢هـ)، تحقيق جعفر بن الحاج، مطبعة الخليج العربي تطوان، ٢٠٠٤م.
- تاج العروس، لمرتضى الزبيدي، مكتبة الحياة، بيروت، لبنان (د.ت).
- الكناشات المغربية مصادر للتاريخ المغربي، مقال لمحمد المنوني بمجلة المناهل، ع:٢، السنة: ١٩٧٥.
- تحقیق النصوص ونشرها، لعبد السلام هارون، مکتبة السنة ط،۱،۱۰۱۱هـ.



الوضوح والغموض في الأدب العربيّ بين التراث والحداثة

الوضوح والغموض في الأدب العربيّ بين التراث والحداثة

الأستاذ الدكتور وليد إبراهيم قصاب جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية الرياض - المملكة العربية السعودية

لعل أول إلماعة إلى الغموض، أو عدم وضوح الكلام - في تراثنا النقدي - نجدها في العصر الجاهلي عندما أنشد النابغة الذبياني النعمان بن المنذر قوله في مديحه:

تراك الأرض إما متَّ خفًّا

وتحيا إن حييت بها ثقيلا

فقال له: هذا بيت إن لم تتبعه بما يوضح معناه كان إلى الهجاء أقرب. ويروى أن النابغة أعانه ابن لزهير، هو كعب بن زهير بن أبي سلمى على أن يقول:

وذاك بان حللت العز منها

فتمنع جانبيها أن يرولا فطابت نفس النعمان(١).

ثم برزت قضية الوضوح والغموض بشكل عميق في العصر العباسي مع ظهور المحدثين ومذهبهم في الصنعة والبديع، وأشير إلى أبي تمام على وجه الخصوص بأنه شاعر يؤثر الغموض؛ إذ يعقد

المعنى، ويبالغ، ويحيل، ويبعد في الصور، ويستعمل الغريب من الألفاظ.

ونقل التاريخ النقدي الحوار الطريف الذي دار بينه وبين ناقديه أبى سعيد الضرير وأبى العميثل عندما استمعا إلى شعره فقالا له: « لم لا تقول ما يُفهم؟» فكانت إجابته التي استُظرفت: « لم لا تفهمان ما يقال؟^(۲)».

ثم اتّهم شعراء آخرون بعد ذلك بالغموض كأبي الطيب المتنبي وأبي العلاء المعري وغيرهما.

وعلى وجود نقاد أشاروا إلى الغموض في الشعر، وعدوه ميزة، إلا أن هذا الغموض- كما سنوضّح-كان له مفهوم خاص يختلف عن مفهومه في الشعر الحديث، كما أن الغموض ظل - بشكل عام - عيبا يؤاخذ به الكاتب: شاعرا كان أم ئائراً.

ظل النقد العربى، بل الثقافة العربية الإسلامية عامة، تميل إلى الوضوح، وتحث عليه، وتعيب الغموض والتعقيد بأشكالهما كافة، وتستهجن كل ما يمكن أن يكون سببا فيهما:كوحشى الألفاظ، وغرابة المفردات، والمعاظلة في التركيب، والتقديم والتأخير من غير سبب بلاغي، والبعد في الاستعارة، وعدم المقاربة في التشبيه وإدخال الفلسفة والمنطق، وما شاكل ذلك.

مصطلحات البلاغة والنقد تدل على الوضوح:

ظل الوضوح هو السمة الأصيلة المميزة للأدب العربى، بل سمة واضحة من سمات الثقافة العربية، واللسان العربي. وإن الملاحظ أن جميع المصطلحات الأدبية التي تحدثت - في تراثنا -عن جماليات الكلام وخصائص القول الإيجابية، هي مصطلحات تحمل معنى الوضوح والظهور.

إن فن القول يسمى «بلاغة «والبلاغة من البلوغ والوصول، فالقول الفنى الجميل هو قول يبلغ المتلقى، ويؤثر فيه، ولو كان غامضاً مبهماً ما بلغه ولا وصل إليه، ولا أثر فيه.

وإن الفصاحة - وهي من صفات الألفاظ، وأحد عناصر البلاغة- تعنى كذلك الإبانة؛ تقول العرب: أفصح الصبح، إذا أضاء. وأفصح اللبن، إذا انجلت رغوته فظهر. وأفصح الأعجميّ، إذا أبان بعد أن لم يكن يفصح ويبين.

وإن من أسماء البلاغة- وهي فن القول كما ذكرنا- البيان، وهو الظهور والوضوح والانكشاف.

وإن من خصائص العربية» الإعراب» وهو يعنى كذلك الإبانة والإفصاح. وأعرب فلان عما في نفسه: أبان وأظهر. والإعراب- في مصطلح

النحو- يوضح المعانى، ويكشف عن وظائف الألفاظ والتراكيب.

إن هذه الأمثلة وكثيرا غيرها لتقفنا- بشكل جلي - على أن الوضوح خصيصة كبرى من خصائص الفكر العربيّ والثقافة الإسلامية. وقد مضت كثير من قواعد النقد والبلاغة عند العرب ترسّخ مفهوم الوضوح والجلاء، فنفّرت من وحشيّ الألفاظ وغرابتها، وهي تلك التي لا يظهر معناها، فيُحتاج أن ينقّر عنها في كتب اللغة. كما نفّرت البلاغة من التعقيد بنوعيه: اللفظيّ العائد إلى اختلال نظم الكلام، فلا يدرى المتلقى كيف يتوصل إلى معناه. والمعنويّ، وهو الذي يرجع إلى المعنى، فيكون انتقال الذهن من المعنى الأول إلى المعنى الثاني غير الظاهر ودعى في التشبيه إلى المقاربة، وفى الاستعارة إلى مناسبة المستعارمنه للمستعار له، واستقبر ما بعُد من التشبيهات، وما اعتاص من الاستعارات كما كان حال بعض استعارات أبي تمام (۲).

ولو مضينا نستقصى ما في تراثنا الفكرى من أقوال تشير إلى الوضوح، وتنفّر من الغموض والتعقيد لطال بنا الاستقصاء، وأخرجنا عن القصد. ولكن حسبنا على رأس ما ذكرناه جميعا ما وصف الله تعالى به كتابه العظيم، وهو القمة السامقة المعجزة للقول الفنى الجميل، وأرفع نموذج أدبى عرفته أو يمكن أن تعرفه البشرية ؛ القد وصف الله تعالى القرآن الكريم في أكثر من موضع بالوضوح والبيان قال تعالى: «ألر تلك آيات الكتاب المبين» (يوسف: ١) وقال عزّ اسمه: « تلك آيات الكتاب المبين « (الشعراء:٢).

واقترن وصف القرآن الكريم بالعربية والإبانة

الوضوح والغموض في الأدب العربي بين التراث والحداثة في قوله تعالى: «لسان الذي يلحدون إليه أعجمي وهذا لسان عربي مبين» (النحل:١٠٣) ووصفت آياته بأنها مبينات «ولقد أنزلنا إليكم آيات مبينات» (النور:٣٤) وسميت الآيات والبراهين والأدلة بينات قال تعالى: «وآتينا عيسى بن مريم البينات وأيدناه بروح القدس» (البقرة: ٨٧).

ووصف الله - عزّ وجلّ - القرآن بأنه ميسر للفهم والحفظ والاتعاظ، فقال: (ولقد يسرنا القرآن للذكر فهل من مُدَّكرً) (القمر:١٧)

وعد بعض العلماء من وجوه إعجاز القرآن الكريم يسر تناوله، وسهولة حفظه وفهمه⁽¹⁾، وأنه قادر على مخاطبة جميع فئات الناس على مختلف ثقافاتهم وعصورهم؛ إذ إن معانيه مصوغة «بحيث يصلح أن يخاطب بها الناس كلهم على اختلاف مداركهم وثقافاتهم، وعلى تباعد أزمنتهم وبلداتهم، ومع تطور علومهم واكتشافاتهم... (٥)».

ذم الغموض والتعقيد:

إن أقوال النقاد والبلاغيين العرب في ذم الغموض والتعقيد، والتنفير من الصعب الغريب أكثر من أن تحصى بل إنّ مفهوم البلاغة نفسه ارتبط عند العرب- كما سبق أن ذكرنا- بالوضوح والإبانة.

قال عليّ بن أبي طالب- رضي الله عنه-: «البلاغة إفصاح قول عن حكمة مستغلقة، وإبانة عن مشكل.»

ومثله قول الحسن بن عليّ- رضي الله عنهما-: «البلاغة إيضاح الملتبسات، وكشف عوار الجهالات، بأسهل ما يكون من العبارات»، وقوله: «البلاغة تقريب بعيد الحكمة بأسهل عبارة».

ومن ذلك قول محمد بن عليّ- رضي الله عنهما-: «البلاغة تفسير عسير الحكمة بأقرب الألفاظ»(١).

وأشار أبو هلال العسكري إلى مفهوم الوضوح الدي ارتبطت به البلاغة العربية، فقال: «قال العربيّ: البلاغة التقرّب من المعنى، والتباعد من حشو الكلام، وقرب المأخذ.. ومثله قول الآخر: «البلاغة تقريب ما بعُد من الحكمة بأيسر الخطاب» والتقرّب من المعنى البعيد هو أن يعمد إلى المعنى اللطيف فيكشفه، وينفي الشواغل عنه، فيفهمه السامع من غير فكر فيه وتدبّر له.. (۷)».

قال بشر بن المعتمر: «إن أمكنك أن تبلغ من بيان لسانك، وبلاغة قلمك، ولطف مداخلك، واقتدارك في نفسك، على أن تفهم العامة معاني الخاصة، وتكسوها الألفاظ المتوسطة التي لا تلطف على الدهماء، ولا تجفو عن الأكفاء، فأنت البليغ التام»(^).

وتحدّث بشرٌ عن ثلاثة منازل للمعاني، وجعل «أولى ذلك أن يكون لفظك رشيقاً عذباً، وفخماً سهلاً، ويكون معناك ظاهراً مكشوفاً، وقريباً معروفاً، إما عند الخاصّة إن كنت للخاصّة قصدت، وإما عند العامة إن منت للعامّة أردت...» (*). وسئل بعض العلماء: ما الشعر عندك؟ قال: السهل الممتنع (۱۰).

وقال أبو هلال العسكري: «من أراد الإبانة في مديح أو غزل أو صفة شيء، فأتى بإغلاق؛ دل ذلك على عجزه عن الإبانة»(١١١).

وقال الآمدي في التعقيب عن بيت أبي تمام:

قد لقبوها جوهر الأشبياء

مازلت أسمع الشيوخ يقولون: هذا البيت من تخليطه ووساوسه، لأن الشعر إنما يُستحسن إذا فُهم. وهذه الأشياء التي يأتي بها منغلفة ، ليست على مذهب الأولين والمتأخرين..»(١٢).

ذكر الثعالبي من عيوب المتنبى استعماله لألفاظ المتصوّفة، واستعمال كلماتهم المعقّدة، ومعانيهم المغلقة، من مثل قوله في وصف فرس:

وتسبعدُني في غمرة بعد غمرة

سببوحٌ لها منها عليها شبواهدُ

كما عدّ من عيوبه- بسبب تعقيده - «الخروج عن طريق الشعر إلى طريق الفلسفة» (١٢).

ودعا النقاد الشعراء أن يجتنبوا من القول كلّ ما يُعتذر عن عدم وضوحه. قال أبو بكر الشنتريني: «الأولى بالشاعر أن يجتنب كلّ ما اعتذر منه؛ فقد قيل: شرُّ الشعر ما سئل عن معناه، وأحسنه ما كان لفظه إلى سمعك أقرب من معناه إلى قلبك..»(١٤).

وتحدّثت طائفة من العلماء عن الصور الفنية التي يأتي بها الشعراء، فربطوا جمالها بالوضوح، وقدرتها على كشف الغامض؛ قال الرماني: «التشبيه الحسن هو الذي يخرج الأغمض إلى الأوضح. والقبيح خلافه. وأحسن التشبيه ما قارب الحقيقة وكان أبلغ منها..» (١٥٠).

وقال أبو بكر الشنتريني: «كلما بعُدت الاستعارة عن الحقيقة قبُّحت، كقول بعضهم:

استضري لي ياضيرة الشهسس

كأنه توهم أن الضرّة لا تكون إلا حسنة. وهذا وهم شديد، وتوهم غير سديد.. ومن قبيح الاستعارة قولُ بشار:

وجذّت رقاب الوصل أسياف هجرها

وقدّت لرجل البين نعلين من رجلي فجعل للوصل رقابا، وللبين رجلا. وهذا بعيدٌ جدا..» ^(۱۲).

وعرف الشعراء أنفسهم أن رواج شعرهم عند المتلقي مقرون بوصوله إليهم، وعدم انغلاقه دونهم؛قال ابن أبى المنذر: «إنما نفق شعر أبي نواس على الناس لسهولته، وحسن ألفاظه. وهو مع ذلك كثير البدائع.والذي يُراد من الشعر هذان» $^{(v)}$.

وقال إسحاق بن ثابت العطار: «كنا كثيرا ما نقول للسيد: مالك لا تستعمل في شعرك من الغريب ما تُسأل عنه كما يفعل الشعراء؟ قال: لأن أقول شعراً قريباً من القلوب، يلذه من سمعه، خيرٌ من أن أقول شيئاً معقداً تضل فيه الأوهام»(١١٠).

وقال البحترى يمدح قصائده بالابتعاد عن الغموض والتعقيد:

حُرن مستعمل الكلام اختياراً

وتجنبن ظلمة التعقيد وركبن اللفظ القريب فأدر

كن به غاية المراد البعيد مفهوم الوضوح:

ما مفهوم الوضوح الذي هو سمة عامة من سمات الفكر العربي الإسلامي ؟وما صلته بمصطلحات كثيرة قد تلتبس به؟

إن الوضوح لا يعنى السطحية والابتذال كما قد يظن بعضهم، وهو لا يتنافى مع الإيحاء والإشارة واستخدام الرمز والأسطورة ولغة المجاز والتصوير، بل إن الأصل في لغة الأدب عامة، الوضوح والغموض في الأدب العربيّ بين التراث والحداثة المخيّلة..» ^(٢٤).

وقد أجمع النقاد والبلاغيون العرب على أن التعبير المجازي أبلغ من التعبير الحقيقي، وأن الكناية - ومن ضروبها الرمز - أبلغ من التصريح.

فالوضوح الذي نصف به الفكر العربي لا يعني السطحية، والتعبير المباشر، وأداء المعنى بشكل مبتذل رخيص، أو تقريره في الذهن تقريرا ساذجا كما تقرر الأقوال العادية في لغة الخطاب اليومي؛ إن الوضوح الذي هو من صفات البيان العربي ليس شيئاً من ذلك، ولكنه يعني في مفهومه العام بلوغ النص المتلقي، ووصوله إليه؛ لأن من غايات اللغة – سواء أكانت عادية أم أدبية – الاتصال والإفهام.

ولكن من طبيعة القول الأدبي أنه لا يصل بسهولة، ولا يسلم قيادة من أول سانحة؛ لأن لغته و أصلها - شفافة كثيفة، إذ هي تستعمل فيه بشكل طريف جديد، وهي تكتسي بكثير من الظلال والإيحاءات، مما يجعل التعامل مع النص الأدبي - والشعري خاصة - تعاملاً غير ميسور للجميع، وهو يحتاج إلى غوص وتأمل، وإعمال فكر، وإيقاظ خاطر، مرفوداً ذلك كله باستعداد ثقافي، وذوق نقدى، وملكة مدربة مصقولة

إن لغة الأدب تتسم بالعمق والشفافية والصعوبة إذا قيست باللغة العادية، وإذا افتقدت هذه الشفافية، فصارت تقريرية مبتذلة، أو مطروحة سهلة؛ لم تعدّ نماذجها من الأدب الجيد المعتبر.

الغموض عند العرب:

وعلى أنه قد أثرت عن بعض النقاد العرب أقوال أشادت بالغموض في الشعر، وعدته علامة من علامات الشعر الفاخر، كقول أبي إسحاق الصابئ: «إن طريق الإحسان في منثور الكلام

والشعر خاصة، أنها لغة تصويرية مجازبة، تعتمد التخييل، وتقوم على التجسيد والتشخيص.

قال الجاحظ « إنما الشعر صناعة، وضرب من النسج، وجنس من التصوير» $^{(1)}$.

وقال ابن سينا:الشعر كلام مخيّل، مؤلف من أقوال موزونة متساوية. وعند العرب مقفاة»(٢٠٠).

وكان النقاد يدركون خصوصية لغة الشعر، وتميز لغة الشعراء من لغة الكلام العادي. إنّ الشعراء كما يقول الخليل بن أحمد الفراهيدي-: «أمراء الكلام، يصرّفونه أنى شاؤوا، ويجوز لهم ما لا يجوز لغيرهم: من إطلاق اللفظ وتقييده، ومدّ المقصور، وقصر الممدود، والجمع بين لغاته، والتفريق بين صفاته، واستخراج ما كلّت الألسن عن وصفه ونعته، والأذهان عن فهمه وإيضاحه، فيقرّبون البعيد، ويبعّدون القريب، ويُحتجّ بهم، ولا يُحتجّ عليهم..»(١٦).

وقال ابن فارس عن لغة الشعراء: « الشعراء قد يومئون إيماء، ويأتون بالكلام الذي لو أراد مريد نقله لاعتاص، وما أمكن إلا بمبسوط من القول، وكثير من اللفظ. ولو أراد أن يعبّر عن قول امرىء القيس:

فدع عنك نهبا صيح في حجراته

بالعربية- فضلا عن غيرها- لطال عليه..، (٢٢).

ويقيد ابن فارس أمارة الشعراء للغة بقوله: «فأما لحن في إعراب، أو إزالة كلمة من نهج صواب؛ فليس لهم ذلك، ولا معنى لقول من يقول: إنّ للشاعر – عند الضرورة – أن يأتي في شعره بما لا يجوز...» (٢٢).

وقال ابن رشد: «والأقاويل الشعرية هي الأقاويل

يخالف طريق الإحسان في منظومه؛ لأن أفخر الترسل ما وضح معناه، وأعطاك غرضه في أول وهلة سماعه. وأفخر الشعر ما غمُّض، فلم يعطه إلا بعد مماطلة منه، وغوص منه عليه» (٢٥٠).

ويلاحظ أن المقصود بالغموض عندما يرد في كلام النقاد العرب - وقليلاً ما يرد - ينصرف إلى أمر إيجابي، لأنه يعني عمقا في الفكر، أو غنى في لغة الشعر، وخروجها على المألوف بالمجاز والتخييل، حيث يكون المتلقى مطالبا بإدامة النظر كى يصل إلى مراده بعد طلب، مما يجعل ذلك مثيراً ممتعاً. وهذا ما عبر عنه عبد القاهر الجرجاني بقوله: « إن المعنى إذا أتاك ممثلاً فهو في الأكثر ينجلى لك بعد أن يحوجك إلى طلبه بالفكرة، وتحريك الخاطر له، والهمة في طلبه، وما كان منه ألطف كان امتناعه عليك أكثر، وإباؤه أظهر، واحتجابه أشد. ومن المركوز في الطبع أن الشيء إذا نيل بعد الطلب له، والاشتياق إليه، ومعاناة الحنين نحوه؛ كان نيله أحلى، وبالميزة أولى..»(٢٦).

ومما يدل على أن الغموض عندما يُستعمل في كلام العرب إنما يراد به العمق والتأمل، وإدامة النظر؛ ما جاء في لسان العرب من قوله: « أغمض النظر: إذا أحسن النظر، أو جاء برأى جيد. وأغمض في الرأي: أصاب. ومسألةٌ غامضة: فيها رأيُّ ودقة» (۲۷).

فالغموض عندما يردُ في كلام بعض النقّاد العرب على أنه ميزةٌ للشعر- وهو قليل الورود على أية حال - لا يعنى انغلاق الكلام على القارئ، أو عدم وصوله، أو تعميته وإلغازه، ولكنه يعنى شيئاً من طبيعة الشعر؛ وهو عمق المعانى وإيجازها، واستعمال لغة التخييل والمجاز، والابتعاد عن

التسطيح والمباشرة، مما يُحوجُ إلى إلطاف نظر حتى يُفهم، ولكنه يُفهم ولا يعمى، ولا ينبهم، أو لا يعطيك ما لا قيمة له كما يقول عبد القاهر الجرجاني.

وهذا ما وضّحه ابن أبى الحديد وهو يبيّن المقصود بعبارة الصابئ: «أفخر الشعر ما غمُّض» إذ قال: «إن مفهوم الغموض الذي تردد فيه ابن الأثير يعنى أن طبيعة الشعر قائمة على الإيجاز، ولكثرة المعانى احتيج بالضرورة إلى أن يكون الشعر يتضمن ضروبا من الإشارة، وأنواعا من الإيماءات والتنبيهات، فكان فيه غموض..»(٢٨).

إنه إذن غموض- إذا شئنا استعمال هذا المصطلح- يفضى إلى الإفهام والوصول بعد شيء من التأمل والطلب، ولكنه يكون مستهجنا مذموما إذا لم يُفض التأمل في الكلام إلى شيء ذي بال، كما يقول عبد القاهر الجرجاني في تعليقه على بعض شعر أبي نمّام: «إن صنيع أبي تمام في أبياته هذه سوف يستفرغ جُهد الناقد، ويُحوجه إلى إدامة النظر، وإطالة الفكر فيها، والاحتيال في سبيل تصويبه، ولكنه لا يعطيك مقابل ذلك..»(٢٩).

وانتقد ابن الأثير قبول «أفخر الشعر أغمضه» من غير أن يقيد هذا الغموض بوجود قرائن في الكلام توضّعه، فقال: «وقران الشيء بما يزيل الغموض أو الإشكال الواقع فيه يكون بأن يُتبع الشيء بما يكون شرحا له أو تفسيرا من جهة ما يكون في معناه. ويجب أيضا على الشاعر فيما يمكنه أن يبين عنه حقّ الإبانة أن يقرن ذلك دلالته في معنى دلالته أو من جهة ما يناسبه ويشابهه، ويكون بأشياء خارجة عن معنى الشيء، إلا أن فيها دلالات على إبانة ما انبهم في الأشياء المقترنة

الوضوح والغموض في الأدب العربيّ بين التراث والحداثة بهذا المعنى بما يناسب ويقرب منه من المعاني الجلية، ليكون في ذلك دليل على ما انبهم من ذلك المعنى؛ إذ قد يستدلّ على المعنى بما يجاوره من المعاني، وينبّه بعضها على بعض..»(٢٠٠).

وفي جميع الأحوال فإن ظاهرة الغموض بقيت -بشكل عام- أقرب إلى معنى التعقيد، واقترنت به، وظلت من الظواهر السلبية في الكلام. وهي غير شائعة في كلام الأدباء والشعراء، وهي عرضية قليلة حتى في شعر من وجدت عندهم، كأبي تمام، والمتنبي، وأبي العلاء، وتمثلتها - بشكل أوسع- بعض الطوائف، كالصوفية والباطنية، لأغراض مذهبية وسياسية أكثر مما كان ذلك لأغراض فنية.

ومن ثمّ، إذا أردنا - ونحن نتحدّث عن الشعر-أن نبقى في إطار هذا المصطلح؛ فإنه ينبغي أن نميّز في الغموض بين نوعين:غموض طبيعي، و هو من طبيعة لغة الشعر القائمة على المجاز والتخييل، والخروج على اللغة العادية، بما فيها من عدول أو انزياح أسلوبي، إنها لغة تقوم على التكييف والإيجاز، وعلى الرمز والإيحاء، ولذلك فهى -بطبيعتها - أغمض وأصعب من اللغة العادية.

ولكن الغموض هاهنا يتبدد بالتأمل في النص، وتدقيق النظر فيه، فيؤول ما فيه إلى انكشاف ووضوح، وإلى تواصل وإفهام، وهذا اللون من الغموض هو ما أشار إليه بعض نقادنا القدماء، وهو عندئذ – بهذه الإيجابية – لا يعني الانقطاع، ولا يتنافى مع الوضوح الفنى.

وهذا اللون من الغموض - إذا ما شئنا ألا ننازع في استعمال هذا الوصف - كان دائما موجوداً في الشعر العربي، وكان هذا الشعر مع ذلك واصلاً بالغا إلا في استثناءات قليلة عند بعض الشعراء

ووقف منها النفاد موقف انتقاص واستهجان.

وأما الغموض الآخر فهو الغموض السلبي، الذي لا تبدده القراءة، ولا يوصلك إلى دلالته إعادة النظر فيه؛ لأنه قائم في الأصل على عدم وضوح العلاقات بين عناصر الصور الفنية، أو على المبالغة في تفتيت المجاز وطمس علاقاته البيانية، أو على سوء استعمال اللغة، أو على عدم الدقة في استعمالها، أو على عدم وضوح الفكرة، ونضج التجربة. إنه ناتج عن الغلو في الانزياحات الأسلوبية غلواً يقطع الصلة بين المعنى الأصلي للكلمة والمعنى المجازي الجديد الذي تستعمل فيه، حتى تفقد لغة النص قدرتها على الإيصال، وتبدو عالما مغلقاً لا يفهمه الشاعر نفسه.

وقد يكون أولى بمثل هذا الضرب من الغموض السلبي أن يسمى « إبهاماً» إذ الإبهام في لغة العرب، هو الإغلاق وعدم الانكشاف.

جاء في لسان العرب «طريق مبهم إذا كان خفياً لا يستبين، واستبهم عليهم الأمر: لم يدروا كيف يأتون به، واستبهم عليهم الأمر: أي استغلق وأمر مبهم. لا مأتى له. وكلام مبهم لا يُعرف له وجه يؤتى منه، وإبهام الأمر: أن يشتبه فلا يعرف وجهه (٢٠).

الغموض في شعر الحداثة:

إنّ الذي لا يخفى على أحد هو أن الغموض سمة كبرى من سمات الشعر الحداثيّ اليوم، ولكن أغلب ضروب الغموض السائدة في هذا الشعر هي من النوع السلبي الذي أشرنا إليه، إنه من غموض الإبهام، ولذلك انقطعت الصلة بين كثير من نماذج الشعر العربي الحديث وبين الملتقي، وأصبحت «إشكالية التوصيل » ومن أبرز الإشكاليات التي

يعاني منها هذا الشعر، فانحسرت قاعدة قرَّائه، وأصبح هذا الفن العربي الأصيل يعيش في عزلة تامة أو شبه تامة عن الجمهور، وراح يشتكي من غموضه أهل الصنعة أنفسهم، لا الجمهور العادي وحده.

يقول نزار قباني معبراً عن أزمة التواصل في الشعر الحديث:

«أزمة الشعر العربي الحديث أنه أضاع عنوان الجمهور، فهو يقف في قارة والناس في قارة ثانية، وبينهم بحار من التعالي والصلافة، وعقد العظمة، وبدلا من أن تكون ثقافة الشاعر وسيلة للتفاهم والاقتراب، أصبحت قلعة من الغرور لا يدخلها أحد.. لماذا يعيد موزع البريد قصائد أكثر شعرائنا إليهم؟ لأنهم نسوا عنوان الشعب أو تناسوه»(٢٢)

ويشبه نزار بعض قصائد الشعر الحداثي بالكيمياء، ويقول:

نرفض الشعر كيمياء وسحرا

قتلتنا القصييدة الكيمياءُ نرفض الشعرعتمة ورموزا

كيف تسلطيع أن ترى الظلماءُ والغموض شعارٌ رفعه شعراء الحداثة، وجعلوه معلما بارزا من معالم شعرهم، فشعر الوضوح عندهم تافه لا قيمة له. يقول أدونيس:

حَيْثُ الغُمُوضُ أَنْ تَحْيَا حَيْثُ الوُضُوحُ أَنْ تَمُوتْ (٣٣)

ويقول محمود درويش:

لَنْ تَفْهَمُونِي دُونَ مُعْجِزَةً لِأَنَّ لُغَاتِكُمْ مَفْهُومَةٌ

إِنَّ الْوُضُوحَ جَرِيمَةٌ (٢١) ويقول كذلك:

طُوبَى لِشَعِّ عَامِض طُوبَى لِشَعْ ِ لَمْ يَصِلْ (مَّ)

ولعل درويشاً قد تخلى عن مبادئه القديمة بعد أن ركب موجة الحداثة إذ كان يقول:

> قصىائدنا بـــلا لــون بــلا طعم بــلا صــوت إذا لم تحمل المصباح مــن بــيت إلــــى بـيت إذا لم يفهم البسطا معانيها فــأولـــى أن نــذريـهـا ونخــلـد نـحــن للصــمـت

> > وإذ كان يقول:

أجمل الأشعار ما يحفظه عن ظهر قلبُ كل قارئ فارئ فإذا لم يشرب الناسُ أناشيدك شُرْبُ قل: أنا وحدي خاطئ وإذ كان يقول:

لو كانت هذي الأشيعارُ الرميلا في قبضة كادحُ قنبلة في كف مكافح لو كانت هذي الأشيعار لو كانت هذي الكلمات محراثاً بين يدي فلاح وقميصاً أو باباً أو مفتاح لو كانت هذي الكلمات

أسباب الغموض:

إن هذا الغموض الذي يُرفع اليوم شعاره في أدبنا العربيّ الحديث هو ثقافة غير أصيلة كما عرفت؛ إنه مستورد غربيّ، وقد نبتت نابتته في الثقافة الغربية.

يتحدّث ألبير ليونار عن أزمة الشعر الحديث في فرنسا، وهي أزمة كان الغموض أحد أسبابها، إذ انقطعت صلته بالمتلقى، وفقد الشعراء قراءهم؛ لأن هؤلاء الشعراء لم يعودوا معبّرين عنهم كما كانوا. يقول: « لقد ظلّ الشعر إجمالا في متناول جمهور واسع -إلى حدّ كاف- حتى عام ١٩١٤، غير أننا سرعان ما شهدنا هوة تتسع بين هذا الجمهور وبينه، وأخذ اجتيازها يزداد صعوبة..ولقد أخذ الشعراء يكثرون في الوقت الذي فقد فيه الشعر قراءه الذين رفضوا أن يلعبوا لعبة التفسير؛ لأنهم كانوا معتادين على رؤية الشعراء وهم يعبّرون عن مشاعر نبيلة وشاملة، وفى متناول الجميع، وبأجمل ما يكون الوضوح... وهذا معناه أن حاجز اللغة، وما يستجرّه معه بالضرورة: كالبيان، والنزعة الباطنية، والتعمية، والنزعة الباروكية، وتفكيك اللغة، هي عوائق كبرى أمام انتشار الأعمال وفهمها..»(۲۷).

ولقد كان وراء هذا الغموض الذي عمّ الأدب عوامل سياسية واجتماعية ونفسية كثيرة؛منها انهيار الثوابت، وانعدام اليقين، وإحساس الغربي بعبثية الحياة، ولا غائية الكون، والتشكيك في كل شيء.

إنّ أدباء غربيين عرفوا بالغموض من أمثال: صاموئيل بيكت، ويوجين أونيسكو وأمثالهما، إنما كانوا يبلورون» موقف الإنسان المعاصر الذي

فقد كلّ تفسير محتمل لغموض الكون حوله، ولم يعثر على قانون أخلاقيّ شامل يخلصه من العبث المحيط به من كلّ جانب..» (٢٨).

يقول جون فليتشر: «وجب على الإنسان الحديث أن يحيا في انعدام وجود نظام في السياسة والمجتمع والعلم... إذ إن عصر التحليل الراهن يضع المناهج المتكاملة موضع الشك. وإن رفض الوصول إلى نتيجة - كما كان سيدعو فلوبير هذا الوضع - قاد إلى اتهامات بالغموض والجفاف والمرض، بل حتى الاتهام بالخلاعة.. ولا بد أن يبدو غامضا حينما لا يكون العصر مسوّغا للنظام والوضوح... (٢٩).

ولقد وصل الشك إلى اللغة نفسها، وإلى العلاقة بين الدال والمدلول فيها، كما نجد عند التفكيكيين، حتى بدا - كما يقول تيري ايغلتون: « وكأن التاريخ قد أضاع الاتجاه، وارتد إلى الفوضى والتشوش» ('').

وقد قادت مذاهب غربية كثيرة موجة الغموض كالرمزية، والدادية، والسوريالية ومدارس العبث واللامعقول وغيرها. ومثلت السوريالية خاصة في الأدب الحديث مشكلة الغموض في أجلى صورة؛ فهي أدب يهدف إلى الهرب من الواقع، ونسج عالم يعوض - في زعمهم - عن نقص العالم الواقعي. وشعر هؤلاء القوم هو شعر الهواجس، وأضغاث الأحلام، والهلوسات الصادرة عن اختلال الحواس بسبب الانكفاء على العقل الباطن. وهي هلوسة لا يضبطها ضابط، ولا تخضع لمنطق؛ لأن المنطق والعقل والضبط أعداء السوريالية، وهي ما قامت والعلم ومضامينها المألوفة؛ إذ تنفصل عن العالم معانيها ومضامينها المألوفة؛ إذ تنفصل عن العالم

الذي نشأت فيه، وتسبح في عالم زئبقي رجراج لا يُمسك منه بشيء.

وقد تبنى حداثيون عربٌ هذه المفاهيم الغربية، وراحوا يسوغون الغموض الذي غرق فيه شعرهم بهذه المسوغات الغربية نفسها: عبثية الحياة، وسعيادة الفوضى، وانعدام المنطق والوضوح وأحكام العقل، وأن العصر عصر شك، لا ثوابت فيه، ولا حقائق مطلقة، كل شيء أصبح في دائرة الاتهام والمراجعة والارتياب.

يقول أدونيس مسوغاً الغموض: كان الشاعر العربي القديم يعيش في عالم واضح منظم، كل شيء فيه مفسر محدد، بدء ا من كيفية غسل اليدين والقدمين، وانتهاء بما سيحدث للإنسان في الأخرة. وكان هذا العالم يقوم على حقائق مطلقة نهائية، وعلى إيمان راسخ بها.. هكذا كان عالم الشاعر العربي القديم منظماً ويقينياً، وكان نتاجه صورة للنظام واليقين. لكن التطورات التي عدث – منذ ذلك الوقت حتى اليوم – زلزلت في وغي الشاعر العربي الحديث صورة عالمه القديم، وزلزلت أفكاره وطرق تعبيره. لم تعد هنالك حقائق مطلقة، ولا أشكال ثابتة.

إن ما يقوله أدونيس و أمثاله من الحداثيين العرب هو تعبير عن أزمة مجتمع غربي لا مجتمع عربي مسلم، فلمجتمعنا ثوابته وقيمه اليقينية الراسخة، وهو لا يعرف حالة الشك والعيث واللامعقول، بل يصطنعها في أدبه اصطناعاً أولئك المتغربون من أدبائه، المقلدون لأدب الآخر وثقافته.

وإذا ما افترضنا - جدلاً - أن الحياة المعاصرة قد تعقدت، وانبهمت فيها القضايا والأمور؛ فإن

وظيفة الكاتب الأصيل أن يضيء شمعة في هذا النفق المظلم، لا أن يزيده ظلاماً وعمى، وأن يعين المتلقي على فهم هذه الحياة، وتعرف أسرارها بوعي وبصيرة، لكي يستطيع أن يحيا على سطحها بطمأنينة أكثر.

إن أدب اليوم الذي أسرف على نفسه في الهروب إلى الرموز والأساطير، قد عمّى على بصيرة المتلقي، وملاً عقله بالغموض والطلاسم، وطمس أمامه أي بصيص ضوء يلوح هنا أو هناك، بحجة تعقد الحياة ولا معقوليتها.

إن كل أدب هو انتقاء، هو إعادة صياغة للأشياء صياغة جديدة خاصة، وإن الأديب الأصيل الجدير بحمل رسالة القلم، ليحرص في هذا الانتقاء على ما فيه الخير والصلاح، على ما يحمل الطمأنينة للإنسان، وهو إذ يتغيا هذه الرسالة النبيلة لابد أن يكون قادرا على بلوغ المتلقي، بأسلوب فني مؤثر، تستعمل فيه أرقى تقانات التعبير الأدبي، من غير أن ينحجب عنه، أو تكون بينهما أستار من العتمة، أن تصل إليه ثمرة ما يقرؤه، وإن كلفه ذلك جهدا، أو غاص وراءه كما يغوص السبّاح وراء درة نفيسة كما يقول عبد القاهر الجرجاني.

إشكالية التواصل واحتقار المتلقي:

بسبب الغموض السلبي الذي فشت فاشيته في كثير من نماذج الشعر العربيّ الحديث؛ بدا ثمة جدار صفيق ينشأ بينه وبين الجمهور العربيّ، وانحسرت قاعدة قرائه حتى بين الخاصّة أنفسهم. أصبح هذا الجنس الأدبي الرفيع – ديوانُ العرب يعيش في عزلة تامّة أو شبه تامة. وعمت الشكوى منه وطمّت، ولكن أصحاب الحداثة مضوا يحملون القارئ العربي مسؤولية العجز عن فهم إنتاجهم؛

الوضوح والغموض في الأدب العربي بين التراث والحداثة فالجماهير العربية عند أدونيس لا تفهم هذا الشعر الحديث لأنها أمية، وغير ثورية (١٤)؛ وهو يفتخر بأن من سمات هذا الحديث ذلك التنافر بين الشاعر والقارئ (٢٤٠).

ولكي تسوغ الحداثة عجزها عن الوصول إلى المتلقي العربي، أو لإيمانها الفعلي بغباء هذا المتلقي وعدم ثوريته؛ مضت تستهين به، وتحتقر ذوقه الفني، حتى بلغ الأمر أن قال قائل منهم: « لسنا طالبي حداثة، وإنما نحن حديثيون.لهذا لا يمكننا التراجع، أو التساهل، أو المساومة. الغموض؟ فليكن، وليكن الهذيان والجنون (٢٠)».

وراح الشاعر الحديث -بتعبير أحد الدارسين- يتعالى على المتلقي، وينفيه «من معادلة العمل الفني، ليصير النتاج الشعري نتاجاً في ذاته ولذاته. لا وجود للآخر. الأنا وحدها هي الموجودة، هي العالم..»(12).

وبدا هذا التعالي وهذا النفي مقصودين، معموداً إليهما عمداً؛ إذ راح بعض الحداثيين «يتطيرون من أي تواصل، حدث أو يحدث، بين الشعر والقراء والقضية، ويريدون لهذا التواصل - شبه المقطوع- أن لا يعود أبداً، حفاظاً على نقاء الشعر ونظافته، أي عدم تلوثه بما يجري على الأرض. فلكي نظل في الشعر - كما يقول أحدهم - لا مفرّ للشاعر، ولشعره تحديدا، أن يظلّ خارج العلاقات الاجتماعية، خارج الصراع، وبدون موقف... (٥٤).

وهو كلام يجرّد الشعر من أية وظيفة اجتماعية أو إنسانية ، ويقطع صلته بالجمهور.وعلى أن انعدام التواصل بين الشعر الحديث والمتلقي العربي، الذي يحتج أصحاب الحداثة- في غمرة الدفاع عن قضية خاسرة- بقزامته وجهله، لم تقتصر على

المتلقي العادي، بل عمّت المتلقين المتخصصين، من نقاد وأدباء.

يقول عبد القادر القط وهو- رحمه الله، أستاذ جامعي، وناقد كبير-:» أعتقد أن التيار الجديد الذي يطلقون عليه مصطلح « الحداثة» سينحسر؛ ذلك أن الشعراء سيدركون أن صلتهم بالمتلقي توشك أن تنقطع تماما..» (٢٤).

وتمتد هذه الشكوى إلى بعض من رموز الحداثة أنفسهم، ممن أوتوا شجاعة الاعتراف. يقول بلند الحيدري متحدّثا عن أدونيس:» أنا لا أفهم أدونيس، وهو أقرب أصدقائي، وأصدق أصدقائي.أعرف كل دخائل حياة أدونيس، لكن ما عدت أفهم قصيدته. يجب أن نجد العلاقة التي تؤكد عدم الانفصال ما بين المتلقي وبين المبدع...» ثمّ يقول عن أدونيس: «يعتزّ بأن الآخر لا يفهمها – أي قصيدته – ويلتنّ بأن هذا الآخر ربما جاهل، أو قاصر عن استيعاب تجربته...» (٧٤).

ويقول بلند الحيدري عن أدونيس في موضع آخر: «مهّد أدونيس لهذا الاغتراب، فصار المرء لا يعرف ماذا يريد الشاعر أن يقول؟»(١٤٨).

وهكذا قطع الغموض المقيت - الذي دعت إليه الحداثة، وأسرفت فيه - الأدب عن أداء رسالته؛ إذ تحوّل إلى طلاسم، بل آل - على حدّ تعبير أحد الحداثيين أنفسهم - « إلى هلوسات لا تعرف لها رأسا من ذيل، ولا ذيلا من رأس؛ لأنها بكلّ بساطة لا ذيل لها ولا رأس.» (١٤).

وانقطع التواصل بينه وبين المتلقي العربي، عاشق الشعر الأول، إذا راح الشاعر الحديث يكتب - في أغلب الأحيان- لنفسه، لا لأداء رسالة، أو التعبير عن قضية، إذ «لا وظيفة للإبداع إلا

الإبداع»(٥٠) كما يقول أدونيس، والقصيدة «ليس لها هاجس سوى وجودها الذاتي(١٥)، كما يقول جابر عصفور، والأدب «عملية إبداع جمالي من منشئه، وهو عملية تذوق جمالي من المتلقي، وهدفه ليس نفعياً بل جمالياً»(٢٥) كما يقول عبد الله الغذامي.

ونفي المتلقي من الحسبان، ونسب إلى العجز والجهل والأمية، مهما كان موقعه الثقافي: ناقداً، أو أستاذاً جامعياً، أو أديباً، أو شاعراً؛ فهؤلاء جميعاً جهلة أقزام ما عجزوا عن الولوج إلى عالم الشاعر الحديث..

إن الغموض السلبي هو مثلبة في الأدب، وهو علامة ضعف وانحطاط، ومبدعو مثل هذا الأدب هم قوم عاجزون، لا يمتلكون ناصية الأدوات الفنية التى تجعل تجربتهم الفنية تصل إلى الآخرين.

مسؤولية الشاعر:

1. إن الملاحظ أن الشاعر العربي الحداثي الغارق في تقليد فكر غربي، والناسج على منوال نظرة وجودية تبدو رؤيته للعالم غير واضحة، رؤية يشوبها الشك وعدم اليقين؛ لأنها لم تعد تحتكم إلى بعض الثوابت واليقينيات التي تنطلق من عقيدتنا وقيمنا، ومن ثم يقدم لنا رؤية ضبابية غامضة لا وضوح فيها ولا استقرار.

وهذا ما عبر عنه أحد الباحثين بقوله في مواطن الموازنة بين الشاعر الحداثي ومن سماه الشاعر التقليدي «الكلاسيكي» الذي يرجع إلى الموقف الفكري الفلسفي لكل منهما من الكون والإنسان والعالم والوجود. يقول:

«الشاعر الأول - أي التقليدي - يمتلك عقيدة واضحة محددة كاملة وناجزة، في وسعها أن تقدم الإجابات الجاهزة عن كل ما يخطر

في بال الشاعر من أسئلة، وتقدم له الحلول الحاسمة لكل ما يعترض حياته من مشاكل وقضايا، أما شاعر الحداثة فإنه يفتقد إلى هذا الموقف الثابت، ولا يفتأ ينظر إلى العالم على أنه موضوع مثير للدهشة الدائمة وللأسئلة المتواصلة، لذلك فهو يصدر دوماً في أعماله عن القلق الوجودي الذي يقابل اليقين العقائدي عند الشاعر التقليدي. ولا بد هنا من التأكيد على أن توصيفنا هذا للشاعر التقليدي لا يقتصر أبداً على من يتمسكون بالدين، أو بالعادات والتقاليد الراسخة والموروثة فحسب، بل يشمل أيضاً كل أصحاب اليقين العقائدي من حملة الأيديولوجيات الحديثة..."(٢٥٠).

وينبني على ذلك أن الشاعر الحداثي - بحكم اغترافه من رؤية الشك والضياع وعدم الإيمان - يقدم تجربة منسجمة مع هذه الرؤية، أي تجربة غارقة في الغموض والضبابية والسراب.

وحتى لا نحمل الشعر والشعراء وحدهم مسؤولية ما وصلت إليه حالة التواصل بينهم وبين الملتقي من تقلص أو ضعف، نشير إلى مجموعة من العوامل التي يتحمل مسؤوليتها الملتقي من ناحية، والوضع الثقافي من ناحية أخرى. ويمكن في شيء من البسيط – الإشارة إلى أبرزها من خلال النقاط التالية:

مسؤولية الملتقي:

أ. عدم أهلية الملتقي أحيانا للتعامل مع الشعر الذي هو بطبيعته ذو لغة غير عادية، لغة تقوم على التخييل والمجاز، والانزياح عن الاستعمالات العادية. الشعر ذو لغة كثيفة موجزة، وهو من شم أكثر غموضاً من لغة الكلام العادي، أو

الوضوح والغموض في الأدب العربي بين التراث والحداثة

الكلام الأدبى النثري بأجناسه المختلفة. وإذا لم يكن لدى الملتقى ثقافية عالية قصر عن التواصل مع الشعر وفهمه.

ب. عدم أهلية المتلقي للتعامل مع الشعر الحديث بشكل خاص، هذا الشعر الذي يستعمل تقانات وأشكالاً فنية جديدة لا عهد لمتلق تربى ذوقه على الشعر القديم بها، ومن هنا تقع الجفوة بين الشاعر والملتقى ويكون مثل هذا الشعر الحديث بها مواكبة التطورات التي حصلت للشعر.

ج- تردي الذائقة الشعرية العامة، بسبب تردي المستوى الثقافي والتعليمي، بحيث أصبحت أغلب الجامعات العربية تخرج- حتى في كليات آدابها، وأقسام اللغة العربية فيها- أنصاف متعلمين، لا يكاد كثير منهم يحسن قراءة الشعر، بله فهمه وتذوقه والتعامل معه.

مسؤولية وضع ثقافي قائم:

١. الانبهار بالآخر الغربي: في ظل وضع عربي متردد: سياسياً واقتصادياً، وثقافياً، ومن ثم تقليد هذا الآخر في بدعه وشذوذه، وفي إغرابه وغرامه بمخالفة الأعراف، وفي اصطناع مشكلاته وقضاياه، مما غرب الكثير من نماذج الشعر العربي الحداثي، وأبعده عن ذوق الملتقى العربي وفهمه والإحساس به.

٢. تقليد كثير من الشعراء الحداثيين العرب الشعر الغربي في أشكاله الفنية، وفي رموزه وأساطيره، وفي معانيه وأفكاره، مما هو بعيد كل البعد عن ذائقة هذه الأمة وقيمها، لذلك فإن أغلب الجمهور العربى لم يعد يجد نفسه في هذا الشعر، لم يجد همه أو شجنه، أصبح يحس

أن هنالك هوة عميقة تفصل بينه وبين الشعر.

٣. غلبة العجمة والعامية على ألسنة الناس في هذا العصر، بسبب طغيان العاميات واللغات الأجنبية، وتراجع اللغة الفصيحة حتى في كثير من الأجهزة الثقافية والإعلامية، مما جعل فهم الشعر - الذي هو أعقد شكل من أشكال الاستعمال اللغوي - صعب الفهم عند طائفة كثيرة من الناس، بله الحداثي منه بشكل خاص. وقد يكون من جملة المؤشرات على إحساس الجمهور بصعوبة الشعر الفصيح- في طلّ هذا الوضع الثقافيّ الذي نتحدّث عنه- ما نجده من احتفاء هذا الجمهور بالشعر العامى الذي يجده أقدر على الإيصال، وأبعد عن الغموض والتعقيد.

والواقع أن انغلاق الشعر على المتلقى- بسبب ضعف ذائقته اللغوية- شيء قديم؛ فهذا حازم القرطاجني- على سبيل المثال- يعيد زهد الناس في الشعر في زمانه إلى هذا العامل. يقول: «وإنما هان الشعر على الناس هذا الهوان لعجمة ألسنتهم، واختلال طباعهم، فغابت عنهم أسرار الكلام، وبدائعه المحرّكة جملة..»^(١٥).

- ١. انظر الموشح للمرزباني: ص٨٤
 - ٢. الموازنة: ٢١/١
- ٣. انظر كتابنا: قضية عمود الشعر في التقد العربي: الصفحات: ١٥٤، ١٧٩، ٢١٠
 - ٤. انظر الإتقان في علو القرآن للسيوطي: ١٠١٤
- ٥. انظر «من روائع القرآن» لمحمد سعيد رمضان البوطي: ١١٤

- ٣٥. السابق: ٥٠٦
- ٣٦. ديوانه «أعماله الكاملة» ٥٦
- ٣٧. أزمة مفهوم الشعر في فرنسا في القرن العشرين، ترجمة زياد عودة «دمشق: ٢٠٠١» ص١١٤
- ٨٦. انظر «معالم الأدب العالمي المعاصر» لنبيل راغب «مكتبة مصر: ١٩٩٠» ص٩
- ٢٩. اتجاهات جديدة في الأدب، جون فليتشر، ترجمة نجيب المانع «العراق: ١٩٧٤» ص٢٠٢
 - ٤٠. نظرية الأدب، لتيرى إيغلتون: ٢٥٣
- ١٤. انظر الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر،لعبد الحميد جيدة: ٢٣
- ٤٢. انظر كتاب «قضايا وشهادات: الحداثة ٢» بحث محمد دكروب:
- ٤٢. مجلة أدب اللبنانية، العدد الأول، المجلد الثاني «١٩٦٣» ص٦
 - ٤٤. قضايا وشهادات: الحداثة ٢« ٢٠٨-٢٠٩
 - ٥٤. السابق: ٢٠٩
- ٤٦. مجلة الناقد، العدد السادس عشر «تشرين الأول: ١٩٨٩»ص٨٢
- ٤٧. لقاء معه في مجلة المنتدى الإماراتية «العدد:١١١، أكتوبر:١٩٩٢» ص٦
- ٤٨. لقاء له مع جريدة الخليج الإماراتية «العدد:١٩٩٥» ١٩٩٠»
 - ٤٩. مجلة الناقد، العدد الرابع عشر، آب: ١٩٨٩ « ص٨٢
- ٥٠ مجلة فصول القاهرية «المجلد الرابع، العدد الرابع:
 ١٩٨٤» ص ٢٠
 - ٥١. السابق: ٤٣
 - ٥٢. السابق: ٩٧
- ٥٣. انظر صحيفة الأسبوع الأدبي السورية، العدد: ١٠٥٠، مقال لنزار بريك هندي.
 - ٥٤. منهاج البلغاء: ١٢٤

- آ. الصناعتين، لأبي هلال العسكري: ص٥٨
 - ٧. الصناعتين: ص٥٣
 - ٨. العمدة:١/٢٤
 - ٩. البيان والتبيين: ١٣٦/١ ١٣٨
 - ١٠. طبقات الشعراء، ابن المعتز: ص٢٧٦
 - ١١. الصناعتين، لأبي هلال العسكري:٢٩
 - ١٢. النظام: ١/٢٤٤
 - ١٣. يتيمة الدهر: ١/ ١٧١-١٧٢
- ١٤. جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب: ٣٧٠
- ١٥. انظر «جواهر الآداب وذخائر الشعراء والكتاب» لأبي بكر الشنتريني: ٣٩٦
 - ١٦. السابق: ٣٨٣
 - ١٧. طبقات الشعراء المحدثين لابن المعتزّ: ٢٩
 - ١٨. الأغاني: ٢٤٨/٧
 - ١٩. الحيوان: ٣/ ١٣١
 - ۲۰. فن الشعر «من كتاب الشفا» ١٦١
 - ٢١. منهاج البلغاء، لحازم القرطاجني: ص١٤٣
 - ۲۲. الصاحبي:۱۸
 - ۲۳. الصاحبي: ۲۸۸
 - ٢٤. تلخيص كتاب أرسطو طاليس في الشعر: ٥٧
 - ٢٥. المثل السائر:٢/٢١٤
 - ٢٦. دلائل الإعجاز: ١١٨
 - ۲۷. اللسان «غمض»
 - ٢٨. الفلك الدائر: ٢٨١
 - ٢٩. أسرار البلاغة: ١٤٢ ١٤٣
 - ٣٠. المثل السائر: ١٨٣
 - ۳۱. اللسان «بهم»
 - ٣٢. ما الشعر؟ لنزار قباني: ٤٦ ٤٨
 - ٣٣. ديوانه.
 - ۳٤. ديوانه، محاولة رقم«٧» ص٤٨١

ثبت المصادر والمراجع

- ١. اتجاهات جديدة في الأدب:جون فليشر، ترجمة نجيب المانع، العراق: ١٩٧٤م.
- ٢. الاتجاهات الجديدة في الشعر العربي المعاصر: عبد الحميد جيدة، مؤسسة نوفل، بيروت: ١٩٨٠
- ٣. الإتقان في علوم القرآن: السيوطيّ، تحقيق مصطفى البغا، دمشق: ١٤١٤هـ- ١٩٩٣م
- ٤. أزمة الشعر في فرنسا في القرن العشرين: ألبير ليونار، ترجمة زياد عودة، دمشق: ٢٠٠١م
- ٥. أسرار البلاغة: عبد القاهر الجرجاني، ط المراغي،
- ٦. الأغانى، أبو الفرج الاصبهانى، ط دار الكتب المصرية.
- ٧. البيان والتبيين: الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، مطبعة الخانجي، القاهرة: ١٣٩٥هـ/ ١٩٧٥م
- ٨. تلخيص كتاب أرسطو طاليس في الشعر: ابن رشد، تحقيق محمد سالم، مصر
- ٩. جواهر الأدب وذخائر الشعراء والكتاب: أبو بكر الشنتريني الأندلسي، تحقيق محمد زفزاف، منشورات وزارة الثقافة، دمشق.
- ١٠. الحيوان: الجاحظ، تحقيق عبد السلام هارون، القاهرة: ۱۹۳۸م
- ١١. دلائل الأعجاز: عبد القاهر الجرجاني، تحقيق أحمد مصطفى المراغى، دار الكتب العربية، بيروت:١٣٦٩عـ
- 17. ديوان محمود درويش «الأعمال الكاملة» دار العودة
- ١٢. الصاحبي: ابن فارس، تحقيق السيد صقر، القاهرة:١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م
- ١٤. الصناعتين: أبو هلال العسكري، تحقيق على محمد البجاوي، ومحمد أبو الفضل إبراهيم، عيسى البابي الحلبى، القاهرة: ١٩٧١
- ١٥. طبقات الشعراء: ابن المعتز، تحقيق عبد الستار فراج، دار المعارف، مصر: ١٣٧٥هـ/١٩٦٥م

- ١٦. العمدة: ابن رشيق، تحقيق محمد محى الدين عبد الحميد، دار الجيل، بيروت:١٩٧٢م
- ١٧. الفلك الدائر على المثل السائر: ابن أبي الحديد، تحقيق أحمد الحوفى وبدوى طبانة، دار الرفاعى، الرياض: 1916ع
- ١٨. فن الشعر من كتاب الشفا «ضمن كتاب فن الشعر لأرسطو طاليس» تحقيق عبد الرحمن بدوى، بيروت
- ۱۹. قضايا وشهادات «الحداثة: ۲» دار عيبال، قبرص: ۱۹۹۰م
- ٢٠. قضية عمود الشعر في النقد العربي القديم: وليد قصّاب، دار العلوم، الرياض: ١٩٨٠م
- ٢١. ما الشعر؟: نزار قباني، منشورات نزار قباني، بيروت:
- ٢٢. المثل السائر: ابن الأثير، تحقيق أحمد الحوفي وبدوى طبانة، دار نهضة مصر، القاهرة.
- ٢٢. معالم الأدب العالمي: نبيل راغب، مكتبة نهضة مصر، القاهرة:١٩٩٠م
- ٢٤. الموازنة بين الطائيين: الآمدى، تحقيق السيد صقر، دار المعارف، مصر: ١٣٨٠هـ / ١٩٦٠م
- ٢٥. منهاج البلغاء وسراج الأدباء: حازم القرطاجني، تحقيق محمد الحبيب بن الخوجة، تونس:١٩٩٦م
- ٢٦. الموشح: المرزباني، تحقيق على محمد البجاوي، دار نهضة مصر: ١٩٦٥م
- ٢٧. نظرية الأدب: تيرى إيغلتون ، ترجمة ثائر ديب ، وزارة الثقافة ، دمشق: ١٩٩٥م
- ٢٨. يتيمية الدهر: الثعالبي، تحقيق محمد محى الدين عبدالحميد، دار الفكر، بيروت: ١٣٩٢هـ/١٩٧٣م

الصحف والمجلات:

- أ. مجلة أدب: لبنان
- ب. صحيفة الخليج: الإمارات العربية المتحدة
 - ت. مجلة فصول« مجلة النقد الأدبى: مصر
- ث. مجلة المنتدى: الإمارات العربية المتحدة
 - ج. مجلة الناقد: لندن

(النور) في شعر حسّات بن ثابت رضي الله عنه

الدكتورة قديرة سليم الجامعة الإسلامية العالمية - كلية اللغة العربية إسلام آباد - باكستان

مقدمة:

كلمة «النور» تستخدم رمزاً للقرآن والإسلام والهدى والثقافة وغير ذلك.أما حسَّان بن ثابت فهو شاعر الرسول صلى الله عليه وآله وسلم، وشاعر الإسلام والمسلمين، وشاعر العصرين؛ العصر الإسلامي والجاهلي، أما كلمة (النور) فإنه استخدمها في شعره مراراً، استوحاها من الآيات القرآنية التي تحمل معاني الهدى والإسلام.

> إن المتمعِّنَ لشعره، يجد فيه التنوع والتفنن من الناحية البلاغية والأدبية، التي هي جديرة بالبحث والتحقيق. ولكن قبل أن نقوم بدراسة ظاهرة (النور) في شعره رضي الله عنه، لا بد

> أن نلقى الضوء على حياته بشكل مبسط

حیاته: هو حسّان بن ثابت بن منذر بن حرام، ويكنى أبا الوليد، وأبا عبد الرحمن. كان يتردد على بلاط الغساسنة قبل الإسلام، ويمدحهم ويحصل على النوال والعطايا والجوائز منهم. أما نْسَبُّهُ، فهو من بنى النجار أخوال الرسول صلى

الله عليه وسلم، من قبيلة الخزرج، ولمَّا كانت بين الأوس والخزرج سلسلة من الحروب، كان نصيب حسَّان من هذه الحروب والأحداث نصيب الشاعر العبقرى المتفنن الموهوب الذى أذاب الشعر والشعر يذيبه (١)، ويدعو القول والقول يستجيب له، بحيث أنه كان لسان قومه في الحروب. ويقال: إنه عرض شعره على النابغة بسوق عكاظ، وقدَّم عليه الأعشى، فأثار موجدته، وقال بل أنا أفضل منك ومنه(۲).

دخل حسَّان في الإسلام عندما هاجر النبيّ صلى الله عليه وسلم من مكة إلى المدينة المنورة، حتى إذا أخذ شعراء قريش في هجاء الرسول

فنون الشعر ولم يقصّر، أما من ناحية الديباجة فديباجته ديباجة أهل عصره وأسلوبه أسلوب فحول شعراء الجاهلية والمخضرمين، بل يتفوق على أكثر معاصريه في جزالة اللفظ وفخامته ونقاء الديباجة وصفائها وكان يرتجل الشعر ارتجالا ويجود (^).

ليس موضوعنا مكانة شعره بل الموضوع هو معالجه كلمة «النور» في شعره. فلذلك نأتي إلى الموضوع ونعالج معنى كلمة «النور».

معنى النور: استخدمت كلمة «النور» في معان ختلفة:

 الهدى: يقول ابن الأثير: هو من أسماء الله سبحانه وتعالى، هو الذي يبصر بنوره ويرشد بهداه ذوو الغواية.

قال الله تعالى في سورة» النور»: ﴿ اللّهُ نُورُ اللّهُ نُورُ السّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ مَثَلُ نُورِهِ كَمِشْكُوْقٍ فِيهَا مِصْبَاحً الْمِصْبَاحُ فِي نُجَاجَةً الزَّجَاجَةُ كَأَنّهَا كُونَكُ دُرِيٌّ يُوقَدُ مِن الْمِصْبَاحُ فِي نُجَاجَةً الزَّجَاجَةُ كَأَنّهَا كُونَكُ دُرِيٌّ يُوقَدُ مِن شَجَرَةٍ مُبْرَكَةٍ نَيْتُونَةٍ لّا شَرْقِيَةٍ وَلَا غَرْبِيَةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُخِيَّةٍ وَلَا غَرْبِيَةٍ يَكَادُ زَيْتُهَا يُخْرَةٍ مُبْرَكَةٍ وَلَوْ لَمْ تَمْسَسُهُ نَازُّ نُورٌ عَلَى نُورٌ يَهْدِى اللّهُ لِنُورِهِ مَن يَشَاءً الله عنهما: معناه هادي أهل السماوات عباس رضي الله عنهما: معناه هادي أهل السماوات والأرض، مثل نوره: مثل هداه في قلب المؤمن، كما يكاد الزيت الصافي يضيء قبل أن تمسه النار، فإذا منار، فإذا مسته النار، أزداد ضوءاً، كذلك يكون قلب المؤمن يعمل الهدى قبل أن يأتيه العلم، فإذا أتاه العلم، ازداد هدى على هدى، ونوراً على نور، وما يعلم تأويله إلا الله.

وقوله عزَّ وجلّ: ﴿ وَمَن لَّرَ يَجَعَلِ اللَّهُ لَهُ نُورًا فَمَا لَهُ مِن نُورٍ ﴾ (النور: ٤٠) قال الزَّجَّاج معناه: من لم يهده الله للإسلام لم يهتد^(٩).

الظهور: قيل: النور: هو الظاهر الذي به كل

صلى الله عليه وسلم وأصحابه انبرى لهم بلاذع هجائه (۲)، وكان رسول الله صلى الله عليه وسلم يحثه على ذلك ويدعوا له بمثل: « اللهم أيده بروح القدس» واستمع عليه الصلاة والسلام إلى بعض هجائه لهم، فقال: « لهذا أشد عليهم من وقع النبل». وكان حسَّان يعيِّر الكفار بالمثالب ويهجوهم بالأيام التي هزموا فيها؛ وهذا طبيعي لأنهم كانوا مشركين، فلو هجاهم بالكفر والشرك ما بلغ منهم مبلغا(1). ويقال إنه كان ينشد الرسول صلى الله عليه وسلم شعره في المسجد، وكان يحظى عنده بمنزلة رفيعة، حتى الخلفاء الراشدون يجلُّونَهُ ويفرضون له في العطاء. وبحق سمِّي حسَّان شاعر الإسلام وشاعر الرسول الكريم، فقد عاش يناضل عن النبيّ صلى الله عليه وسلم أعداءه من قريش واليهود ومشركى العرب(٥). وبالمجمل نقول: إنه من المحقق أنه كان شاعراً بارعاً، وقد اتفق الرواة والنقاد على أنه أشعر أهل المدر في عصره، وأشعر أهل اليمن قاطبة (٦). وقد خلَّف ديواناً ضخماً، غير أن كثيراً من الشعر المصنوع دخله، يقول الأصمعي: «تنسب إليه أشياء لا تصح عنه». ويقول ابن سلام: «قد حمل عليه ما لم يحمل على أحد». على الرغم من ذلك، فقد أثنى عليه كثير من النقاد، قال أبو عبيدة: «فُضِّلُ حسَّان على الشعراء بثلاث، كان شاعر الأنصار في الجاهلية وشاعر النبيّ في النبوة وشاعر اليمن كلها في الإسلام»(٧)، وقال: اجتمعت العرب على أن حسَّان أشعر أهل المدر». بينما عند الأصمعي: «حسَّان بن ثابت أحد فحول الشعراء، ومال عمرو بن العلاء إلى كون حسَّان أشعر أهل الحضر، وقال أبو الفرج الأصفهاني: حسَّان فحل من فحول الشعراء. كان حسَّان يجول في جميع الأغراض الشعرية، وتصرف في سائر

الظهور، الظاهر في نفسه، المظهر لغيره يسمى نورا. نوّر الصبح: أي ظهر نوره، ويقولون: نور الصبح والليل عاتم، أي: ظهر الصبح وغاب الليل، ومنه التنوير: أي وقت إسفار الصبح، يقال: قد نوّر الصبح تنويراً، التنوير: الإسفار.

- الضياء: النورضياء ضد الظلمة، وفي المحكم: النور الضوء أيا كان، قيل: هو شعاعه وسطوعه.
- الحق: قال الله عز وجل: (وَاتَبَعُوا النُّورَ الذي أَنْزِلَ مَعَهُ) (الأعراف: ١٥٧) أي: اتبعوا الحق الذي بيانه في القلوب كبيان النور في العيون، قال: النور هو الذي يبيِّن الأشياء ويُري الأبصار حقيقتها. فمثل ما أتى به النبيّ صلى الله عليه وسلم في القلوب في بيانه وكشفه الظلمات كمثل النور (۱۰).
- الحسن والجمال، يقال: الحسن المشرق اللون أنور، وهو أفعل من النور، والنور حسن النبات وطوله، نوّرت الشجرة وأنارت، أخرجت نورها، وأنار النبت وأنور، ظهر وحسن، والأنور الظاهر الحسن، قد قيل: أنورت الشجرة أي حسنت
- الحدود: هي المنار، وهو العَلَمُ ما يوضع بين الشيئين من الحدود، والعَلَمُ هي العلامة تجعل بين الحدين، والمنار: حجة الطريق، وقوله عز وجل: ﴿ قَدْ جَآهَ كُم مِّرَبَ ٱللَّهِ نُورٌ وَكِتَبُ مُبِينُ ﴾. (المائدة:١٥). قيل: النور هو القرآن(١١١)، أي: قد جاءكم من الله كتاب يحدد الحدود الواضحة بين الحق والباطل، هذا الكتاب هو النور؛ لأنّ هذا الكتاب هو الذي يسبب إضاءة الطريق المظلم كي يفرق الفارق بين الهدى والضلال، النور في الحقيقة

يُّلقى في قلب المؤمن كمصباح اجتمعت فيه أسباب الإضاءة (١٢).

«النور» في شعر حسّان بن ثابت رضي الله عنه:

قد نرى بأن النور قد استعمل في معنى الظهور، والهدى والضوء، والحق والحدود والحسن والجمال.. وغير ذلك في المعاجم المختلفة(١٢)، وهكذا نرى كيف أن شاعر الرسول صلى الله عليه وسلم يستخدم هذه الكلمة في أبياته التي كان يقرضها مدافعا عن الإسلام والمسلمين. فهو يقول:

فأمْسَى سِمرَاجاً مُسْتَنِيْرًا وهَادِياً

يَلُوْحُ كَمَا لَاحَ الصّقيْلُ المُهنَّدُ (١١)

قوله: فأمسى سراجاً مستنيراً: إشارة إلى قوله تعالى: ﴿ وَدَاعِيًّا إِلَى ٱللَّهِ بِإِذْنِهِ وَسِرَاجًا مُّنِيرًا ﴾ (الأحزاب:٤٦)، يعنى: جعلناه صلى الله عليه وسلم في الهدى الذي يهتدي به في ظلمات الكفر والجهل مثل السراج أو الشمس الذي يستضاء به (۱۵) مستنیر: اسم فاعل، من باب (استفعال) يفيد معنى الطلب، والوجدان والحسبان والتحول والاتخاذ والمبالغة.. وغير ذلك، يعني: فهو كالسراج أو الشمس الذي يستمد النور والضوء من المصدر الآخر، أي: ليس بنفسه منوراً، وهذا يعنى أن النبيّ صلى الله عليه وسلم يستمد العلم والهدى والنور من الله سبحانه وتعالى، حيث أشار إليه قوله جلَّ وعلا: ﴿ يَكَأَيُّهُا ٱلنَّبِيُّ إِنَّا أَرْسَلْنَكَ شَنِهِدًا وَمُبَشِّرًا وَنَدِيرًا ١٠٠٠ وَدَاعِيًا إِلَى ﴾ (النجم:٣-٤).

إنَّ الشمس مصدر الضوء، والنور التي تستفيد منه جميع الأشجار والأزهار والنبات هي الوسيلة الوحيدة للحياة في الكون، ومن دون الشمس لا ينبت النبات ولا ينمو ولا تتفتح الأزهار ولا تنضج الأثمار، هكذا من دون النبوة والرسالة تكون الحياة

(النور) في شعر حسان بن ثابت رضي الله عنه الروحية والمعنوية خالية من العلم والهدى والثقافة والحضارة.

ومن جهة أخرى: إنَّ خبر كلمة أمسى واسمها ضمير راجع إلى النبيّ صلى الله عليه وسلم، والخبر يأتي للأغراض المختلفة، مثلا: الخبر الابتدائي، والطلبي والإنكاري، كما أنه يأتي للتأسف والحسرة، أو الفخر والتنبيه والنصح والإرشاد، وغير ذلك.

نرى الخبر هنا قد جاء للفخر والتباهي، بمعنى أن الشاعر يتفاخر بالرسول صلى الله عليه وسلم، ويفتخر بالنبوة والرسالة التي مثلها كمثل النور في عصر الجهل والظلمة، أي: كأن الناس يتيهون في الغيِّ والظلم حتى ظهر النور، ووجدوا الطريق القويم. أما التحول، فهو إخراج الناس من الظلمات إلى النور، كما قال الله سبحانه وتعالى: ﴿ الرَّ النَّورِ ﴾ (أبراهيم:آية).

أما المبالغة، فخروج الناس من الظلمات إلى النور، بأن تستنير قلوبهم وأفكارهم وعقولهم وهذا مبالغة في التقوى، حتى كأنهم نظروا إلى العواقب بالقلوب لا بالعيون، كما ورد في الحديث الشريف: «اتقوا بصيرة المؤمن فإنه ينظروا بنور الله»(١٦). قال حسَّان:

وافٍ وماضٍ شهابُ يستضاءُ به

بدرٌ أنسارَ على كلّ الأماجد، أي: الأشراف.

هذا البيت من قصيدة يمدح فيها النبيّ صلى الله عليه وسلم وأصحابه يوم بدر (١٧٠).

استعملت كلمة «النور»، في صيغة الماضي

«أنار»، من باب إفعال، الذي يفيد المعاني الآتية: الابتداء- ويأتي بمعنى مختلف عن المجرد- والسلب، والصيروة، والمبالغة، والبلوغ، والموافقة، والتمكين، وغير ذلك...

يُشَبّهُ الشاعر في هذا البيت النبيّ صلى الله عليه وسلم بالبدر، الذي لما جاء بالنبوة والرسالة غمر بنوره الناس كافة، فسلب كبر المتكبرين والجبابرة، وصاروا مهطعين، حتى بالغوا في الطاعة، وبلغوا إلى درجة المتقين، ووافقت طباعهم ورغباتهم ما جاء في كتاب الله وسنة رسول الله صلى الله عليه وسلم موافقة كاملة، حتى قال الله سبحانه وتعالى: ﴿ رَضِى الله عَنْهُم وَرَضُوا عَنْهُ ﴾. فتمكنوا في الأرض من دينهم استعدادا للآخرة، ولقوا الله سبحانه وتعالى: وتعالى متشوقين إليه، وفقا لقوله سبحانه وتعالى: ﴿ يَكَانِنُهُم النَّفُسُ الْمُطْمَيِنَةُ ﴿ اللَّه وَلَقُوا لَلْهُ صَبْحانِه وتعالى: ﴿ يَكَانِهُمُ النَّفُسُ الْمُطْمَيِنَةُ ﴿ اللَّه عَلَى الله عليه وققا لقوله سبحانه وتعالى: ﴿ يَكَانِنُهُم النَّفُسُ الْمُطْمَيِنَةُ ﴿ الله قال حسّان:

تَرَحَّلَ عَنْ قَوْم فَضَلَّتْ عَقُولُهُمْ

وَحَلَّ عَلَى قَوْمِ بِنُوْرٍ مُجَدِّدٍ

في هذا البيت يمدح حسَّان بن ثابت النبيّ صلى الله عليه وسلم حين ذكر هجرته من مكة المكرمة إلى المدينة المنورة (١٨٠).

جاءت كلمة «نور» هنا مصدرة بد «الباء المصاحبة» التي تفيد معنى التعدية، أما معنى ذلك فيكون أن النبيّ صلى الله عليه وسلم غادر مكة المكرمة وحل في المدينة المنورة، وكان معه ذلك النور، وكلمة «النور» هنا استعارة للقرآن الكريم والنبوة والرسالة (۱۱)، والحلول في مكان هو محل صدور أي فعل، إشارة هنا إلى «يثرب» التي صارت مهبط الوحي ومنزله، ومصدر العلوم ومنهلها، بعد ما أشرقت بأنوار الإسلام والقرآن

بقدوم النبيّ صلى الله عليه وسلم، حتى قيل عنها: المدينة المنورة، وطيبة، وطابة...

وجاءت كلمة « نور» نكرة تأتى بمعنى الشمول، يعنى لم تُنَوَّرُ القلوب والأفكار والأذهان فقط؛ بل نوّرت تلك الأرض المقدسة التي وردت في رفعة شأنها كثير من الأحاديث النبوية الشريفة، وكفى شرفاً وفضلاً للمدنية المنورة بأن جعلها الله تعالى لنبيه وحبيبه سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم حرماً آمناً (٢٠)، وجعلها الله تعالى مدخل صدق، وجعل فيها البركة أضعاف ما جعل في مكة. هي سيدة البلدان ودار الهجرة، ودار الإيمان، ومأرزه، يئس الشيطان أن يعبد فيها، حرسها الله تعالى بالملائكة الكرام، وحفظها من الزلازل والطاعون والدجال، ولجدرانها من الطيب ما لا يوجد في غيرها. قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: «غبار المدينة شفاء من الجذام»(۲۱)؛ كل ذلك بسبب النور الذي جاء به النبيّ صلى الله عليه وسلم.

وقال رضي الله تعالى عنه يرثى النبيّ صلى الله عليه وسلم:

بِطَيْبَةَ رَسْمٌ لِلرَّسُوْلِ ومَعْهَدُ

مُنِيْرٌ وَقَدْ تَعْفُوْ الرَّسُوْمُ وَتَهْمَد

طيبة: هي المدينة المنورة (٢٢)، أي: مدينة النبيّ صلى الله عليه وسلم، والمعهد: المنزل الذي لا يزال القوم إذا نأوا عنه رجعوا إليه، وقوله: « المنير» اسم الفاعل من نور من باب إفعال، وهذا الباب يفيد معنى: التعدية، والابتداء والوجدان، والسلب، والصيرورة، والمبالغة وغير ذلك...

أما التعدية، فهو -كما نرى- لما وصل «النور»

إلى المدينة المنورة خرج عن معناه الأصلي وظهر في معان أخرى، مثلا: الأخوة والمودة والحكومة والسياسة والعدالة والتعليم والتعلم وغير ذلك.

والمبالغة: دلالة على أن أصحاب رسول الله صلى الله عليه وسلم قد بالغوا في الزهد والتقوى والورع.

والسلب: كما تزيل الشمس ظلمة الليل، هكذا زالت ظلمة الظلم بفضل هذا النور.

والوجدان: وجد الكفار والمشركون- الذين كانوا يستهزؤون بالمسلمين ويسخُرون منهم - بأن هذه الجماعة القليلة قد أنارت العالم كله بالإيمان والتقوى والحكمة.

والصيرورة: صارت يثرب بعد دخول النبيّ صلى الله عليه وسلم وبنزول الوحي من الله سبحانه وتعالى وبنور الله عز وجل المدينة المنورة، هذا من جهة، ومن جهة ثانية: «المنير» اسم فاعل معرفة يشير إلى معنى الاختصاص، يعني رفعة شأن هذه البلدة وعلو قدرها، هذا فقط بسبب النبيّ صلى الله عليه وسلم، وفي ذكر «المعهد المنير» كناية عن الحضارة الإسلامية التي بدأت ملامحها وآثارها بعد خروج المسلمين من شبه الجزيرة العربية فاتحين البلدان المجاورة ومبشرين بالدين الحديد.

وقوله في رثائه صلى الله عليه وسلم (٢٣): بِهَا حُـجُرَاتٌ كَانَ يَنْزِلُ وَسُطَهَا

مِنَ اللهِ نُورٌ يُسْتَضَاءُ وَ يُوقَدُ

في هذا البيت يتحدث الشاعر عن رفعة شأن حجرات النبيّ صلى الله عليه وسلم، الحجرات التي كان ينزل فيها نور الله سبحانه وتعالى، النور الذي

النور) في شعر مسّان بن ثابت رضى اللّه dic

كان المؤمنون يستنيرون به، ويضىء به أهل التقوى قلوبهم، أما الكفار والمنافقون فكانوا يستشيطون غيظاً وحسداً، كما قال الله سبحانه وتعالى: ﴿ كَزَرْعٍ أَخْرَجُ شَطْعُهُ، فَعَازَرَهُ، فَأَسْتَغَلَظَ فَأَسْتَوَىٰ عَلَىٰ سُوقِهِ، يُعَجِبُ الزُّرَّاعَ لِيغِيظ بِهِمُ الْكُفَّارُّ ﴿ «الآية» (الفتح: ٢٩).

كلمة «نور» هنا استعارة للقرآن الكريم والوحى المنزل من الله سبحانه وتعالى و«نور» مصدر يفيد معنى تسلسل الوحى، وأيضا نكرة تفيد معنى الشمول والجماعة، يعنى هذه الشريعة الغراء ليست محددة لطائفة خاصة أو لا تعالج جانباً واحداً من القضايا الإنسانية؛ بل تتناول جميع جوانب الحياة الدنيا والآخرة؛ لأن «النور» مُرَكّب من سبعة ألوان:

اللون الأخضر: هو رمز لشهادة الكلمة الطيبة؛ لأن الكلمة الطيبة قد مثلت في القرآن الكريم بالشجرة الطيبة، الشجرة الطيبة تكون مخضرة، كما في قوله تعالى: ﴿ أَلَمْ تَرَكَّيْفَ ضَرَبَ ٱللَّهُ مَثَلًا كَلِمَةُ طَيِّبَةً كَشَجَرَةٍ طَيِّبَةٍ أَصْلُهَا ثَابِتٌ وَفَرْعُهَا فِي ٱلسَّكُمَآءِ ﴾ (إبراهيم:٢٤).

اللون الأزرق: هذا اللون رمز للصلاة الركن الثاني لهذا الدين الحنيف، وهي معراج المؤمنين، والمؤمن حين صلاته يتجاوز هذه السماء ويحاور الله سبحانه وتعالى حتى كأنه يراه، وهذه درجة الإحسان.

اللون البرتقالى: هذا اللون رمز للنمو المالى والتوفير الاقتصادي، وإشارة إلى الزكاة التي هى الركن الثالث لدين الإسلام، تؤدى الصدقة والزكاة إلى النمو والكثرة في الدنيا والآخرة، وهذا ما أشار إليه القرآن الكريم: ﴿ مَّثَلُ ٱلَّذِينَ يُنفِقُونَ

أَمُوا لَهُمْ فِي سَبِيلِ ٱللَّهِ كَمْثَلِ حَبَّةٍ أَنْبَتَتْ سَبْعَ سَنَابِلَ فِي كُلِّ سُنْبُلَةٍ مِّأْتَةُ حَبَّةً ... ﴾ الآية « (البقرة:٢٦١).

اللون الأصفر: هذا اللون يجمع بين القلة والكثرة، والشدة والرخاء، يتذوق فيه الصائم مرارة الشدة من الجوع والعطش، يتبعها حلاوة الإيمان والتقوى والعرفان والمعرفة. كما في الحديث القدسى الشريف: «الصوم لي وأنا أجزي

اللون الأبيض: هو يقر العين ويبهج القلب، وهو قدر من اليأس والشدة، فالناظر إليه يلاحظ فيه علامات التآخي والتآلف، وهو رمز للحج الجامع لجميع العبادات.

اللون الأحمر: هذا اللون هو لون الأزهار والورود يعنى علامة الحب الشديد، هنا رمز لدم الشهداء الذين يظهرون الحب الشديد لله ولرسوله عند استشهادهم لإعلاء كلمة الله.

اللون البنفسجي: هذا اللون بجتذب أنظار الناظرين إليه، ويسر الناظرين حتى يتسرب إلى القلوب ويُنقِّى الأذهان، وهو رمز للمعاملات والسلوك والأخلاقيات. هكذا تكتمل المعانى التي يخرج إليها «النور» والتي تؤدي المعنى المطلوب.

وأيضا يقول حسَّان:

تَقَطَّعَ فِيْهِ مَنْزَلُ الوَحْي عَنْهُمْ

وَقَـدُ كَانَ ذَا نُـوْر يَغُورُ وَ يُنْجِدُ

غار، يغور، ويغير: يبلغ الغور، وهو المنخفض من الأرض، وينجد: يبلغ النجد وهو المرتفع من الأرض، والمراد يعم جميع الأمكنة، ومثله قول الأعشى:

نبئٌ يـرى مـا لا تــرونَ وذكــرُهُ

أغار لعمري في البلاد وأنْجَدا يتحسر الشاعر على وصال النبيّ صلى الله عليه وسلم، وعلى حرمان أهل البلد من النعمة العظيمة، وهي الوحي الذي كان ينزل على النبيّ صلى الله عليه وسلم متتابعا.

ويُشَبِّهُ الشاعر الوحى بالنور(٢٥) الذي ينوّر الأغوار والأنجاد، يعنى كان من الاتساع ما يشمل نجداً واليمن وصولاً إلى العراق وخراسان. يستخدم الشاعر كلمة «النور» نكرة مقترنة بـ «ذا» أحد الأسماء الستة ، وهذا يعنى ليس الوحى شيئاً حسياً أو مرئيا، بل هو يُسْشُغَرُ ويلقى في القلب. ووصول «النور» إلى الأغوار والأنجاد هو رمز للأخوة والمساواة، والاتحاد بين الأمة الإسلامية، ونفيُّ للفرق بين العرب والعجم، والأسبود والأحمر إلا بالتقوى. كما هو إشارة إلى تحلِّي المؤمن بحلية الأخلاق الحسنة وتنوير قلبه بالإيمان والتقوى والمعرفة والعرفان.

وقوله أيضا يرثي النبيّ صلى الله عليه وسلم: فَبَيْنَاهُمُ في ذَلِكَ النُّوْرِ إِذْ غَدَا

إِلَى نُوْرِهِمْ سَهُمٌّ مِنَ الْمَوْتِ مُقْصَدُ قوله: مُقْصَدُ: أي مصيب، مِنْ: «أقصَدَ السهمُ: أي أصاب فقتل مكانه، قال الأخطل:

فإن كنت قد أقصدتنى إذ رميتنى

في هذا البيت يصور حسَّان بن ثابت رضي الله عنه أمامنا صورتين:

بسهميك فالرامي يصيد ولا يدرى

الصورة الأولى: تلك البقعة المباركة المعطرة

بنزول الوحى والملائكة المقربين، التي كان أصحاب الرسول صلى لله عليه وسلم يتنفسون ويتذوقون فيها حلاوة الإيمان، وتلك السكينة التي كانت تنزل عليهم عند التلاوة والعبادة، وتلك البهجة والسرور التى كانوا يجدونها عند الرسول صلى الله عليه وسلم.

والصورة الثانية: شدة ألم أصحاب الرسول صلى الله عليه وسلم وكيفية اضطرارهم حين وفاة النبيّ صلى الله عليه وسلم، باستخدام «إذ» الفجائية كما يضطرب ويصيح طفل صغير عند انقطاع الكهربا في فصل الصيف متخوفا من الظلمة، ومتألما من شدة الحر. كرر شاعرنا «النور» مرتين، مرة بلام التعريف ومرة معرفة بالإضافة إلى أصحاب النبيّ صلى الله عليه وسلم، وكلاهما خبران، فالخبر الأول إظهار التفاخر والتنافس، بينما الخبر الثانى للتأسف والتحسر.

وقال أيضا يرثي النبي صلى الله عليه وسلم: نُوْراً أَضَاءَ عَلَى الْبَريَّةِ كُلِّهَا

مَنْ يُهْدَ للنُّوْرِ الْمُبَارَك يَهْتَدي لهذا البيت علاقة بالبيت السابق:

يَا بِكُرَ آمِنَةَ الْمُبَارَكِ بِكُرُهَا

وَلَدَتْهُ مُحْصَنَةً بِسَعْدِ الأَسْعَدِ يعنى ولدت أمه آمنة المحصنة نوراً. ففي هذا البيت يشبه الشاعر النبيّ صلى الله عليه وسلم بالنور الذي أضاء على البرية كلها، كما روى ابن سعد أن أم رسول الله صلى الله عليه وسلم، قالت: «لما ولدته خرج من فرجى نور أضاءت له قصور (النور) في شعر حسّان بن ثابت رضي الله عنه الشام،»(۲۲)، وروى أحمد عن العرباض بن سارية ما يقارب ذلك.

يعنى سبب وجود النبيّ صلى الله عليه وسلم المبارك إزالة الجهل والظلم والعدوان، ووجوده السعيد مثل السراج المنير، فمن اهتدى بنوره فقد فاز ونال ما يتمناه.

«النور» الأول نكرة يفيد معنى الشمولية العموم، وهذا يعني أن شخصية النبيّ صلى الله عليه وسلم كالمصباح الذي يستضاء به، وأيضا «نوراً» كلمة منصوبة تفيد معنى الثبات والاستقرار والارتفاع، يعنى كأن النبي صلى الله عليه وسلم مصباح على رأس جبل، يُنَظَرُ ويُلاحَظُ، يصادف الرياح العاصفة من جميع الجوانب ولكن على الرغم من ذلك يثبت ويستقر، إشارة إلى عزمه وهمته العالية أمام المشاكل والإيذاء من جانب الكفار والمشركين والمنافقين.

قال حسَّان بن ثابت يرثى النبيِّ صلى الله عليه وسلم:

كانَ الضِّياءَ وَ كانَ النُّورَ نَتْبَعُهُ

بَعْدَ الإله وكانَ السّهْعَ وَالْبَصَرَا

النور هنا خبرُ كان منصوب، والنصب هو رمز الثبات والدوام، يعنى نوره لم يكن مقتصراً في حال حياته صلى الله عليه وسلم، بل هو باق بعد وفاته صلى الله عليه وسلم إلى يوم القيامة، كما قال عليه الصلاة والسلام في خطبة الوداع: «قد تركت فيكم ما لن تضلوا بعده إن اعتصمتم به، كتاب الله»(۲۷).

والنصب أيضاً رمز للفرق بين شيئين أو بين موجودين، يعنى هذا النور يفرِّق بين الحق والباطل ويهدى صاحبه إلى الصراط المستقيم، و به يكف

عن المعاصي والمحرمات، كما قال النبي صلى الله عليه وسلم: «ألا وإنّ لكل ملك حمى، ألا وإنّ حمى الله محارمه»(٢٨).

ومعرَّف باللام يفيد معنى الاختصاص، بمعنى أن هذا النور هو خاص بالنبي صلى الله عليه وسلم، إذ لم يكن لأحد غيره عليه الصلاة والسلام.

ووردت هذه الكلمة عقب كلمة «الضياء»، مبينا الفرق بين النور والضوء، أما الضوء هو الأشعة التي تصدر من ذات الجسم المضيء، كالشمس والمصباح، بينما النور هو الأشعة المنعكسة عن الشيء أو الجسم كالقمر وغير ذلك، ومع ذلك يكون الضوء متوهجاً متقداً ومتماوجاً بينما النور يكون لطيفا ورقيقا (٢٠). وهذا يعني أن وجوده صلى الله عليه وسلم من حيث العطاء هو ضياء يعطي العلم للآخرين كالشمس عندما تمنح الكون الضياء.

ولكونها (خبر كان) فإنها تمثل الأغراض الآتية: أولاً: التحسُّر على وفاته صلى الله عليه وسلم، وعلى حرمان أصحابه من تلك النعمة الغالية التي لن ينالها إلا الكرام.

ثانياً: التفاخر بعلاقته بالنبيّ صلى الله عليه وسلم وبمصاحبته والاقتداء بالنور الذي جاء به.

ثالثا: مدح النبي صلى الله عليه وسلم والتغني بمكانته التي هي أرفع من المنال وأعلى من الفهم والإدراك، التي تطمئن إليها القلوب وينال بها المطلوب وتضاء بها البصائر.

وقال حسَّان رضي الله عنه عندما فقد بصره: إِنْ يِأْخُذِ اللهُ مِن عَيْنَيَّ نُوْرَهُ مَا

فَفِي لِسَانِي وَ قَلْبِي مِنْهُمَا نُوْر

قَلَبٌ ذَكِئٌ وَعَقَلٌ غَرُ ذي دَخَلَ

وَفي فَمي صارمٌ كَالسَيف مَأْثورُ

في هذين البيتين يذكر حسَّان فقدان بصره وحرمانه من هذه النعمة العظيمة، ولكنه على الرغم من سلب بصره لم يكن يأساً، بل نراه مسروراً؛ لأن لسانه منور بمدح النبيّ صلى الله عليه وسلم، وقلبه منور بحبه وإيمانه به.

فى الجزء الأول جاء «النور» مفعولاً به منصوب يفيد معنى الرؤيا البصرية للأشياء الظاهرية المادية، بينما في الجزء الثاني إشارة إلى الرؤيا القلبية من الرموز والأسرار الباطنية، التي يقال عنها: «البصيرة أو الفراسة»، والتي قال عنها رسول الله صلى الله عليه وسلم: « اتقوا فراسة المؤمن فإنه ينظر بنور الله»(٢٠).

وقال يُعَرِّضُ بالزُّبعري:

بها نَختَلي مُهَجَ الدارعي

نَ إذا نَورَ الصبح للناظر

نختلي: أي: ننزع، والسيف يختلي، أي: يقطع. والدارعين، أي: لابسي الدروع.

قد وقع «النور» هنا في معنيين: المعنى الحقيقي

المعنى الحقيقى: يدفعنا إلى ميدان الحروب والقتال والجهاد المستمر، ويصور أمامنا صورة شدة وقع السيوف وضرب الأعناق، بأن العرب كانت تتعود شن الغارات على العدو عند طلوع الفجر.

والمعنى المجازي: يغطينا بالسكينة والاطمئنان ويملأ قلوبنا بالإيمان والإيقان، ويضيء أمامنا مصباح الهدى يهدينا إلى الصراط

الحميد، مشيراً إلى الآية القرآنية: ﴿ كِتَبُّ أَنْزَلْنَكُ إِلَيْكَ لِنُخْرِجَ ٱلنَّاسَ مِنَ ٱلظُّلُمَنتِ إِلَى ٱلنُّورِ ﴾. (إبراهيم :آية ١) يعني قبل الإسلام كان الناس في الضلال كأنهم في ظلام ليلٍ يتيهون في الغي، ففلق الإسلام هذا الظلام وظهر الحق كالصبح المنور؛ لذلك فرق الناس بين الحق والباطل.

ولمًّا جاء «النور» في صيغة الماضي «نوّر» من باب التفعيل، يفيد معنى الاتساع والشمول والمبالغة، ويعنى بهذا النور نور القرآن الذي يسلط الضوء على الأحوال الماضية بالأساليب المتنوعة، ويضرب الأمثال ويحكى القصص، ويستخدم أسلوب الاستفهام، ويكتشف الأسرار والخفايا مستخدماً أسلوب النداء والخطاب، ولم يترك جانباً من الجوانب العلمية والفكرية صغيراً كان

قال حسَّان بن ثابت رضى الله عنه لِعُيَيْنَة بن حِصْن بن حذيفة بن بدر حين أغار على سرح المدينة:

أَمِيرٌ عَلَيْنَا رَسُولُ المَلِي

كِ أَحْبِبْ بِذَاكَ إِلَيْنَا أَمِيْرا رَسُ وْلُ ثُصَ دُقُ مَا جَاءهُ

مِنَ الْـوَحْـي كِـانَ سِيراجُـا مُنِيْرا

جاءت كلمة: «منير» اسم فاعل من باب إفعال، صفة للنبي صلى الله عليه وسلم، يشبه الشاعر النبيَّ صلى الله عليه وسلم بالسراج المنير، السراج هو الشمس، والشمس هي منبع الحياة لكل حي في الكون، ووسيلة النمو، ومصدر نفع لكل من الإنس والشجر والنبات، كما أن القوة بأنواعها قد تستمد من الشمس. وهذا يعنى أن النبيّ صلى

(النور) في شعر حسّان بن ثابت رضي الله عنه الله عليه وسلم قد أعطى المؤمن حياة حقيقية، فالشريعة الإسلامية هي مصدر الحياة الروحية والقوة الإيمانية، التي من خلالها يُعْتَصَمُ بحبل الله وتُتَبَعُ سنة الرسول صلى الله عليه وسلم.

وكلمة «منيراً» خبر كان منصوب يفيد معنى الدوام والاستمرار؛ لأن الحياة في الحقيقة ليست مقتصرة على هذه الدنيا فقط، بل ممتدة إلى ما بعد الموت، وتنتقل إلى لون آخر ومن كيفية إلى أخرى، وتخرج من قيد الجسد، إلى قيد الحياة الحقيقية، إما أن تسعد وتتمتع بجنة عرضها السماوات والأرض، أو تذوق أنواع العذاب في نار جهنم أعاذنا الله منها.

وقال حسَّان يذكر غزوة بني قريظة:

أصَابَهُمُ بَالَةٌ كانَ فيْهِمْ

سِوَى ما قَدْ أَصَابَ بَنِي النَّضِيْرِ

غَدَاةَ أَتَاهُمُ يَهُوىْ إلَيْهِمْ

رَسُسوْلُ اللهِ كَالْقَمَرِ الْمُنِيْرِ

غزوة يهود بنى قريظة وقعت في ذي القعدة من السنة الخامسة للهجرة، دام حصارهم خمساً وعشرين ليلة، وانتهت بضرب أعناق الرجال وأسر النساء والصبيان، نكالاً بما غدروا وخانوا ونقضوا المواثيق.

شبَّه الشاعر النبيِّ صلى الله عليه وسلم بالقمر المنير لسببين:

السبب الأول: بصيرته وفراسته - صلى الله عليه وسلم - التي قضى بها على بني قريظة واستأصل خبثهم من تلك البلدة المباركة.

والسبب الثاني: الرعب الذي قُذِفَ في قلوبهم. و(منير) اسم فاعل من باب إفعال يفيد معنى المبالغة، وهي شدة حب المؤمنين لله ولرسوله وغاية شجاعتهم وبسالتهم، حيث توجهوا إلى بني قريظة عقب رجوعهم من غزوة الأحزاب والعرق كان يتصبب منهم، والدم ينزف من جروحهم. ولكونه مجروراً يحمل معنى الانقياد والتسليم؛ لأن قبائل اليهود انقادوا بعد ذلك واستسلموا.

ويقول حسَّان في مكانة جبريل عليه السلام:

بِفَرَائضِ الإسْسلاَمِ وَالْأَحْكَامِ يَتلُوْ عَلَيْنَا النُّورِ فِيْهَا مُحْكَماً

قسماً لَعَمْرُكَ لَيْسَ كَالْأَقْسَام

«النور» هنا استعارة من القرآن الكريم، إشارة إلى الوحي الذي يأتي به سيدنا جبريل عليه السلام.

و«النور» هنا أيضاً مصدر معرف باللام يحقق معنى الثبات والاختصاص، ويعنى بأنه ينور قلوب الذين يؤمنون به ويلازمون تلاوته ويتدبرون في آياته ويتفكرون في الرموز والأسرار الكامنة في طياته.

فملخص الكلام أن «النور» في شعر سيدنا حسَّان بن ثابت رضي الله عنه لم يرتكز على زاوية محدودة في التعبير فقط، بل أحاط بجميع النواحي البيانية والإنسانية.

الحواشي

- الدكتور شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي ، العصر الإسلامي، (القاهرة: دار المعارف) ط١٢، ص ٧٧.
- الذهبي، العلامة الحافظ، المؤرخ ، شمس الدين بن محمد ابن أحمد بن عثمان، تاريخ الإسلام ووفيات الأعيان.
- كامل سلمان الجبوري، معجم الشعراء من العصر الجاهلي حتى سنة ٢٠٠٢م، (بيروت: دار الكتب العلمية، طبعة أولى ، ١٤٢٧هـ ، ٢٠٠٣) ج٢، ص٧٧.
- أحمد الشايب، تاريخ النقائض في الشعر العربي، (القاهرة: مكتبة النهضة المصرية، ط٤ عام ٢٠٠٢)
 ص١٤٢٠.
- العلامة عز الدين أبو الحسن على بن أبي بكر الشيباني،
 المعروف بابن الأثير، أسد الغابة في معرفة الصحابة،
 (بيروت: دار إحياء التراث الإسلامي) ج٢،ص٤.
- آ. ابن هشام، السيرة النبوية، التحقيق والضبط والشرح لعبد الحفيظ شلبي، (مصر:مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، عام ١٣٠٠هـــ-١٩٣٦م) ج٢، ص٢٢، ١٠٠ ١٢٣٠. للمزيد انظر: الاستيعاب، ص١٣٠، والمغنى، ص١١٤، والخزانة، ج١، ص١٠٨، و الشعر والشعراء ج١، ص١٢٤.
- ٧. أحمد بن محمد بن عبد ربه الأندلسي،العقد الفريد،
 (بيروت: دار الكتب العلمية،) ص٢٨٩٠.
- ٨. على بن حسين ، أبو الضرج الأصفهاني، كتاب الأغاني، (بيروت: دار أحياء التراث العربي،) ج٣، ص٢٥٢.
- ٩. الدكتور شوقي ضيف، الشعر وطوابعه الشعبية على مر
 العصور، (القاهرة: دار المعارف، ط٢) ص٤٠.
- ١١. الدكتور شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، العصر الإسلامي، (القاهرة: دار المعارف) ط٢، ص٧٧.
- 11. لسان الدین ابن منظور،العلامة، لسان العرب، تحقیق وتصحیح، أمین محمد عبد الوهاب، ومحمد صادق العبدي،(بیروت: دار إحیاء التراث العربي، طبعة جدیدة مصححة) ج۱مادة، (نور).أنظر للمزید من التفاصیل: الطبري، ج۱۱، ص۸۸، وصفوة التفاسیر، ص۷۷۵، ج۱، و القرطبی، ج۱۱، ص۲۵،
- ١٢. الإمام الكبير، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري،

- المعروف بجار الله، أساس البلاغة، تحقيق: الأستاذ عبد الكريم (بيشاور: دار الكتب العربية) ص٢٨٩
- ١٣. محمد بن يوسف الشهير بابي حيان الأندلسي، تفسير البحر المحيط، (بيروت: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ط٣، عام ١٤٠٣ ١٩٨٣) ج٣، ص٤٤٨
- 11. الإمام جلال الدين عبد الرحمن بن أبي بكر السيوطي، التحقيق والتعليق، فوّاز أحمد زمرلي، الإتقان في علوم القرآن (بيروت: دار الكتاب العربي، (١٤٢٧هـ- ٢٠٠٧) ص٢٥٠.
- ١٥ حمد علي الصابوني، صفوة التفاسير (القاهرة: دار الحديث) ج٢، ص٢٢٩.
- 17. حسَّان بن ثابت الأنصاري، شرح ديوان حسَّان بن ثابت، وضعه وضبط الديوان وشرحه، عبد الرحمن البرقوقي، راجعه وفهرسه دكتور يوسف محمد البقاعي (بيروت: دار الكتاب العربي، ط١، عام١٤٢٤هـ-٢٠٠٤م) ص٨٥.
- ١٧ الإمام الكبير، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري،
 جار الله، أساس البلاغة، تحقيق: الأستاذ عبد الكريم
 (بيشاور: دار الكتب العربية) ص٢٨٩٠.
- ۱۸. أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، جامع الترمذي (دهلى الهند: المكتبة الرشيدية) حديث أبي سعيد الخدري، رقم الحديث(٢١٢٧). وأيضا ورد هذا الحديث في تاريخ بغداد، الخطيب البغدادي، ج٢، ص١٩١-١٩١، وحلية الأولياء لأبي نعيم، ج٢، ص٩٦.
- ۱۹. حسَّان بن ثابت رضي الله تعالى عنه ، ديوان حسَّان بن ثابت، (بيروت: مؤسسة العلمي، للمطبوعات، ط ۱، عام ۱٤١٨هـ ۱۹۹۸) ص۷۰
- عبد العزير، نبوى ، الدكتور،موجز تاريخ الشعر العربي،
 (القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب، عام ٢٠٠٦)
 ص٣٣.
- ۲۱. أحمد بن إبراهيم بن مصطفى، الهاشمي الأزهري، جواهر البلاغة في المعانى والبيان والبديع، (بيروت: دار أحياء التراث العربي، طبعة جديدة ومصححة) ص٩٩، ١٩٨.
- ٢٢. العلامة القاضي أبو الفضل عياض اليحصبي، الشفا بتعريف حقوق المصطفى صلى الله عليه وسلم، (بيروت: المكتبة العصرية، عام١٤٢٣هـ- ٢٠٠٢) ص١٤٩.
- ٢٣. الإمام الحافظ أبو عبد الله محمد بن محمود ابن النجار

المصادر والمراجع

- ابن سيدة على بن إسماعيل، المحكم والمحيط الأعظم
 في اللغة، مصر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده،
 الطبعة الأولى، ١٣٧٧هـ-١٩٥٨م.
- ٢) أحمد بن الأمين الشنقيطي، شرح المعلقات العشر وأخبار شعرائه، بيروت: دار الأندلس للطباعة والنشر.
- ٣) أبو داود سليمان بن الأشعث بن إسحاق الأزدي، السنن،
 تعليق أحمد سعد علي، مصر:مطبعة مصطفى البابي
 الحلبي وأولاده، الطبعة الأولى، ١٣٧١هـ-١٩٥٢م.
- ٤) ابن كثير أبو الفداء إسماعيل، تفسير ابن كثير، بيروت:
 دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، الطبعة الثانية،
 ١٢٨٩هـ-١٩٧٠م.
- ٥) أحمد الاسكندري، وأحمد آمين على جارم، المفصل في تاريخ الأدب العربي، القاهرة: مكتبة الأدب.
- آلإمام الكبير، أبو القاسم محمود بن عمر الزمخشري،
 المعروف بجار الله،أساس البلاغة، تحقيق الأستاذ عبد
 الكريم، بيشاور: دار الكتب العربية.
- ابن هشام، السيرة النبوية، التحقيق والضبط والشرح لعبد الحفيظ شلبي، مصر: مطبعة مصطفى البابي الحلبي وأولاده، ١٣٠٠هـ - ١٩٣٦ م.
- ٨) أحمد بن إبراهيم بن مصطفى، الهاشمي الأزهري،
 جواهر البلاغة في المعاني والبيان والبديع، بيروت: دار
 أحياء التراث العربي، طبعة جديدة ومصححة.
- ٩) البخاري، محمد بن إسماعيل بن إبراهيم، الجامع الصحيح، مصر: مصطفى البابي الحلبي،ط،١٣٧٢هـ- ١٩٥٣م.
- ا حسًان بن ثابت الأنصاري، شرح ديوان حسًان بن ثابت،
 وضعه وضبط الديوان وشرحه، عبد الرحمن البرقوقي،
 راجعه وفهرسه، دكتور يوسف محمد البقاعي، بيروت: دار
 الكتاب العربي، ط١، ١٤٢٤هـ-٢٠٠٢م.
- الدكتور شوقي ضيف، تاريخ الأدب العربي، العصر الإسلامي، القاهرة: دار المعارف.
- ١٢) الدكتور شوقي ضيف، الشعر وطوابعه الشعبية على مر
 العصور، القاهرة: دار المعارف.
- ١٣) عبد العزيز، نبوى، الدكتور، موجز تاريخ الشعر العربي،

- البغدادي، الدرة الثمينة في أخبار المدينة، تحقيق حسين محمد علي شكري (المدينة المنورة: دار المدينة المنورة للنشر والتوزيع، ط٢، ١٤١٨هـ-١٩٩٨م) ص٥١. قد ورد في الفردوس للديلمي، ص١٠١، ج،٣، وفي الجامع الصغير للسيوطي، قيل لما رجع النبيّ صلى الله عليه وسلم من تبوك، تلقاه رجال من المخلفين، فأثاروا غباراً فخمروا، فغطى بعض من كان معه أنفه، فأزال النبيّ صلى الله عليه وسلم اللثام عن وجهه وقال: «أما علمت أن عجوة المدينة شفاء من السم، وغبارها شفاء من الجذام».
- ۲۲. الحافظ عبد العظيم بن عبد القوي المنذري، الترغيب والترهيب، تحقيق وتخريج أيمن صالح، (مصر: دار الحديث، القاهرة، ط١، ١٤١٥-١٩٩٤م) ج٤، ص٤١٩.
- ٢٥. حسًان بن ثابت الأنصاري، شرح ديوان حسًان بن ثابت،
 وضعه وضبط الديوان وشرحه، عبد الرحمن البرقوقي،
 راجعه وفهرسه، دكتور يوسف محمد البقاعي، (بيروت:
 دار الكتاب العربي، ط۱، عام ١٤٢٤هـ-٢٠٠٤م) ص٨٥.
- 7٦. محمد بن إسماعيل البخاري ، صحيح البخاري (ديوبند الهند: المكتبة الرحيمية) باب فضل الصوم، رقم الحديث،١٩٢٩.
- ۲۷. الإمام عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تصحيح المفتي محمد عبده، والشيخ محمد محمود التركزي (مصر: مكتبة القاهرة، عام ۱۲۸۱هـ-۱۹۲۱) ص ۱۲۲-۱۲۲.
- ٢٨. صفي الرحمان المباركفوري، الرحيق المختوم (بيروت لبنان: المكتبة العصرية، ط ٢٠٠٣-١٤٢٣هـ) ص٤٢٢.
 - ٢٩. نفس المصدر.
- ٣٠. الحافظ ابن رجب الحنبلي، جامع العلوم والحكم في شرح خمسين حديثا من جوامع الكلم، (القاهرة: دار الحديث، سنة ٢٠٠٤–١٤٢٤هـ) ص ٤٨. (حديث صحيح أخرجه بخاري (٥٢) ومسلم (١٥٩٩) وأبو داود ٣٣٢٩، وابن حبان ٧١٩).
- ١٦. الشيخ محمد بن صالح العثيمين رحمه الله، شرح الأربعين النووية، ص٢٤٨-٢٤٩.
- ۳۲. أبو عيسى محمد بن عيسى بن سورة الترمذي، جامع الترمذي (دهلى الهند: المكتبة الرشيدية) حديث أبي سعيد الخدري، رقم الحديث(٣١٢٧).

- القاهرة: الهيئة المصرية العامة للكتاب،ط ٢٠٠٦م.
- ١٤) على بن حسين، أبو الفرج الأصفهاني، كتاب الأغاني، بيروت: دار أحياء التراث العربي.
- 10) عز الدين أبو الحسن على بن أبي بكر الشيباني، المعروف بابن الأثير، أسد الغابة في معرفة الصحابة، بيروت: دار إحياء التراث الإسلامي.
- 17) عبد القاهر الجرجاني، دلائل الإعجاز في علم المعاني، تصحيح المفتي محمد عبده، والشيخ محمد محمود التركزي مصر: مكتبة القاهرة، ط،١٣٨١هـ- ١٩٦١م.
- ١٧) عبد الباقي محمد فؤاد، المعجم المفهرس لألفاظ القرآن

- الكريم، لبنان: دار أحياء التراث العربي.
- ۱۸) الطبري، أبو جعفر محمد بن إسماعيل، جامع البيان في تفسير القرآن، بيروت: دار المعرفة للطباعة والنشر، ط،۱۳۹۲هـ- ۱۹۷۲م.
- ۱۹) لسان الدين ابن منظور،العلامة، لسان العرب، تحقيق وتصحيح، أمين محمد عبد الوهاب، ومحمد صادق العبدي، بيروت: دار إحياء التراث العربي، طبعة جديدة مصححة.
- ٢٠) اليحصبي، أبو الفضل عياض بن موسى، الشفا بتعريف حقوق المصطفى، مصر: مطبعة البابي الحلبي وأولاده،
 ط٠١٣٦٩،هـ-١٩٥٥م.



شعر أحمد بن المُعَدَّل (ت نحو (ت نحو (جمع (جمع و تحقيق و تحقيق و تحقيق أ

ودراسة)

شعرُ أحمد بن المُعَذَّل (ت نحو ، ۲٤٠هـ) (جمع وتحقيق ودراسة)

الدكتور/ عبًاس هاني الچرَّاخ جامعة بابل - العراق

حياته،

هو: أبو الفضل أحمد بن المُعَذَّل (۱)بن غيلان بن الحكم بن أعين العبديّ، من عبد القيس من عمرو (۲).

كان والدهُ المعذّل^(٢) من أهل الكوفة، قَدِمَ البَصرَةَ مَعَ عيسَى بن جعفر بن المنصور وأَقَامَ بَهَا وولده، وخلَّفَ أحد عشر ابناً، أشهرهُم عبد الصَّمَد وأحمد.

وقد سكتتِ المصادرُ عن تبيان ما يُلقِي بعض الضوءِ عَلَى نشأتهِ الأُولَى سوى شذرات متفرِّقة، عرفناً منها أنَّ والدَّهُ المعذَّل عهد لأحد أعلام اللغة والنحو بتدريس أولادِهِ - ومنهُم: أحمد، وهو الأخفش الأوسط سعيد بن مسعدة (ت ٢١٥هـ (٤)، ونُقِل عن أحمد قولهُ: لمَّا جاءنا الأخفشُ ليؤدِّبنا قال: «جنبوني ثلاثة أشياء: أنَ تقولوا «بس» (٥)، وأن تقولوا: «هَمَ» (٢) كذا، وليس لفلان «بخت» (١) » (٨).

لكنّه لم يكتفِ بالتدريس (النظري) على يد أُستاذه، بل ذهب إلى البادية، يكتبُ عن الأعراب، ليقوِّي لغته.

عوفي شعره أنه سَافرَ الى طُرسوس، وهي مدينةً بثغور الشام بين أنطاكية وحلب وبلاد الروم.

ونشأ كأبيهِ - وأخوته العَشَرَة - أديبًا شاعرًا، ينظم الشعرَ في أوقاتهِ.

ووصفَهُ الجاحظُ (ت ٢٥٥هـ) بقوله: « كان ذا بيان وتبحُّر في المعاني، وتصَرُّفٍ في الألفاظ» (٩).

وقد اشتهر بالفقه، وروَى عن مالك (۱۰)، حتى قال في ذلك أحد تُلامذته، وهو أبو إسحاق إسماعيل بن إسحاق الأزديّ البصريّ (ت ٢٨٨هـ(١١): «أفخرٌ على الناس برجلين بالبصرة: أحمد بن المعذّل يعلمني الفقه، وعليّ بن المديني يُعلمني الحديثُ»(١٢).

وكان أهل البصرة يسمونَهُ (الراهب)، لتعبّدِهُ ودِينه (۱۲).

وشغلتُ قضية خلقِ القرآن اختلافًا بين الفقهاء

الواثق الذي سَارَ على نَهْج أُبيهِ في ذلكَ، ثُمَّ رَجَع في آخِرِ أُمرهِ، واشتَهَرَ المُّتَوَكِّل بأنه هو الذي رفعَ تلك المحنة.

وكان لأحمد رأيُّ فيها، إذ كان يقف في خلق القرآن(١٦)، وهذا يفسِّر سكوت المصادر عن ذِكرِ لقائه بالخلفاء الثلاثة، ويفسِّرُ - في الوقتِ نفسهِ-إشارتها إلى لقائه بالمتوكِّل أكثر من مرّة.

في عصره، وكان المأمون قد امتحن الناسَ بها

قبل وفاته بأشهر سنة ٢١٨هـ (١١)، وكتب بذلك

كتابًا (١٥)، وتابعه ولده المعتصم (ت٢٢٧هـ)، ثُمَّ

كما كان ينهَى عن طلبِ الحديث(١٧)؛ زهادةً

من أقواله وأخباره:

قال^(۱۸): دیارکم أمامکم وحیاتکم بعد موتکم، وأنشد في أثره للسموأل:

ميتًا خُلقْتُ ولَـمْ أَكُـنْ مـنْ قَبْلهَا

واحتمى لعلة به فبرأ فقال: الحمية صالحة لأهل الدنيا تبرئهم من المرض، ولأهل الآخرة صالحة تبرئهم من النار (۱۹).

شيئًا نموت فَمُتُ حِيْنَ حَييْتُ

وذَكَرَ يوماً العافية فقال: أيّ غطاء وأيّ وطاء (٢٠). ومَرَّ عليه النسَّاكُ الخَتْعَمِيِّ وقد خَضبَ لِحيتُهُ وتَرَكَ فيها شعراتِ بِينضًا،يوهم أنَّ الشَّيْبَ أوَّل ما وَخَطَهُ، فَقَالَ لَهُ: ما هذا؟ فقالَ: غِشُّ الغِشِّ (٢١).

وكان أحمد - وهو صبيّ له ذُوّابةٌ - في مجلس أبي عاصم (٢٢) الضحاك بن مخلد بن الضحاك ابن مسلم الشيباني البصري، فمزح أبو عاصم، فقال له أحمد: يا أبا عاصم، إن الله خلقك جدًّا، فلا تهزلَن، فإنَّ المُستهزئ جاهلٌ. قالَ تَعَالَى:

﴿ قَالُوٓا أَنَّذِذُنَا هُزُوًّا ۚ قَالَ أَعُوذُ بِٱللَّهِ أَنْ أَكُونَ مِنَ ٱلْجَاهِلِينَ ﴾ (٢٢)، فَخَجِلَ أبو عَاصِم، ثُمَّ كانَ يُقْعِدُ أحمدَ بْنَ المُعَذَّل إلى جنبه (٢٤).

ودعا (٢٥) المتوكِّلُ محمد بنَ عبد الملك بن أبي الشوارب، وأحمَدَ بن المُعَذَّل، وإبراهيمَ التميميّ مِنَ البصرة، وعرض على كُلِّ واحد منهم قَضَاءَ القضاة، فاحتَجُّ محمدٌ بنُّ عبد الملك بالسنِّ العالية وغير ذلك، واحتجَّ أحمدُ بنُّ المعذَّل بضعفِ البَصَرِ وغير ذلك، وامتنع إبراهيم التميمي، فقال: لم يبق غيرك، وجزم عليه فولِيَ مَعَ أخيهِ عبد الصَّمَد.

ووَجَّهُ المتوكلُ إلى إليهِ وإلَى غيره من العلماء، فَجَمَعَهُمْ فِي دَارِه، ثُمَّ خَرَجَ عَلَيهم، فَقَامَ الناسُ كُلُّهُم لَـهُ غير أحمد بن المُعَذَّل، فقال المتوكلُ لعبيد الله بن خاقان: إن هذا الرجل لا يرى بيعتنا، فقال له: بلى يا أمير المؤمنين، ولكنِّ في بصره سوءٌ،فقالُ: يا أمير المؤمنين ما في بصري سوءٌ، ولكن نزَّهتُك من عذاب الله؛ قال النبي صلى الله عليه وسلَّم: «مَنْ أحبَّ أنْ يَتَمثَّلُ الرجال له قِياماً فليتبوأ مقعدَهُ من النار»،فَجَاءَ المتوكلُ فَجَلَسَ إلى جنبه(۲۱).

وكان بين الأخوين عبد الصمد وأحمد مُنافرة ومُباعدة، فأحمد يميل إلى الهدوء، والكفّ عن أذى الناس، في حين كان عبد الصَّمَد -برُّغم شاعريّته- بذيء اللسان، هجاءً، يؤذي الناس حتى أقاربه وإخوانه وجيرانه، وكانوا يتقون لسانهُ ويجانبونه ويبغضونه، ويودون أحمد، وكان ذلك مما يزيدهُ غيظاً ويحملهُ على أنْ يَقَعَ في كُلِّ مَنْ يُصاحب أخاهُ أحمد.

وقد عَابَ عليه أخوهُ عبدُ الصَّمَد إتيانه المتوكِّل وأُخُذَ الأُموال منهُ (٢٧):

حمد بن المُعَدُلُ (ت نحو (4) (جمع وتحقيق ودراسة)

ولمَّا أَنْ أتته دُرَيهماتٌ مِنَ السُّلطانِ بَاعَ بِهِنَّ رَبُّهُ وكان يَـذُمُّـهُـم فـي كُـلً يَــوم

يَشِى بِالجهلِ والهَ ذَيَانِ خُطبَهُ وكان أحمد قد خرج عن البصرة ليجاور الثغر، لكنَّهُ زار صاحب الشرطة إسحاقَ بنَ إبراهيم، الذي تهيًّا للغزو، ولمًّا دخل عليهِ مدحه بقصيدة سينية، فأمر له بخمس مئة دينار فقبضها، ورجع إلى البصرة، من دون أنّ يذهب إلى الغزو، وبلغ عبد الصمد خبره، فقال فيه:

يُري الغزاة بأنَّ الله هم ته

وإنما كان يُغزو كيسن إسحاق فباعَ زُهداً ثواباً لا نَفسادَ له

وابتاع عاجل رفد القوم بالباقي ولمَّا زادَ أذاهُ لهُ وهجاؤهُ أكثر مرّة كَتَبَ إليهِ

«أما بعد، فإنَّ أعظم المكروه ما جاء من حيث يرتجى المحبوب، ولقد كنت مرجواً حتى أشمل شرّك وعمَّ أذاك، فصرت فِينًا كالابن العاق، إنْ عاش نغُّص وإنْ ماتَ نقص، وأعلم أنك خَشُّنْتَ صدر أخ ناصح. والسلام»(٢٨).

وقال فيهِ أيضًا: «وأنت كالإصبع الزائدة، إنّ تُركتُ شانتُ وأن قُطِعَتُ آلَمَتْ» (٢٩).

وكان أحمد من التجنّب للعيب والتعرض لما في أيدى الناس على غاية، فلما حُمل إلى بغداد في جملة فقهاء البصرة، وقُبلَ الصِّلَّة، نَقِمَ عليه عبد الصّمد وهجاه، بعد أنْ وجد في ذلك خروجًا على ما كان يدعو إليه من الزُّهدِ وعدم التقرّب إلى الحُكّام.

ومِمًّا قالهُ عبد الصَّمَد فيهِ (٢٠): أُطَـاعُ الفَريضَةُ وَالسُّنَهُ فَتَاهَ على الإنسس والجنَّهُ كانَّ لنَا النَّارَ من دُونه

وأف رَدَهُ الله بالجَنَّهُ وينظُرُ نَحوي إذا زُرتُهُ

بعين حَمَاة إلى كَنَّهُ وبلغ أحمد عن أخيه شيء غَمَّهُ وأوجعَهُ. فقال: ما عسيت أنَّ أقولَ في مَنْ لُفِحَ بين قدرِ وتنوَّر، ورُبِّي بين زقّ وطنبور. وكانتُ أمُّ عبد الصَّمَد طبّاخةً.

وكان يوماً تحت أخيه مع جماعة من أخوانه على مجلس شرابهم وقد علا صوتُهُم وارتَفَعَ كلامُهُم بِفُحش وغيرِهِ على عادة الشراب،فَشَوَّشُوا عَلَى أحمد حالَهُ، فَتَطَلَّعَ إليهم ورفع رأسه إلى عبد الصَّمَد وقال: ﴿ أَفَأَمِنَ أَهَلُ ٱلْقُرَىٰ أَن يَأْتِيهُم بَأْسُنَا بَيْنَا وَهُمْ نَآبِمُونَ ﴾ (٢١)، فَاطَّلَعَ عبد الصَّمَد وقال: ﴿ وَمَا كَانَ ٱللَّهُ مُعَذِّبَهُمْ وَهُمْ يَسْتَغْفِرُونَ ﴾ (٢٢). (٢٢)

قال عنه أبو إسحاق الشيرازي والدِّهبيُّ إنَّ «له مصنّفات»(۲٤)، ولم تذكر مصادر ترجمته سوى كتاب (العلّة)، الذي ينصر فيه مذهب مالك (٢٥٠).

ووجدتُ له كتابين لم يذكرهُما مترجموهُ، هما: (المبسوط)، في الفقه المالكيّ، وقد نقل منه صاحب المنتقى - شرح الموطّأ.

والآخر في: فضائل القرآن (٢٦).

رجالات عصره:

تصانيفه:

حدَّثَ عن بشر بن عمر بن الحكم بن عقبة

الزهراني (ت ۲۰۷هـ)(۲۷).

وسليمان بن داود بن الجارود، أبو داود الطيالسيّ (ت ٢٠٣هـ) (٢٠٨).

وأيوب بن أبي تميمة السختياني (ت ١٣١هـ^(٢٩). وأبو قلابة الجرمي (ت نحو ١٠٥هـ) (٤٠).

وأبو أيّوب سليمان بن حرب بن بجيل الأزدي البصريّ القاضي (ت ٢٢٤هـ)، وعُمر بن عبد الوهاب أبو حفص الرياحي البصري (ت ٢٢١هـ).

و: عبد الملك بن عبد العزيز بن عبد الله بن الماجشون، الذي دارت عليه الفتيا في زمانه، وعلى أبيه قبله. توفي نحو سنة ٢١٢هـ (١٤)، وكانت لديه مكانة كبيرة، وكان الماجشون يعزّه كثيرًا، وممّا يُؤكّد هذا قول أحمد: دخلت المدينة، فَتَحَمَّلَتُ على عبد الملك بن الماجشون، برجل يخصني، ويعني بي، فلما فاتحني، قال: ما تحتاج أنت إلى شفيع، معك من الحذاء والسّقاء ما تأكل به لُبّ الشجر، وتشرب به صفو الماء (٢٤).

وحزن أحمدُ كثيرًا لوفاة شيخهِ، وقالَ: كلما تذكرتُ أنَّ التُّرَابَ يأكلُ لسانَ عبد الملك صَغُرَتِ الدُّنيا في عيني. (٢٠٠)

وقِيل له: أين لسانك من لسان أستاذك عبد الملك؟ فقال: كان لسان عبد الملك إذا تعايَى أحيا مِنْ لساني إذا تَحايَى (أنا).

وله صداقةٌ مع القاضي يَحيَى بنُ أكثم (ت٢٤٢هـ).

وعاصر عبدَ الله بن سبوّار بن عبد الله بن قدامة العنبريّ القاضي (ت ٢٢٨هـ)، وابنَه سوّارًا (ت٥٤٥هـ) وقد نَقَلَ عنهُ أحمَدُ قِطعَةٌ رَائِيّةٌ في الغزل (٢٤٥).

تلاميده:

أخذ عنه: إسماعيل القاضي، وأخوه حماد (١٤٠)، وأبو يوسف يعقوب بن شيبة السَّدوسيّ البصريّ المالكيّ (ت ٢٦٢هـ)، وهو من كبار علماء الحديث، وقد تابعً شيخه أحمد في القول بالوقف في القرآن، فهجرهُ الناسُ (١٤٨).

وروًى عنه عبد الملك بن محمد بن عبد العزيز الرَّقَاشيّ (ت ٢٧٦هـ) خبرًا عن أبيه المعدِّل (0.0).

و: العباس بن الفرج بن علي بن عبد الله الرياشي البصري (ت ٢٥٧هـ) وهو لغوي وراوية وعارف بأيام العرب، التقى به في مكّة (70).

كما روَى عنه أبو بكر محمد بن الحسن بن دريد (٣٢١هـ) (٥٠٠ عن طريقِهِ قَصِيدَةً لأخيه عبد الصَّمد (٤٥٠)، وكان صغيرَ السِّن.

وفاته

قال الذهبيُّ في أحد كُتبه: «لَمْ أَرَ لَهُ وَفَاةً» (٥٠٠)، لكنه في كِتَابِ آخر وَضَعَهُ فِي وَفيات سنة مئتين وأربعين (٢٠٠)، وهذه السنة هي سنة وفاة أخيه عبد الصّمد، وأظنُّ أنَّهُ ذكر هذا ظَنَّا منه أنّه توفيً فيها.

وذكر الصَّفَدِيُّ أنه تُوُفِّيَ قبلَ الأربعين ومئتين تقريبًا.

ولمّا ماتَ رِثَاهُ أَبُو العالية الشَّامِي (٥٠) بقوله: لو لمْ يكُنْ جَدُّهُم عَاثِرًا وحَظُّهُم طَاحَ به طَائِحُ ما مات منهم أحمَد المرتَضَى وعَاشَى عَبْدُ الصَّمَد الفاضحُ

شعر هُ

إذا كان ما وصلنا من شعر عبد الصمد كثيرًا، وقد جُمع في ديوان (٥٨)، فهو قليل عند أحمد، وأهم مَنْ ترجم له وأورد بعض شِعره هو القاضى عياض بن موسَى اليحصبيّ السبتيّ (ت ٥٤٤هـ) في كتابه (ترتيبُ المدارك)، إذ أثبتَ له ٣١ بيتًا في تسعة نصوص، وانفرد بسبعة أبيات من نصِّ واحد وبيتين من قطعتين مختلفتين، وإن كنَّا نرى أنَّ الكتب الذي اشتركت بإيراد باقى الأبيات إنما نقلتُ منه، وجاءت أهمية كتابه برغم تأخَّره أنَّ صاحبه وجع إلى عدد من الكتب المفقودة، منها كتاب (نزهة الأسرار) للدلائي الذي أورد للشاعر بيتين، كما رجع إلى ترجمة الشاعر في القسم الساقط من كتاب (الورقة) لابن الجرّاح (ت٢٩٦هـ) (١٥٠).

ويليه أحمد بن مروان بن محمد الدينوريّ في كتابه: (المجالسة وجواهر العلم)، فقد أورد له عشرة أبيات في أربعة نصوص، ثمَّ الصفديّ (ت٧٦٤هـ) في كتابه (الوافي بالوفيات)، إذ أورد له ثلاثة نصوص، وانفرد بنتفة منها، وأورد أبو حيان التوحيدي (ت نحو ٤٠٠هـ) في كتابه (البصائر والذخائر) خمسة أشطار مِنَ الرَّجَزِ، وفي ترجمته لأخيه عبد الصمد أورد له أبو الفرج الأصبهاني (ت نحو ٣٥٦هـ) في (الأغاني) لأحمد نتفةً جديدة من ثلاثة أبيات سينية، أما المرزبانيّ (ت ٢٨٤هـ) فأفادنا في (الموشّع) بمقطّعة يائيَّة من خمسة أبيات؛ الأخير منها بيتٌ مُضمّن لجرير، وانفرد السري الرفّاء (ت ٣٦٠هـ) بمقطّعة داليّة من ثلاثة أبيات، كما انفرد الخطيب البغدادي (ت٤٦٣هـ) في كتابه (تقييد العلم) بنتفة من بيتين، كما أثبتَ له ابن النجار (ت ٦٤٣هـ) في

كتابه (ذيل تاريخ بغداد) بيتين بائيين لم يردا عند سواهُ... وغيرها.

ومن الغريب أنْ يقولَ ابنٌ شاكر الكُتبيّ في كتابه: (فوات الوفيات) في ترجمة عبد الصَّمَد بن المُعَذَّل: «وله ذكر في ترجمة أخيه أحمد» (٦٠٠)، في حين أنَّهُ لم يُتَرجم لأحمد على الإطلاق.

أما موضوعاتٌ شِعرهِ فهي انعكاسٌ لِشَخصيتهِ، إِذْ تدور في فَلَك الزُّهد وذمّ الدنيا ووصف ظواهر الكون، والرضا والحكمة والقناعة وذمّ السّؤال ورؤيته للأمور، والمدح والعتاب، وبعضة في الوصف.

وإذا انتقلنا إلى الموسيقى الخارجية رأينا اهتمام الشَّاعر بها، ويتجلى ذلك في اعتماده على الأبحر الطوال، وهي الطويل وتبعه الوافر فالكامل، وذلك بسبب موسيقاها الهادئة الرزينة التي تسمح بامتداد النغم وتطويله وتفخيمه، واستيعابها الأفكار المباشرة أو الخطابية، وليدلُّ على قدرته على الأداء الفنى وبراعته في التجويد، فضلاً عن بحور أخر أكّدتُ تمكّنه من عناصر الفن الشعرى في نظمه عليها.

ويتسم شعره بالجزالة بفضل ترسمه نَهْجَ الشُّعَرَاء الذينَ سَبَقُوهُ وثقافته الخاصّة.

على أنَّ الذي بين أيدينا ليس شعره كلّه، بل ما وصل إلينا من المصادر التي ترجمَتْ لَهُ وَأُورَدَتْ شيئاً منهُ، وهذا واضحٌ في أنَّ أكثرَهُ مقطِّعات ونُتَف، وذكر القاضي عياض في كتابه (ترتيب المدارك): أنَّ لأحمد بن المعدّل «قصيدة مشهورة في صفة النخلةِ»، لكن لَمْ تَصِلُ منها سوى ثلاثة أبيات في وصف الرطب.

ويُلاحظ أنَّ البيت:

حمدبن المُعَدُلُ (ت نحو (4) (جمع وتحقيق و در اسة)

أقومُ إليه إذا بَدا لي

وأكرمه وأمنحه السلاما

مكسور الوزن على الوافر، وقد انتبه لهذا الحَميديُّ، ورأى أنَّ الصدر يستقيم إذا قال: «أقوم إليه إعظامًا وشوقًا»، ثم قال: «وابن المعذل لا يجوز عليه مثل هذا»، وأثبت هذا الخطيبُ البغداديُّ (٦١).

وذكر المرزبانيُّ أنَّ أحمد بن يحيى ثعلب أخذ على الشّاعر تضمينه بيت جرير على غيرِ المعنى المراد، وذلك في معاتبة صديقه أبي حفص:

وإنى الأستحيى أخي أنْ أرى لهُ

علَيَّ من الحَقِّ الذي لا يُركى ليا وقال: «وهذا البيت تأوّلهُ أحمد بن المعذّل على غير وجهه، والبيت لجرير، تأوّلَ أنَّهُ يستحيى أن يرى لصديقه حقاً، ولا يراهُ ذلك له. وهذا كان له تأول، فأما معنى البيت والذي أراده جرير عند الحدّاق فهو:وإنى لأستحيى أن أرى لصديقى عندى حقاً وأيادي لا أكافئه عليها، ولا أرى لي عنده مثلها،

أمًّا قولهُ:

فهذا الذي يستحيى منه»(٦٢).

فلا تعجَبْ لإسسراعي إليه

فَإِنَّ لِمِثْلِهِ ذُخِرَ القِيَامَا فَإِنَّ حقَّ القافيةِ أَنْ تكونَ بالرَّفعِ (القيامُ) على انها اسم فاعل.

وبعضٌ ما أورده مترجموه من الشعر سُبقَ بعبارة: « أنشد »، ونظن أنّما أنشدها إعجابًا بها، ومِنْ ثُمَّ فهي ليسَتُ لهُ (٦٢)، وقد تأكّد لنا ذلك بعد بحث وتنقير شديدين.

ومن المناسب أن أبيِّن أنَّ البيتين: تُكَلِّفُني إِذْلالَ نَفْسىي لعـزِّهَا وهانَ عَلَيْهَا أَنْ أُهَانَ لَتُكْرَمَا تقولُ: سَل المُعروفَ يَحيَى بن أَكثَم

فَقُلْتُ: سَليْه رَبَّ يَحيَى بن أكثما

أوردهما د. زهير غازي زاهد في ديوان عبد الصَّمَد بن المُعَذَّل ص ١٦٩ فقط، من دون التنبيه على تنازعهما مع أخيه أحمد \، ونحنُ نميلُ ميلاً شديدًا إلى انهما لأحمد لأنهما أشبه به وبنفسيّتهِ، فضلاً عن ورودهما في ثلاثة كتب هي: (المجالسة وجواهر العلم) لأحمد بن مروان الدينوريّ (ت٣٣٣هـ) ص ٢٨٩، (ترتيب المدارك) للقاضى عياض (ت ٥٤٤هـ) ١٢/٤، وجاء الثاني فقط في: (أخبار القضاة) للقاضي وكيع (ت ٣٠٦هـ) ١٦٦/٢، وعلى الرّغم من ذلك فقد أثبتناهُ في قِسُم (المنسوب) على وَفْق المَنْهَج العِلْميّ.

منهج الجمع والتحقيق

بلغ مجموع أبيات هذا العمل الذي قمنا به (٥٤) بيتاً، في خمسة عشر نصًّا، ما بينَ مُقطِّعة ونتفة، فضلاً عن (١٦) بيتًا في ستّ نتفٍ من المنسوب له ولغيره، ليكون المجموع النهائيِّ (١٤) بيتًا في ثلاثةٍ وعشرين نصًّا.

ويتمثَّل منهجنا في جمعهِ وتحقيقهِ في النحو الآتى:

١- ترتيب القطع على وفق رويها ترتيباً أبتثيًّا (ألفبائيًّا)، بدءاً من الساكن فالمفتوح ثم المضموم ثم المكسور.

وقد اعتمدنا في إثبات النصوص على المصادر التي أوردت النَّصوص كاملة، ثُمَّ المصادر شعر أحمد بن المُعَدَّل (ت نحو ۲٤٠هـ) (جمع وتحقيق ودراسة) الأخرى التي أوردتها بدرجة أقلّ، منّ دُون النظر إلى قدمها، وقد أشرنا إلى أرقام الأبيات بصورةٍ دقيقة أمام كلِّ مصدر.

٢- جعلت لكل نصّ - قصيدة كانت أو قطعة - رقماً
 خاصاً، للإشارة إليه عند الدراسة والتخريج.

٣- تقويم النصّ عروضيًا، وإثبات اسم البحر.

٤- ضبط النّصّ ضَبطاً يُعينُ على فَهُم المعنَى.

٥- تخريج النّصوص من المظان المختلفة - بعد استقصائِها - وإثبات عدد الأبيات التِي وردت في كلِّ مصدرٍ.

٦- ذِكُر الاختلاف الحاصل في الروايات وترجيح الرواية الصحيحة التي تطمئن إليها النفس وإثباتها في المتن.

 ٧- ترجمة الأعلام الذين وردوا في النصوص، ولم نُتَرجم لَهُم فِي الدِّرَاسَةِ.

٨-الإشارة إلى الأخطاء الواردة في المصادر التي
 رجعتُ إليها.

٩- إثبات قسم للمنسوب له ولغيره.

وبع*دُه*:

فهذا الجهد لم يسبقني إليه أحدٌ، رأيتُ أنْ يُضافَ إلى المكتبة العربيّة، وأهديه إلى أخي الدكتور عبد الرازق حويزي الذي اقترحَ عليَّ جَمْع شعر ابن المعذل.

ما تبقّى من شعرهٍ: قافية الهمزة

[1]

مات ابنُ أحمد بن المُعَذَّل بالبصرة فاسترجَعَ ثُمَّ أنشأ يقولُ: (الوافر)

نوَّمَالُ جَنَّةُ لا مَوتَ فِيْهَا ودُنيا لا يكدُّرها البلاءُ التخريج: المجالسة ٧٨، ترتيب المدارك١٢/٤.

قافية الباء

[7]

قال: (الطويل)

لَئِنْ كَانَتِ الأَيِّامُ أَعلَتْ لَـهُ يَـدُا

يطول بها في ظُلْمِهِ ويُجَابُ فَمَا مِنْ يَدِ إلاَّ يَدُ الله فَوقَهَا ولا غَالَبٌ إلاَّ لَـهُ اللهُ غَالِبُ التخريج: ذيل تاريخ بغداد ١٧٨/٣.

٣٦

قال: (السريع)

التَمِسِ الأرزاقَ مِنْ عِنْدِ الدِي

ما دونـهُ أنْ سِمِيْلَ من حاجِبِ مَـنْ يغمر الـتارك تسمـالَـهُ

جُـوداً،ومَـنْ يرضَـى عَـنِ الطَّالِبِ ومَــنْ إذا قـالَ جــرَى قَـوْلُـهُ

بغَيْ رِ تَوقيْعٍ ولا كَاتِبِ التخريج: الجامع لأحكام القرآن ١٦٥/٥، ترتيب المدارك ٩/٤، التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد ١١٠/٤.

الروايات:

التمهيد: التارك عن سُؤلهِ.

٤- الجامع لأحكام القرآن، التمهيد: إلى كاتب.

[٤]

قال: (الطويل)

عَـدَاوَةُ ذي القربى تميق ذوي النهى

وتؤثمُ ذا التَّقوَى وتُوْدِي وتُتعِبُ إذا مَا أَتَاكَ الـدَّاءُ مِنْ قِبَلِ الـدَّوَا

أتَاكَ بِأَمْرِ صَدعُهُ لَيسَ يُرابُ التخريج: الوافي بالوفيات ١٨٥/٨.

قافية الدّال

[0]

قال أحمد بن المُعَذَّل: (الطويل)

ألا ما لوجهِ الصُّبحِ داجِ قناعهُ

وما بالُ أرواقَ النَّجَى لا تقدَّدُ هل الغورُ مسدودٌ؟ أم النجمُ غائرٌ؟

أمِ الصبحُ مكبولُ؟ أمِ الليلُ سَرمَدُ؟ أطالَ على الليلُ حتى كأنَّهُ

حَسِيرٌ بهيرٌ أو أسيرٌ مقيَّدُ التخريج: المحب والمحبوب ٢٤١/٢.

قافية الرّاء

[٦]

قال يهجوزُفرَ بن الهذيل وهو من أقدم أصحاب أبي حنيفة، وقد كان شديد القياس: (الكامل)

إن كنتِ كَاذبةً بما حدثتني

فعليكِ إنهم أبي حنيفة أو زُفَرْ المَائِليْن إلَى القِيَاسِ تَعَمُّدًا

والراغبين عن التمسكِ بالخَبَرْ

التخريج: تاريخ بغداد ٤١١/١٣، الكنّى والألقاب ٥٤/١.

بلا عزو في: الصراط المستقيم ٢١٠/٣.

الروايات:

١- الصراط المستقيم: إن كنت كاذب في الذي حدثتني

٢- الصراط المستقيم: العادلين عن الشريعة والأثر.

قافية السّين

[٧]

قال يمدح صاحب الشرطة إسحاق بن إبراهيم: (البسيط)

أفضلْتَ نُعمَى على قوم رَعَيْتَ لَهُمْ

حقًا قديماً من الود الذي درسا وحرمة القصد بالآمال إنهم

أتَـوْا سبواكَ فما لاقَـوْا به أنسا لأنت أكـرَمُ مِنهُ عِندَ رِفعَتهِ

قَـوْلاً وفعلاً وأخلاقاً ومُغْتَرسا التخريج: الأغاني ٢٢٨/١٣.

قافية الصّاد

[^]

قال الرياشيُّ: رأيتُ أحمد بعرفات مُضحيًا للشمسِ لا يَستَظِلُّ، فَقُلَتُ: ما هذا يا أبا الفضل؟ فقال: (الطويل)

١- ضَـحِيْتُ لـهُ كي استظلَّ بظلهِ
 إذا الظلُّ أضحَى في القيامة قالصا

قافية الفاء

[4]

قافية اللام

[1.]

قال: (الرجز)

أيّتها النفسُ اسمعي وقيلي أنتِ مِنَ الحَياةِ فِي أَصِيلِ وأنتِ صبّ الأمل الطويلِ فَلا يَغرَّنْكِ مَدَى التَّأميلِ وقد دَنتْ شَمْسُكَ مِنْ أَفُولِ التَّخريج: البصائر والذخائر ١١/٨.

[11]

قال: (البسيط)

۱- ما ناصَحَتكَ خَبَايَا الودِّ مِنْ رَجُلِ
 ما لمْ ينلكَ بمَكْرُوهِ منَ العذلِ
 ٢- مودَّتي لك تأبَى أَنْ تُسَامِحَنِي
 بِأَنْ أَرَاكَ عَلَى شَعَيْءٍ مِنَ الزَّلَلِ

٢- فيا أسفا إنْ كان أجرك حابطًا
 ويا حزناً إنْ كان حجّك ناقصَا
 ٣-وغَارَتْ نفوسُ النَّاسِ عندَ حُلوقهمْ
 يريقون زيفاً غائرَ المَاءِ شَاخِصَا

٤- هنالك قالَ المرءُ: يَا لَيتَ أَنَّنِي
 أُرَدَّ، وأُضحِي قَبلُ قَد كُنتُ قَامِصَا
 ٥-وما كُنتَ تَرجو أَنْ ينالك حَرِّهَا

وقد كنتَ في حَرِّ الظَّهِيْرَةِ خَائِضًا ٦-لعمري لقد ضاعتْ أُمُـورٌ لأَهْلِهَا

ليغتبطنْ بالصِّدقِ مَنْ كَانَ خَالصَا الشَّاني. المجالسة ٩٢-٩٤، عدا الثاني.

- البيتان ۱، ۲ في: ترتيب المدارك ٨/٤، تاريخ مدينة دمشق ١٨/٤، الذخيرة في الفقه المالكيّ ٣٠٥/٣، المغني ٢٨٤/٣، حياة الحيوان الكبرَى ٢١٨/٢، المُفهِم لِما أُشكل من صحيح مسلم ١٢٣/١، الشرح الكبير على متن المقنع ٢٧٠/٣.

- الأبيات ١، ٣، ٤، ٥ في: ترتيب المدارِك ٩/٤. الروايات:

۱ – تاریخ دمشق:

یا حسرتا إن كان سعیك خائبا

حياة الحيوان:

فيا أسها إنْ كان سعيكُ باطلاً ويا حسرتًا إن كانَ حَجُك ناقصا

٣- ترتيب المدارك: وعادت ريقًا.

٤- ترتيب المدارك: حائصًا.

التخریج: ذیل تاریخ بغداد ۸٦/٤، تاریخ مدینة دمشق ۷٤/۲۱.

قافية الميم

[11]

دخل عليه محمد بن سليمان بن علي الهاشميُّ (10) ، فقام إليه ابن المُعَذَّل، فقال لهُ الهاشميُّ: على مكانك يا أبا الفضل، فأنشأ ابن المُعَذَّل يقولُ: (الوافر)

أقصومُ إلىه إذا بَصداً لي وأكرمُهُ وأمنَحهُ السَّلاما فلا تعجَبْ لإسمراعي إليه

فَ إِنَّ لِمِ ثُلِهِ ذُخِرَ الْقِيامَا التخريج: الجامع لأخلاق الراوي وآداب السامع (٣٤٦/١ تاريخ مدينة دمشق ١٣٢/٥٣.

والبيت الأول مكسور الوزن كما ترًى.

قافية النّون

[14]

قال إذا حَزَّ بِهِ أُمرُّ: (الكامل) أشعو إليكَ حَوادِثُ الْقَلَة نَنِي

فَتَرَكْنَنِي مُتَوَاصِلُ الأَحـزَانِ لولا رجـاؤك والـذي عَوَدَتني

منْ حُسْنِ صُنعكَ لاستطارَ جناني التخريج: ترتيبُ المدارك ٩/٤، المجالسة ٦٥٢- ٦٥٣.

[11]

أهدى أحمد بن المعذل إلى أبي يحيى عيسى ابن أبي حرب الصفَّار (٢٦) دفترًا فيه دعاءً، وكَتَبَ

إليه (البسيط):

١-فيه دعاءً إذا ما الأمرُ أعضَلَني
 واستَحكَمَ الهَمُ فِي قَلْبِي فَأَرَقَنِي
 ٢-ناديتُ مُعتمدي في كُلِّ نَائِبَةٍ
 فَلَمْ أُتَمَّمُهُ حَتَّى هو يُخلصني
 التخريج: تقييد العلم ١٣٤.

[10]

خرجَ أحمد بن المُعنَدُّل من البصرة إلى طرسوس فأطال بها المكث، وكتب إلى ابنه: (الطويل)

١- أ تأمنُ بالنفس النفيسة ربّها

وليس لها في الناس كلهم ثمنْ؟ ٢- بها أملك الدنيا فإنْ أنا بِعتُها

بشيءٍ مِنَ الدُّنيا فذلكم الغبنْ

٣- إذا ذهبتُ نفسي بدنيا تَنَالها

فقد ذهبت نفسِي وقد ذَهَبَ الثمنْ

٤- فَبِعهَا بِها مِمَّنْ إليه مصيرها

فإنَّكَ فيها للمنيةِ مُرتَهَنْ ٥-و دَعْ لَـذَةَ الدنيا لتنعم خالدًا

لدى جنةٍ لا خوف فيها ولا حَزَنْ ٦- فتبذل شيئاً لسْتَ تَملكُ نَفعَهُ

فيَجزِيك بِالإحسانِ ذو الفَضْلِ والمِننُ التخريج: ترتيب المدارك ١٠/٤.

- الثاني والثالث في: الزهرة ١٩٠/٢ بلا عزو.

المنسوب

[1]

مَرَّ أحمدُ بنُ المُعَذَّل بأخيه عبد الصَّمَد وهو يخطر فأنشأ يقول:(مجزوء الخفيف)

- لعبد الصَّمَد بن المُعَذَّل في: ديوانه ٨٣.

[٢]

قالِ أحمد بن المعدّل يهجو النّرجس: (الكامل)

۱- إنْ كنتَ تنكرُ ما ذكرنا بعدمَا
قَامَتْ عَلَيهِ دَلائِلُ وشَهوَاهِدُ
٢- فانظُر إلى المُصفرُ لونًا مِنهُمَا
وافطِنْ، فَمَا يَصفرُ إلاَّ الحَاسِدُ
التخريج: سكردان السلطان ٢١٠.

- لأحمد بن يونس الكاتب في: اللآلي في شرح أمالي القالي ٥٤٩/١، زهر الآداب ٢٣٥/١.

- لأحمد بن يوسف الكاتب في: المرقصات والمطربات ١٦٨، وأخلَّ بهِ شعره المجموع في مصر.

[٣]

قال: (الرمل)

قال لي: أنتُ أخو الكلبِ، وفي

ظنّهِ أَنْ قد هَجَانِي واجتَهَـدْ

الروايات:

٢- الزُّهرة: لدنيا أصبتها.

قافية الياء

[17]

اعتلَّ أحمد بن المعذّل فلم يعدهُ صديقهُ أبو حفص الرياحيّ ($^{(V)}$)، ولزمه في علَّبه سليمان بن حرب ($^{(\Lambda)}$)، وبسر بن داود المهلبي، فكتب إليه أحمد: (الطويل)

سَلامٌ أَبَا حَفِص عَلَيْكَ ورَحمَةٌ

وإنْ كُنتَ عنًا نَائياً مُتَجَافِيَا كَفَاكَ سُلَيْمَانُ بْنُ حَربِ عِيَادَتِي

ومَا زَالَ بسيرٌ بِالنِّيَارَةِ وَافِيَا وَما منهما إلاَّ تَراخَيتَ دُونَهَا

ومَا كنت عن كِلْتَيهِمَا متراخيًا وقَد قَالَ بَعضُ المُنصِفيْنَ مَقالَةً

مَضَتْ مَثَلاً بَينَ الأَخِلاَّ عِجَارِيا: (وإنِّي لأَستَحيي أَخِي أَنْ أرَى لَهُ

علَيَّ مِنَ الحَقِّ الذِي لا يَرَى لِيَا) التخريج: الموشِّح ٤٢٧.

الثاني فقط في: تَصحيفاتُ المحدّثين ٥٨١.

والبيت الأخير مضمَّن، وهو لجرير في ديوانه ، ٢٠٥، باختلاف الرواية.

الروايات:

٢- تصحيفاتُ المحَدِّثين: « سليمان أخوك ».

أحمدُ الله تَعَالَى أَنَّدُهُ

مَا دَرَى أُنِّي أُخُو عَبْد الصَّمَدُ التخريج: الوافي بالوفيات ١٨٥/٨، التذكرة الصلاحيّة ج ٢٦ غير مرقم.

وهما لعبد المحسن الصوريّ في: يتيمة الدهر ٣٢١/١، تاريخ دمشق ٣٥٥/٣٦، ونقلهما محققا ديوانه في تكملة الديوان ١٢٩/٢-١٣٠، عن المصدر الأول فقط، ولم يُشيرا إلى نسبته لابن المُعَدَّل.

[٤]

قال: (الوافر)

أخو دَنف رَمتْ هُ فَأُقصَدَتُهُ

سهامٌ من جُفُونك لا تَطيشُ قواتل لا قدار سوى أحورار

بهنٌّ،ولا سبورى اللحظات ريشسُ أصبنَ سَسوَادَ مُهْجَته فَأَضحَى

سَعَيْمًا لا يَـمُـوْتُ ولا يَعيْشُ كئيبٌ إِنْ تَرحَلُ عَنْهُ جَيْشٌ

من البَلْوَى أَلَهم به جُيُوشُ التخريج: ترتيب المدارك ٩/٤ - ١٠.

الأولُ في: زهر الآداب ٢٥١/٢.

المقطُّعة لأبي هفَّان في: ديوانه ٤٩، ولمّ يذكر جامعه نسبته إلى أحمد ولا الروايات المختلفة.

١- ديوان أبي هفّان: « لا نِصالَ.... الأهدابَ

٢- ديوان أبى هفّان: «فؤاد مهجته».

٣- ديوان أبي هفّان: « كئيبًا ».

قال يخاطب عبد الله بن سوّار القاضي (١٩): (الوافر)

ألا أبلغْ أبَا سَوَّار عَنَّي

رسَبالَةً كَاتب أهددَى سلاما أ فِي حَقِّ الأخُوةِ أَنْ أُقضِّي

ذمَامَ كُم ، ولا تقضُوا ذمَامَا؟ وقد قالَ الحكيمُ مَقَالَ صدْق

رَآهُ الأَوَّلُ وْنَ لَهُمْ إِمَامَا: إذا أكْرَمْتُكُمْ وأَهنتُمُونِي

وَلَـمْ أَغضَبُ لذلكُمُ فَذَا مَا ؟ التخريج: ترتيب المدارك١٢/٤.

- لهُ في: الوافي بالوفيات ١٨٥/٨، عدا الأوّل.
- لأبيه المعدّل في: الأغاني ٢٢٨/١٣، عدا الأوَّل، وجاء فيه: «مرَّ المعذل بن غيلان بعبد الله بن سوار العنبري القاضي، فاستنزله عبد الله، وكان من عادة المعذل أن ينزل عنده، فأبى، وأنشده:».

الروايات:

٢- ترتيب المدارك: أنَّ أُقفَّى الأغاني: أنَّ نقضِّي.

١- الأغاني: قال الأديبُ... رآه الآخرون.

اللغة:

٤- فذاما: ماذا تسمِّي ذلكَ ؟.

[٦]

وَرَدَ القاضي يَحيَى بنُ أكثم (٧٠) البصرة: فقالتُ زوجةٌ أحمد: لو أتيتَ يحيَى فَسَأَلتَهُ، لِضُرِّ أصابهم، فلم يجبها ثمَّ قال: (الطويل)

تُكلِّفُنِي إِذْلالَ نَفْسِي لِعزِّهَا وهانَ عَلَيْهَا أَنْ أُهَانَ لِتُكْرَمَا تقولُ: سَلِ الْمَعروفَ يَحيَى بِن أَكثَمٍ

فَقُلْتُ: سَلِیْهِ رَبَّ یَحیی بن أَكْثما التخریج: المُجالسة ۲۸۹، ترتیب المدارك ۱۲/٤. الثاني فقط لهُ في: أخبار القضاة ۱۲۲/۲.

- لعبد الصَّمَد بن المُعَذَّل في: ديوانه ١٦٩.

[٧]

قال: (الطويل)

١- غزالٌ سقيمُ اللحظِ يُخفِي أنينَهُ
 ويُضحِي كئيبَ البالِ عندِي حَزينهُ
 ٢- يلومُ على أَنْ ظلْتُ للعلمِ طَالِبًا
 أُجَمَّعُ منْ عند السرُّواةِ فُنونَهُ

٣- وأكتبُ أبكارَ الكالامِ وعُونَهُ
 وأحفظُ مِمَّا أستَفيدُ عُيونهُ
 فيا حاسدي دَعني أُغالِ بِقِيْمَتِي

فقيمةُ كلل النَّاسِ مَا يحسنونَهُ التخريج: لهُ في: الذخيرة في محاسن أهل الجزيرة 79٠/٣

- للقاسم بن محمد بن القاسم الشريف الحسني المعروف بابن طباطبا، في: العقد الفريد ٢١٦/٢، الازدهار ٥٣، مع بيت آخر.

- لمحمّد بن أحمد بن محمّد بن أحمد بن إبراهيم طباطبا (ت ٣٢٣هـ)، في: معجم الأدباء (٣٢١٤/٥ مع خمسة أبيات أُخَر. وأخلَّ بها مجموع شعره.

- ليَحيَى بن محمد الشريف بن طباطبا العلوي (ت ٤٧٨هـ)، في: معجم الأدباء ٢٨٢٩/٦،٥٥٦/٢.

اللغة:

١- العون: جمع عوان، المتوسطة في السن.

۲- العجز يشير إلى قول أمير المؤمنين علي بن أبي طالب: «قيمة كلِّ امرئ ما يحسنه» شرح نهج البلاغة ٢٣٠/١٨.

- (١٤) تاريخ الخلفاء ٣٤٦.
- (۱۵)کتاب بغداد ۲۳۰– ۲۳۹.
- (١٦)سير أعلام النبلاء ٧/١٠.
 - (١٧) سؤالات الآجري ٧٠/٢.
- (١٨) المجالسة وجواهر العلم ٣٤١.
- (١٩) محاضرات الأدباء ١٢٠/٢، المستطرف ٢٠٧/٣.
- (٢٠) لمح المُّلح ١٨٤. ونُسب القول إلى أخيه عبد الصَّمَد في: لطائف اللطف ١٧٤.
- (٢١)لطائف اللطف ١٢٥، وقد ورد فيه: «النساك الجعيني»، خطأ.
- (۲۲) شيخ المحدثين الأثبات، كان فيه مـزاحٌ. توفّي سنة ٤٢٤هـ. ترجمته في: سير أعلام النبلاء ١٩٨٨- ٥٨٥، العبر التاريخ الكبير ١٣٣٦، تهذيب التهذيب ١٩٨/، ميـزان الاعـتـدال ٢٧٥/، تهذيب التهذيب ٤/٠٥، شذرات الذهب ٢٨/٢.
 - (٢٣) سورة البقرة ٦٧.
- (۲٤) الجليس الصالح الكافي ۲٦٣/۱ ٢٦٤، تاريخ دمشق (۲٤) الجليس الصالح النبلاء ٨/١٠.
- (٢٥) تاريخ بغداد ٤٨/٥، البصائر والذخائر ١٥٩/٨، التذكرة الحمدونية ٢٦٥/٩.
- (٢٦) المجالسة وجواهر العلم ٧٩، فتح المغيث ٢٢٩/٢، البداية والنهاية ٣٨٦/١٠، تاريخ الخلفاء ٤١٤.
 - (۲۷) ديوان عبد الصَّمَد بن المُعَذَّل ٧٨-٧٩.
- (۲۸) يُنظر: أمالي القالي ۱۰٦/۱، البصائر والذخائر ۱۳/۵، فصل المقال ٤٨٤، لحن العوام ٢٦٠، وفيه: «إنك قد خشنت بصدر جيبُه لك ناصح»، تصحيح التصحيف ١٠٩، وفيه: «.... بصدر قلبُه...».
- (۲۹) البصائر والذخائر ۳۳/۵، التذكرة الحمدونية ۱۲۵/۵، تشبيهات ابن أبي عون ۳۱۲، زهر الآداب ۲۵۲. وفي محاضرات الأدباء ۲۸۵/۱: «قال بعضهم لابن له عاق».
 - (٣٠) ديوان عبد الصَّمَد بن المُعَذَّل ١٨٥.
 - (٣١) سورة الأعراف ٩٧.
 - (٣٢) جزءٌ من سورة الأنفال ٣٣.
 - (٣٣) لطائف اللطف ١٢٤، الوافي بالوفيات ١٨٤/٨.
- (٣٤)طبقات الفقهاء ١٦٤، العبر ٤٣٤/١، سير أعلام النبلاء

الحواشي

- (۱) تصحَّفَ والدهُ إلى (المعدّل) بالدال المهملة في: ديوان المعاني ۱۲۱/۱، الثقات ۱۲/۸، العبر ۱۲۲/۵، شُعب الإيمان ۲۲۲/۸، تاريخ مدينة دمشق ۱۸/۵، ۱۸۲/۵۳، زاد المعاد ۱۸۷۰، رحلة العبدري ۱۸۷، مواهب الجليل ۲۲۶/۲.
- وفي: درّة الغواص ٢٤٩: أحمد بن إبراهيم المعدّل! ويُنظر: توضيح المشتبه ١٢٣٨، تبصير المنتبه ١٢٩٩، إذْ نبَّه مؤلفاهُما على هذا الخطأ.
- (۲) تَرجَمَتُهُ وأخبارهُ في: طبقات ابن المعتز ۲۳۲، العبر ۱۸۳۲، العبر ۱۸۳۱، العبر الاد ۱۸۷۰-۸، تاریخ الإسلام (۲۲۱-۲۰۰) ص ۰۵، الوافي بالوفیات ۱۸۵۸-۱۸۵، الثقات ۱۳۸۸، الدیباج المذهب ۳۰، شجرة النور ۲۶، تاریخ التراث العربیّ ۲-۸۵/۶.
- (٣) ترجمته في: معجم الشعراء ٢٧٢/١، الأعلام ٢٦٧/٧.
- (٤) ترجمته في: معجم الأدباء ١٣٧٤/٣-١٣٧٦، نور القبس ٩٧، إنباه الرواة ٣٦/٢، وفيات الأعيان ٢٨٠/٢، الأعلام ١٠١/٣.
 - (٥) بس: حَسنب.
- (٦) جاء في: درّة الغواص ٢٤٩: « يقولون للمخاطب: هم فَعلت وهم خرجت، فيزيدون (هم) في افتتاح الكلام وهو من أشنع الأغلاط والأوهام «. وقيل هي لغة في (أما) الاستفتاحيّة، وقد تُحذف ألفُهَا. يُنظر: شرح درة الغواص ٢٣٤.
 - (٧) البخت: الحظُّ.
- (٨) البصائر والذخائر ١٧٩/٦، نزهة الألبا ٩٣، تصعيح التصحيف ٥٣٢.
 - (٩) البيان والتبيين ١٠٣/١.
 - (۱۰) تهذیب الکمال ۲۰٤/۱٦.
- (۱۱) ترجمته في: معجم الأدباء ٢٥٧/٢-٢٥١، العبر ٢٧٢، الديباج المذهب ٢٨٢/١، الوافي بالوفيات ٩١/٩، بغية الوعاة ٤٤٣/١.
- (١٢) ترجمته في:طبقات الفقهاء ١٦٤، الديباج المذهب ٩٢، العبر ٧٧/٦.
 - (۱۳)سير أعلام النبلاء ٧/١٠.

(٣٦) الفهرست ٣٩.

.٧/١٠

(٣٧) ترجمته في:التاريخ الكبير ٨٠/٢، الجرح والتعديل

(٣٨) من كبار حفاظ الحديث. سكن البصرة. ترجمته في: تاريخ بغداد ٢٤/٩، تهذيب التهذيب ١٢٨/٤، الأعلام

(٣٩) ترجمته في: تهذيب التهذيب ٢٩٧/١، الأعلام ٢٨/٢.

(٤٠) ترجمته في: تهذيب التهذيب٥/٢٢٤.

(٤١) ترجمته في: وفيات الأعيان ١٦٦/٣-١٦١، مسالك الأبصار ١٢٨/٦-١٢٩، ترتيب المدارك ٣٦٠/١، نكت الهميان ١٩٧، الديباج المذهب ١٥٣، ميزان الاعتدال ٢/ ٢٥٨ – ٢٥٩، العبر ١/٣٦٣، تهذيب التهذيب ٦/ ٤٠٧، شذرات الذهب ٢٨/٢، الأعلام ١٦٠/٤.

(٤٢) محاضرات الأدباء ٢/٤١٤-٤١٥.

(٤٣)طبقات الفقهاء ١٤٨/١، ترتيب المدارك ٩/٤، تهذيب التهذيب ٢/٢٦، نكت الهميان ١٩٧، وفيات الأعيان ١٦٦/٣، سير أعلام النبلاء ٢٦٠/١٠، تاريخ الإسلام ٢٧٣/١٥، ميزان الاعتدال ٢٥٩/٢، رحلة العبدري ١٨٧. وفي: وفيات الأعيان ١٦٦/٣، مسالك الأبصار ١٢٩/٦، أنَّ القائل هو: يحيى بن أحمد بن المُعَذَّل.

(٤٤)وفيات الأعيان ٣ / ٣٧٧، ترتيب المدارك ٢ /٣٦١، سير أعلام النبلاء ٣٦٠/١٠، مسالك الأبصار ١٢٩/٦.

(٤٥) قاضى الرصافة ببغداد، وكان شاعرًا محسنًا فصيحًا. ترجمته في: تاريخ بغداد ٢١٠/٩، سير أعلام النبلاء ٥٤٣/١١، العبر ١/٤٤٤، تهذيب التهذيب ٢٨٦/٤، ٢٦٩، النجوم الزاهرة ٢٢١/٢، شذرات الذهب ١٠٨/٢.

(٤٦)سير أعلام النبلاء ٥٤٤/١١، الشعور بالغُور ١٤٣.

(٤٧)كانت له مكانة عند بني العباس في بغداد وسامراء. ترجمته في: شذرات الذهب ٢/ ١٥٢، الأعلام ٢٧١/٢.

(٤٨) ترجمته في: تاريخ بغداد ٢٨١/١٤، تذكرة الحفاظ ١٤١/٢، النجوم الزاهرة ٣٧/٣، شذرات الذهب ١٤٩/٢، كشف الظنون ١٦٧٨، هدية العارفين ٢٥٧/٢، إيضاح المكنون ٤٨٢/٢، الأعلام ١٩٩/٨.

(٤٩) ترجمته في: تاريخ بغداد ٤١/٤٦-٤٢٧.

(٥٠) الطيوريات ٨٨.

(٥١) ترجمتهُ في: إنباه الرواة ٢٦٧/٢، وفيات الأعيان ٢٧/٣.

(٥٢) حياة الحيوان الكبرَى ٣١٨/٢.

(٥٣) وُلدَ في البصرة سنة ٢٢٣هـ. ترجمته في: وفيات الأعيان ٣٢٣/٤، نور القبس ٣٤٢، العبر ١٨٧/٢، إنباه الرواة

(٥٤) ديوان المعانى ١٢١/١.

(٥٥)سير أعلام النبلاء ١٠/٨.

(٥٦) العبر ١/٤٣٤.

(٥٧) الحسن بن مالك، نزل البصرة ثم قَدمَ بغداد، فَأَدَّبَ العباسَ بنَ المأمون. وكان أديباً شاعراً، راويةً، من أصحاب الأصمعي. ترجمتُهُ في: نور القبس ٢١٠،الوافي بالوفيات ٢١/٩٠١-٢١٠، فوات الوفيات ٥١/١٥-٣٥١.

(٥٨)نال به زهيرٌ غازي زاهد الماجستير من جامعة بغداد، ١٩٦٧م، وطُبِعَ في النجف الأشرف، مطبعة النعمان، سلسلة: شعراء متمردون (١)، ساعد المجمع العلمي العراقي على نشره، ١٣٩٠هـ/ ١٩٧٠م.

واستدرك عليه الدكتور نورى حمُّودى القيسيّ أكثر من مئة بيت في مجلة المجمع العلمي العراقي، مج ٢١، ج٢، ۱۹۸۰م، ص ۳۰۳– ۳۱۳.

ونشر الدكتور زهير مستدركاً على عمله في مجلة (كلية التربية)، جامعة البصرة، العدد ٧، ١٩٨٢م، وضمّ ١٥٣

وعادَ الدكتور نوري القيسى فنشرَ مستدركاً ثانيًا في مجلة (المورد)، مج ١٨، العدد ٣، ١٩٨٩م، ص ١٦٠-١٦١، نقلاً عن كتاب (الدر الفريد)، وأعاد ذلك في كتاب: (المستدرك على صُنَّاع الدَّوَاوين، بغداد، ١/ ٢٦٠- ٢٦١) وضمّ ١٤ بَيتًا (ط ٢، بيروت، ١/ ٢٨٥-

ثمَّ أصدرُ د. زُهير غازي زاهد الديوان عن دار صادر، بيروت، ۱۹۹۸م.

قلتُ: ولدينا ملاحظات ونظرات نقدية على آخر طبعة

(٥٩) أعدنا تحقيق كتاب (الورقة)، وأضفنا له ٩٢ نصًّا من القسم المفقود، وتقع ترجمة ابن المعذل برقم ٨، ويصدرُ الكتابُ عن دار الشؤون الثقافية العامَّة في

حمد بن المُعَدُل (ت نحو (475. (جمع وتحقيق دراسة)

(٦٠) فوات الوفيات ٢/٣٣٠.

(٦١) الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع ٣٤٦/١.

(٦٢) الموشح ٤٢٧.

(٦٣)من ذلك ما جاءَ في:البيان والتبيين ٣٠٦/٢ قصيدة مطلعها:

تواعد للبين الخليط لينبتوا

وقالوا لراعي الظهر: موعدك السبتُ والقصيدة ليستُ لهُ، فالبيتان الأوّل والرّابع لمحمد بن

نُمير الثقفيّ في: شعراء أمويون ١٢٢/٣.

وورد في: شُعب الإيمان ٢٢٣/٦ أنه أنشد:

إذا ما امرؤ من ذنبهِ جاء تائِبًا

إليك، فلم تغضر لَهُ فَلَكَ الذُّنْبُ

وهو لمحمد بن حازم الباهليّ (ت ٢١٨هـ) في: ديوانه ٣٣، فالبيت ليسَ لأحمد.

- (٦٤) ترجمته في: أخبار القضاة ١٥٥/٢-١٥٦، الوافي بالوفيات ٢٤٨/٥، تهذيب التهذيب ٢٤٨/٥.
- (٦٥) أمير البصرة، وليها في أيام المهدي، وعُزِلَ سنَة ١٦٤هـ، وأعاده هارون الرشيدُ، وزوَّجَهُ أخته العباسة، واستمر في البصرة إلى أنْ تُوُفِّيَ سنة ١٧٣هـ. ترجمتُهُ وأخبارهُ في: تاريخ بغداد ٢٩١٥، الوافي بالوفيات ١٢١/٢، النجوم الزاهرة ٢٧/٢، البيان والتبيين ١٣٩/١، ٢٩٧/١.
- (٦٦)عيسى بن موسى بن أبي حرب البصري، قدم بغداد، وحدَّث بها. توفِّيَ سنة ٢٦٧هـ. تَرجَمَتُهُ وأخبارهُ في: تاريخ بغداد ١٦٥/١١.
- (٦٧) عُمر بن عبد الوهاب أبو حفص الرياحي البصريّ (ت ٢٢١هـ). ترجمته في: التاريخ الكبير ١٧٦٦، الثقات ٤٤٥/٨
- (٦٨) أبو أيّوب سليمان بن حرب بن بجيل الأزدي البصريّ القاضي. سكن مكة وولي قضاءها سنة ٢١٤هـ، وعُزِلَ سنة ٢١٩ هـ، فرجع إلى البصرة وتوفّي فيها سنة ٢٢٨هـ. ترجمته في: المعارف ٢٢٩، تاريخ بغداد ٢٣/٩، تهذيب التهذيب ٤: ١٧٨، الأعلام ١٢٢/٣.
- (٦٩) ترجمته في: أخبار القضاة ١٥٥/٢-١٥٦، الوافي بالوفيات ٢٠٥/١٧، تهذيب التهذيب ٢٤٨/٥.

(۷۰)ولاّهُ المأمون قضاء البصرة سنة ۲۰۲هـ. توفّي سنة ۲۰۲هـ. ترجّمَتُهُ وأخبارهُ في:أخبار القضاة ۱۲۱/۲، وفيات الأعيان ۲/۱۷، النجوم الزاهرة ۲۱۷/۲، ميزان ۲۰۸،العبر ۲۹۹۱، مرآة الجنان ۲/۱۳، ميزان الاعتدال ۲۱۲۱، شدرات الذهب ۱۰۱/۲، الأعلام ۱۲۸/۸.

المصادر والمراجع

- أبو هفّان شاعر عبد القيس في العصر العبّاسي حياته وديوانه: هلال ناجي، دار الزُّمان، دمشق، ٢٠٠٨م.
- أخبار القضاة: أَبُو بَكْرِ مُحَمَّدُ بَنُ خَلَفِ بَن حَيَّانَ بَن صَدَقَة الضَّبِّيِّ البَغْدَادِيِّ المُلَقَّب بِ «وَكِيع» (ت ٣٠٦هـ)، صحَّحَهُ وعلَّقَ عليه وخرِّج أحاديثُهُ عبد العزيز مصطفى المراغي، المكتبة التجارية الكبرى، القاهرة، ١٣٦٦هـ/١٩٤٧م.
- الازدهار فيما عقده الشعراء من الأحاديث والآثار: جلال الدين عبد الرحمن السيوطي (ت ٩١١ هـ)، تحقيق د. علي حسين البواب، المكتب الإسلامي، بيروت، دار الخاني، الرياض، ١٤١١هـ/١٩٩١م.
- الاستذكار: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النمريّ (ت ٢٦٣هـ)، تحقيق سالم محمد عطا، محمد علي معوض،دار الكتب العلمية، بيروت، ط ١، ١٤٢١هـ/٢٠٠٠م.
- الأعلام: خير الدين الزركليّ (ت١٢٩٦هـ)، دار العلم للملايين، ط٤، بيروت، ١٩٧٩م.
- الأغاني: أبو الفرج علي بن الحسين الأصفهانيّ (ت نحو ٢٥٦هـ)، تحقيق د. إحسان عباس، دار صادر، بيروت.
- أمالي القَالَي: إسماعيل بن القاسم القَالَي البغداديّ (ت٢٥٦هـ)، دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٣٤٤هـ / ١٩٢٦م.
- إيضاح المكنون في الذيل على كشف الظنون:إسماعيل باشا الباباني البغدادي (ت١٣٣٩هــ)، دار الفكر، بيروت،١٤٠٢هـ/ ١٩٨٢م.
- البدايةُ والنهاية: ابن كثير الدمشقيّ (ت ٧٧٤هـ)، تحقيق وتدقيق وتعليق عليّ شيري، دار إحياء التراث العربي، بيروت،١٤٠٨هـ/ ١٩٨٨م.
- البصائرٌ والذخائر: أبو حيَّان التوحيدي (ت نحو ٤٠٠هـ)، تحقيق د. إحسان عباس و د. وداد القاضى، دار صادر،

- بيروت، ۱۹۸۸م.
- البيانُ والتبيين: أبو عثمان عمرو بن بحر الجاحظ (ت٢٥٥هـ)، تحقيق عبد السلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٩٤٨م.
- تَاريخُ الإسلام ووفيات المشاهير والأعلام: شمس الدين محمد بن أحمد الذهبيّ (ت ٧٤٨هـ)، تحقيق د. عمر عبد السلام تدمري، دار الكتاب العربي، بيروت ٢٠٠٠م.
- تاريخ بغداد:أحمد بن على أبو بكر الخطيب البغدادي، دار الكتب العلمية، بيروت.
- تاريخ التراث العربي: فؤاد سزكين، نَقَلَهُ إلى العربية د. محمود فهمي حجازي و د. فهمي أبو الفضل، الهيئة المصرية العامة للكتاب،القاهرة،١٩٧٨م.
- التاريخ الكبير: محمد بن إسماعيل البخاريّ (ت ٢٥٦هـ)، تحقيق عبد الرحمن المعلميّ اليمانيّ المكّي، حيدر أباد،
- تاريخ مدينة دمشق: عليّ بن الحسن بن هبة الله الشافعيّ المعروف بابن عساكر (ت ٥٧١هـ)، دراسة وتحقيق عليّ شيري، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، بيروت.
- تبصير المنتبه بتحرير المشتبه: ابن حجر العسقلاني (ت٨٥٢هـ)، تحقيق محمد عليّ النجار، مراجعة عليّ محمد البجاوي، المكتبة العلمية، بيروت.
- التذكرة الحمدونية: ابن حمدون، تحقيق د. إحسان عباس، دار صادر، بیروت، ۱۹۹۲م.
- التذكرة الصلاحيّة: صلاح الدين خليل بن أيبك بن عبد الله الصفديّ (ت ٧٦٤هـ)، مصورة إدارة المخطوطات في وزارة الأوقاف الكويتية.
- ترتيب المدارك وتقريب المسالك لمعرفة أعلام مذهب مالك: القاضي عياض بن موسَى اليحصبيّ السبتيّ (ت٥٤٤هـ)، تحقيق عبد القادر الصحراوي، الشؤون الإسلامية، المغرب، ط٢، ١٩٨٢م.
- التشبيهات: ابن أبي عون (ت ٣٢٢هـ)، تصحيح محمد بن المعين خان، مطبعة كمبردج، ١٣٦٩هـ/١٩٥٠م.
- تصحيح التصحيف وتحرير التحريف: خليل بن أيبك الصَّفديّ (ت ٧٦٤هـ)، حقَّقه وعلَّق عليه وصنعَ فَهَارسَهُ السيدُ الشرقاويّ، راجعهُ د. رمضان عبد التوَّاب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤٠٧هـ/ ١٩٨٧م.

- تصحيفات المُحدِّثِين: أبو أحمد الحسن بن عبد الله العسكريّ (ت ٣٨٤هـ)، تحقيق محمود ميرة، المطبعة الحديثة، القاهرة.
- التعديل والتجريح لمن خَرَّجَ لَـهُ البخاري في الجامع الصحيح: أبو الوليد سليمان بن خلف بن سعد الباجيّ (ت ٤٧٤هـ)، تحقيق د. أبو لبابة حسين، دار اللواء للنشر والتوزيع، الرياض، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.
- تقييد العلم: أحمد بن علي بن ثابت الخطيب البغدادي (ت٢٦٣ه)، تحقيق يوسف العش، دار إحياء السنة النبوية،
- التمهيد لما في الموطأ من المعاني والأسانيد: أبو عمر يوسف بن عبد الله بن عبد البر النمريّ (ت ٤٦٣هـ)، تحقيق مصطفى بن أحمد العلويّ و محمد عبد الكبير البكريّ، وزارة عموم الأوقاف والشؤون الإسلامية، المغرب،
- تهذيب التهذيب: ابن حجر العسقلاني (ت ٨٥٢هـ)، حيدر أباد، ١٣٢٥هـ-١٣٢٧هـ.
- تهذيب الكمال في أسماء الرجال: الحافظ جمال الدين أبو يوسف المزّىّ (ت ٧٤٢هـ)، تحقيق د. بشار عواد معروف، مؤسسة الرسالة، ١٤٠٦هـ/ ١٩٨٥م.
- توضيح المشتبه في ضبط أسماء الرواة وأنسابهم وألقابهم وكُنَاهُم: شُمِّس الدين محمد بن عبد الله بن محمد القيسي الدمشقي، تحقيق محمد نعيم العرقسوسي، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٩٣م.
- الثقات: محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، تحقيق السيد شرف الدين أحمد، دار الفكر، ١٩٧٥/٥١٣٩٥م.
- الجامع لأحكام القرآن: أبو عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (ت٧١١هـ)، تحقيق هشام سمير البخاري، دار عالم الكتب، الرياض، ١٤٢٣هـ/ ٢٠٠٣ م.
- الجامع لأخلاق الراوى وآداب السامع: أحمد بن على بن ثابت الخطيب البغداديّ (ت ٤٦٢هـ)، تحقيق د. محمود الطحان، مكتبة المعارف، الرياض، ١٤٠٣هـ.
- الجليس الصّالح الكافي والأنيس النّاصح الشّافي: أبو الفرج المعافَى بن زكريًا النهرواني الجريريّ (ت ٣٩٠هـ)، تحقيق د. محمد مرسي الخولي، عالم الكتب، بيروت،

- حياة الحيوان الكبرى: محمد بن موسَى الدميري (ت٨٠٨هـ)، تحقيق إبراهِيَم صالح، دار البشائر، دمشق، ٢٠٠٥م.
- دراسة في أدب أحمد بن يوسف الكاتب والشاعر: إعداد د. محمد يونس عبد العال، دار حرّاء بالمنيا، مصر، ١٩٨٦م.
- درّةُ الغوّاصِ في أوهام الخواص: القاسم بن علي بن محمد بن عثمان الحريري (ت ٥١٦هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، دار نهضة مصر، القاهرة، ١٩٧٥م.
- الديباج المذهب في معرفة أعيان علماء المذهب: إبراهيم ابن عليّ بن محمد بن فرحون المالكي (ت٧٩٩هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
- ديوان الصوري ؛ عبد المحسن بن محمد (ت ٤١٩هـ)، تحقيق مكِّي السيِّد جاسم وشاكر هادي شكر، دار الرشيد للنشر، بغداد، ١٩٨٠-١٩٨١م.
- ديوان عبد الصَّمَد بن المُعَذَّل: حقَّقَهُ وقَدَّمَ لَهُ د. زهير غازي زاهد، دار صادر، بيروت، ١٩٩٨م.
- ديوان محمد بن حازم الباهليّ، صنعة شاكر العاشور، تموز
 للطباعة والنشر، دمشق، ٢٠١١م.
- ديوان المعاني: أبو هـ لال الحسن بن عبد الله بن سهل العسكريّ (ت ٢٩٥هـ)، مكتبة القدسي، القاهرة، ١٣٥٢هـ.
- الذخيرة في الفقه المالكي: شهاب الدين أحمد بن إدريس القرافي (ت ٦٨٤هـ)، بيروت.
- الذخيرة في مَحاسن أهل الجزيرة: عليّ بن بسام الشنترينيّ
 (ت ٥٤٢هـ)، تحقيق د. إحسان عبّاس، بيروت.
- ذيل تاريخ بغداد: ابن النجار البغدادي (ت ٦٤٣هـ)، دراسة وتحقيق مصطفى عبد القادر عطا، دار الكتب العلمية، بيروت.
- رحلة العبدري: محمد بن محمد بن عليّ العبدريّ (ت بعد همد)، حقّقها وقدّم لها د. إبراهيم كردي، دار سعد الدين للطباعة والنشر والتوزيع، دمشق، ١٤١٩هـ/١٩٩٩م.
- زاد المعاد في هدي خير العباد: محمد بن أبي بكر بن أيوب ابن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية (ت ٧٥١هـ)، ط ٣، بيروت ، ١٤٠٦هـ/١٩٨٦م.
- زهر الآداب وثمر الألباب: إبراهيم بن عليّ بن تميم الحصريّ القيروانيّ (ت ٤٥٣هـ)، تحقيق عليّ محمد

- البجاوي، دار إحياء الكتب العربية، القاهرة، ١٩٥٣م.
- سكردان السلطان: ابن أبي حجلة التلمساني (ت ٧٧٦هـ)، تحقيق د. علي عمر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ٢٠٠٣م.
- سمطُ اللآلي في شرح أمالي القالي: أبو عبيد عبد الله بن عبد العزيز البكريّ (ت ٤٨٧هـ)، تحقيق عبد العزيز الميمني، لجنة التأليف والترجمة والنشر،القاهرة،١٣٥٤هـ/١٩٣٦م.
- سؤالاتُ أبي عبيد الآجري أبا داود سليمان بن الأشعث السجستانيّ في معرفة الرجال وجرحهم وتعديلهم، دراسة وتحقيق د. عبد العليم عبد العظيم البستوي، مكتبة دار الاستقامة، مكة المكرمة،مؤسسة الريان للطباعة والنشر والتوزيع،بيروت، ١٤١٨هـ/١٩٩٧م.
- سير أعلام النبلاء: محمد بن احمد الذهبي (ت ٧٤٨هـ)، تحقيق شعيب الارناؤوط وزملائه، بيروت،١٩٨١-١٩٨٤م.
- شجرةُ النور الزكية في طبقات المالكيّة: محمد بن محمد مخلوف (ت ١٣٦٠هـ)، دار الكتاب العربي، بيروت، د. ت.
- شرح دُرّة الغواص: شهاب الدين الخفاجي (ت ١٠٦٩هـ)،
 مُطبعة الجوائب، استانبول، ١٢٩٩هـ.
- شرح ديوان جرير، تحقيق محمد إسماعيل الصاوي، دار مكتبة الحياة، بيروت، ١٩٦٦م.
- الشرح الكبير على متن المقنع: أبو الفرج عبد الرحمن ابن محمد بن أحمد بن قدامة المقدسيّ (ت ١٨٢هـ)، دار الكتاب العربي للنشر والتوزيع، بيروت.
- شرح نهج البلاغة: ابن أبي الحديد (ت ١٥٦هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة البابي الحابي، القاهرة، ١٩٦٢م.
- شُعُبُ الإيمان: أبو بكر أحمد بن الحسين البيهقيّ (تـ٤٥٨هـ)، تحقيق محمد السعيد بسيوني زغلول، بيروت،
- شُعراء أُمويُّون: دراسة وتحقيق د. نوري حمّودي القيسيِّ، المجمع العلمي العراقي، ١٩٨٢/م١٤٠٢م.
- شعر ابن طباطبا العلوي،جمع وتحقيق جابر الخاقاني، دار الحرية للطباعة،بغداد، ١٩٧٥م.
- الشعور بالعُور: خليل بن أيبك الصَّفَدِيّ (ت ٧٦٤هـ)، حقّقه واستدرك عليه د. عبد الرزاق حسين، دار عمّار، عمّان، ١٩٨٨هـ/١٩٨٨م.
- الصراط المستقيم: عليّ بن يونس العامليّ (ت ٨٧٧هـ)،

- ١٤٢٣هـ/٢٠٠٢م.
- المحاسن والمساوىء: البيهقى، القاهرة، ١٣٢٤هـ.
- محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء: الأصبهاني (ت ٥٠٢هـ)، تحقيق د. رياض عبد الحميد مراد، دار صادر، بيروت، ٢٠٠٤م.
- المحبُّ والمحبوب والمشموم والمشروب: السري الرفاء (ت ٣٦٠هـ)، تحقيق مصباح غلاونجي، مجمع اللغة العربية، دمشق، ١٩٨٦م.
- مرآة الجنان وعبرة اليقظان: عبد الله بن أسعد اليافعيّ (ت ٧٦٨هـ)، دائرة المعارف الإسلامية، حيدر أباد، الهند،
- المرقصات المطربات: ابن سعيد الأندلسيّ (ت ١٨٥هـ)،
 تقديم وتحقيق إبراهيم محمد حسن الجمل و د. عبد
 الحميد هنداويّ، دار الفضيلة، القاهرة، ٢٠٠٢م.
- المستطرفُ في كلّ فن مستظرف: محمد بن أحمد بن منصور الأبشيهي (ت ٨٥٤هـ)، تحقيق إبراهِيَم صالح، دار صادر، بيروت، ١٤٢٠هـ /١٩٩٩م.
- معجمُ الأُدباء: ياقوت الحمويّ الروميّ (ت ٦٢٦هـ)، تحقيق د. إحسان عبّاس، دار الغرب الإسلاميّ، بيروت، ١٩٩٣م.
- معجمُ الشُّعَراء: المرزباني (ت ٣٨٤هـ)، تحقِيق وتَتِمَّة الدكتور عبَّاس هاني الـچراخ، دار الكتب العِلْمِيَّة، بيروت، ٢٠١٠م.
- المُغني في فقهِ الإمام أحمد بن حنبل الشيبانيّ: عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسيّ (ت ١٨٢هـ)، دار الفكر، بيروت،
 ١٤٠٥هـ.
- المُفْهِم لِمَا أَشْكَلُ مِنْ تلخيصِ كتابِ مُسْلِم:أبو العبَّاس أحمَدُ بنُ أبي حَفْصِ عُمَرَ بنِ إبراهيمَ الحافظ الأنصاريُّ القاهرة.
- مواهبُ الجليل: محمد بن محمد بن عبد الرحمن المغربي المعروف بِالحطاب الرعينيّ (ت ٩٥٤هـ)، تحقيق ضبطه وخرج آياته وأحاديثه الشيخ زكريا عميرات، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٦هـ/ ١٩٩٥م.
- الموشح ؛ مآخذ العلماء على الشعراء: محمد بن عمران المرزبانيّ (ت ٣٨٤ه)، تحقيق علي محمد البجاوي، القاهرة، ١٩٦٥م.
- ميزانُ الاعتدال في نقد الرجال: شمس الدين محمد بن

- تحقيق تصحيح وتعليق محمد الباقر البهبودي، مطبعة الحيدري، المكتبة المرتضوية لإحياء الآثار الجعفرية. طبقات الشعراء: عبد الله بن المعتز (ت ٢٩٦هـ)، تحقيق عبد الستار أحمد فراج، دار المعارف،القاهرة ١٩٥٦م.
- طبقات الفقهاء: أبو إسحاق الشيرازيّ، هذَّبَهُ: محمد بن جلال الدين المكرم ابن منظور (ت ٧١١هـ)، تحقيق د. إحسان عباس، دار الرائد العربي،بيروت، ١٩٧٠م.
- الطيوريّات: انتخاب السّلفيّ من أبي الحسين المبارك بن عبد الجبار الصيرفي الطيوري الحنبليّ، القاهرة.
- فتحُ المغيث شرح ألفية الحديث: شمس الدين محمد بن عبد الرحمن السخاوي، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤٠٣هـ.
- فصل المقال في شرح كتاب الأمثال: أبو عبيد البكري (ت٤٨٧هـ)، تحقيق د. إحسان عباس و د. عبد المجيد عابدين، دار الأمانة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ١٩٧١م.
- كشف الظنون عن أسامي الكتب والفنون: مصطفى بن عبد الله المعروف بحاجي خليفة (ت١٠٦٧هـ)، المكتبة الإسلامية، تبريز ط٢، ١٣٧٨هـ.
- (كتاب) بغداد: أبو الفضل أحمد بن أبي طاهر طيفور البغدادي الكاتب (ت ٢٨٠هـ)، نَشَرَهُ عَن نُسخَة فَرِيْدَة وقَدَّمَ لهُ وجمع بعض نصوصه الضَّائعة د. إحسان ذنُّون الثامريّ، دار صادر، بيروت، ط١، ١٤٣٠هـ/ ٢٠٠٩م.
- الكُنَى والأَلقاب: الشيخ عباس القمي (ت ١٣٥٩هـ)، المطبعة الحيدرية، النجف الأَشْرَف، ١٣٧٦هـ/ ١٩٦٥م.
- اللآلي في شرح أمالي القالي: عبد الله بن عبد العزيز بن محمد البكري (ت ٤٨٧هـ)، تحقيق عبد العزيز الميمني، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٤١٧هـ/١٩٩٧م.
- لحن العوام: محمد بن حسن بن مذحج الزُّبيديّ (ت٢٧٩هـ)، تحقيق د. رمضان عبد التوّاب، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٤٢٠هـ/٢٠٠٠م.
- لطائفُ اللطف: عبد الملك بن محمد النيسابوريّ الثعالبي (ت ٤٢٩هـ)، تحقيق د. عمر الأسعد، دار المسيرة، بيروت، ١٩٨٠هـ/١٩٨٠م.
- لمح المُلح: سَعد بن عليّ الحظيري (ت ٥٦٨هـ)، تحقيق د. عليّ عبد العظيم، القاهرة، ٢٠٠٧م.
- المجالسة وجواهر العلم: أبو بكر أحمد بن مروان بن محمد الدينوريّ المالكي (ت ٣٣٣هـ)، دار ابن حزم، بيروت،

- أحمد الذهبيّ (ت ٧٤٨هـ)، تحقيق عليّ محمد البجاوي، القاهرة، ١٩٦٣م.
- النجوم الزاهرة في ملوك مصر والقاهرة: ابن تغري بردي (ت ٨٧٤هـ)، مطبعة دار الكتب المصرية، القاهرة، ١٩٣٦م.
- نزهة الألبًا في طبقات الأدباء: أبو البركات الأنباريّ (ت٧٧٥هـ)، تحقيق محمد أبو الفضل إبراهيم، مطبعة المدني، القاهرة، ١٩٦٧م.
- نَكُتُ الهِميان في نُكَتِ العِميان: خليل بن أيبك الصَّفَدِيِّ (ت ٤٧٦هـ)، وَقَفَ على طَبْعِهِ أحمدُ زكي بك، المطبعة الجمالية، القاهرة، ١٣٢٩هـ/ ١٩٩١م.
- نور القبس المختصر من المقتبس: الحافظ اليغموريّ (ت٦٧٣هـ)، تحقيق رودلف زلهايم، فيسبادن، ١٩٦٥م.

- هدية العارفين ؛ أسماء المؤلفين وآشار المصنفين: إسماعيل باشا البغداديّ (ت ١٣٣٩هـ)، دار الفكر، بيروت، ١٤٠٢هـ/١٩٨٢م.
- الوافي بالوفيات: خليل بن أيبك الصَّفَدِيّ (ت ٢٦٤هـ)، تحقيق مجموعة من المحقِّقين المستشرقين والعرب، جمعية المستشرقين الألمانية، فرانز شتاينر، اسطنبول وبيروت.
- وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان: أحمد بن محمد ابن خلّكان (ت ١٨٦هـ)، تحقيق د. إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت،١٩٦٨م.
- يتيمة الدهر: عبد الملك بن محمد الثعالبي (ت٤٢٩هـ)، تحقيق محمد محيي الدين عبد الحميد، مطبعة السعادة، مصر، ١٩٥٦م.



شعرية التناص في مرثية ابن الرومي للبصرة

شعرية التناص في مرثية ابن الرومي للبصرة

الأستاذ/ محمد عبد البشير مسالتي جامعة فرحات عباس- سطيف- الجزائر

المقدمة

وجدت القراءة العربية الحديثة في الشعر العباسي عبر مسارها الطويل ميدانا خصبا لتطبيق أدواتها الإجرائية، ورؤاها المعرفية، فالشعر العباسي نص متميّز متفرد، له من خصوصية الأصالة والتفرد القسط الوافر، وهذا ما جعله نصاً لا يرفض أي قراءة تحاول أن تستنطق جوانبه من أجل الكشف عن بعضها، أو محاولة استنطاق ما غمض منها، ومن ثم ثبت أنّ النصّ الشعري العباسي نصٌ متمنع دائما، وتلك خاصيّة النّصوص الإبداعية الراقية ذات البعد الإنساني.

والقول الحق إنّ العصر العباسي هو العصرُ الذهبي للشعر العربي، ففيه ازدهرت الحركة الشعرية و تبلورت، و تشعبت إلى تيارات عدَّة، وانفتحت على آفاق معرفية، و حقول علمية شتَّى، ولا جدال في أنَّ الظروف السياسية والاجتماعية التي كان يعيشها العصر كان لها عميق الأثر في بروز أشكال وخطابات أدبية جديدة؛ فما يميز الحركة الشعرية لذلك العصر أنَّ الشعر أضحى وثيقة تاريخية تنضاف إلى صفته الفنية الجمالية، وثيقة تاريخية تنضاف إلى صفته الفنية الجمالية، إلاّ أنّ هذا التجدد لم يكن اعتباطيا بل كان طبيعيا مادام أن المجتمع العربي أطل على دنيا غير دنياه السابقة، دنيا جديدة، حملت معها فتنا، وحروبا السابقة، دنيا جديدة، حملت معها فتنا، وحروبا

أهلية، وقد كان للشعراء حضورهم، ودورهم، بل كان لعدد منهم مواقف مشهودة، وموثقة تاريخياً؛ وفي طليعة هذه الخطابات الشعرية، نجد شعر رثاء المدن، بحيث أذكت نكبات، ومصائب ذلك العصر مواهب الشعراء وعمقت تجاربهم الشعرية. وفق هذا الطرح تولد انشغالنا العميق ورغبتنا الملحة في معالجة جزء من تراثنا الشعري العربي الذي صور عبر العصور جانباً هاماً من جوانب الحياة الإنسانية؛ والدراسة بذلك تسعى لمقاربة قصيدة ابن الرومي في رثاء البصرة مقاربة تناصية ولكن الرؤى التي تحكم هذه القراءة جديدة وطازجة ومهمة، مشغولة على تفاعل القديم (الخطاب)،

مع الحديث (المنهج) لتوليد الجديد المرتقب... ويمكن أن نشير إلى بعض المعطيات النظرية، والملاحظات المتواضعة، التي تشكل تمهيداً لتحليل ظاهرة التناص في قصيدة ابن الرومي.

١- التناص من المفهوم إلى الإجراء:

التناص مصطلح من المصطلحات المستحدثة في الأدب، والنقد، ويعود المصطلح لغوياً إلى مادة (نصص)، حيث تنتمى جميع اشتقاقاتها إلى حقل دلالى واحد ففي القاموس المحيط للفيروزآبادي:»(تناص) القوم،» عند اجتماعهم»(۱)، ويلاحظ احتواء مادة (تناص) على (المفاعلة) بين طرف، وأطراف أخر تقابله، يتقاطع معها، ويتمايز، أو تتمايز هي في بعض الأحيان. أما عن مفهوم التناص اصطلاحاً فهو فى رؤية الباحث عبد الله الغذامي مصطلح سيميولوجي (وتشريحي) أو تفكيكي؛ ويفضل تسميته (بالنصوص المتداخلة) ترجمة للمصطلح الغربى (Intertextuality)، والأهم من ذلك أنه يسوق تعريف «شولز» له، الذي يؤكد به رؤيتين: إحداهما منهجية تتعلق بأن التناص مصطلح سيميولوجي (كما أنه في رؤية الغذامي علاوة على ذلك تشريحي)، والأخرى أنّ التناص يتم بوعي، وبغير وعي، وفي هذا يقول شولز: « النصوص المتداخلة اصطلاح أخذ به السيميولوجيون مثل بارت، وجينيت وكريستيفا وريفاتير، وهو اصطلاح يحمل معان وثيقة الخصوصية، تختلف بين ناقد وآخر، والمبدأ العام فيه هو أن النصوص تشير إلى نصوص أخرى، مثلما أن الإشارات (Signs) تشير إلى إشارات أخرى وليس إلى الأشياء المعنية مباشرة، والفنان يكتب ويرسم، لا من الطبيعة، وإنما من وسائل أسلافه في تحويل الطبيعة إلى

نص؛ لذا فإنّ النص المتداخل هو: نص يتسرب إلى داخل نص آخر، ليجسد المدلولات، سواء وعي الكاتب بذلك أم لم يع $^{(7)}$.

والنص حسب محمد مفتاح: « فسيفساء من نصوص أخرى أدمجت فيه بتقنيات مختلفة»(٢)، وعلى العموم فالتناصّ يتعايش مع الشعر، ويمنحه ثوباً جديداً، وينمّى فاعليته التواصلية، وهذا ما أشار إليه الباحث عبد الله الغذامي بقوله: «وعلى ذلك فإن النصّ يقوم كرابطة ثقافية، ينبثق من كلّ النصوص، ويتضمّن، مالا يحصى من النصوص، والعلاقة بينه، وبين القارئ هي علاقة وجود؛ لأنَّ تفسير القارئ للنصّ هو ما يمنح النصّ خاصيته الفنيّة»(٤).

وتأسيسا على ماسبق فإنّ « فهمنا، واستيعابنا للنص الذي نواجهه يتوقف في كثير من الأحيان على قدرتنا على التعرف على النص الذي أزاحه، أو الذي حل محله. ليس فقط لأن جدلية النص"الحال"، والنص "المزاح" جزء لا يتجزأ من تكوين النص نفسه، ولكن أيضا لأن فاعلية الجدلية تعود إلى ما قبل تخلق أجنة النص الأولى، وتترك ترسباتها في شتى طبقات النص سواء، أوعى النص ذلك، أم لم يعه $^{(\circ)}$. وللتناصّ عند شاعرنا في هذه القصيدة أهمية خاصة في الكشف عن البنية العميقة، وكشف العلاقات التي تربط النصّ الشعريّ الحاضر بالنصوص الغائبة، وهنا يعمد الخطاب الشعريّ، إلى توجيه قوّة ضاغطة، خفيّة تدفع المتلقىّ إلى استحضار النصّ الغائب من خلال بعض الإشبارات، والتضمينات لبعض المفردات، والتراكيب، وعلى هذا الأساس سنتناول هنا تجليات التناص وأشكاله المختلفة في البنية التركيبية للقصيدة، والعوامل التي ساهمت في

شعرية التناص في مرثية ابن الرومي للبصرة تكوينه، والخلفية الثقافية التي نتج عنها، ومدى مساهمة هذه الخلفية الثقافية في إضفاء دلالات واسعة على نصنا.

٢- التجليات التناصية: وفيما يلي أهم أنماط التناص في القصيدة:

٢/أ- التناص القرآني (الاقتباس):

التناص القرآني هو اقتباس عند القدماء «وهو أنْ يُضمّن المتكلم كلامه كلمة من آية، أو آية من كتاب الله تعالى.....»(١)؛ وقد شكل القرآن الكريم منبعاً ثرياً لقرائح الشعراء في مختلف العصور، فتأثروا به مباشرة، واستفادوا من الأحكام، والتشريعات الإسلامية المستنبطة منه، غير أنّ التأثر بالقرآن الكريم، والأحكام الإسلامية عامة يتباين بتباين العصور، ويختلف في العصر الواحد بین شاعر وشاعر، کما یتباین بتباین موضوعات الشعر، وأغراضه المختلفة وهو»لا يحيل إلى تدين الشعراء إنما يحيل إلى مصدر أساسي من مصادر ثقافتهم، وغرض قصيدتنا- رثاء المدن- من أكثر الأغراض الشعرية اتكاء على القرآن الكريم، وما تضمنه من أحكام، ومواعظ، وتشريعات، لا يضاهيه في ذلك سوى الشعر الديني الخالص، وشعر الزهد أحياناً $(^{(\vee)})$ ».

إنّ وجوه الاستفادة من القرآن الكريم، وأحكام الشرع الإسلامي في قصيدتنا متعددة، وكثيرة بحيث لا تكاد تخلو وحدة من وحدات النص من نماذج عدة من تلك الاستفادة مباشرة - أي اقتباساً من القرآن الكريم -، أو بشكل غير مباشر - أي عن طريق المفاهيم الإسلامية، والأحكام، والتشريعات -، يقول العقاد متحدثا عن معجم ابن الرومي: «أما لفظه من حيث هو صحيح، وخطأ

فلفظ عالم بالنحو، مطلع على شواهد العربية، ولا سيما القرآن...» (^)، ومن أهم صور الاقتباس في هذه القصيدة نذكر قوله:

١٧- أيُّ هـولٍ رأوا بهم أيُّ هـول

حُـق منه تشيب رأســُس الغلام

يحاول ابن الرومي في هذا البيت أنّ يرسم صورة الفزع؛ وأيّ فزع عظيم، هذا الذي دبّ في روع أهلها، فابيضت لشدته رؤوس الغلمان، وهذا يحيلنا إلى قوله تعالى: ﴿ فَكَيْفَ تَنَّقُونَ إِن كَفَرْتُمُ وَيَعُولُ الْوِلْدَنَ شِيبًا ﴾ (أ)، ويقول أيضا مبينا هول الفتنة؛ حيث امتشق الزنوج سيوفهم علانية مما أرعب النساء، فأسقطت الحوامل منهن قبل أن يحين موعد الإنجاب:

١٥- طلعوا بالمهندات جهرًا فألقت

حملها الحاملات قبل التمام

ويحيل هذا البيت إلى قوله: تعالى: ﴿ يَوْمَ تَرُوْنَهَا تَذْهَلُ كُلُ مُرْضِعَةٍ عَمَّا آرُضَعَتُ وَتَضَعُ كُلُ مُرْضِعَةٍ عَمَّا آرُضَعَتُ وَتَضَعُ كُلُ ذَاتِ حَمَّلٍ حَمَّلَهَا وَتَرَى ٱلنَّاسَ سُكَنَرَىٰ وَلَاكِنَ عَذَابَ ٱللَّهِ سُكَنَرَىٰ وَلَاكِنَ عَذَابَ ٱللَّهِ شَكِرَىٰ وَلَاكِنَ عَذَابَ ٱللَّهِ شَكِيدٌ ﴾ (١٠). وفي بيت آخر لابن الرومي يقول فيه:

٧٧- صبّحوهُمْ فكابدَ القومُ منهم

طول يوم كأنّه ألضُ عام

تتجلى في هذا البيت ترجمة الوضع النفسي في الصورة التي رسمها ابن الرومي للحظات القلق والاضطراب والخوف التي عاشها البصريون في يوم محنتهم على يد الزنج، والتي يلتفت فيها إلى قوله تعالى: ﴿ وَيَسْتَعْجِلُونَكَ بِٱلْعَذَابِ وَلَن يُخْلِفَ اللّهُ وَعُدُهُۥ وَإِن يُومًا عِندَ رَبِّكَ كَٱلْفِ سَنَةِ مِّمَا تَعُدُون ﴾ (١١).

مقالات

وتتبلور الدلالة التناصّية على أشدَّها في الأربع وحدات الأخيرة من قصيدتنا، نتيجة لاعتماد الشاعر على المفردات والتراكيب من ناحية، واستدعائه لسلسلة من الآيات القرآنية، ذات الأبعاد الإنسانية المتعدّدة من ناحية ثانية. وهنا تكثر الدفقة الشعرية بمجموعة تناصّات؛ يتمّ فيها حضور الخطاب القرآني حضوراً جماعيا ً، لشحن العبارة بكمّ هائل من القداسة والإيحاء، يقول في وصف مظاهر الحضارة بالبصرة:

٤٢- أين فلكٌ فيها وفلك إليها

منشاتٌ في البحر كالأعلام؟

وفي القرآن الكريم: ﴿ وَلَهُ الْجُوَارِ الْلُشَاتُ فِي الْبَحْرِ
كَالْأَعْلَامِ ﴾ (١٢)، و هكذا نلاحظ أنّ الشاعر قد استقى
قافيته، بإيقاعها ودلالتها من سورة الرحمن من
خلال دالة «الأعلام». ويقول- أيضا- مستفهما عن
التبرير، الذي يقدمه، وأهله حين يناديهم الله يوم
الحساب على مرأى، ومشهد من الناس:

-٦٠ أي عدد لنا وأي جواب حين نُدعى على رؤوسس الأنام وهذا يحيلنا إلى قوله تعالى: ﴿ هَذَا يُومُ لَا يَنطِقُونَ ﴿ هَذَا يُومُ لَا يَنطِقُونَ ﴿ وَلَا يُؤَدُنُ هُمُ مَ يُعَلَذِرُونَ ﴾ (١٣).

وفي المحاكمة التي يتصورها ابن الرومي عندما يحاسب الله عباده، وعندما يسأل النبي (صلى الله عليه وسلم) أبناء ملته عما فعلوه لمنكوبي البصرة إحالة إلى المعاني الإسلامية واضحة الدلالة، والأبعاد، إنّهم مسؤولون (لأن الأديان كالأرحام):

٥٩- واحيائي منهم إذا مااٌلتقينا

وهمه عند حاكم الحُكام

-- أي عــنر لنا وأي جـواب
حـين نُـدعـى على رؤوســن الأنــام
-- أخذلــتم إخـوانـكـم وقعدتم
عنهمُ- ويحكم- قعـودَ اللَـئـام؟
وفكرة هذه المحاكمة سُبق إليها ابن الرومي،
تقول ابنة عقيل ابن أبي طالب بعد مقتل الحسين:
مــاذا تــقـولــون إن قــال النبــيّ لكم

مدد تسويون إلى عن النبي تنم ماذا فعلتم وأنتم آخر الأمرم ؟ بعترتي وبأهلي بعد مفتقدي

منهم أسارى وقتلى ضُرّجوا بدم (المراه) وتأسيسا على ما تقدم نلحظ أنّ الاستدعاء

وتاسيسا على ما تقدم نلحظ ان الاستدعاء التناصي القرآني (الاقتباس) في هذه القصيدة دار أغلبه في حيز التجلي لا الخفاء، بمعنى أن تناص ابن الرومي كان مع الآيات سبيلا إلى المضمون، فتمثّل الشاعر النص القرآني دالاً سيميولوجياً، وأسلوبياً مقنعاً لِمَا أراد أن يطرحه في تحولات خطابه الشعري من ديني تاريخي، إلى سياسي، اجتماعي، أخلاقي.

يقول الباحث عبده بدوي: "على أنه مما يلاحظ أنّه في هذا الجانب يستخدم صورا دينية كثيفة" (١٠)، ومن هنا تتبدى لنا أولى مظاهر وعي ابن الرومي بما يمكن أن أسميه «التجريب الإيقاعيّ»، وفق التناص القرآني الفاعل؛ اتّساقاً مع بواعث نفسيّة وابداعيّة؛ وفق تحوّلات من خطاب ديني يتداخل بتداعيات متباينة في حوار يسقطه الشاعر على خطاب سياسي، واجتماعي، تلعب فيه اللغة أصواتاً، وإيقاعاً دور البطولة، في منظومة التناص؛ التي تحمله هذه الخطابات المتباينة.

ونحس ونحن نقرأ هذه القصيدة أنّ ابن الرومي

شعرية التناص في مرثية ابن الرومي للبصرة كان يدرك أهمية هذه الآلة البلاغية في الإخبار، والتبليغ، والإقتاع، والتأثير، لذلك جاء شعره يعبق لذة، لتوفيقه في استخدام الآيات القرآنية، وحسن استعمالها في مواضعها. ويتلقف شاعرنا ما يضمه الخطاب الديني لغة، وإيقاعاً مسجوعاً جاء تعبيراً عن مضامين، ومشاهد أُخروية، ليسقطها عبر خطابه البكائي الاستصراخي – على واقع أمته المنكوبة بأبنائها، مشكّلاً خطابية وفق التركيب الصوتى للقرآن الكريم؛ يقول:

٥٧- أنْ ضروا أيها الكرامُ خفافًا

وشقالاً إلى المعبيد الطّغام

يقول عبده بدوي معلقاً على هذا البيت: "فهو قادم من المناخ الديني الذي مرّ بنا- المتعلق بالوحدة السابقة- وهو الذي حرك به المشاعر، ولهذا كان من الطبيعي أن ينظر إلى قول الله تعالى: ﴿ آنفِرُوا خِفَافًا وَثِقَالًا وَجَنهِدُوا بِأَمُولِكُمُ وَأَنفُسِكُمُ فِي سَبِيلِ اللّهِ قَزلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمَ وَأَنفُسِكُمُ فِي سَبِيلِ اللّهَ قَزلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمَ وَأَنفُسِكُمُ فِي سَبِيلِ اللّهَ قَزلِكُمْ خَيْرٌ لَكُمْ إِن كُنتُمَ المسلمين والمسلمين والأبيات كما يلاحظ تستثير الحماس الديني لدى المسلمين ومن صور التشاجر القرآني في قصيدتنا؛ قوله حاضا على التشاجر القرآني في قصيدتنا؛ قوله حاضا على جهاد صاحب الزنج، وأنصاره يقول:

٧٩- لم تقرُّوا العيونَ منهم بنصر

فأقـــرُوا عيونهم بانتقام

إنه يرتكز على قوله تعالى: ﴿ فَكُلِي وَاَشْرَبِي وَقَرِّي عَلَى اللَّهُ الللللَّهُ اللللَّهُ اللَّهُ اللْمُواللَّةُ اللْمُنْ اللَّهُ اللَّلْمُ اللِيَّ اللْمُحْلَمُ اللْمُولِيَلِمُ الللْمُولِيَّةُ الل

ويرمي ابن الرومي في آخر بيت من القصيدة إلى أن يكون الكفاح بداية، وفاتحة الطريق، وأن تكون الثورة هي الخيار الأمثل الذي يمثل طريق العودة؛

لذا نجده يستأنس باستخدام الأسلوب القرآني في بناء القفل- البيت الأخير من القصيدة- مع التغيير في مفرداته بما يتوافق ومدلول نصه، يقول:
٨٦- فاشتروا الباقيات بالْعَرض الأدْ

نى وبيعوا انقطاعه بالدُّوام

ويحيلنا هذا البيت إلى عديد الآيات القرآنية المتضمنة معنى الجهاد الديني، والإقبال على الآخرة، منها قوله تعالى: ﴿ يَنَقُومِ إِنَّمَا هَنهِ و ٱلْحَيَوْةُ ٱلذُّنيَا مَتَاعُ وَإِنَّ ٱلْآخِرَةَ هِيَدَارُ ٱلْقَرَادِ ﴾ (١١٩)، كما تتجلّى في قصيدتنا فاعلية الامتصاص الشعريّ لبعض التراكيب، والمفردات القرآنية، وظَّفها ابن الرومى بصياغة جديدة، ممَّا أكسبها نوعاً من الخصوصية والتميز، وكأنّ التناصّ هنا لم يعتمد التضمين المباشر فقط أي «التضمين اللفظّي»، أو الوظيفيِّ»، وإنما اعتمد أيضا على نوع من التمثّل الرمزيّ، أو الخفيّ لبعض التراكيب، والمفردات القرآنية، بشكل يثير في نفس المتلقّى قدرة إيحائية خاصة، تمكّنه أن يستجلي النصّ الشعريّ، ومدى تأثره بالنصّ القرآني، ومدى استقطابه لبعض اللمحات، والومضات القرآنية، التي توسّع فضاء قصيدته، وتغنى تجربته كلّها، «والذي يجب الإشارة إليه أن التناصّ بالمفردات، لا يمكن الاعتماد عليه في رصد المحاور وتداخلاتها في النصّ أحياناً، إلا إذا كانت هذه المفردات تستحضر صوراً «٢٠٠)، ومن التراكيب، والمفردات التي استدعت صوراً تناصية قوله:

٢١- كم أخ قد رأى أخاه صريعًا
 تَربَ الْخد بين صرعى كرام؟
 وهذا يحيلنا إلى قوله سبحانه وتعالى في
 سورة الحاقة: ﴿ سَخَرَهَا عَلَيْهمُ سَبْعَ لَيَالٍ وَثَمَنِيَةَ

أَيَّامِ حُسُومًا فَتَرَى ٱلْقَوْمَ فِيهَا صَرْعَىٰ كَأَنَّهُمْ أَعْجَازُ خَلْلٍ خَاوِيَةِ ﴾ (٢١)، وفي تناص آخر على مستوى التراكيب، يقول:

لا هدى الله سَعْيه من إمام

٧- وتسممًى بغير حق إماما

فالتركيب الأول «بغير حق» تكرر في القرآن الكريم في مواضع خمسة؛ ثلاثة منها في سورة آل عمران (الآيات:٢١-١٢١)، ومرة في سورة الحج (الآية٤٠)، وأخرى في سورة النساء (الآية ١٥٥).أما التركيب الثاني «هدى الله» والذي تكرر في القران الكريم في عديد الآيات منها قوله تعالى: ﴿ أُوْلَيِّكَ ٱلَّذِينَ هَدَى ٱللَّهُ فَبِهُ دَلُّهُمُ ٱقْتَدِهً ۗ قُل لَّا أَسْتَلُكُمُ عَلَيْهِ أَجْرًا إِنْ هُوَ إِلَّا ذِكْرَىٰ لِلْعَلْمِينَ ﴾ (٢٢)، ونجد هذا التركيب أيضا في الآية ١٤٣ من سورة البقرة، والآية ٣٦ من سورة النحل؛ غير أنّ المفارقة تتفجّر في التركيب الثاني «هدى الله» من خلال المخالفة التصويرية بين النصّين «القرآنيّ والشعريّ». فالشاعر استدعى التركيب القرآني بمضمونه الفكري، ووظفه في إطار بنائيّ أو إيقاعيّ مخالف تماماً للنصّ القرآنيّ، من ناحية المضمون: السلب والإيجاب، إذ وظفه بأسلوب النفي» لا هدى الله....».

ومن المفردات والتراكيب المندرجة في هذا الإطار قوله مكررا دالة «سلام»، في إطار دعائه على عظام القتلى الطاهرة، بأن يمن الله عليها سلاما منقطع النظير:

٧٤- وعليها من المليك صبلاةُ

وسىلامٌ موكّد بسلام وفي القرآن الكريم: ﴿ سَلَمْ عَلَيْكُم بِمَا صَبُرْتُمْ فَيَعْمَ عُفِّي ٱلدَّارِ ﴾ (٢٢) . ومن صور التناصّ على مستوى

المفردات والتراكيب، قوله:

٧٦- أَبْرَمُوا أمرهُم وأنتم نيامٌ سيوءة سيوءة لنوم النيام

ويحيلنا هذا البيت إلى قوله تعالى في سورة الزخرف: ﴿ أَمَّ أَبْرَمُوا أَمَّرَافَإِنَّا مُبْرِمُونَ ﴾ (٢١) ومن باب تكريس النادر على حساب الشائع استعماله دالة «الخلد» مصدرا بديلا «للخلود»، يقول:

٨٥- لا تطيلوا المقامَ عن جنة الْخلْ

د فأنتم في غير دار مقام

ويرى الباحث محمد الهادى الطرابلسي أنّ المصدر «خلود» أكثر شيوعا إذا ما قيس بالخلد»(٢٥)، أما استعمال ابن الرومي لهذا المصدر فيمكن أن نعزوه إلى:

- حرص ابن الرومي على سلامة الوزن (باعتبار أن الكلمة وقعت في بيت مدور).
- احتفاظ ابن الرومي بنفس من الدين، ذلك أن هذا المصدر ورد في القرآن الكريم، من خلال قوله تعالى: ﴿ قُلُ أَذَٰلِكَ خَيْرٌ أَمْ جَنَّةُ ٱلْخُلْدِ ٱلَّتِي وُعِدَ ٱلْمُنْقُونَ كَانَتْ هَمُ جَزَآء وَمَصِيرًا ﴿ (٢٦)، «ويدخل هذا الإجراء في باب تعميم الخصوص ذلك أنّ «الخلد» يقترن بالجنة كثيرا وينزع إلى الاختصاص بها» (۲۷)، فيكون ابن الرومى بذلك -كما سبق وان أشرنا إلى ذلك- مؤثرا لهذا المصدر لاحتفاظه بنفس من الدين. من هذا المنطلق شكلت الصيغ/ التراكيب القرآنية في نصّ ابن الرومي بؤرة دلالية، استقطبت الإيقاع، والبناء في آن، لهذا كان تمثّل القرآن في هذا النصّ جلياً أمام القارئ. يستخلص مما مرّ أن نص ابن الرومي قد تأثر بالجو الإسلامي، ومناخه، وروحه في المعنى، واللفظ وطريقة التناول

شعرية التناص نی مرثبة ابن الرومي للبصرة

معاً، فتجلت - بذلك - البنية القرآنية في القصيدة، أو لنقل إنّ النص امتصها على أنحاءِ مختلفة.

٢/ب-التناص الداخلي: وهو التناص الذي يكشف لنا علاقة نصوص الكاتب التي نحن بصدد دراستها بنصوص معاصریه، وبخاصة إذا كان هؤلاء: «قد انطلقوا في إنتاج نصوصهم المتناصَّة مع نصوصه، من خلفية مشتركة» (٢٨)، وعلى العموم ف»وحدة التجربة الإنسانية (٢٩)، مهما اختلفت زاوية النظر إليها تؤدى حتماً إلى وحدة بعض الأفكار، وتشابه بعض الصور، وتماثل بعض التراكيب، والتعابير التي تتناول تلك التجربة، وتتحدث عنها، وتصف آثارها (۲۰).»

وقد رأى علي بن أمية أن أيام النكبة البغدادية نقلت الأطفال إلى الشيب، والشيخوخة لشدّتها، وقسوتها، ومرارة لحظاتها:

ومنها هناتٌ تشبيب الوليدَ

ويخذل فيها الصديق الصديقُ (٢١)

وهذا ما رآه ابن الرومي في أهوال دمار البصرة على يد الزنج، وصاحبهم:

١٧- أيُّ هـول رأوا بهم أيُّ هول

حُـق منه تشبيب رأسـُس الغلام

وتأسيسا على هذاف «تأثر شاعر بآخر، واستفادته من أفكاره، وطريقته، وصوره أمر لا يمكن إنكاره، وبالمقابل فإنَّ وقوع شاعرين على معنى واحد، أو صورة مشابهة، أو تعبير مشترك أمر لا يمكن ردّه أيضاً، خصوصاً عندما يكتوى الشاعران بنيران تنور واحد ويعالجان موضوعاً مشتركاً(٢٢)، وفي قصيدتنا تتكرر صورة الدعاء بالسقيا، وإلى جانبها استفادة من الموروث الديني تمثلت بالصلاة على

أرواح القتلى، والسلام لهم، وعليهم: ٧٣- بأبى تلكم العظامُ عظامًا

وسنقتها السماء صوب الغمام ٤٧- وعليها من المليك صلاةٌ

و قد ترددت صورة الدعاء بالسقيا في درج القصائد التي تناولت نكبة البصرة، كما في و وقد ترددت صورة الدعاء بالسقيا في درج القصائد التي تناولت نكبة البصرة، كما في بائية السدوسى الذي بكي، واستبكى في نكبة مدينة البصرة:

فيا أرضَهم أخلوك فابكى عليهم وجودي عليهم يا سماء وصوبى إذا الدمعُ لم يُسعد كئيباً فإنني

ساأبكي وأبكي الدهر كل كئيب على دمَن جرّت بها الريح بعدنا ذيولَ البلى من شمألِ و جنوب(٢٣)

ومن التناصات الداخلية أيضا الوقوف على الأطلال- وإن كنا سنفرد له حيزا آخر- يقول:

٣٩- عرّجا صاحبيُّ بالبصرة الزُّهـ

ـراء تعريج مـدنك ذي سقام ٤٠- فاسائلاهُ ولا جوابَ لديها لديه

لسبوال ومن لها بالكلام

ويقول: ونجد مثل صنيع ابن الرومى عند الشاعر يحيى بن خالد بن مروان الذي وقف في نكبة البصرة أمام صورة الصمت المعبرة عن وضع المدينة المنكوبة، يقول (٢٤):

أبن لى جواباً أيها المنزل القفر فلا زال منهلاً بجرعائك القطرُ

أبن لى عن الجيران أين تحملوا؟

وهل عادت الدنيا وهل رجع السفرُ؟ وكيف تجيب الدار بعد دروسها؟

ولم يبقَ من أعلام ساكنها سطرُ منازل أبكاني مغاني أهلها

وضاقت بي الدنيا وأسلمني الصبرُ (٢٥)

كما نلحظ أنّ تكرار صيغة «الخائن اللعين» لا تقف في إطار النص فحسب بل تتعداه إلى بيئة ابن الرومي حيث أنّ هذه» النبرة كانت شائعة عند الكتاب الذين كتبوا عن صاحب الزنج؛ وزعيم الفتنة»(٢٦)، يقول ابن الرومى:

٦٠- أقدم الخائنُ اللعينُ عليها

وعلى الله أيّها إقدام ٨٢- إن قعدتم عن اللّعين فأنتم

شركاءُ اللَّعين في الآثام

وفي نفس الفتنة أيضا - أي نكبة البصرة-يمزج المهلبى تعريضه بقائد الزنج بتهديده له، ومحاججته إياه، وقد ادعى الانتساب إلى آل النبي صلى الله عليه وسلم من خلال ادعائه الانتساب للبيت العلوى يقول:

أيها الخائن الذي دمر البص

حرة أبشر من بعدها بدمار إن تقل جدي النبي فما أن

ت من الطيبين والأخيار (٧٦) ويقول ابن المعتز - بعد أن عدد أسماء المتمردين

الخارجين على سلطة الخلافة وطاعتها- مبينا ما كان من المعتضد، وصاحب الزنج:

فلم يرزل بالعلوي الخائن

المهلك المُخترب للمدائن (٢٨) ويقول أحدهم:

أين نجومُ الكاذب المارق؟

ما كان بالطب ولا الحاذق(٢٩)

وفي صوت آخر يجعله ابن الرومي على لسان النبى ما يذكرنا بـ«وامعتصماه» التى قالتها امرأة شريفة في الأسر عند علج من علوج الروم في عمورية، واستخدمها من قبل استخداما ذكيا أبو تمام»(نن)، يقول:

٧١- صرخت: "يامحمداه فهلاً

قامَ فيها رعاةُ حقّى مَقامى.

وبذا شكلت وحدة التجربة الإنسانية رافداً من روافد بنية القصيدة. غير أنّ ابن الرومي اعتمد فيما تبقّى على ذوقه، وتفاعله مع الحدث، معولا على نفسه في استنباط الطرائق التي يصوغ فيها أبياته. وعلى العموم فغرض رثاء المدن عبر محاكاة الواقع في المدن المنكوبة نجده قد كان صاحب السبق في شيوع أسلوب التشابه بين الشعراء (١١).

٢/ج-التناص المفتوح (التناص الخارجي): «وهو تداخل النصوص التي يمتلئ به العالم، ولا يرتبط بدراسة علاقات النص بنصوص عصر معين، أو جنس معين من النصوص، بل هو تداخل حر يتحرك فيه النص بين النصوص بحرية تامة، محاولا أن يجد لنفسه مكانا في هذا العالم»(٤٢)، ويمكن أن نستشف هذا النمط من التناص في علاقة قصيدتنا بالمعلقات، وخصوصا

شعرية التناص في مرثية ابن الرومي للبصرة شعرية جديدة.

صحيح أنّ قصيدة ابن الرومي أفادت من معلقة الحارث بن حلزة، - وهذا أمر نسلم به-ولكننا يجب أن لا نغفل عن شيء مهم جدا «وهو أنّ القصيدة المتأخرة، تعطى للسابقة مثلما تأخذ منها. وهذه هي العلاقة التشريحية التي تنبثق من المداخلة بين النصوص»(٥٤٠)، إننا نستكشف معلقة الحارث بن حلزة من خلال قراءتنا لقصيدة ابن الرومى، فابن الرومى إذا سبب في استحضار الحارث بن حلزة، وهذه وحدها إضافة كبيرة لها؛ لأنها تهب معلقة الحارث حياة جديدة ببعثها من النسيان، وغير ذلك هناك إضافات عملية عليها، فهي امتداد لها، وتطور لإشاراتها، وبذا تقوم بين القصيدتين علاقة تطورية متشابكة وبناءة، لعصرين مختلفين، فإحداهما تقوم كخلفية للأخرى، وهذه تقوم كأمامية لتلك، فيتدخلان في ذهن القارئ تداخلا يوحد بينهما وعلى الجملة فإنّ في تضمين ابن الرومي لأشطار من معلقة الحارث بن حلزة نموذج من نماذج التأثر، والاستفادة من الآثار الممتازة، وتلك ظاهرة طبيعية لا يخلو منها زمان، ولا مكان.

كما يتبدى لنا هذا النمط من التناص- أي التناصّ المفتوح- في تعانق القصيدة بخاصية من خصائص المعلقات وهي الوقوف على الأطلال، حيث استدعى الشاعر في نسيج نصه الطريقة الفنية التي اتبعها بعض أصحاب المعلقات في بناء أعمالهم الشعرية، وقد عالج جلّ شعراء الجاهلية - إن لم نقل كلهم- في مستهل قصائدهم قصة الدار الدارسة، فوصفوها، وحدّدوا معالمها، وتفنّنوا في تحديد مواضعها، والإشارة إلى ملامحها التي تدلّ على وجودها في الزمن الماضي، الذي له علاقة

فيما يتعلق بمعلقة الحارث بن حلزة اليشكري؛ فيكفي أن نقرأ البيت السادس والسبعين (٧٦) من قصيدتنا، وهو:

٧٦- أَبْرَمُوا أمرهُم وأنتم نيامٌ

سموءةٌ سموءةٌ لنوم النيام

حتى يبدأ في مخامرتنا حسّ غريب بأننا قد سمعنا هذا من قبل، يقول الحارث بن حلزة اليشكرى:

أجمعوا أمرهم عشياءا فلما

أصبحوا أصبحت لهم ضوضاء (٢٤)

والحاصل أننا إذا ما مضينا نقرأ القصيدة، ونتلقى قوافيها الواحدة بعد الأخرى، أخذ هذا الإحساس يتضاعف، يقول الباحث عبده بدوي: «ويلاحظ أنه في هذا القسم – أي الوحدة الأخيرة الممتدة من البيت (٧٦) إلى البيت الأخير من القصيدة – تهب عليه رياح من همزية الحارث بن حلزّه اليشكري؛ التي هي من البحر الخفيف كذلك» (١٤٠)، وهكذا يظهر لنا مدى التقارب، أو التماثل بين النصين رغم اختلاف رويهما، الأولى: همزية، والثانية ميمية؛ إلا أنهما تلتقيان في حركة القافية، وحركة التفعيلة الأولى: «فاعلاتن».

عطفا على تواشج القصيدتين في القافية، والبحر فإنهما يصدران عن منهل شعري فائض-توازي الفكرة، وتناظر الرؤية-؛ حيث يضع ابن الرومي من معاني الحزن ما يناظر معاني الشاعر الأول- الحارث بن حلزة اليشكري- وإن اختلفت دواعيه عند الشاعرين. غير أنّ ابن الرومي في القسم الأخير من قصيدته- من البيت (٧٥) إلى البيت (٨٦)- فتق المعاني، وفرّعها، وجاء بصور

حميمة بذكرياتهم؛ ولقد تجلّى أثر الصورة الطللية في أشعار نكبة البصرة أكثر مما تجلّي في أشعار نكبة بغداد الأولى، وهذا ناتج عن وضعية المدينتين في أثناء نكبتهما، وبعدهما، فالبصرة دمّرت خلال أيام مما جعل نكبتها مشهداً طللياً لاقتراب زمني البداية، والنهاية، ولأنّ الشعراء كانوا بعيدين عنها مما جعل المشهد الطللي حاضراً في أخيلتهم وهم يحاولون تصوير مشاهد الدمار فيها، بينما امتد زمن الخراب في بغداد أشهراً، وعاشه الشعراء لحظة بلحظة، وتابعوا أخباره، وسجّلوا آثاره، ومواقعه»(٤٦)، أما ابن الرومي فقد جعل الطلل في متن القصيدة، وذلك بخلاف القصائد الجاهلية التي كان الطلل يأتي في مستهلها؛ وذلك راجع في رأيي إلى عظم الحدث، ومرارة الألم. فابن الرومي لم يتناسى أطلال البصرة، فالقصيدة كلها طلل؛ وإن انزاح عن طابعها الاستهلالي، فإننا نجده في أبيات لاحقة يعود بنا إلى هذه النغمة التراثية، يقول محمد حمدان» وقد لعب هذا الغرض الشعري دوراً فى تجاوز المقدمات تارة، وفى دمجها مع بقية المعانى تارة أخرى. كما لعب دوراً في تكسير وحدة البيت لصالح وحدة المعنى. وهذا من الجديد النكبوي على كل حال. $(*^{(4)})$ ، يقول ابن الرومى:

٣٩- عرّجا صاحبيّ بالبصرة الزُّهـ

سراء تعريج مدنف ذي سقام ٤٠- فاسائلاهُ ولا جوابَ لديها لديه

لسسوال ومسن لها بالكلام

فالشاعر كما يظهر يوظف الطلل في متن النص، ويدمجه مع بقية المعانى، وقد وقف عند نماذج للتأثير على القارئ، وذلك حين لجأ إلى التأثير بالمدينة ككل، فالشاعر هنا يأمر صاحبيه بالمرور

بالبصرة، مرور المريض الذي أوشك على الموت؛ وكأنّ ابن الرومي أراد أن يقول إنكما ستعانيان من المرض، والموت فور رؤيتكما للبصرة على هذه الحالة، ثم يأمرهما بسؤالها، إلا أنهما سيعدمان جوابا منها. وكيف لها أن تجيب؟ يقول عبده بدوى: «وقد وُفق الشاعر هنا حين بدأ هذا القسم بنغمة قديمة تراثية، تذكر بالوقوف على الأطلال؛ وفي الواقع لقد أصبحت المدينة أطلالا حزينة، ومن هنا لا مناص من استدعاء فكرة الوقوف على الأطلال في هذا القسم من القصيدة... فلا يكون مقلدا، وإنما معبرا بالأداة المناسبة، والإحساس المناسب»^(٤٨).

ويقول ابن الرومي:

٥٣ فاساألاهُ ولا جوابَ لديه

أين عُبَّادُه الطّوالُ القيام؟

وعلى الجملة فالوقوف على أطلال البصرة عند ابن الرومى تعبيرٌ عن حاجة نفسية، أعرب من خلالها عن خبايا نفسه التي نظرت فيما حولها، فوجدت الديار قد خربت، وما كان يزينها، ويضفى عليها شيئاً من المؤانسة، والإحساس بالجمال، وبالاطمئنان، قد غادرها هو الآخر، ولا نستبعد أنّ هذا المكان قد ربطته بالشاعر مشاعر عاطفية ما، فجاشت عواطفه، وراح يصفه، ويتأسى على الزمن الذي تحوّل إلى مجرد ذكري، فجاءت قصيدته معبرة عن تلك المشاعر، والأحاسيس. وعمومًا يمثل الوقوف على الأطلال مظهراً إبداعياً، ووسيلة إلهامية تثرى تجربة الشاعر، وتحفزه على الابتكار؛ بمعنى أنّ الطلل عند الشاعر يعد قناعاً فنياً يسقط عليه جملة أحاسيسه، ويتخذه ستاراً لتأزم نفسيته؛

شعرية التناص في مرثية ابن الرومي للبصرة إذ نلاحظ أنّ بيئة ابن الرومي أمدته بروافد طللية، فأتّرت فيه حتى أسقط عليها نفسه، ووجدانه؛ فأسرف في ذكرها، وذكر أماكنها؛ لأنها متنفس عواطفه، وأحلامه؛ بحيث لم يصبح الوقوف على الطلل عند ابن الرومي تناصاً فنيا فحسب، بل ضرورة نفسية أيضا؛ إذ لم يأت بكاء ابن الرومي هنا للبكاء، ولكنه أتى علّة لشفاء نفسه الملتاعة، حيث تبلغ هذه النفس درجة التأزم، فتارة تتلمس التماسك، والتجلد، وأخرى تلجأ إلى الدموع، والنداء، والاستفهام، وكل ذلك قصد التخفيف من تلك المعاناة النفسية؛ فالقصيدة -إذن- في مجملها محاولة لتعديل مسار اللغة الشعرية إلى البنى التراثية، ثم إسقاطها على حاضر الشاعر.

٢/د- التناص الشعبي:

هناك المعاني الشائعة الشعبية التي ليست لأحد، ولكنها لكل أحد، أي التي يأخذ منها كل إنسان، ويضيف إليها كل إنسان؛ فهي كالهواء يتساوى منه نصيب من يشاء، «وقد بدأ العنصر الشعبي في هذا العصر يفرض ذوقه في مجال الأدب، ويدخل في تشكيل مفاهيم الشعراء» (وليس من شك في أنّ ابن الرومي كان إلى جانب اتساع محصوله في اللغة شاعرا شعبيا بكل ما يحمل هذا التعبير من معان» (٥٠)، ومن أبرز تمضهرات هذا النمط في القصيدة نذكر قوله:

٣٣- ما تذكّرتُ ما أتى الزنجُ إلاّ

أوجعتني مرارة الإرغام فقوله أوجعتني؛ « قريبة من قولنا حاجة توجع في القلب»(١٥)، ونلاحظ قوله كذلك مكررا دالة «أخ» ومشتقاتها:

٢١- كمْ أَخٍ قد رأى أخاهُ صريعًا
 تَـرِبَ الْـخـدِ بين صـرْعى كـرام؟
 ٢٢- أخذلتم إخوانكم وقعدتم

عنهم ويحكم قعود اللّائام؟ فحين نسمع هذه التكرارات لدالة «أخ»، ومشتقاتها على المستوى العمودي؛ فكأننا لا نسمع إلى شاعر، بل إلى رجل حزين يتكلم. ومن صور

هذا النمط من التناص أيضا قوله:

٩- لهفَ نفسي عليك يا معْدَن الْخي
 ــرات، لهفًا يُعضَّني إبْهامي
 ١٧- أيَّ هـولٍ رأوا بهم أيَّ هول
 حُـق منه تشييب رأسسُ الغلام

وقوله: ومن تلك المعاني التي يرددها العامة تشبيه حدوث مالا يصدق، أو مالا يتصور وقوعه بأحلام النائم، يقول:

٠٤- إنَّ هـذا مـن الأمـور لأمـرُ

كاد أن لا يقوم في الأوهام ومن ذلك أيضا تلك المعاني، و الصيغ الندبيه التي قرع بها النفوس لترك البصريين يواجهون، واقعهم المر منفردين» (٢٠)، يقول:

٥٨- واندامي على التَّخلُفِ عنهم
 وقليلٌ عنهم غناء ندامي
 ٥٩- واحيائي منهم إذا ما التقينا
 وهم عند حاكم الحُكّام

٦٧- واحيائي من النبي إذا ما
 لامني فيهم أشسد الملام

٦٨- وانقطاعي إذا هـمُ خاصَـموني

وتولَّى النبئِّ عنهم خصامي

ومن أثر الشعبية في قصيدتنا كذلك ما يمكن تسميته بالتعابير الجاهزة المشترة، من ذلك قوله:

١٨- إذْ رمـوْهـمْ بنارهـم من يمين

وشسمال وخلفهم وأمسام وهو تعبير دال على شمول، و عموم الفتنة، وعظمتها؛ وعلى الفساد الذي حلَّ بأهل بالبصرة؛ يمينا وشمالا...

ومن التناصات المندرجة في هذا النمط أيضا، قوله مستعملا السهم بمعنى النصيب:

٣٠ من رآهنَ في المقاسم وسُط الْزُ

أنب يُقَسَّمن بينهم بالسّهام والسهام جمع سهم والمقصود النصيب. قال ابن منظور: «السهم واحد السهام، والسهم: النصيب، والسهم الحظ...» (٥٢).

أما عن أصل الكلمة فيقول: « السهم في الأصل واحد السهام التي يُضربُ بها الميسر، سُمى به ما يفوز به الفالج (الظافر) سهمه، ثم كثر حتى سُمى کل نصیب سهما»^(۱۵).

وعلى الجملة ف «حين يستخدم الشعر لغة الناس اليومية فإنه يعكس بالضرورة الدلالات الإشارية، والإيماءات المعنوية التي اكتسبتها هذه اللغة من خلال الاستعمال، والدوران على ألسنة الناس، وفي هذا قدرتها التعبيرية»(٥٠)، وقد ساهم هذا النمط من التناص- أي الشعبي- عامة في بروز النزعة الخطابية، «والتي ظلت متصلة على قطاع عريض من شعر العصر»(٥٦).

وهكذا كان حتما أن يبقى للغة الأدبية المتوارثة عبر القرون كثير من النفوذ في العصر العباسي، وأن يستمر كثير من تقاليدها التعبيرية في أدب ذلك العصر» (٥٧٠). وبذا يقف نص ابن الرومي كفاتحة لمداخلات متعددة- اقتباسات قرآنية، تناصات داخلية، وخارجية، وشعبية...- تأتى من مداخل متباينة لتتلاقى مع نصوص كانت بعيدة عنها، فألفّ بينها جميعا نص واحد، وهو قصيدة (رثاء البصرة) التي صارت تمددا لعديد الخطابات، وهذا هو (إعادة الرؤية)؛ أي إبداع النص من مختلف النصوص، وتشكيلها برؤية جديدة تتيح مجالا لنصوص أخرى كي تنبثق من قلب هذا النص. ليبقى الأدب دائما حيا نابضا بالحياة، والتجدد، ولا يركن إلى سبات يميته. و تأسيسًا على هذا لم يكن تناول التناص في هذه القصيدة من باب الرصد، ولا لتتبع مصادر هذه التناصات؛ ذلك أنّ سوؤال التناص ليس من أين أتى هذا النص، أو ذاك، وإنما كيف يحول النص الشعري هذا النص المقتبس وكيف يجادله، وهو سؤال لا يمكن الإجابة عنه دون الالتفات إلى ذلك الجدل بين سياق النص المقتبس منه، ووجوده في سياق النص الشعرى الجديد بوصفه نصا يعيد إنتاج هذا النص المقتبس.

وعلى هذا النحو كانت ديباجة ابن الرومي-كما بين مبحث التناص- تتغذى من رصيد ثقافي واسع مراجعه: أدبية ولغوية ودينية...والجدير بالذكر أنّ أكثر الظواهر استدعاءا وكثافة في القصيدة هي استدعاء الخطاب القرآنيّ؛ وقد نجح ابن الرومي في توظيفه، بما يتلاءم وسياق النص، فساهمت بذلك التراكيب القرآنية في تشكيل رؤية جديدة للقصيدة، وفتحت لها آفاقاً ممتدّة، حتّى غدت أشبه الأدبية وتقليدها، ط٢، مكتبة الأنجلو المصرية،١٩٦٩، ص١٩٦٨.

٧. محمد، إبراهيم حمدان:أدب النكبة في التراث العربي،
 أدب نكبات المدن ذات الأسباب الداخلية، في المشرق
 العربي في العصر العباسي، د/ط، منشورات اتحاد
 الكتاب العرب، دمشق ٢٠٠٤، ص ٢٤١.

٨. العقاد، عباس محمود: ابن الرومي، حياته من شعره،
 د/ط، دار الهلال، ١٩٦٩، ص٢٨١.

٩. سورة: المزمل، الآية:١٧.

١٠. سورة: الحج، الآية:٢.

١١. سورة: الحج، الآية:٤٧.

١٢. سورة: الرحمن، الآية: ٢٤.

١٣. سورة: المرسلات، الآية:٣٦،٣٥.

١٤. ابن الأثير، علي: الكامل في التاريخ، دار الفكر ببيروت،١٩٧٨، ٣٠، ص ٢٠١.

۱۵. عبده، بدوي: دراسات في النص الشعري العباسي، د/ط، دار قباء للنشر والتوزيع»عبده غريب»، القاهرة، ۲۰۰۰.، ص۱۹۰.

١٦. سورة: التوبة، الآية: ٤١.

١٧.عبده، بدوي: دراسات في النص الشعري العباسي،ص١٩٢٠.

١٨. سورة: مريم، الآية:٢٦.

١٩. سورة: غافر، الآية:٣٩.

۲۰. عصام، شرتح: ظواهر أسلوبية في شعر بدوي الجبل،
 منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ۲۰۰۵.، ص۲۱۸.

٢١. سورة: الحاقة، الآية:٧.

٢٢. سورة: الأنعام، الآية: ٩٠.

٢٢. سورة: الرعد، الآية: ٢٤.

٢٤. سورة: الزخرف، الآية:٧٩.

١٢٥ الطرابلسي، محمد الهادي:خصائص الأسلوب في الشوقيات، د/ط، الجامعة التونسية، ١٩٨١. ص٤٣٠.

٢٦. سورة: الفرقان، الآية:١٥.

٢٧. الطرابلسي، محمد الهادي:خصائص الأسلوب في الشوقيات، ص٤٣١.

٢٨. حسن، محمد حماد: تداخل النصوص في الرواية العربية،

بلوحة فنية، فيها من التكامل والتمازج والتقاطع ما يجعلها تحفة شعرية رائعة....وهذا يدّل على رهافة إحساس ابن الرومي، إذ جعل النصّ القرآنيّ مرجعاً رئيسا، استمد من قيمه وروحانيته الشيء الكثير،...غيرَ أنَّه أضفى عليه لوناً جديداً من مشاعره وأحاسيسه ووجدانه بما يتناسب وطبيعة الرؤية المأسوية الاستصراخية التي يمثّلها...، من ذلك تنوّيعه أساليب الاستحضار، بحيث لم يقتصر استحضاره على الآية، وإنما تعدّى ذلك كلّه إلى استحضار الإشارة القرآنية، و الإيماءة، و اللّفظة، و التركيب، وهي جوانب ثريّة منحت القصيدة نفسا ملحميًا، دراميا.... وعلى الجملة بينّ مبحث التناص أنّ لغة ابن الرومي الشعرية كانت حيّة نابضة بثقافة واسعة، ومتمثِّلة لكُلِّ الأَطُّوار الشعرية، ممّا جعلها تغدو حَيّة في نفس المتلقِّي، فجاءت القصيدة بذلك مشحونة بفيض هائل من الدلالات التراثية.

الحواشي

 الفيروز آبادي، مجد الدين محمد ابن يعقوب: القاموس المحيط، ط٦، تحقيق مكتب التراث في مؤسسة الرسالة، ١٩٩٨.، مادة (نصص).

الغذامي، عبد الله: الخطيئة والتكفير، من البنيوية إلى التشريحية، قراءة نقدية لنموذج معاصر، ط٤، الهيئة المصرية العامة للكتاب.، ص ٢٢٥،٣٢٤.

 مفتاح، محمد: تحليل الخطاب الشعري، إستراتيجية التناص، ط٦، المركز الثقافي العربي،١٩٩٢.، ص ١٢١.

الغذامي، عبد الله: الخطيئة والتكفير، ص ٥٧.

 مبري، حافظ: أفق الخطاب النقدي، دراسات نظرية وقراءات تطبيقية، ط۱، دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة،۱۹۹٦، ص٤٩.

٦. بدوي طبانة:السرقات الأدبية، دراسة في ابتكار الأعمال

الهيئة المصرية

۲۹. العامة للكتاب، مصر،۱۹۹۸، ص٤٦، ٤٥.

- ٢٠. يقصد بالتجربة الشعرية «الصورة الكاملة النفسية أو الكونية التي يصورها الشاعر حين يفكر في أمر من الأمور تفكيراً ينم عن عميق شعوره وإحساسه)، محمد، غنيمي هلال:النقد الأدبي الحديث ، دار الثقافة ودار العودة، بيروت، ١٩٧٢، ص ٣٨٣.
- ٣١. محمد، إبراهيم حمدان: أدب النكبة في التراث العربي،ص ٣٨١.
 - ٣٢. المرجع نفسه، ص ٣٦١.
- ٣٦. محمد، إبراهيم حمدان: أدب النكبة في التراث العربي،ص ٣٨١.
 - ٣٤. المرجع نفسه ص ٣٤٣.
- ۳۵. الطبري، ابن جرير: تاريخ الأمم والملوك و الرسل، ت:
 محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر، ١٩٦٦،
 ج٨/١١.حوادث سنة ٢٧٠٥..
- ٣٦. الطبري، ابن جرير: تاريخ الأمم والملوك و الرسل،حوادث سنة ٢٧٠٠..
- ٣٧. عبده، بدوي: دراسات في النص الشعري العباسي، ص١٨٨.
- ۲۸. الحصري: ذيل زهر الآداب، المكتبة التجارية الكبرى بمصر، ج۱، د/ت ص۱٥٤
- ٣٩. ابن المعتز، عبد الله: الديوان، تحقيق محمد بديع شريف،
 دار المعارف بمصر، ١٩٧٨، سلسلة ذخائر العرب ٥٤.
 ص١٤٨١، وما بعدها.
- ٤٠ الطبري، ابن جرير: تاريخ الأمم والملوك والرسل، ٨ج، ص١٤٤، حوادث ٢٧٠م.
- ا٤. عبده، بدوي: دراسات في النص الشعري العباسي، ص١٩١.
- ٤٢. ينظر محمد، إبراهيم حمدان: أدب النكبة في التراث العربي، ص٣٧٦.
- ٤٣. حسن، محمد حماد: تداخل النصوص في الرواية العربية، ص٤٦.
- ٤٤.عبده، بدوي: دراسات في النص الشعري العباسي، ص١٩٢٠.
- 20. الزوزني، أبو عبد الله الحسين بن أحمد: شرح المعلقات

السبع، د/ط، تحقيق لجنة التحقيق في الدار العالمية للناشر، الناشر الدار العالمية، ١٩٩٣، ص١٤٩.

- ٤٦. الغذامي، عبد الله: الخطيئة والتكفير، ص ٣٤٢.
- ٤٧. محمد، إبراهيم حمدان: أدب النكبة في التراث العربي، ص ٢٤٤.
 - ٤٨. المرجع السابق ص ٣٢٩.
- ٤٩. عبده، بدوي: دراسات في النص الشعري العباسي، ص١٩٠.
- ٥٠. ينظر: عز الدين إسماعيل: في الأدب العباسي، الرؤية والفن، دار النهضة العربية، ببيروت، ١٩٧٥، ص٢٢٣.
- ۱۵. عبد الحميد محمد جيدة: الهجاء عند ابن الرومي، المكتب العالمي، دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان،١٩٧٤،
 - ٥٢. المرجع نفسه، ص٤٣٧.
- ٥٣. ينظر: محمد، إبراهيم حمدان: أدب النكبة في التراث العربى، ص ٣٦٨.
- 30. ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الأفريقي المصري: لسان العرب،، د/ط، تحقيق عبد الله علي الكبير، ومحمد أحمد حسب الله، وهاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة، د/ت.مادة(سهم)، ص
 - ٥٥. المرجع نفسه ص ن.
- ٥٦.عز الدين إسماعيل:في الأدب العباسي،الرؤية والفن،
 ص٨٤٣٠.
 - ٥٧. المرجع السابق ص ن.
 - ٥٨. المرجع نفسه، ص٣٢٣.

قائمة المصادر والمراجع

• القرآن الكريم برواية حفص عن عاصم.

أولا- المصادر:

 ابن الرومي، أبو الحسن علي بن العباس: الديوان، شرح أحمد حسن بسج، ط١، دار الكتب العلمية، بيروت، لبنان،١٩٩٤، ج ٣.

ثانيا- المراجع التراثية:

ابن الأثير، علي: الكامل في التاريخ، دار الفكر ببيروت،
 ۱۹۷۸، ۳۱، ص ۲۰۱.

- النهضة العربية، ببيروت، ١٩٧٥.
- ١٤. عصام، شرتح: ظواهر أسلوبية في شعر بدوي الجبل،
 منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق، ٢٠٠٥.
- ١٥. العقاد، عباس محمود: ابن الرومي، حياته من شعره، درط، دار الهلال، ١٩٦٩.
- الغذامي، عبد الله: الخطيئة والتكفير، من البنيوية إلى التشريحية، قراءة نقدية لنموذج معاصر، ط٤، الهيئة المصرية العامة للكتاب.
- ١٧. محمد، إبراهيم حمدان:أدب النكبة في التراث العربي، أدب نكبات المدن ذات الأسباب الداخلية، في المشرق العربي في العصر العباسي، د/ط، منشورات اتحاد الكتاب العرب، دمشق ٢٠٠٤.
- ١٨. محمد، غنيمي هلال:النقد الأدبي الحديث ، دار الثقافة ودار العودة، بيروت، ١٩٧٣.
- ١٩. مفتاح، محمد: تحليل الخطاب الشعري، إستراتيجية التناص، ط٣، المركز الثقافي العربي، ١٩٩٢.

رابعًا- المعاجم والقواميس:

- ١٠٠ ابن منظور، أبو الفضل جمال الدين محمد بن مكرم الأفريقي المصري: لسان العرب، د/ط، تحقيق عبد الله علي الكبير، ومحمد أحمد حسب الله، وهاشم محمد الشاذلي، دار المعارف، القاهرة، د/ت.
- ۲۱. الفيروز آبادي، مجد الدين محمد ابن يعقوب: القاموس المحيط، ط٦، تحقيق مكتب التراث في مؤسسة الرسالة، ١٩٩٨.

- ٣. ابن المعتز، عبد الله: الديوان، تحقيق محمد بديع شريف،
 دار المعارف بمصر، ١٩٧٨، سلسلة ذخائر العرب ٥٤.
- الحصري: ذيل زهر الآداب، المكتبة التجارية الكبرى بمصر، ج١،د/ت.
- الزوزني، أبو عبد الله الحسين بن أحمد: شرح المعلقات السبع، د/ط، تحقيق لجنة التحقيق في الدار العالمية للناشر، الناشر الدار العالمية
- ٦. الطبري، ابن جرير: تاريخ الأمم والملوك والرسل، ت:
 محمد أبو الفضل إبراهيم، دار المعارف بمصر، ١٩٦٦ ج٨/١١

ثالثا- المراجع الحديثة:

- ٧. بدوي طبانة:السرقات الأدبية، دراسة في ابتكار الأعمال
 الأدبية وتقليدها، ط٢، مكتبة الأنجلو المصرية،،١٩٦٩.
- ٨. حسن، محمد حماد: تداخل النصوص في الرواية العربية،
 الهيئة المصرية العامة للكتاب، مصر، ١٩٩٨.
- ٩. صبري، حافظ: أفق الخطاب النقدي، دراسات نظرية وقراءات تطبيقية، ط١، دار شرقيات للنشر والتوزيع، القاهرة،١٩٩٦.
- 10. الطرابلسي، محمد الهادي: خصائص الأسلوب في الشوقيات، د/ط، الجامعة التونسية، ١٩٨١.
- ۱۱. عبد الحميد، محمد جيدة: الهجاء عند ابن الرومي، المكتب العالمي، دار مكتبة الحياة، بيروت، لبنان، ١٩٧٤.
- ۱۲. عبده، بدوي: دراسات في النص الشعري العباسي، د/ط، دار قباء للنشر والتوزيع، عبده غريب، القاهرة، ۲۰۰۰.
- ١٢. عز الدين إسماعيل:في الأدب العباسي: الرؤية والفن ، دار



نصوص شهرية جديدة مستخرجة من مخطوط الدُّرِّ الفريد

د. عبد الرازق حويزي
 جامعة الطائف، كلية الآداب

يعد كتاب الدُّر الفريد من الموسوعات الشعرية التي ضمَّت بين دفَّتيها حصيلةً ضخمة من القصائد والمقطَّعات والنُّتف الشَّعرية للشُّعراء في مختلف العصور، يندر أن نحصل على موسوعة مثلها في المكتبة التراثيَّة، وقد ضمَّ هذا الكتاب من الأشعار ما اشتملَ على نوادرِ الحكم، وفاخرِ المعاني، وحُرِّ الألفاظ، وجيد الأساليب، ممَّا جعلَ له قيمتَه بين كتب التُّراث، وخصوصًا المختارات الشَّعرية، ومؤلِّفه هو « محمَّد بن أيدمر ت١٧٠ه »، ومصنَّفُه هذا يدُلُّ على طبيعة اختياراته، وعلى ذوقه، وعلى توجُّهه الأخلاقي، إن اشتمالَ هذا الكتاب على كثيرٍ من النَّصائح الحانية والحكم الرَّشيدة يدلُّ على منزع مؤلفه في الاختيار، وقد دلَّ عنوانُه على مضمونه، فالعنوان هو: « الدُّر الفريد وبيت القصيد »، لذا اختار « ابن أيدمر » من كل قصيدة أجود بيتٍ فيها مع التعليق والإضافة في هوامشه في أحيان كثيرة. (ينظر كتاب المستدرك على صناع الدواوين ١/٥٢٥ — ٢٧٢).

وقد عرَف الباحثون المحدثون لهذا الكتاب قيمتَه، فبادر بعضهم إلى التَّعريف به، والتنويه بمكانته بين مصنَّفات مكتبة التُّراث الشِّعري، وممَّن نَوَّه به الدكتور «نوري حمودي القيسي» الذي كتب مقالاً في مجلة المورد العراقية ص ١٥٢ – ١٦٤، مج١٨/ ع٢/١٩٨٩ بعنوان: «المستدرك على دواوين الشعراء» عرَّف فيه به، وراح يستدرك منه على طائفة من الدَّواوين الشِّعريَّة المطبوعة، منه على طائفة من الدَّواوين الشِّعريَّة المطبوعة،

ومنذ هذا المقال والباحثون يرجعون إلى مخطوطة هذا الكتاب التي أصبحت متاحةً - بعد طباعتها مصوَّرة على ما سيُّذكر بعد -، يصنعون - اعتمادًا عليها - بعض الدَّواوين المفقودة، أو يرمِّمُون الخلل الكامن في بعض ما تمَّ جمعُه ونشره من دواوين، فظهرت عدَّةُ استدراكات على أساس عمل «ابن أيدمر» هذا.

وظلَّ تحقيقه حلمًا يراود بعض الباحثين

المهتمين بشؤون التُّراث الشِّعري، إلاَّ أنَّه يبدو أن ضخامته، وكثرة حواشيه وقلَّة نسخ مخطوطاته مثَّلت حاجزًا منيعًا أمام بعضهم، إلا أن هذا لم يقف حجر عثرة أمام بعضهم في درب الاهتمام به سواء بالتَّعريف، أو تحقيق بعض أجزائه، أو دراسة مقدمته النَّقدية الرَّائعة، فمن الجهود التي تستحقُّ الذِّكر في هذا النِّطاق خلا الجهود الاستدراكية:

١- جهد العلاُّمة: « محمد فؤاد سزكين » الذي بادر إلى نشر مخطوطته مصوَّرة، وجاء هذا الجهد ضمن اهتمامات هذا العالم الجليل بنشر كثير من المخطوطات المصوَّرة، منها «مسالك الأبصيار في ممالك الأمصيار لابن فضل الله العمرى ت٧٤٩هـ»، و«المنثور البهائي»، و«قلائد الجُمان في فرائد شعراء هذا الزَّمان لابن الشَّعار المَوْصلي ت ٢٥٤هـ»، ومشروعه هذا له زاوية خاصة في دار الكتب المصرية باسم مكتبة «فؤاد سزكين»، وكان لجهده هذا أثرُه البالغ في ميلاد بعض البحوث حول هذه المصادر، أو حول أجزاء منها، أو طرح قضايا على أساسها، بل إن جهوده حملت بعض الباحثين على تحقيق المصادر السابقة أو غيرها ممًّا نشره بعد أن أصبحت مخطوطاتُها في متناول أيدى الباحثين، فجزاه الله خيرًا على هذه الجهود المباركة في خدمة اللُّغة العربيَّة وتراثها النُّفيس.

۲- جهد د. « مصطفى عناية » المتمثّل في تحقيق مقدِّمة الكتاب في جزأين مطبوعين في مدينة طنطا، مصر، عام ٢٠٠٠م، ودراسته في كتاب - كما نصَّ في سيرته الذَّاتِيَّة المنشورة على الشَّبكة العالمية - عنوانه: « قواعد الشِّعر وقوانينه عند ابن أيدَمر: دراسة مقدِّمة كتاب الدُّرِّ الفريد

وبيت القصيد »، ونشره في مصر عام ١٩٩٧م، ومن جهده المتَّصل بكتاب الدُّرِّ الفريد وصاحبه أيضًا نهوضه بجمع شعر « ابن أيدمر » من كتابه هذا، وقد نشر د. « عناية » ما جمعه في حوليَّة كلية اللُّغة العربيَّة بالمنصورة، مصر.

٣- جهد د. « وليد محمود خالص » المتمَثل في تحقيق مقدِّمة الكتاب أيضًا، ونشرها في كتاب صدر عن المجمَّع الثقافيّ، أبو ظبي، ٢٠٠٣م.

3- جهد د. «أحمد سليم غانم عبد الوهاب» المتمثّل في دراسة الكتاب تحت عنوان: «الدُّرّ الفريد وبيت القصيد لابن أيدَمر: دراسة تحليليَّة كوديكولوجيَّة»، ونشير عمله في مجلَّة عالم المخطوطات والنَّوادر السَّعودية ص ٤٨٦ - ٥١٦، مج١٠، ع٢، ٢٠٠٥م.

وفي عام ٢٠٠٥م التقيتُ في مدينة الزَّقازيق بمصر الأستاذ الفاضل «كامل سلمان الجبوري» صاحب اليد الطُّولى على المكتبة التُّراثِيَّة بما أتحفها من موسوعات ضخمة، صدرت بتحقيقه كان لها الأثر الواضحُ في الدُّرّاسات الأدبيَّة، يأتي في مقدِّمة ما قدَّمه للمكتبة التُّراثيَّة «مجلتُه الموسومةُ بـ«الذَّخائر» التي صدر منها حتَّى الآن (۲۸) عددًا، وأثناء اللقاء دار بيننا حديثٌ حول المشاريع البحثيَّة فأخبرني أنه انتهى من تحقيق كتاب «قلائد الجمان في فرائد شعراء هذا الزمان»، وأنه ماض في تحقيق كتاب «مسالك الأبصار»، وكتاب الدُّرّ الفريد لابن أيدمر، وبعدها صدر بتحقيقه عن دار الكتب العلميَّة كتاب «قلائد الجُمان»، وكتاب «مسالك الأبصار» وشاركه فيه بعضهم، أما كتاب الدُّرّ الفريد فقد بلغني أنه ماض الآن في تحقيقه.

مقالات

والسُّطور التَّالية تتضمَّن تحقيقًا لبعض النُّصوص الشِّعرية المنتقاة من مخطوط «الدُّرّ الفريد وبيت القصيد»، ولكنَّ انتقاءها لم يأت من طريق جودتها، ولا من طريق أغراضِها، ولا من طريق المكانة الشِّعريَّة لأصحابها؛ بل أتى من طريق إضافتِها إلى دواوين أصحابها المحقَّقة والمنشورة. إذن فالمَحَكُّ الرئيسُ في إثباتها يرجع إلى أنها تُنشر لأوَّل مرَّة مستدركة على عدد من الدَّواوين من كتاب واحد هو «الدُّرّ الفريد وبيت القصيد»، وذلك بعد الرجوع إلى هذه الدَّواوين، وإلى ما تمَّ استدرُّاكه عليها على يد بعض الباحثينَ الأفاضل، وليست هذه النَّصوص هي كلُّ ما يُستدرك من هذا الكتاب بعد النَّصوص الأخرى التي سبقني بعضُهم إلى استدراكها ونشرها، فلا يزال هذا الكتاب منبعًا ثرًّا لكثير من الإضافات وتكملةِ الدُّواوين، وهذا في حدِّ ذاته يؤكِّد إشارة العلماء والباحثين إلى أهميَّته، وقيمته الأدبيَّة، إذن فالهدفُ من إعداد هذه السُّطور يتلخُّص في جمع شعر الشَّاعر منه، ثم عرضه على ديوانه لطرح ما ورد فيه، أو ما سبق بعضُهم إلى استدراكه، والإمساك على ما أخلُّ به لإزجائه هنا بعد التأكُّد من أنه للشَّاعر حقيقة، أما الطُّبعات المعتمدة من هذه الدُّواوين فهي الطُّبعات العلميَّة المتعارف بين الباحثين على اعتمادها أكاديميًّا، ولا مجال لرصد بياناتها في ثنايا هذه النُّصوص، ويكفى أنه مذكورة ومعها مصادر المستدركات التي تمَّ الرُّجوع إليها في فهرس المصادر. معنى هذا أن هذه النَّصوص تضاف لهذه الدُّواوين لأوَّل مرَّة، ولا أنكر أنَّه ربَّما تكون هناك استدراكاتٌ أو طبعات جديدةٌ لبعض الدُّواوين مشتملة على بعض ما أوردتُه هنا

دون علمي، وبالتَّالي لم أقفُ عليها، أو لم أستطع

الوصول إليها، المهمُّ أنَّني بذلتُ قصارى ما أملكُ من جهد لكي تكون هذه النُّصوصُ مضافةً لأوَّل مرَّة بعيدةً عن التَّكرار، ولا أنكرُ – كذلك – أنَّه ربَّما لا تزالُ في كتاب « الدُّرِّ الفريد » أبياتُ أخرى للشُّعراء المذكورين هنا فاتني إثباتُها، ولا أقولُ بأنني أتيتُ في هذه النُّصوص على كلِّ الشُّعراء الذين يُستدرك على دواوينهم من هذا الكتاب النَّفيس، فلا يزال فيه شعراءُ آخرون يفتقرون إلى جمع نصوصهم وإضافتها منه إلى دواوينهم، وقد اتَّبعتُ منهجًا في ما رصدتُ من نصوص، يتمثَّل في:

١- توزيعِها على كلِّ شاعر.

٢- ترتيبِها لدى كلِّ شاعر حسب قوافيها على حروف المعجم.

٣- ترتيبِ الشُّعراء ترتيبًا زمنيًّا من الأقدمِ إلى
 الأحدث.

3- تقسيم الأبيات على أشطر، وقد كتبها المؤلّف دون فصل شطري كلِّ بيت، وما لم تَتَوَجَّه لي قراءته من النُّسخة المصوَّرة عن النسخة الأصلية وضعت مكانه نقاطًا مع الإشارة إليه، وأمّا الألفاظ المحرَّفة أو المصَحَّفة فقد اقترحتُ بدلاً منها حسب رؤيتي المتواضعة ألفاظًا أخرى ووضعتُها بين أقواس، وهي لا تتجاوز أصابعَ اليد الواحدة عدًّا، وأما الأبياتُ المتضمِّنة لدلالات تخدش الحياء فقد أسقطتُها ونبَّهتُ عليها في نصوصها.

٥- رصد البحور العروضيَّة أعلى يسار كلِّ نصِّ بعد وزنه.

٦- رصدِ رقم الجزء ورقم الصفحة من « الدُّرّ الفريد « في نصوص كثيرة قبل ذكرها مراعاة للإيجاز إلاَّ إذا كان هناك تعليقٌ أو شرح فيكون

التخريج أسفل النص.

٧- طرحِ الشِّعر المتدافع وقد أورده المؤلِّف على أنه خالص النِّسبة للشُّعراء.

٨- شرحِ بعض الألفاظ التي ربَّما يصعب معناها على بعضِ القرَّاء بالاعتمادِ في هذا الشَّرِّحُ على المعاجم اللُّفوية.

٩- تغريجِ النُّصوص على مصادرها الأخرى دون استطراد في تثبيت الرِّوايات، وليس معنى هذا أنَّ هذه النُّصوص هي كلُّ ما ورد في مصادر التُّراث مما يُستدرك على دواوين هؤلاء الشُّعراء، فلا تزالُ المصادر المختلفةُ مشتملةً على أشعار أخرى تفتقِرُ إلى الإضافةِ على كلِّ ديوان، وأبدأ أولاً بديوان

(١) عديً بن زيد العِبَادي (ت ٣٦ ق. هـ): (١)

قال [من الطَّويل]

فكمْ من كريم أفسىدَ اليوم جُودَهُ

وساوسُ ما يخْشَى من الفقرِ في غَدِ الدُّرِّ الفريد ٢١٠/٤، وبالرُّجوع إلى ص ١٨٦/٣ منه يتَّضح أنَّ في الدِّيوان قصيدة موزَّعة في على قصيدتين.

(۲)

وقال ٣٦١/٢، والثَّامن له فيه ٣/ ٤٧ بحذف كلمة الأوَّلى: [من الخفيف]

١- طالَ ليلي وطارَ عنِّي نُعاسِي

من هموم طرقْنَ شيَّبنَ راسِي ٢- أحدَقتُ بي فَمَا تَرُولُ وحلَّتُ

في ضمير الفؤاد منها المراسِي

٣- لأناسس رُزيتُ هـمْ كالمصابيـ
 ع خيارٍ أكرم بهم من أناسس
 ٤- مُسْتَهامًا أُظلَّ قومي كَأَنِّي
 حُـزٌ قلبي عَليهم بالمواسِي

٥-قد لبستُ الزَّمانَ والدَّهرَ كَهْلاً

وغريرًا كأنَّني غصنُ آسِ

٦- فوجدتُ الشَّبابَ غيرَ خَدينِ
 ووجدتُ النَّمانَ غيرَ مُواسِي
 ٧- يا ابنةَ الحضْرميّ لا تَأْمَني الدَّه

ر وكُوني منه على إيجَاسِ ٨- أين عادُ الأوَّلي وأينَ أبو قا

بوسَس أم أينَ قبلهُمْ ذُو نُؤاسِ

٩- نقب الموتُ عنهم فأتاهم
 من وراءِ الحجابِ والأحراسِ

١٠ خلَّفوا ما حَووا من العرض والما
 لِ وصناروا في ظُلمة الأرماسِ

١١- إنَّما الدَّهرُ دولةٌ بعد أخرى
 لأناس يأتسونَ بعد أناس
 (٢) الثَّابغة الثُّبيائي (ت ١٨ ق. هـ):

(1)

قال ۱۰۷/۳، والبيتان ۲، ٦ له فيه ٣٥٦/٣: [من الطُّويل]

١- ألا أبلغ النُّعمانَ عنِّي ألوكةً
 وخيرُ الملوكِ الماجدُ الواسعُ الحِلمِ

٢- أتاني - أبيت اللَّعن - أنَّكَ نلْتني
 على بُعدِ داري بالوعيدِ وبالشَّتْم

الدُّرِّ الفريد ٤٣٣/٥، وفيه: قيل: إنَّه له، وأخذه المتوكِّل اللَّيَتِيُّ، قلت: هو في ديوانه ص ٨١، وينظر تدافعه في هامشه، وفي ٢٨٤ تدافعه أيضًا ومصادر تخريجه، وهو من مشهور الأبيات.

(٣) النَّابغة الجَعْدي (ت٥٠ هـ):

(1)

قال ١٨٤/٢: [من الطَّويل]

١- أقارض أقوامًا وأجزي قُروضَهم
 وأعلم ما آتي وما أتجنّبُ

٢- وأن بني سعيد وَمَسْعَ رؤوسِهم
 على دَائهم والقرح يُدمي ويُجلبُ

٣- لكالأقرع المدهون أطراف شعره وللجلد داء دونه يتقصوب وبناه في المدهون المثالث في الدريد ١٨٤/٢، وورد البيت التالث في أساس البلاغة (مسح) ٢١٢/٢ بلا نسبة وعجزه فيه هكذا: «على دَائهم والقرح لم يتقوب».

الشَّرِّحُ: ورد في أساس البلاغة شرح لصدر البيت الثَّاني هكذا: «وفلان يمسح رأس فلان: يخدعه»، ومعنى يتقوَّب على ما ورد في لسان العرب (قوب) ٣٧٦٧/٥: « تَقَوَّبَ جِلَدُه: تَقَلَّعُ عنه الجَرَبُ وانْحَلَق عنه الشَّعَرُ».

(Y)

وقال ۷۷/۳،

وهو للنَّابغة فقط في ١٨٦/٥: [من الطَّوِيل]
بكفٌ فتَى أنسساهُ أرحامَ قومهِ
محارمُ تُغْشَى من عُقُوقٍ ومَأشم

٣- سَعى بي إليكَ الحاسدُونَ بباطلِ
 من القولِ لم يَخْطرْ ببالِي ولا وَهْمِي
 ٤- فإنْ أنَا أَجْريتُ اللَّسَانَ بمثله
 فأبْعدَه قطعًا له الله من فمًي
 ٥- وإن كانَ جُرمًا شُكْرُ مَنْ كانَ مُنعمًا

عليَّ فَشكري نعمةٌ لكَ من جرمِي

- تبيَّنْ ولا تَاْخُدْ بريئًا بكاذِبِ
ظنينٍ وخفْ في ذاك عاقبةَ الظُّلْمِ

- وأنَّكَ شمسُ الأرضِ طبَّق نورُها

جميعَ بني الدُّنيا من العُرْب والعُجْمِ

(٢)

وقال يخاطب النُّعمان بن المنذر ١٧٦/٣، ٣٥٦/٣:

١- توعدني - أبيت اللعن - ظلمًا
 وإنَّ وعيدك الموتُ السزُّوامُ
 ٢- وشَى بي الحَاسدونَ بزُور قَوْلٍ
 وزُورُ الشَول مسمعُه أثامُ

٣- فَـأَيُّ الأرضِ لَهُ مَكنُ بعدَ هَـذا

زيادًا في معاقلها المقامُ ٤- وهل يُنجي فِرارٌ منك عَبدًا وأنتَ الشُّمسُ نُورًا والظَّلامُ

وقال: [من الكامل]
لا تَنْه عَن خُلُقٍ وَتأتيَ مِثلَهُ
عارٌ عَلَيكَ إذا فعلتَ عَظيمُ

(٤) قيس بن ذَرِيح (ت ٦٨ هـ):

(1)

[من الطُّويل]

١- تَصَبُّ إلى سُعدى على نَأْي دَارِها

قال:

ولم تك تُجدي، والمزارُ قَريبُ

٢- ولاحظ من سُعدى لنا غيرَ أننًا

تَـقـطُّـعُ أنـفـاسُ لنا وقُـلـوبُ السُّرِ الفريد٥/٩٤، ولقيس فقط في المحبِّ والمحبوب ٩٧/٢، والبيت الأوَّل فيه برواية:» ولم يك يجدي «

• من المعروف أن « قيس بن ذُريح » كان يلهج باسم « لُبَنَى » في شعره كثيرًا، وهو غير قيس بني عامر (قيس بن الملوّح المعروف بمجنون ليلى ت٨٦)، والبيتان ليسا في ديوان مجنون ليلَى، فهل ذكر «ابن ذريح» فيهما اسم «سُعدى» يضائل من نسبتهما إليه؟ ربَّما، ويُذكر أنَّ « بَشَّارَ ابن بُرَدٍ «كان دائمَ الذِّكر لـ«سُعدَى» في شعره، ووردت في ديوانه دائمَ الذِّكر لـ«سُعدَى» في شعره، ووردت في ديوانه من وزن البيتين وقافيتهما، مطلعُها:

طَرِبت إلى «حَوضَى» وَأُنتَ طَروبُ

وَشَاقُكَ بَينَ « الأَبرَقَينِ » كَثيبُ ومهما يكن من أمرٍ فقد أثبتُ البيتين هنا منسوبين لـ«قيس بن ذريح» كما أوردهما مصنف الدُّرِ الفريد، ونبَّهت على ما نبَّهت هنا لحين اتِّضاح أمرهما بصورةٍ قاطعة، حيث لم أقفَ على نسبتِهما افرده.

وقال: [من الطُّويل]

١- أصابَ ذُبابُ السيف أنيابيَ العُلى
 ٢- وأنيابُ ليلى واضحاتٌ مَلائحُ
 ٣- فإنْ يَكُ ثَغرى صَكَّهُ الحربُ صَكةً

لقد بَقيتُ مني نواحٍ صَحائحُ الدُّرِّ الفريد ١٤١/٢، ولقيس فقط في المحبِّ والمحبوب ٤٥/٢، ونسبا في فهرس قوافيه ٤/ ٤٢٤ إلى «قيس بن الملوّح»، وجاء التعليقُ عليهما في هامش ص ٤٥/٢ بأنَّهما لم يردا في ديوانه، وقد راجعت ديوانه فلم أجدهما فيه، ورأيتُ إثباتهما هنا لـ«قيس بن ذريح» بناء على نسبةِ «ابن أيدمر» لهما، ولأنَّني لم أجد مصدرًا قديمًا يُعتمد عليه في نفي نسبتهما عنه.

(۵) المقنّع الكِندي (ت ۷۰ هـ)

قال: [من الطُّويل]

١- شلاثُ خلالٍ كلها غيرُ طائلٍ
 بطُن لقلبِ المرءِ دُونَ غشَائِه
 ٢- هَوى النَّفس ما لا خيرَ فيه وشُحُها

وإعجابُ ذِي السِّرَأي السَّفيهِ برائِهِ

٣- وقد جعلت نَفْسِي تتوق وتَشْتَهي
 لقــاء الـذي لا بُـد مـن لقائه

٤- وأذكُــرُ منْهُ عَفْوَه وعِقَابَه فتخلطُ نَفسيي خَوفَه برَجَائه

نصوص شعرية جديدة مستخرجة من مخطوط الدرّ الفريد

ه- وصحَّةُ جسم المرء سُقُم لقلبه

وصحَّةُ قَلب المرء حينَ اشتكائه الدُّرِّ الفريد ٣٨٧/٥، ٣٨٠/، والبيت الخامس له فيه ٧٨٥/٥، ورواية البيت الرَّابِع في ١٩٠/٣ هي: «فتحلط نفسى».

الشَّرْحُ: «قامَ بِطُن نفسِه:أي كفي نفسَه». جمهرة اللُّغة (طنن) ١٥١/١.

وقال: [من الطُّويل]

١- وإن أجمعُوا صَرْمي معًا وقطعَيتي

جمعتُ لهم مِنِّي مع الصِّلَةِ الوُدَّا

٢- أجودُ بمَالي خَشية أن يُغْمروا

إذا ما هم شُدُّوا على الصُّرر العقدا الدُّرِّ الفريد ٥٠٣/٥، وبلا نسبةٍ في الصَّدَاقة والصَّديق ٢٧٨، ويضافان للقصيدة رقم (١) (ضمن كتاب شعراء أُمويُّون) ص ٢٠٣/٤ ومطلعها:

يعاتبني في الدِّين قومي وإنَّما

دُيوني في أشياء تكسبُهم حَمدا وفي الدِّيوان بيت يشبه البيت الأوَّل، وهو:

وإن قطّعوا منّي الأواصيرَ ضلة

وصلتُ لهم مني المَحَبَّة والوُدَّا

الشُّرْحُ: معنى أن يغمروا: أن يصيروا مغمورين، ينظر لسان العرب (غمر) ٣٢٩٤/٥، و» الصُّرَّة: شَرَجُ الدُّرَاهم والدنانير... الصُّرَّة: صُرَّة الدُّرَاهم وغيرها معروفةً، وصَررَت الصُّرَّة: شددتها... وأصل الصَّرِّ الجمع والشدُّ «. لسان العرب (صرر) . 72 7 . / 2

(٦) أعشى هَمُدان (ت ٨٣هـ):

[من الطُّويل] قال: أقولُ له لمَّا أتَانِي نَعيُّهُ

به لا بِظَبِي في الصَّريمةِ أَعْفَرَا الدُّرّ الفريد ١٩٤/٢، وقال مؤلِّفه: إن الفرزدق ضمَّنُه شعره في هجاء مسكين بن عامر. قلت: هو في شرح ديوان الفرزدق ص ٣٤١/١.

الشُّرْحُ: الصَّريمة: قطعة تنقطع من معظم الرَّمل «. المخصَّص ١٣٥/١٠، وفي مقاييس اللُّغة في مادة (عفر) ٦٣/٤ بيت قريب من هذا البيت، وهو هناك مذكور بلا نسبة أيضًا، قال ابن فارس: «ويقال للظّبي أعفَرُ للونه. قال:

يقول لي الأنباط إذ أنا ساقطٌ

به لا بطبي في الصّريمة أعفرا» وقال محقِّقه في الهامش: «هذا دعاء عند الشُّماتة، أي جعل الله ما أصابه ملازمًا له لا للظُّبي»

(Y)

[من الكامل] وقال: فارقتُ أحْبَابِي وكنتُ أحبُّهم

ف الآنَ أخضعُ للزَّمَانَ وأعنفُ

الدُّرِّ الفريد ٢٠٨/٥، ويضاف للقصيدة رقم ٣٦ ص ١٣٨ - ١٤١، وفي الدِّيوان بيت قريب من هذا البيت، ولعلُّ هذا رواية ثانية لذاك، والبيت المذكور في الدِّيوان هو:

فَأَصَابَني قَومٌ وَكُنتُ أُصِيبُهُم فَالآنَ أَصَبِرُ لِلزمانِ وَأَعَرِفُ (٧) كَثَيِّر عَزَّة (ت ١٠٥ هـ):

قال: [من الطَّوِيل] ١- أُصَلي إذا صَلَّتُ وأَدْعُو إذا دَعَتُ وأُتْ بِعُهَا طَرْفي إذا هَـي وَلَّتِ ٢- كشَفتُ لها سـرِّي بأنَّي أحبُّها

وأنَّ رِضـــاهـا... فَتَجَنَّتِ ٤- وكانتُ على الأحْوال نفسي عزيزةً

فلما رأتْ صَبري على البُعْدِ ذَلَّتِ
الدُّرِّ الفريد ٢/ ١٥١، وحذفتُ بيتًا من أولها
وكلمة من البيت الثاني. والبيت الثالث فيه ٥/ ٢٥٠
وروايته فيها هي: «على الأيَّام... رأت ذلِّي»، وهو
في دواوين طائفة من الشُّعراء، منهم – على سبيل
المثال لا الحصر –: علي بن أبي طالب – كرم الله
وجهه – ص٥٥، وعمرو بن معدي كرب الزّبيدي
المها، والحاجب المصحفي ضمن ما تبقَّى من شعره
رقم (٦)، ص ١٨٠ في مجلَّة آداب المستنصريَّة
ع٢١، ١٩٨٥م، وفيه بعض مصادر التَّخرِيج، وابن
المعتزّ في التّذكرة الحمدونيّة ١٨/٢ ومعه بيت
آخر وروايته فيه هي: «على الأيَّام على الذُّل ذلَّت»،

خَليلَيَّ هَــذا ربِـعُ عَــزَّةَ فَاعقِلا قلوصَيكُما ثُـمَّ ابكِيا حَيثُ حَلَّت (٢)

[من الكامل]

وقال:

الكواعب قد سمعن عشية في القوم منك ته زُجًا ونشيداً
 فعرفن صوتك حين تُنشدُ واقفًا رَجــزًا بهنَّ مُعَرِّضُا وَقصييداً
 فخرجن نحوك يبتدرن تبادرًا
 فخرجن نحوك يبتدرن تبادرًا
 فرجل العيون إلى حديثك صيدًا
 ووضعن عنهن الحجال وقربت فرش السنخام ومُهَدَتْ تَمهيداً
 ووضعن فوق مَجامر دخنَها

تحتَ المجاسدِ والمطارفِ عودًا ٦- مِن عنبرٍ عبقٍ بهنَّ مُمَسَّكٍ

ياطيب ريح وقودهن وقودا الدُّر الفريد ٤٢٢/٥، وتضاف الأبيات إلى القصيدة ذات المطلع ص ٤٤١:

وَلَقَد لَقيتَ عَلى الدُّرِيجَةِ لَيلَةً

كانَت عَليكَ أَيامِنًا وَسُمعودا
والبيت الخامس له في المحبِّ والمحبوب
١٦٥/٣برواية: «أدخلنها».

الشَّرِّحُ: «الأَصيدُ... مَن لا يستطيع الالتفات إلى النَّاس يميناً وشِمالاً من داء ونحوه». العين ١٤٣/٧ ، و«السُّخامُ: كلُّ شيء ليِّن من صوف أو قطن أو غيرهما». لسان العرب (سخم) ١٩٦٥/٣، و«المجامر: جَمْع مِجْمَر ومُجْمَر، فالمِجْمَر بكسر الميم: هو الذي يُوضَع فيه النار للبَخُور. والمُجْمَر بالضَّم: الذي يُتبَخَّر به وأُعِد له الجَمْر». النهاية في غريب الحديث والأثر ٢٩٣/، والحجال: جمع «الحَجَلة بالتحريك هو بيت كالقُبَّة يُستَر بالثِّياب

ویکون له أُزرار کبار». لسان العرب (حجل) ۲۸۸/۲.

(٣)

وقال: [من الكامل]

١- ما للوُشهاة بعزَّة عندي
 شهيءٌ سهوى التَّكذيبِ والسرَّدُ

٢- ولَعـزَةُ عندِي وإن بَعُدَتْ
 أَذْنَـــى من الأَهـلـيـنَ والـوَلَــدِ

٣- إنَّــي وَعَـــزَّةُ مَـا نَــزَالُ على
 حكم الهَـوَى في القُـرْب والبُعْد

٤- نُبدِي السُّبلُوَّ تَسَبَّرًا وبِنَا

تحتَ الضُّلوعِ خَلافَ ما نُبدِي ٥- إيَّاكِ يا عَزِ الوشياةَ فَهُمْ

أعداء أهل الحُبّ والودِّ ٦- كمْ عائبِ لكمُ لأبغِضَكُمْ

ما زَادَنِي شيئًا سِيوَى الوَجْدِ ٧- إنِّي لأحفَظُ بالمغيب لكم

عَهْدَ الْمودَّةِ فَاحْفَظُوا عَهْدِي النَّالِث النَّالِث النَّالِث النَّالِث النَّالِث مع طمس بعض الكلمات في أوائل بعض الأبيات في هذا الموضع، والثَّالِث فيها برواية: «لا نزال»، والبيت الرَّابِع له فيه ١٦٢/٥، والسَّابِع فيه ٢٨١/٢.

(1)

وقال: [من الكامل] ١- أشعتاقُ عـزَّةَ أن يَمُرَّ خَيالُهَا

بالعين قبلَ مُسرُوره بالخَاطر

٢- ويَسُعُوني أن يَنقضي يَـومٌ وَمَـا مَـتُعتُ مِـن أَعْطَافِ عَـزَةَ نَاظرِي مَـتُ مَـن أَعْطَافِ عَـزَةَ نَاظرِي الدُّرِّ الفريد ٤/٤٤، ١٣٦/٢، وضمَّن أبو محمَّد النُّتيب (ت ٥٣٧هـ) البيت الأوَّل ضمن مقطَّعة له مذكورة في الوافي بالوَفيات ٢٣٤/١٢ مع اختلاف في رواية بعض الكلمات.

(0)

وقال: [من الطُّويل]

١- وإن قيلَ أمسَى حبُّها اليومَ مخلقًا
 تَضَمَّنَ حبُّهَا اللَّيَالِي الغَوابرُ

٢- وفينا ولم نغدر بكم وغدرتم وغينا ولم نغدر بكم وغدرتم وهل يستوي يا عَز واف وغادر وهل يستوي يا عَز واف وغادر الدُّر الفريد ٢٣/٢، والبيت الأوَّل فيه ٢٩١/٥، ويضافان للقصيدة ذات المطلع ص ٣٦٨:

عَفا رابِغٌ مِن أَهلِهِ فالظَواهِرُ فَأَكنافُ هَرشى قَد عَفَت فَالأَصافِرُ (٦)

وقال: [من الطُّويل]

١- فيا ربِّ أنتَ المستعانُ علَى النوَى
 فعزَّة قد أودى بقلبي حذارُها
 ٢- أُسائلُ عنْهَا أهلَ مكَّةَ كلّهمُ
 بحيثُ التقتْ حجَّاجُها وتجارُها

٣- عسنى خبرًا منها يُصادفُ رفقة محلَقة أوْ حيثُ تُرمَى جمارُها الدُّرِ الفريد ٢٧٦/٤، والبيت الثَّالِث فيه ٢٧٧/٢ برواية: «إذا ما التقت»، وأنشدها أعرابيُّ في

الزهرة ١/٩/١، وأمالي الزَّجاجي ١٢٥ – ١٢٦ باختلاف في رواية بعض الألفاظ في هذه المواضع في بعض الأبيات، ومعها فيه البيتان التَّاليان، ولم ترد الأبيات جميعها في الدِّيوان:

١- ومعتمرٍ في ركبِ عنزَة لمْ تكنْ
 له حاجة في الحج لولا اعتمارُها
 ٢- لئنْ عزفتْ يا عز نفسي عنكمُ
 لبعد أشيد الوجد كان اصطبارُها
 (٧)

وقال: [من الكامل]

١- ما بالُ خيلِكَ لا أراهَا تنفعُ
 وأرَى بنُودَك بعدَ عقدٍ تُقطعُ
 ٢- وَأَراكَ تولَعُ بِالبَياذِقِ سَاهِيًا

وَالمَشْرَفِيَّةُ حَولَ شَاهِكَ تَلمَعُ ٣- قَدْ أَحِرِتُه الْخَيلُ فَهو مُبَلَّدٌ

قد ماتَ أو هو في سياقٍ ينزعُ...

٤- فهم فلولٌ، منهم: مُسْتَأْسِرٌ

ومشرَّدٌ يبغِي الأَمَانَ فيُمْنَعُ

٥- جابوا كمينَ بني المهَلَّب غرُّهم

أهل العراق وجمعهم فتَصَدَّعُوا

٦- أنَّا نزاحفُ بالبنودِ وخيلُنا

في الرُّوعِ تخترِقُ الأديمَ وتمنعُ

٧- ونحاذرُ التَّوليةَ في تَحويلنَا

ونريث أحيانًا وحينًا نُسرعُ

٨- ونصد نُ نرمقُ عـورة لعدُونا
 ونناه زُ الغَ فَ الآتِ سياعة تَطْلُعُ
 ٩- ونخافُ من أعدائنا مثلَ الذي
 نبغيهمُ فيما نكيدُ ونصنعُ
 دنعد- إن خفنا- الإساءة مخرجًا

١٠- وبعد- إن حصا- الإساءه محرجا
 للشباه فيه فسيحة وتوسيع عليه فسيحة المعبرية
 ١١- فإذا لعبت فهكذا فالعبريها

ليس الملاعبُ بالذي لا يخْدعُ ١٢- فينًا الأنّاةُ إذا ترادُ أناتُنا

والحتلُ شيمتُنا إذا ما نَضزَعُ الدُّرِّ الفريد ٢٢٣/٥، وبعد البيت الثَّالِث بيتان لم أتمكَّن من قراءتهما، والبيت الثَّالِث لجحظة البرمكيّ في ديوانه ١٢٢ خطأ.

الشَّرِّحُ: قال ابن منظور: «ومما أُعرب البَياذِقة: الرجَّالة، ومنه بَيْدَقُ الشِّطْرَنج... واللفظة فارسيَّة معرَّبة، سُمُّوا بذلك لخِفَّة حركتهم وأنَّهم ليس معهم ما يُتْقِلُهم». اللسان (بذق) ٢٣٨/١، و«الشاهُ: الملكُ». لسان العرب ٤/٣٦٧، والفَلُّ: المنهزِمون». لسان العرب. (فلل) ٢٣٦٧، و«أديم كلُّ شيء طاهره، يقال: أديم الأرض». المعجم الوسيط ظاهره، يقال: أديم الأرض». المعجم الوسيط (أدم) ص ١٠، و«المَزْعُ: شدّةُ السير» لسان العرب (مزع) ٢١٩٣/، و«الحَتْل: تَخاذُعُ عن غَفْلَةٍ». لسان العرب (مزع) ٢١٠٠/٢.

(\(\)

وقال: [من الطُّويل]

١- وفي الصَّبرِ عن بعضِ المطَّامعِ راحةٌ وللصَّبر أبقَى إن صبرتَ وأودعُ ضعيف القلب»، وفي هامشه أنه لم يرد في الدِّيوان.

وقال: [من الطُّويل]

١- وإني إذا ما الجِبْسُ ضَيَّعَ عِرضَه
 لعرضي وما أحوي من المَجْدِ صَائنُ
 ٢- إذا ما انطوى كَشْحِي على مُسْتَكِنَّة

من الأمر لم يفطن له الدَّهر فَاطنُ الدَّهر فَاطنُ الدَّدُرِّ الفريد ٥/ ١٧٠، ٢٢/٢ والبيت الثَّاني فيه هنا برواية:» من الداء لم... لها «، وهما من قصيدته ذات المطلع ص ٣٧٩:

أهاجَكَ مَغنى دمنَة وَمَساكِنُ خَلَت وَعَفاها المُعصراتُ السَّوافِنُ الشَّرْحُ: « الجِبْسُ: » الجَبانُ الرَّديءُ... وهو الشَّيم »، العين ٥٨/٥٧/٦.

(11)

وقال: [من الطُّويل]

ا- وأصبحتُ ودَّعتُ الصِّبا غيرَ أَنَّنِي
 إذا واله حنَّتْ شبجانِي حنِينُها...
 لقد حمَّلتْ ليلَى الأمانةَ راعيًا

أمينًا على أسسرارها لا يخونُها الدُّرِّ الفريد ٢/٥٤، وتركت بيتًا لم أتمكَّن من قراءته بعد البيت الأوَّل، ويضافان للقصيدة ذات المطلع:

سَيَأْتِي أَميرَ المُؤمِنينَ وَدونَـهُ جَماهيرُ حِسمى قورُها وَحُزونُها ٢- فإن كان طولُ الحبِّ يا قلب نافعًا
 فقد طالما أحببتُ لو كان ينفعُ
 ٣- ولستُ كمن يفشي إلى النَّاسِ سِرَّه
 وعندي له في الصَّدرِ حرزٌ وموضِعُ
 ٤- وما ائتمنتني خلةٌ ففجعتُها

ببَثِّ ومن شَرِّ الحديثِ المضَيَّعُ الدُّرِّ الفريد ٢٥٢/٢، وتضاف للقصيدة ذات المطلع ص ٤٠١:

تَقَطَّعَ مِن ظَلامَةَ الوَصْهِ لُ أَجمَعُ أَخيرًا عَلى أَن لَم يَكُن يَتَقَطَّعُ (٩)

وقال: [من الكامل] ذهب الشّبابُ فلستُ مدركَ غَربِهِ وهـ جرتُ عزّةَ غيرَ هجرِ تقالِ وهـ جرتُ عزّةَ غيرَ هجرِ تقالِ الدُّرِّ الفريد ٢٩٢/٣، ويضاف للقصيدة ذات المطلع ص ٢٨٤:

إربَعْ فَحَيِّ مَعارِفَ الأطلالِ
بِالْجنِعِ مِن حُرُض فَهُنَّ بَوالِ
بِالْجنِعِ مِن حُرُض فَهُنَّ بَوالِ
الشَّرْحُ: «غَرْبَ الشَّباب: أَي حِدَّته والغَرْبُ
النَّشاط والتَّمادِي». لسان العرب (غرب) ٢٢٢٧/٥،
و «القلي: البغض». العين ٢١٥/٥.

 $(1 \cdot)$

وقال: [من الطَّويل]

هوىً لا تطيقُ الرَّاسِياتُ بحمله

فسل عن ضعيف الجسم كيف احتمالهُ الـدُّرِّ الفريد ٢٠٤/٢، وهـو لـه في المحبّ والمحبوب ٢/٢ برواية: «الرَّاسيات احتماله...

(14)

وقال ٣١٦/١، وبقيتُه غير واضحة:

[من الطَّويل]
إذا حمَلتْ نفسي لنفسي مودَّةُ
من النَّسساسِ أو...
(٨) مُسلِم بن الوليد (٣٠٨هـ):

قال: [من الوافر]

١- صَبوتُ بها (إلى) طُولِ التَّصَابي
 إلى خَصوْدٍ منعَ مَةٍ كعَابِ
 ٢- إذا وطئتْ ترابًا طابَ حتَّى

كــأنَّ الـمســكَ فـي ذاكَ الــتُّــرابِ ٣- وتــأخــدُ شـكلَها عنها الغَواني

كَأْخَذِ الْعِلْمِ عَنْ أَهْلِ الْكَتَابِ ٤- تَعْارُ مِنْ الْثِّيَابِ إِذَا عَلَتْها

ومِن حسيدٍ أغارُ من الشّيابِ ه- رأيتُ العاشيقينَ أذلَّ قومٍ

وفي العشبقِ المدنَّةِ للرِّقابِ

٦- تَغُرُّ بِـوُدِّهَا مَـن يَرْتَجِيها

غُــرُورَ النظّـلُ أو لمعَ السَّـرَابِ

٧- (و) إنّــى حينَ أَسْـألُها وتَـأبـى

لأشبجْعُ من عُمير بن الحبَاب×

٨- ألا ليتَ الـولاةُ نهَوا جميعًا

حسانَ الغانياتِ عن النِّقابِ

وأه وَى كل حاض رة ال جَوابِ
الدُّرِ الفريد من قصيدة ٢٣٧/١، والبيت
الخامس فيه ٢٩٩/٢، والبيت السَّادس فيه ١٥٣/٢،
وفي البيتين التَّاسع والعاشر طمس، وورد البيت
الأوَّل فيه هكذا: «صبوت بها حتَّى طول التصابي»،
ولعل ما أثبت هو الصَّواب أو القريب منه، وحذفت
بيتًا بعد البيت السادس لدلالته المكشوفة.

• «عمير بن الحباب بن جعدة السلمي (٠٠٠ م): رأس القيسيَّة في العراق، وأحد الأبطال الدُّهاة. كان ممَّن قاتل عبيد الله بن زياد مع إبراهيم بن الأشتر بالخازر، ثم أتى «قرقيسيا» خارجا على عبد الملك بن مروان. وتغلب على نصيبين، واجتمعت عليه كلمة قيس كلها. ونشبت بينه وبين اليمانيَّة وبني كلب وتغلب وقائع، منها: يوم ماكسين، ويوم الثرثار الأوَّل، ويوم الثَّرثار الثَّالِث، والفدين، والسكير، والمعارك، والشرعبيَّة، والبليخ، ويوم الحشاك وهو الذي قتل فيه صاحب الترجمة، وكان بطل هذه الوقائع كلها، قتله بنو تغلب». الأعلام ٥/٨٨.

(Y)

وقال ٣٨٢/٥: [من الطَّوِيل] هو السيفُ إن لاينتَهُ لان مَتْنُه وبين غِراريه المنايا اللَّوائِحُ

الشُّرْحُ: «غَرَارُ السَّيف: حدُّه». مقاييس اللُّغة

أفاق الثقافة والتراث مم

(٣)

وقال: [من الخفيف]

١- وفتاة أبدت لي الود في الحـ
 ب فجازيتها بحسين الوداد

٢- أرسيلت أن تعالَ وهنًا إلينًا
 واخشَ إن زُرتَنا عيونَ الأعادى

٣- القنا خاليًا لنقضي لذا
 ت ونشيفي حَررارة الأكباد

٤- فتنَفُّسُنت ثمَّ قمتُ اشبتياقًا

وبكفِّي عَضْبٌ طويلُ النَّجَادِ

ه- أتمشّى حتّى دَخلتُ عليها
 أتهادى أحسن بداكَ التّهادي

٦- وإذا حَولها قِيانٌ حسانٌ
 فُقْنَ بالحُسنِ كُلَّ حضرِ وبَادِي

٧- قد طلينَ النُّحورَ مسكًا ذَكيًّا

وعقدُنَ العُقُودَ في الأَجْيَادِ ^ - قُلنَ لي إذْ رَآنني أتمَشَي:

١٠- قبل ني إد رائني المستى:
أنت والله فتنة للعباد !

٩- أن مولاتَنا بحبِّك قـدْ هَا

متْ فمَا تَسبتَلِذُ طَعمَ الرُّقَادِ

١٠- لم أُجبْهن للتَّكَرُّم والحِل

م وإنسي عَلى الجَوابِ لقادِ

١١- وتَـمَـشُـيـنَ خَـارجـاتٍ وولـ
 ين كعيـن رعيـنَ روضَـ الـبـوادي

١٢- أخبرتني بحُسننها ثمَّ قالتُ:
 أنا شمسُ الضُّحَى ونُورُ البلادِ
 ١٣- قلتُ: إن كنتِ أنتِ شمسًا فإنَّي

١٣ قلت: إن كنتِ انتِ شمسًا فإني
 أنا بدرٌ يُضِيءُ في كُلِّ نَادِ
 ١٤ وتناولتُها بكفِّي فقالتْ:

رمت والله يا خَليلي فَسَادِي

قلتُ: إنَّي مُعَوَّدٌ فاعتَادِي 17- ثمَّ قالتُ لمَّا رَأتني مُجِدًّا:

لسنتُ آلُولبِدْلِها باجتِهَادِ ۱۷- اقتصد سَيدِي لمرةٍ أخرى

ليسَ يَبقَى شيءٌ بغيرِ اقتِصَادِ ١٨- وبكتْ خيضةً فرقَّ فوادِي

وهي مِنَّي للخَوفِ ذَاتُ ارتِعَادِ

كفَّ عَنَّي فَقد رعبتَ فُودِي - ٢٠ قلتُ: لا تَقرفي بذنبٍ وقُومِي

نتلاهَى وفي يَدَيكِ قِيادِي ٢١- قالتُ: أحلفْ فقلتُ:والله لا كا

ن إلى غيرِ ما هَـوَيتَ اعتِمَادِي

٢٢- قدْ حظينًا ممَّن نُحِبُّ بوصلٍ

أرغـم الله أنه المحسّاد الدُّرّ الفريد ٢٠٢/٤، وحذفت بيتين بعد البيت الرابع عشر، وثمانية أبيات بعد البيت الثالث والعشرين.

الشَّرْحُ: العَضْبُ: السيف القاطع. العين (عضب) ٢٨٣/١، و«العين: جمع أعين وعيناء، وهي بقر الوحش، سمِّيت بذلك لسعة أعينها». شرح ديوان زهير بن أبي سلمى ص ١٠، لقاد: أي لقادر.

(٤)

وقال ٢/٤٩: [من الطُّويل]

١- إذا لم يكنْ ذنبي إليكِ سوى الهَوى

فلا تغفري ذَنبي فَسَوفَ أعودُد

٢- لئنْ كنتِ تبغينِ الزِّيادةَ في الهَوى

فما فوقَ ما بي من هواكِ مزيدُ (٥)

وقال: [من الطُّويل]

١- هلُمّا اسقياني الكأسَ إنْ لم يكن خَمرا
 ولا تُسْكراني لسنتُ أحتملُ السُّكْرَا

٢- لقدْ أخذتْ منِّي الغَوايةُ حقَّها

قديمًا وإنِّي قَدْ أَحَطْتُ بها خُبْرَا

٣- إذا ما دَعَاني قائدُ اللَّهو والصِّبا

أجبتُ ولمْ أسمَعْ مَلامًا ولا زُجْرَا

ه- ومُستَودِعي سِيرًا تقلَّدْتُ حفظَه

فبوَّأتُه مِن مُستقرِّ الحَشَا قَبْرَا

٥- وزَلَّةِ جارٍ فاجرٍ قدْ سَترتُها

ولو مثلَها منِّي رَأى هَتَكَ السِّتْرَا

٦- إذا كان ذنبُ المرعِ يدفعُ عُـذْرَه

صفحتُ فكان العَفْو مِنِّي له عدْرا

٧- وكم من أخ لي كُنتُ آمنَ غِبَّهُ
 فَغَيَّرَه الوَاشُونَ فاسْتَحْسَنَ الغَدْرَا
 ٨- إذا سرَّني دهرٌ سُررْتُ وإنْ أَبَى
 أبيتُ عليهِ أن أضيقَ به صَدْرَا
 ٩- وإنِّي أعدُ الشُّكْرَ في كُلِّ نِعْمَةٍ

 ٩- وإنّي أعد الشُّكْر في كُلِّ نعْمَة وألبس للضَّراء إن نَزَلَتْ صَبْرا
 ١٠- وكم من مُسيء قَدْ لقيتُ وَمُحسن

١٠ و حم من مسيء عد تقيت ومحسن فأوسعت ذا شُكْرًا فأوسعت ذا شُكْرًا
 ١١- (إذا) أبت الأشبياء إلا تَلبُسنا

عليكَ، فقِسُها تَعرفِ السَّهْلَ والوَعْرَا ١٢- أُخُو الجُودِ يسقي القَومَ فَضَلَ إِنائِهِ

وذو البُخلِ لا يَندَى ولو جَاوِزَ البحْرَا ١٣- وكلُّ امرئ يعطيكَ قيمةَ عرضهِ إذا كانَ لا يَشكُو الخَصَاصَةَ والفَقْرَا

١٤- لصَبِرُكَ عندَ اليَأْسِ أحسنُ مَوْقِعًا مأذ خير أيميز مَالْ تُمَيِّدُهُ ذُخْبَ

وأفضلُ من مَالٍ تُصَيِّرُه ذُخْرَا ١٥- ومَن لا يُسَلِّم للحوادثِ رَاضيًا

بمَا تَحْكُمُ الأَيَّامُ يرضَ بها قسْرَا الدر الفريد ٦٨/٢ وورد البيت الحادي عشر هكذا: «ألا أبت».

الشَّرْحُ: «الغبُّ من كلِّ شيءٍ: عاقبته وآخره». المعجم الوسيط (غبب) ص ٦٤٢،

(7)

وقال: [من الطُّويل]

١- عطفتُ على غصنِ الصِّبا فاجتنيتُه
 وخضتُ إلى لـذَّاتِـه بـحـرَه الغَـمْـرَا

٢- ومأمونة بالغيب ضُمَّنْتُ سرّها
 فبوَّأتُه من مُستقَرَّ الحَشا قَبرًا
 ٣- ومجلس فتيان شهدتُ وغادة

حميتُ وأمرِ قدْ بعثتُ له أمْرا

٤- ومثقلةٍ حُملتُها فحملتُها

وخطب جليل قد رحبتُ به صدراً يقول منها:

ه- مُنينا من الدُّنيا بورهاءَ فاركِ

إذا هي أغضت أعقبت نظرًا شنزُرًا ٢- وآخرُ إحسبانِ اللّيالي إسباءةٌ

على أنّها قد تُتبِعُ العُسرَ اليُسْرَا ٧- أبيتُ سميرًا للمُنى مُثريًا بها

وأغدو سليبًا من مواهبها صفرًا الدُّرِّ الفريد ٢١٨/١، وقبل البيت الخامس بيت لم تتوجَّه لي قراءته، والبيتان ٢، ٧ له فيه ١٨٨/٥، والبيت السادس بلا نسبة في الفرج بعد الشدة ٥٧/٥، والبيت السَّابع بلا نسبة في الغرر والعرر ٤٠٣، وروايته فيه هي: «يبيت سميرًا... ويضحى سليبًا»، والبيت السَّادس بلا نسبة في محاضرات الأدباء ٤٩/٤ برواية: «العسر باليسر»، وفي الغرر والعرر بيت لم يرد في الدِّيوان هو:

وذي طمع يغدو بقية عمره

ويمسي ولم تجمع يداه له وفرا وتضاف الأبيات إلى رقم (١٢٦)، ص ٣٢٠ من ذيل الدِّيوان، وقال «ابن أيدمر ٢١٨/١» :الورهاء: القليلة العقل». و «غضيت الأرض غضيً: كثر فيها

الغضى - و الرجل: أطبق جفنيه على حدقتيه». المعجم الوسيط (غضا) ص ٦٥٥، و«الشَّزْر: نظرٌ فيه إعراض كنَظَر المُعادي المُبَغِض. العين (شزر) ٢٣١/٦.

(V)

وقال في مدح يزيد بن منصور خال المهديِّ بالله ٤٧٣/٥، والبيتان تابعان للقصيدة رقم (٣١)، ص ٢٢٠:

وقال: [من البسيط]

لا أستريحُ إلى تَمويهِ مَعنرة

إلاَّ أَتَانِي عَتَابٌ فيه لِي قَلقُ الدُّرِّ الفريد ١٨٧/٢، ١٨٧/٥، ويضاف للمقطّعة رقم ١٥٠، ص ٣٢٨ ويوضع البيت فيها بعد البيت الثَّالث.

(4)

وقال من قصيدة طويلة في مدح الخليفة المأمون: [من الكامل]

١- حسب العواذل لو قنعن بذاكا
 أن النّوى قَذّاف ـــة لهواكا
 يقول في المدح منها:

١- ماذا يَرى أهلُ الضَّلالةِ بعدَما قَرعتْ لذي الرَّأي الحكيمِ عَصَاكاً الحادي لأنه ورد في الدِّيوان في مطلع المقطعة رقم (١٥٨)، ص ٣٣١ لذا أسقطته، كما أسقطت بيتًا من مطلع القصيدة، والبيت العاشر في الدُّرِّ الفريد ١٨٤/٣، والبيت الحادي عشر فيه ٢٢٥/٣، وهما واضحان في هذين الموضعين لذا أثبتهما بروايتهما فيهما، وفي عجز البيت الرابع طمس.

 $(1 \cdot)$

وقال ١٧٣/٥: [من الخفيف]
نصفُ قَلبِي قدْ ماتَ شوقًا ونصفٌ
قدْ أتاهُ من المنايا رَسُهولُ

وقال: [من الطَّويل]

1- ورَدنَا وفي أطرافِنَا جَاهليةٌ

فغَشْم وفينَا جُراةٌ و تقحُّمُ

٢- وكنتُ امرأُ آبي الدَّنيَّةَ شَامِخًا

وأظلم أحيانًا ولا أتكلَّمُ

٣- إذا ما قرنتَ الجَهلَ بالجَهل (قالوا)

خليقة حلم سَمَحَتْ أو تَحَلُّمُ الدُّرِّ الفريد ١٤٢/٢، وصدر الثَّالِث فيه هكذا: «بالجهل قادوا»، وورد فيه قبلها بيت لم يرد في الدِّيوان وورد في كتاب صريع الغواني مسلم بن الوليد: حياته وشعره ص ٥٩٠.

(11)

وقال: [من مخلع البسيط] ١- مَن يُكْرِم النَّاسَ يُكْرِمُوه ومن يُهنْهم يَجد هَوانَا

٢- فكأنَّني بِكَ قد عدلت صُدورَها وهديت قصد سبيلها الشكاكا ٣- وصيفحتَ منَّانًا عليهمْ قادرًا ويستطت سجلك فيهم ونداكا ٤- إن الإمامَـةُ والأمانـةُ بعدَها قرانٌ لك ٥- أعطاكها الله الحليم بمنّه فاشبكر عطيته التي أعطاكا ٦- تالله لو لم يَعهدُوا لك عَهدَها أعيا البريَّةَ أن تُصيبَ سواكًا ٧- أنَّى توجَّه عنْك قصد خلافة أطنابها مشمدودة بعراكا ٨- خيرُ الضروع مغارسًا ومنابتًا فرعٌ نَمَا بِكُ عَصِينُهُ ونَمَاكًا ٩- بيتُ بناه لك النّبيُّ محمدٌ وخلقتم دعمًا له ومسساكا ١٠- ثكلَ الثواكلُ من بغَاك بكيده وبكى البواكي من أراد رُداكًا ١١- إن البريّة ما تـزالُ بنعمة تعتدُّها لله ما أبـقاكَا ١٢ - فاسلم لمُلك في يديك نظامُه ولأمَّ ــة شهماتهم نُعماكا ١٣- أثبتَّ أحكامَ الهُدَى ورعيتَها فرعَى لك الله الدي استرعاكا

آفاق الثقافة والتراث المعا

الدُّرِّ الفريد ٢٣٠/١، وأسقطت بيتًا بعد البيت

٨١٦/١، وقال المحقِّق: إنه لم يرد في الدِّيوان، قلت: هو بلا نسبة في سمط اللآلي ٤٥٢/١.

[من الطُّويل] وقال: ومطروفة عَيناهُ عن عَيب نَفْسه ولوبانَ عَيبٌ من أخيه لأبصرا الدُّرِّ الفريد ٥/ ٢٩٩، وبلا نسبة في ربيع الأبرار ١٦٧/٢ باختلاف في الرِّواية.

[من مجزوء الكامل] وقال: ١- بَـخـلَ الأمـيـرُ (بـإذنـه) فجلست في بيتي أميرا ٢- وتركت أمرته له والله محمودٌ كثيرًا

الـدُّرِ الفريد ٢٥/٣، وورد الأوَّل فيه محرَّفًا هكذا: «بإذته»، وهو بلا نسبة ودون تحريف في رسائل الجاحظ ٥٩/٢.

[من البسيط] وقال:

١- اخلَعْ عــذارَكَ فيما تَستَلدُ به واجسُرْ فإنَّ أَخا اللَّذَّات من جَسَرا ٢- واحفظُ خليلَك لا تغدرْ به أبدًا

لا باركَ الله في مَنَ خانَ أو غدرًا الدُّرِّ الفريد ١/٢٥٤، والثَّالث له فيه ١/٢٤٤، برواية: «احفظ»، وعجز الأوَّل في الدِّيوان، وهما له في الجليس والأنيس ١٧٨/٣، وانظر تعليق محقِّقه وتخريجه في الهامش. والبيت الأوَّل برواية: «فاخلع»

٢- ومَن يُقل عشرة يُقَلها ومن يُعْنُ لم يَزُل مُعَانَا ٣- وخيـرُ حـال الـفـتَـى إذا لم يرزل مُعينًا ومُستعانًا

٤- وصياحب كانَ حين كانًا فصَدَّ عن وُدِّنا وخَانَا ه- فقلتُ للنَّفْسى: صَارميه

بغير عين بها يَرانَا الدُّرِّ الفريد ١٥٤/٥، ومكان النِّقاط بعض الكلمات المطموسة، والبيت الثَّالِث له فيه ٢٧٧/٥، والبيتان الأوَّلان ومعهما بيتان لم يردا هنا للعاقولي في بهجة المجالس ٧٠٨/١، وأشار المحقِّق إلى تدافع البيتين اللَّذين لم يردا هنا.

٦- لو زال سيلطانه رآنا

(٩) أبو العتاهية (ت٢١١هـ):

قال ٩٥/٤، وهو من مزدوجاته كما قال المؤلف:

[من الرجز]

عليكَ يا هذا بحُسبن السزَّاد لابـــــــــ والله مِـن الـمعَـادِ

[من المنسرح] وقال: والمرءُ يَعمَى عَمَّن يُحبُّ فإن أقصر عن بعض ما به أبصر الدُّرّ الفريد ٢٤٨/٥، وله في بهجة المجالس

وقبله بيت آخر بلا نسبةٍ في كتاب الظَّرف والظُّرفاء 700، والبيت هو:

ما طابَ حُبِّ لإنسيان يَلذَ به حتى يكونَ به في النَّاسِ مُشتهَرا (٦)

وقال ٨١/٢: [من الطَّوِيل]
إذا ما مضَى يومٌ بأمرٍ تقطَّعتْ
قُـواه ورثَّتْ أحدثتْ ليلةٌ أمْراً

وقال: [من مجزوء الكامل]

۱- من عاش عاين ما يسو

عُ مِن الأم ور وما يَسُرُ

۲- ولَ ربَّ حتف فوقه

ذهب وياقو ودرُا
٣- فاقنع بعيشك ترضه

واملك هواك وأنت حُرْ الدُّرِّ الفريد ١٣٦/٥، والبيت الثَّالِث فيه ١٣٣/٤، وهو في الغرر والعرر ٩١ برواية: «اقتع»، ومعه بيت آخر مستدرك هو:

إنّ الـــرَّدَى تبع الهوى
ومــنالهـوى حُــلوٌ ومُــرّ
(٨)

وقال: [من مجزوء الخفيف] ١- سَميكُونُ السَّيِّ قُضِي سَخِطَ الْعَبْدُ أَمْ رَضِي

٢- فدع اله م يا ف تي
 كُسلُ أمسر سني ن ف ضي
 الدُّرّ الفريد ٢٧٥/٣، وقال الصُّولي في أشعار أولاد الخلفاء ١٠٦، وهذان البيتان لأبي العتاهية من أبيات»، وورد صدر البيت الثَّالِث فيه هكذا: «ليس هذا بدائم • كل هذا»، وهما بلا نسبة في التَّدوين في أخبار قزوين ٤/٠٨ برواية: «كل هم»، وورد البيت الأوَّل في محاضرات الأدباء ٢٧٤/٢ وقال مؤلِّفه أنه كان منقوشًا على خاتمه، وكذلك قال «ابن أيدمر».

(4)

وقال ٣٦١/٢: [من المديد] إنَّ ما السدُّنيا كمنزلة والسيال أنيا كمنزلة حسلا الإنسانُ فارتَحَلا (١٠)

وقال: [من البسيط]

ما لنَّةُ العَيشِ عندِي غير واحدةٍ

(11)

وقال ٣٢٦/٥: [من الوافر] وما دُنياكَ إلا مثلُ فَيْءٍ أظلّك ثمَّ آذنَ بانتقَال

(11)

وقال: [من الوافر] يبشّرُنِي الهِ اللهُ اللهُ اللهُ عُمْرِي وأفْرَ مُكَمَّرِي وأفْرَ مُكَمَّرِي وأفْر مُكَلَّما طَلعَ الهِ اللهُ الل

وَنَقصُكَ أَ، وفي الدِّيوان ص ٣٢٦ بيت قريب منه، هو:

تُسَرُّ إِذَا نَظَرتَ إِلَى نَظَرتَ إِلَى الْهِلالِ الْ (١٣)

وقال: [من الكامل]

١- مَنْ عفَّ خفَّ على الصَّديقِ لقاؤُه
 وأخُـو الحوائج وجهه مملولُ

٢- وأخُـوك من وفَّرت ما في كيسه
 فـاذا عَبـثتَ بـه فـأنـتَ ثـقِيلُ

٣- يلقَاك بالترحيبِ ما لم ترزَه
 فانت ذليلُ

٤- والموتُ أهونُ من سؤالك باخلاً
 فَــتَــوَقً لا يَـمْـنَـنْ علَيكَ بخيلُ

٥- هِبةُ البخيلِ شبيهةٌ بطباعِه فهو القليلُ وما يُنيلُ قليلُ

٦- والعِزُ في حسم المطامع كلّها
 وإن استطعت فمتْ وأنت تُنيلُ
 الدُّرِّ الفريد ١٩٨/٥ دون البيت الثَّالِث، والأبيات
 ١ - ٣ فيه ١٣٧/٥، والبيتان ١، ٢ بلا نسبةٍ في
 الصداقة والصديق ١٧٣ (ط. الكيلاني)، والبيت

الأوَّل بلا نسبة في المنتحل ٧٤، والتذكرة الحمدونية المرام، مع اختلاف في رواية بعض الأبيات في بعض المصادر، وفي التذكرة الحمدونيّة تخريج على عيون الأخبار، وبهجة المجالس والمستطرف. قلت: وفي المستطرف ٢٠٣/٢ بيتان مستدركان آخران مع هذين البيتين، هما:

١- لا تسائلنَّ إلى صَديقٍ حَاجَةٌ فيحولُ عنْك كما الزَّمانُ يحولُ
 ٢- واستغنِ بالشَّيء القليلِ فإنَّه ما صانَ عرضَك لا يُقالُ قليلُ
 ورواية البيت الثَّالِث فيه هي: «ما في كفه • فإذا علقت به ».

(11)

وقال: [من الرجز]

١- أعِدْ على نفسيك أسلافَ الأمَمْ
 وقفْ على ما في القبورِ من رممْ
 ٢- ونادِهمْ أين القبويُّ منْكم القاهِرُ أمْ أينَ الضَّعيفُ المهتَضَمْ؟

٣- تفاضلتْ فوقَ الثرى أقدامُهم
 وقد تسماوتْ تحتها كلُّ قدمُ المساوتْ تحتها كلُّ قدمُ المساوتُ المساوتُ

٤- قبرُ الكَريمِ والبَخِيلِ واحِدٌ ما نَضعَ البِخْلُ ولا ضَبرً الكَرَمْ ١

٥- واعجبًا لمتَّقِ أمَامَه
 هجومُ ما لا يُتَّقَي إذا هَجَمْ ١

٦- إذا تَخَطَّاهُ على عَصْرِ الصِّبَا أو الشَّبابِ لم يَفُتْهُ في الهَرَمْ (

٧- إن النُّجومَ النَّاهراتِ أبَدًا

تعجَبُ من مُبْتَسِم إذا ابتَسَمْ الدُّرِّ الفريد ٢٩٦/٤، والبيت الثَّالِث فيه ١٥٥/٣ برواية: «تساوى»، وهي بلا نسبة في المدهش ٢٨٥ باختلاف الرِّواية في بعض الأَلفاظ، وبزيادة البيتين التاليين قبل البيت الأخير:

١- أما كَفَى الإنسانَ موتُ بعضه
 وهو المشيبُ المستطيرُ في اللَّمَمْ
 ٢- أي خليلينَ أقامًا أبَــدًا
 ما افترقا وأيُّ حبْلٍ ما انصَرَمْ؟
 (١٥)

وقال ٢٤٤/٢: [من الكامل]
١- إن المُرِيبَ وإن تَسَنَتَّرَ وجْهُهُ
بثيابِه فكأنَّه عُريَـــانُ
٢- والمنكراتُ وجوهُهُنَّ قبيحةٌ
والعارفاتُ وجوهُهنَّ قبيحةٌ

وقال ٣٣٣/٤: [من الخفيف] قلَّمَا ينتهِي عن الغَيِّ مَن لي عن الغَيِّ مَن لي سن له مِنهُ واعِظٌ يَنهَاهُ [١٧]

وقال: [من مجزوء الكامل]
ما لم يضِقْ خُلُقُ الفَتَى
فالأرضُ واسبعةٌ عليهِ
طُوبى لمَن جَرتِ الأُمُو

البيت الأوَّل في الدُّرِّ الفريد ٧٩/٥، والبيت الثَّالِث فيه ٥٢/٤ وأنشدهما في روضة العُقلاء عبد العزيز ابن سليمان الأبرش ٦٥، ومعهما بيت آخر، هو:

للخيرِ أهللُ لا تسسزا لُ وجوهُهم تدعو إليهِ (١٠) أبو دُلَف العِجْلِي (ت ٢٢٦هـ):

قال ٣٣/٣: [من الطَّويل] الله اللئيم وفعله الله اللئيم وفعله وأردَى بُغَاةَ الإفك والدَّخَسِ النُّكْرَا الشَّرْحُ: الدَّخسُ: الرِّجل الكثير اللحم «. العين (دخس) ١٩٣/٤.

(Y)

وقال ٢١٠/٣: [من الكامل] لأُوَطَّ سَنَّ الخيلَ عُـ قُـ رَ دِيارِهِ يخْطُ ونَ بالرَّايات والأَعالام

• ورد البيتين في الدُّرّ الفريد منسوبين لأبي دُلف فقط، وهما في فهرس الأعلام في الدُّرّ الفريد ٥٧٩ لأبي دُلف العجلي، ولما لم أقف عليهما منسوبين لأبي دلف آخر، ولأنَّهما يشبهان شعره تم إثباتهما هنا إلى أن يثبت عكس ذلك.

(١١) دِعْبِل بن علي الخُزَاعِيّ (ت٢٤٦هـ):

(1)

قال في كثرة الجيش ٢٨٠/٤: [من الطُّويل]

وكالليلِ أو كَالسَّيلِ أو عَدَدِ الْحَصَا رِجَالٌ وَفِرسَانٌ وَخَيلٌ تُصَبِّحُ (٢)

وقال ١٣٠/٣: [من الطَّويل] تَرَى خَرَزَاتِ القَوْلِ يُنْظَمْنَ عِنْدَه ويُصْبِحُ للفَحْشَاءِ والهَجْرِ هَاجِرَا

وقال ٣٦٦/٥: [من الكامل]

هُ طَلَتْ سَمَاءُ لِسَانِهِ فَتَبَجُسَتْ

بِ مُ قَالَةٍ فَصِيلٍ وحلمٍ راسِ

وقال ٣١٠/٢: [من الكامل] إن عَاتَبوا قومًا يكن سنفراؤُهم بيضًا يكون عتابُها بها تقرِيعًا

وقال ٢٢٣/١: [من الكامل]
وإذا اغتدَى عَكَفَتْ عليه سَحابةُ
للطَّيرِ تطلُبُ عندَه أرزاقَها
(١٢) الوزير المُهَلَّبِي (٣٥٢هـ):

(1)

قال: [من الطَّوِيل] ١- سَا أُقْصِرُ دِيـوَانَ الشَّبِيبة آنفًا على طلَبِ العَلياءِ أو طلبِ الأجرِ ٢- لكل مُحِبُّ سَكرةٌ من حبيبِه ولِي منكَ سُكرٌ لا يَـزَالُ على سُكْرٍ

٣- فديتُك، عُذْرِي في المَحبَّة وَاضحٌ
 ومالَكَ في هَجْرِ المُحبينَ من عُذْرِ
 ١٥- أحببُ سَماعَ اللَّومِ فيكَ لأنَّه
 وعيشكَ لا يُسْلِي محبَّك بل يُغْرِي
 ٥- أليسَ من الخُسْران أنَّ لَياليًا

تمرُّ بلا نفع وتُحْسَبُ مِن عَمْرِي اللهِ اللهُ اللهُ

(٢)

وقال: [من الخفيف]

١- ضافَني الهَمُ ليلةَ الظَّعنِ يحدى
 واستطارَ الغُموضُ هيهَاتَ غمْضُ!

٢- ضحك البيضُ أن تحنَّتْ قَنَاتي
 ٠- منحك البيضُ أن تحنَّتْ قَنَاتي

ولقد أغتدي وعُودي غضً

٣- ضَوءُ صُبحِ (القتير) لاحَ برَأْسِي
 فبقلبي لطائِفِ الهم نبْضُ

٤- ضاعَ في غُرَّةِ الشَّبيبةِ بعضُ الـ

عمرِ بُطْلاً وضَاعَ في الشّيبِ بعْضُ

٤- ضَـرَبَ الشَّيبُ مفرقَيَّ بسيفي
 ـه فمَا بي إلـى هـوى لي نهْضُ

فيه ٢٧/٤، والأبيات: التَّاسع، والخامس عشر، والسَّادس عشر فيه والسَّادس عشر فيه ٤١/٤، والبيت العاشر فيه ٤٠/٤، وورد البيت التَّالِث فيه هكذا: «ضوء صبح القنير»، وهو تصحيف.

الشَّرِّحُ: القتير: أي الشَّيب. تاج العروس (يفن) ٢٩٩/٣٦، و«الجَحْفَل: الجيش الكثير ولا يفن ٢٩٩/٣٦، و«الجَحْفَل: الجيش الكثير ولا يكون ذلك حتى يكون فيه خُيلَ». لسان العرب (جحفل) ٥٥٢/١، و«الضَّيغم: الأسد الواسع الشَّدق». المعجم الوسيط (ضغم) ص ٥٤١، و«الوَطَبَ: سقاءُ اللَّبن وجَمَعُهُ: وِطابُ وأوطابُ». العين (وطب) ٤٦٠/٧.

(١٣) الوَزير المغربي (ت ٤١٨ هـ): (١)

كتب إلى «أبي العَلاء المعَرِّيّ»: [من الخفيف]

1- أتعاطي نزْح الرَّكيَّ وقدْ قصدْ
صَرَ عَن أَنْ يَنَالُ ماءُ رشَاءُ

4- ولَعَهدي بفكرتي وهْبي تَنْجَا
بُ لها عنْ صَبَاحِها الظَّلمَاءُ

4- غيرَ أنَّبي وإن تَعَاوَرَنِي الهمـْ
مُ وَشَهاءَ النَّمَانُ مَا لا أَشَهاءُ

٤- ورَمَانِي مُستَيْقِنًا أَنَّ قلبًا
 بينَ جَنْبَيَّ صَـخْرَةٌ صـمَاءُ

ه- لا أبالي ما الليلُ طالَ أم اليو
 مُ كلا الرُّتْبَتَين عندي سَعواءُ

٦- المغَادِي هو المُراوحُ من هَمْ مي فَهَذَا الصَّباحُ ذاك المسَاءُ

ه- ضعَّف البطشُ من يد كان فيها ليَ بَسْمِطٌ إذا أشَمِاءُ وقَبْضُ ٦- ضَلَّة مَا طلبتُ وَصْلَ الغَواني حازَ منِّي الغَداةَ للغَيِّ رَفْضُ ٧- ضافَرتْني على السُّمُوِّ بنفْسي عَزمةٌ ذاتُ جَحْفَل ما يُفضُ ٧- ضَعنكُ عيش الفتَى شراءً إذا كا ن به فیه للخبراعة مَضْ ٩- ضَعَةُ الحُرِّ رفعةٌ في زَمان طرفُه فيه للعَبيد يغضُ ١٠- ضَعرَعَ الطَّالبُ الغَنيُّ لهَنَات صينَ منِّي عنْهُنَّ وَجه وعرْضُ ١١- ضَيغُمٌ في الوَغَى وَحيَّةُ واد ليَ نهشٌ إذا أسَىوْنَ وعَضُ ١٢ - ضَيمُ مثلي يعزُّ هذا جنَاحي ليسن إلاً لمؤمن فيه خَفْضُ ١٣ - ضعَّ منِّي جنُّ البلاد فللأب صارمن هَيبتي خُضُوعٌ وغَضُ ١٤- ضغْنُهم كامنٌ وإن ظَهرَ الحبّ ب فسيان حُبُّهم والبُغْضُ ١٥- ضَرعُوا بالصَّغَار هلْ تَخرجُ الزّب ـدةُ حتى يطولَ بالوَطْب مخْضُ

آفاق الثقافة والتراث ١١٥

فخدود العدى لنعلك أرْضُس

الدُّرِّ الفريد ٣٨/٤، والثَّالِث فيه ٣٩/٤، والرَّابِع

١٦- ضع برغم عصاكَ في الهَام منهم

٨- وإذا العَينُ لم تعاينْ سوى السُّو

ء فسيان ظلمةٌ أو ضياءُ ٨- وابنيَ الهَمُّ لا ابنُه أنا إذ قيـ

لَ ابنُ هَمْ بليَّةٌ عَمْ يَاءُ الرِّواية (١) ورد البيت الأوَّل في الدُّرِّ الفريد ٢٠٤/٥ برواية: «نزح البكاء»

- (٥) وورد البيت الخامس فيه ٢٠٤/٥ برواية: «لا أبالي باليوم طال أم الليل».
- (٦) وورد البيت السَّادس فيه ٢٤١/٢ برواية: «من هم فهذا».

التَّخرِيج: الدُّرّ الفريد ١/ ٢٢٥، ٥/ ٢٠٤، والبيت الخامس فيه ٥/ ٣٩٥، والبيت السَّادس فيه ٢٤١/٢، وعجز البيت الأخير تضمين من ديوان الحارث بن حلِّزَة ص ٦٧.

الشَّرْحُ: «الرَّكيَّةُ: بِئُرُّ تُحَفَّرُ، فإذا قلت: الرَّكِيِّ فقد جَمَعْت». العين ٤٠٢/٥.

(٢)

وقال ١٤٣/٣: [من السريع]

١- تَـطُـرُقُ أهـلَ الفَضْلِ دونَ الـوَرَى

مَ صَـائبُ الـدُّنـيـا وآفَـاتُـهَـا ٢- كالطَّير لا تُحْبَسُ من بينها

إلا التي تُطْرِبُ أَصْواتُهَا ا

(٣)

وقال في رسالة إلى « أبي العلاء المعرِّي » وأخيه [من المتقارب]

وقال في رسالة إلى « أبي العلاء المعريّ » الدُّرّ الفريد 70٩/٥، والبيت الثَّالِث فيه ٢٤٨/٤:

[من الطَّويل]

١- وإنّي لجَانِي البعد والبعد قاتلي
 وشاحد حد البين والبين لي مُرْدِي
 ٢- فوا أسفًا مَن ذا ألُوم على النّوى؟

ا = حوا السلط على دا الحوم على الدوى الموراق ومن عندي الموراق ومن عندي الموراق ومن عندي الموراق ومن عند

٣- وكمْ قدْ أَقَلْتُ الدَّهْرَ من خَطَأ
 ثنى فهلاً أقالَ الدَّهرُ من خَطأ فَرْدِ؟

٤- فَنَفْس من كَرْبٍ وبَرْدَ من ظمى
 وجمَّع مِن شَنتُ وَقَرْبَ مِنْ بُعْدِ؟
 (٥)

وقال ٧١/٥: [من الكامل]

١- ما كانَ يُعْرفُ عند غيرِكُم
 قبلَ السُّوالِ يُـقَدَّمُ الرَّفْدُ!

٢- أَسَهِ عُتُمُ بِالغَيثِ جِاءَ ولم
 يُـــؤُذَن بِــه بَـــرْقٌ ولا رَعْـــدُ؟
 (٦)

وقال ١١/٢: [من المتقارب]

١- إذا عُوفِيَ المرءُ في جسمه
 ومَلَّكَهُ اللهُ قلبًا قنُوعَا

٢- وألقَى المطامِعَ عَن نَفْسِهِ
 فَذاكَ الغَنِيُّ ولَو مَاتَ جُوعَا
 (٧)

وقال: [من البسيط]

١- يهزُني إن رَنَتْ نَفْسِي مَلامَهُمُ
 حتَّى تَرَانِي رَحِيبًا بِالأَذَى بَاعِي

٢- فَسَـوفَ أنهضُ إمَّا نَـالَ ذُو أَرَبٍ

مِنْي مُنَاهُ وإمَّا قَام بي نَاعِ الدُّرِّ الفريد ٢٩٧/٥، والبيت الثَّالِث فيه ١٩٢/٤، ويوضعان بعد البيت الثَّالِث في المقطعة رقم ٦٧، وهي برمتها له في الدُّرِّ الفريد ٢٩٧/٥.

(\(\)

وكتب إلى « أبي العَلاء المعري » وأخيه في رسالته إليهما ٧٦/٣: [من الطَّوِيل]

١- بقيةُ شَعلُوِ كَسَّرَ البَينُ عظمَهُ

ومنزق جلدًا كنان يستتر ما بقي

نُهوضًا ولا تلْكُ القَوادمُ تَرْتَقي

٢- أقامَ فلا تلكَ الخَوافِي تطيعُه

الشَّرْحُ: « الشَّلو: الجسد والجلدُ من كلِّ شيء والشَّلو: العضو ». العين (شلو) ٢٨٤/٦. وقال «أبو حاتم: تسمَّى الرِّيشات العشر اللَّواتي في مقدم الجناح القداميات، واحدتها قدامى، والقوادم واحدتها قادمة، وما بعدها من الرِّيش الخوافي واحدتها خافية». المخصَّص ١٣٠/٨.

(4)

قال:

[من الوافر]

١- رأيت الحُسن في أدب وعقْل وفي الجهْل الدَّمَامَة والهَوانُ
 ٢- وما حُسن الرجال لهم بزين إذا لم يُسنعد الحُسن البيانُ
 ٣- كفَى بالمرء عيبًا أن تَراه

لــه جِـــــُـــمٌ ولــيــــــَن لــه لـــــَـــانُ ٤- كمثل النَّقش ليسن له حَسيسنٌ

إذا صَــورتــه ولــه عـيـَانُ التَّخرِيج: الدُّرِّ الفريد ٢٩٨/٣، والبيتان ٢، ٣ بلا نسبة في عيون الأخبار ١٦٩/٢، والغرر والعرر ١٦٧ برواية: «له وجه» فيهما، والبيت الثَّالِث لرجل من قريش في معجم الأدباء ٢١ برواية: «الحسن اللسان»، ومعه البيت التَّالي:

وكم من ماجد أضحى عديمًا

له حُسسُن، وليسس له بيانُ وفي هامش معجم الأدباء تخريج للبيتين على بعض المصادر الأخرى.

فلعلَّ الوزير المغربي أخذهما وبنى عليهما مقطَّعته تلك، أو لعلَّه تمثَّل بالمقطعة من شعر غيره، وقد أثبتها هنا لحين اتضاح أمرها.

وفي النّهاية لابدَّ من الإشارة إلى أنّني أسقطتُ استدراكات على دواوين بعض الشُّعراء بسبب صعوبة عثوري على آخر نشراتها مثل ديوان «الخُبزأرزي» الذي قرأت أنه نُشر مؤخرًا بعد تحقيق «محمد حسن آل ياسين»، واستدراكات بعضهم عليه، وليلتمس لي القارئ الكريم العذر إن كنت قد أثبتُّ شَيئًا – وهُمًا منِّي ودون قصد – هنا ربَّما يكون موجودًا في الأصول المضاف إليها،

أو في ما تُمَّ استدراكه عليها، فالأمر لا يعدو من جانبي سوى الحرص على الاستقصاء، ولا بدُّ من الإشارة أيضًا إلى أنَّني وقفت في مصادر التراث العربي على أشعار أخرى لهؤلاء الشعراء لم ترد في دواوينهم، وقيَّدتُ كثيرًا منها لبعضهم على أمل أن تكونَ لي عودةٌ إليها حتى تكتملَ الصُّورة التَّامَّة لدواوينهم، وتظهر شاعريتهم على حقيقتها التي نوَّه بها النَّقَّاد القدماء، وحتى تكون نتائج الدُّرّاسات الأدبية على تراثنا الشِّعري صحيحة لأنَّها حينئذ تكون مؤسَّسةً على أساسٍ متين، لا يعتورها خداجٌ. وعلى الله قصد السبيل.

المصادر

- ١- أساس البلاغة: للزمخشري (ت٥٣٨هـ)، تحقيق: محمد باسل، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، ١٩٩٨م.
- ٢- أشعار أولاد الخلفاء وأخبارهم من كتاب الأوراق: لأبي بكر الصُّولي (ت٣٢٥هـ)، تحقيق: ج هيورث. دن، الهيئة العامة لقصور الثقافة، القاهرة، ٢٠٠٤م.
- ٣- الأعلام: لخير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، ط١٥،
- ٤- الأمالي: للزّجاجيّ (ت٣٣٧هـ)، تحقيق: عبد السّلام هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ١٣٨٢هـ
- ٥- أوهام المحققين: لمحمَّد حُسين الأعرجي، دار المدى، سورية، ط١، ٢٠٠٤م.
- ٦- بهجة المجالس وأنس المجالس وشحد الذاهن والهاجس: لابن عبد البر القرطبيّ (ت٤٦٣هـ)، تحقيق: محمد الخولى، دار الكتب العلمية، د. ت.
- ٧- تاج العروس من جواهر القاموس: للزَّبيديّ (ت ١٢٠٥ ه)، ج٣٦، تحقيق: عبد الكريم العزباوي، سلسلة التراث العربي، الكويت، ٢٠٠١م .
- ٨- التَّدوين في أخبار قزوين: لعبد الكريم القزوينيّ (ت ٦٢٣هـ)، بعناية: عزيز الله العطاردي، دار الكتب العلمية،
- ٩- التذكرة الحمدونيّة: لابن حمدون؛ محمد بن الحسن (ت ٥٦٢ هـ)، تحقيق: إحسان عباس وآخر، دار صادر، ط١،

- ١٠- التمثيل والمحاضرة: لأبي منصور الثعالبيّ (ت٤٢٩هـ)، تحقيق: عبد الفتَّاح الحلو، الدار العربية للكتاب، ط٢،
- ١١- الجليس الصالح الكافي والأنيس الناصح الشافي: للمعافي بن زكريا النَّهروانيِّ (ت٣٩٠هـ)، تحقيق محمد مرسي الخولي، وآخر، عالم الكتب، بيروت، ١٩٨٧م.
- ١٢- جمهرة اللُّغة: لابن دريد الأزدى (ت٣٢١هـ)، تحقيق: رمزي منير بعلبكي، دار العلم للملايين، بيروت، ط١،
- ١٣ الدُّرِّ الفريد وبيت القصيد: لمحمَّد بن أيدَمر (٣١٠هـ)، مخطوط أشرف على طباعته مصورًا: فؤاد سزكين، معهد تاريخ العلوم العربية والإسلامية، فرانكفورت، ١٩٨٩م.
- ١٤- دواوين الشِّعر والمستدركات في الدُّوريات والمجاميع الشِّعرية: لمحمَّد جبَّار المعيبد، معهد المخطوطات العربيَّة، ط١، ١٩٩٨.
- ١٥- ديوان أعشى هُمُدان (ت٨٣هـ): جمع وتحقيق د. حسن عيسى أبوياسين، دار العلوم، الرياض، ١٩٨٣م.
- ١٦ ديوان بشار بن برد (ت١٦٧هـ)، تحقيق: محمد الطَّاهر بن عاشور، وزارة الثقافة، الجزائر، ٢٠٠٧ م.
- ١٧- ديوان جُحْظة البرمكيّ (ت ٣٢٤ هـ): جمع وتحقيق وشرح: جان توما، دار صادر، بیروت، ط۱، ۱۹۹۱م.
- ١٨ ديوان الحاجب المصحفى (ت ٣٧٢ هـ)، جمع وتحقيق: محمد محمود يونس، مجلة آداب المستنصرية ع١٢،
- ١٩- ديوان أبي الحسن التّهامي (ت ٤١٦ هـ)، تحقيق: محمد الرُّبيع، مكتبة المعارف، الرياض، ط١، ١٩٨٢م.
- ٢٠- ديوان دعبل بن على الخزاعي (ت٢٤٦هـ)، صنعة: عبد الكريم الأشتر، مطبوعات مجمع اللّغة العربية بدمشق، ط۲، ۱۹۸۳ م ، وجمع وتحقيق: محمد يوسف نجم، دار الثقافة، بيروت، ١٩٦٢م.
- ٢١- ديوان أبي دُلف العِجلي (ت٢٦٦هـ): جمع وتحقيق: يونس أحمد السامرائي، ضمن كتاب شعراء عباسيون (ج٢)، عالم الكتب، بيروت، ط ١، ١٩٨٧م.
- ٢٢- ديوان عبد الله بن طاهر (ت٢٣٠ هـ)، تحقيق: قحطان عبد الستار، مجلة الخليج العربي، ع٢، ١٩٧٦م.
- ٢٣- ديوان عبد الوهاب المالكي، القاضي: تحقيق: عبد الحكيم الأنيس، دار البحوث الإسلامية، دبي، ٢٠٠٤م.

- ٢٤ ديوان أبي العَتَاهية (ت٢١ هـ) ضمن كتاب أبو العتاهية أشعاره وأخباره، تحقيق د. شكري فيصل، مكتبة دار الملاح، دمشق، د. ت.
- 70- ديوان عدي بن زيد العبادي (ت٢٦ ق. هـ): جمعه وحققه: محمد جبار المعيبد، وزارة الثقافة والإرشاد، بغداد، 1970م.
- ٢٦- ديوان علي بن أبي طالب كرم الله وجهه (ت ٤٠هـ): جمعه وضبطه وشرحه: نعيم زرزور، دار الكتب العلمية، بيروت، ١٩٨٢م.
- ۲۷- دیوان عمرو بن معدي کرب الزّبیدي، جمع وتحقیق: مطاع طرابیشي، دمشق، ط۲، ۱۹۸۵م.
- ۲۸ دیوان قیس بن ذریح (ت ۱۸هـ) تحقیق: حسین نصار،
 ضمن کتاب: قیس ولبنی: شعر ودراسة، مکتبة مصر، دار
 مصر للطباعة، ۱۹۷۹م
- ٢٩ ديوان كثير عزَّة (ت١٠٥هـ): تحقيق: إحسان عباس، دار الثقافة، بيروت، ١٩٧١م.
- ٣٠ ديوان المتوكل الليثي (ت ٨٥هـ): تحقيق: يحيى الجُبوري،
 مكتبة الأندلس، بغداد، ١٩٧١م.
- ٣١ ديوان مجنون ليلي (ت ٦٨ هـ)، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج، مكتبة مصر، القاهرة، ١٩٧٩م.
- ٣٢- ديوان المقنَّع الكندي (٣٠٠ هـ): جمع وتحقيق: نوري حمودي القيسي ، ضمن الجزء الرَّابِع من كتاب شعراء أمويون، عالم الكتب، بيروت، ط١، ١٩٨٥م.
- ٣٢ ديوان النَّابغة الجَعدي (ت٥٠هـ): جمع وتحقيق: واضح الصمد، دار صادر، بيروت، ط١، ١٩٩٨ م
- 72- ديوان النَّابغة الذَّبياني (ت١٨ق. هـ): تحقيق: محمد أبي الفضل إبراهيم، دار المعارف، مصر، ط٢، ١٩٨٥م، وتحقيق: شكري فيصل، دار الفكر، دمشق، ط٢، ١٩٩٠م، وتحقيق: محمد الطاهر بن عاشور، الشركة التونسية، ١٩٧٦م، وتحقيق: محمد مفيد قميحة، دار المطبوعات الحديثة، السعودية.
- ٣٥ ديوان الوزير المغربيّ (ت ٤١٨هـ): ضمن كتاب الوزير المغربي: دراسة في سيرته وأدبه وما تبقى من آثاره:
 إحسان عباس، دار الشروق، عمان، ط١، ١٩٨٨م.
- ٣٦-ديوان الوزير المهلبي (ت٢٥٦هـ): صنعة: جابر الخاقاني،مجلة المورد، مج٢، ع٢، ١٩٧٤م.
- ٣٧- ربيع الأبرار ونصوص الأخبار: للزمخشري (ت٥٣٨هـ)، تحقيق د: سليم النعيمي، بغداد، د.ت.

- ۲۸ رسائل الجاحظ (ت ۲۰۵هـ)، تحقیق: عبد السلام هارون، مکتبة الخانجي، القاهرة، ط۱، ۱۹۷۹م.
- ٣٩ روضة العقلاء ونزهة الفضلاء: لأبي حاتم البستي
 (ت٢٥٤هـ)، تحقيق: محمد محي الدين عبد الحميد وغيره، دار الكتب العلمية، بيروت، د. ت.
- ٤٠ الزَّهرة: لأبي بكر محمد بن داود الأصفهاني (ت٢٩٦هـ)،
 تحقيق: نوري حموي القيسي وآخر، دار المنار، الأردن،
 ط٢، ١٩٨٥م.
- ١٤- سِمط الللّالي في شرح آمالي القالي: لأبي عبيد البكري(٤٨٧هـ)، تحقيق العلامة: عبد العزيز الميمني (ت١٩٧٨م)، مطبعة لجنة التأليف والترجمة، القاهرة، ١٩٣٦م.
- ٤٢ شرح ديوان زهير بن أبي سلمى: صنعة الأعلم الشنتمري،
 تحقيق: فخر الدين قباوة، منشورات دار الآفاق الجديدة،
 بيروت، ط٣، ١٩٨٠م.
- 23 شرح ديوان الفرزدق: إيليا الحاوي، دار الكتاب اللبناني، ط١، ١٩٨٣م.
- 23- شرح ديوان صريع الغواني (ت٢٠٨هـ)، تحقيق: سامي الدهان، دار المعارف، مصر، ط٢، ١٩٨٥م
- 03- الصداقة والصديق: لأبي حيان التّوحيدي (ت 18 هـ) تحقيق:إبراهيم الكيلاني، دار الفكر، دمشق، ١٩٦٤م.
- ٢٤ صريع الغواني، مسلم بن الوليد، حياته وشعره:
 عبدالقادر الرّباعي، عالم الكتب الحديث، عمان، الأردن،
 ط١، ٢٠٠٦.
- ٧٤ الظَّرف والظَّرفاء: لأبي الطيب الوشاء (ت٣٢٥هـ)،
 تحقيق ودراسة: فهمي سعد، عالم الكتب، بيروت، ط١،
 ١٩٨٨م.
- ٨٤- العَين: للخليل بن أحمد الفراهيدي (ت ١٧٥هـ)، تحقيق:
 مهدي المخزومي، وإبراهيم السامرائي، دار ومكتبة
 الهلال، بيروت.
- ٤٩ عيون الأخبار: لابن قُتَيْبَة الدَّينَورِي (ت ٢٧٦هـ)، مطبعة
 دار الكتب المصرية ١٩٢٥م.
- ٥٠ غُرر الخصائص الواضحة ودرر النقائص الفاضحة:
 لبرهان الدین الکتبي (ت ۱۷۸هـ)، دار صعب، بیروت.
- ٥١- الفرج بعد الشدة:للمحسن بن علي التنوخي، تحقيق:
 عبود الشالجي، دار صادر، بيروت ١٩٧٨م
- ٥٢- لسان العرب: لابن منظور (ت٧١١هـ)، تحقيق: عبد الله علي الكبير، وآخرين، دار المعارف، مصر.

- ٥٢- مجلة عالم الكتب، الرياض، مج ١٧، ع٥، الربيعان، ١٩٩٦م.
- ٥٤ مجلة عالم المخطوطات والنوادر، مج١١، ع٢، ٢٠٠٥م.
 - ٥٥- مجلة العرب، الرياض، ج ٣ ٦، ١٤٢٧هـ.
- ٥٦ مجلة كلية اللُّغة العربية، جامعة الأزهر، المنوفية ٢٠٠٥م.
- ٥٧ مجلة مجمع اللُّغة العربية بدمشق، مج٥٥، ج١، ١٩٨٠م.
- ۸۵ مجلة معهد المخطوطات العربية، مج ۳۰، ۳۱، ۱۹۸۲، ۱۹۸۷م.
 - ٥٩ مجلة المورد، مج١١/ ع٣/١٩٨٩.
- ٦٠ محاضرات الأدباء ومحاورات الشعراء والبلغاء: للراغب الأصفهاني (ت٢٠٠هـ)، تحقيق: رياض عبد الحميد مراد، دار صادر، بيروت، ط١، ٢٠٠٤م.
- ٦١- المحبّ والمحبوب والمشموم والمشروب: للسري الرَّفاء(ت ٢٦٢هـ) تحقيق:ما جد الذهبي وآخر، دمشق ١٩٨٦م.
- ٦٢- المخصّص: لابن سيده الأندلسي (ت ٤٥٨هـ)، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٦٣- المدهش: لابن الجوزي (ت ٥٩٧هـ) ضبطه وصححه وعلق عليه: مروان قباني، دار الكتب العلمية، بيروت.
- ٦٤- المستدرك على صناع الدواوين: لنوري القيسي، وهلال

- ناجى، عالم الكتب، بيروت، ط١، ١٩٩٨م.
- ٦٥ المستطرف في كل فن مستظرف: للأبشيهي (ت٥٤٥هـ)،
 تحقيق: إبراهيم صالح، دار صادر، بيروت، ط١، ١٩٩٩م.
- ٦٦- معجم الأدباء: لياقوت الحموي (ت٦٢٦هـ)، تحقيق:
 إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، ١٩٩٢م.
- ١٧ المعجم الوسيط: نخبة من أعضاء مجمع اللُّغة العربية بالقاهرة، مكتبة الشروق الدولية، ط٤، ٢٠٠٤م.
- ۸۲- المنتحل: لأبي منصور الثعالبي (ت٤٢٩هـ)، صححه:
 أحمد أبو علي، المطبعة التجارية، الإسكندرية، ١٩٠١ م.
- ٦٩- الموسوعة الشعرية (cd)، المجمع الثقافي، أبو ظبي،٢٠٠٣م.
- ٧٠- نشر الشّعر وتحقيقه في العراق حتى نهاية القرن السابع الهجري: لعلي جواد الطاهر، وعباس هاني الجراخ، بغداد، ٢٠٠٢م.
- النهاية في غريب الحديث والأثر: لابن الأثير (ت٦٠٦هـ)،
 تحقيق: محمود الطناحي، وطاهر الزاوي، المكتبة
 الإسلامية، ط١، ١٩٦٢م.
- ٧٢- الوافي بالوفيات: لصلاح الدين الصفدي (ت٧٦٤هـ)
 ج١٢، تحقيق: رمضان عبد التواب، دار نشر فرانز
 شتاينر، شتوتجارت، ١٩٨٥م.



محمدبن بي القاسم الفربي الميلي لقسنطيت من أهل القرن

محمد بن محمد بن أبي القاسم الغربيّ الميلي القمنطيني من أهل القرن ٩هـ/١٥م

الأستاذة/ سهام دحماني الجزائر

التعريف به:

هو محمد بن محمد بن أبي القاسم الغربي الميليِّ التميميِّ نسباً القسنطيني مولداً ومنشأ، هكذا ورد اسمه كاملا في مقدمة كتابه الذي يحمل عنوان:الافتتاح من الملك الوهاب في شرح رسالة مولانا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه(١).

> غير أن هناك اضطراباً في تحقيق اسم هذا العالم، نظراً لندرة من تطرق للتعريف به من أصحاب كتب التراجم، وصار شرحه لرسالة عمر بن الخطاب علما عليه، فاهتدينا إلى شارح الرسالة عند عبد الكريم الفكون لكن اسمه حسب الفكون هو أبو العباس أحمد الغربي، وجاء عنه أن أصله من ميلة $^{(1)}$.

> عاش محمد الغربي الميلي في النصف الثاني من القرن التاسع الهجري حسب ما جاء في كتابه، وأنه عاصر السلطان الحفصى أبو عمرو عثمان (٨٣٩هـ-٨٩٣هـ) الذي ألف له هذا الشرح الفريد في وضعه، وجاء في الشرح أنه عاصر حدوث نازلة بتونس سنة 83هـ/م $^{(7)}$.

وبالعودة إلى مؤرخ الدولة الحفصية الزركشي نجد قاضيين فاضلين من أهل قسنطينة حمل أحدهما اسم أبو القاسم القسنطيني، واسمه الكامل أبو القاسم بن سالم الوشتاتي القسنطيني، كان يشغل منصب قاضى الجماعة والإمامة والفتيا بجامع الزيتونة غير أنه توفى سنة ٨٤٦هـ/ م(٤).أما الثاني فهو أبو العباس أحمد القسنطيني سماه الزركشي الفقيه المكرم، كان قاضى الأنكحة بحضرة السلطان أبي عمرو عثمان قدمه لهذا المنصب سنة ٨٥٨هـ، وأسند إليه أيضا التدريس بمدرسة المنتصرية التي بسوق الفلقة، وفي عام ٨٦١هـ/ م قدم خطيبا بجامع أبى محمد والفتيا به، مع قيامه بخطة قضاء الأنكحة بالحضرة تونس، توفى هذا القاضى سنة ٨٦٤هـ/

بتونس وسنه إحدى وأربعين سنة(٥). وهناك قاض ثالث لكنه تولى منصب قضاء المحلة في عصر أبي عمرو عثمان دائما وهو الفقيه محمد القسنطيني سنة ٥٧٨هـ/م(٢).

بالمقارنة بين أولئك الأعلام وما تقدم عن صاحب الترجمة يمكن استبعاد القاضى الأول؛ نظرا لأنه توفى قبل تاريخ النازلة التى وجدناها فى الشرح.ليست لدينا معلومات كافية عن القاضى الثالث، أما القاضي أبو العباس أحمد القسنطيني الذي عَرَّفّ به كما قلنا الزركشي فإنه شخص آخر غير مترجمنا؛ لأن اسم هذا القاضي ورد في النازلة المذكورة وقال عنه محمد الغربي فيها: «قلت: وقد نزلت مسألة بحضرة تونس حرسها الله تعالى مما يناسب هذا الفصل في عام تسعة وأربعين وثمانمائة في أيام مولانا الملك العدل الهمام ناصر الدين وحزب الله المتين أمير المؤمنين أبي عمرو عثمان أبقاه الله وذريته كهفا للإسلام...قام بعد ذلك مطالبا بزوجته بعد وفاة القاضى الحاكم عليه يريد نقض حكمه ليسترجع زوجته إليه عند الشيخ الفقيه القاضى المدرس الخطيب أبى العباس أحمد القسنطيني إذ هو متولى قضاء الأنكحة بعد وفاة القاضى الحاكم المشار إليه...» (V) كما أن الخبر الذي ورد عند الرصّاع (ت ٨٩٥هـ)، والذى يفيد بأن القاضى أبو القاسم القسنطيني كان له ابن اسمه أبو العباس أحمد القسنطيني، وكان هو الآخر قاضياً ^(٨). وعليه فإن القاضي أبو العباس أحمد الذي أشار إليه الرصاع قد يكون هو القاضى الذي ورد في النازلة، مما يزيد في دعم فكرة أن أبو العباس هذا ليس نفسه أبو العباس الغربي الذي عرف به الفكون ولا هو محمد بن

محمد الغربي.

وعليه يبقى السؤال مطروحا:هل أبو العباس أحمد الغربى الذي عرف به الفكون هو نفسه محمد بن محمد بن أبى القاسم الغربي الذي خُطُّ اسمه على شرح الرسالة ؟

استناداً إلى أن الفكون قد عرف بأبي العباس أحمد الغربي من خلال ما سمعه بالتواتر عن أهل المدينة، حيث قال في بداية ترجمة هذا العالم: «وممن سمعنا به...» (۹)، أي سماعا بالتواتر، ثم إن أفراد هذه العائلة كانوا على صلة بعائلة الفكون، بل أن الفكون نفسه كان صديقاً لأحد أفراد عائلة الغربى شارح الرسالة وصهرا له، وهو المسمى بأبي العباس أحمد المدعو أحميدة بن أبى الحسن الغربي(١٠٠). فإننا نرجح أن يكون القاضى محمد بن محمد بن أبى القاسم الغربى الميلى القسنطيني هو نفسه أبو العباس الغربى الذي عرف به الفكون.

إن هذا الإشكال يبقى محل تساؤل، لكنه سيزول بالعثور على فهرسة هذا العالم التي أشار إليها الفكون، التي ما تزال في حكم المفقود حتى الآن، نسأل الله أن ييسر العثور عليها لتكملة تحقيق ترجمة هذا العالم الفذ.

لذا نقول أن محمد بن محمد بن القاسم الغربي، المدعو أبو العباس أحمد الغربي، أصله من ميلة، ولد ونشأ في قسنطينة، نسب عائلته في تمیم (۱۱۱). درس علی شیوخ کثر ضمنهم فهرسته المذكورة، وفي كتابه الافتتاح ذكر شيخا واحد وهو أبو علي عمر القلشاني (١٢)، هذا الأخير عيَّنه السلطان أبي عمرو عثمان (٨٣٩-٨٩٣هـ) قاضياً للجماعة بعد أبى القاسم القسنطيني الوشتاتي

محمد بن محمد بن أبي القاسم الفربيً الميليً القسنطيني من أهل القرن القرن (ت ٨٤٦هـ) (١٢)، وكان حيا سنة ٨٤٩هـ.

أما تاريخ وفاة محمد الغربي فلم نتمكن من ضبطه، وحتى الفكون لم يذكر سنة وفاة أبي العباس أحمد الغربي.

ينتسب إلى هذا العالم أبناء واصلوا الحفاظ على إرث عائلة الغربي المشهورة بقسنطينة بالقضاء والفتيا والخطابة وهم:

1. أبو الفضل الغربي: ابن أبي العباس أحمد الغربي، من فقهاء قسنطينة، ومن أهل الغربي، شغل بها منصب قاضي الجماعة الشورى، شغل بها منصب قاضي الجماعة إلى جانب التدريس، كان ذا مال وتجارة، عاصر الشيخ أبو عبد الله محمد العطار (ت٩٢٥هـ)(١٠٠)، وقاسم الفكون (ت٩٢٥هـ)(١٠٠) عم مؤلف منشور الهداية عبد الكريم الفكون بأنه إلا أنه كان أسن منه.قال عنه الفكون بأنه أصابه في آخر عمره خبل أفضى الأمر فيه إلى سجنه بسببه.لم يحدد الفكون سنة وفاة هذا القاضى(١٠٠).

أبو الحسن الغربي:الفقيه المفتي ابن أبي الفضل الغربي، تصدر للإفتاء بقسنطينة زمن جد الفكون، وهذا الأخير كان معاصراً لعمر الوزان الذي توفي سنة ٩٦٥هـ (١١)، وكان مدرساً بها، كان الغالب عليه فن الحساب والتعديل والمنطق.جرحه الفكون بقوله:»... وأخبرني جمع كثير ممن يقتدى بقوله أنه لا باع له في العلم إلا أن شهرة أسلافه أورثته المنصب المذكور، وينسبون إلى الشيخ أبي العباس أحمد الخطيب...» (١٨).
 لم يثبت الفكون سنة الوفاة بسبب بياض في المخطوط.

7. أبو العباس أحمد المدعو أحميدة بن أبي الحسن الغربي:هو حفيد أبي الفضل القاضي السابق الذكر، لقبه الفكون بأبي العباس الميلي والغربي (۱۱۰)، كان من أكابر أهل قسنطينة، كان مقرباً من باياتها العثمانيين، وفي خدمتهم، شغل منصب مفتي البلدة، قال عنه الفكون:»...كان ذا نجابة في أحوال الدنيا وطلب رياستها...وكان مقليا عند الخاصة، وينسبون إليه أمورا لا يليق صدورها بعاقل...»(۲۰).

صاهر الفكون في ابنته وبقيت عنده ثلاث سنوات ثم طلقها الفكون، وكان ذلك - حسبه - سبب الوحشة بين الرجلين، رغم أنهما في البداية كانا صديقين، في هذا قال الفكون: كان في أول زمانه ممن أحبنا لله وأحببناه في أول زمانه ممن أحبنا لله وأحببناه فيه... (۱۲). امتحن من الولاة العثمانيين عدة مرات وسجن وأغرم المال، وكان حسب الفكون - دائما - متعرضا لسخط الخاصة والعامة بسبب الرشا ومداخلته الأعراب والولاة، غير أنه توفي على بساط العافية وهو يلهج بالشهادتين سنة على بساط العافية وهو يلهج بالشهادتين سنة

هذه هي عائلة الغربي الميلي التي نالت شهرة كبيرة بفضل جدهم صاحب الترجمة، فاشتهروا بتولي خطة القضاء والتدريس والإفتاء والخطابة، وبأنهم ذوي جاه ومال.

آثاره:

حسب الفكون فإن هذا القاضي كان له مؤلفات عديدة منها فهرسة عامرة بشيوخه من العلماء المشاهير، و»...حاشية على المقترح(٢٢)، وأخرى على الإرشاد(٢٤)، وله مسائل في الفوائت رتبها

أحسن ترتيب، وأخرى في التعليقات دالة على ما هو عليه من التحقيق وحسن الترتيب... $^{(70)}$.

بالإضافة إلى كتاب الافتتاح من الملك الوهاب في شرح رسالة عمر بن الخطاب (٢٦)، قال عنه الفكون:»...الشيخ أبو العباس شارح رسالة سيدنا عمر بن الخطاب، فشرحها بشرح لم يسبق إلى مثله في وصفه، ضمنه جملة من الأحكام التي قل أن توجد في مثله، وجملة من التاريخ ومسائل اعتقاديه وصوفية وحكايات مستطرفة، وكل ذلك مبني على تبحره في العلم وقيامه بوظيفته...»(٢٧).

وصف المخطوط:

هذا الكتاب ما يزال مخطوطا بالمكتبة الملكية بالرباط تحت رقم ٩٦١، يقع في ٤٢٦ صفحة أي ٢١٣ ورقة، قياسه: ٢٩,٣٣ ،٢٥سم، عدد الكلمات في السطر الواحد ١١كلمة، مسطرته ٢٠، نوع الخط مغربى جميل، لون الحبر بنى.

دواعي التأليف:هناك ثلاث اعتبارات دفعت محمد الغربي إلى تأليف هذا الكتاب هي:

جرت عادة ملوك بني حفص وعلى رأسهم السلطان أبي عمرو عثمان عقد مجالس علمية تجلب فيها أفانين العلوم المتباينة الأساليب والرقوم، فجرى في أحد المجالس التي حضرها المؤلف ذكر رسالة عمر بن الخطاب في القضاء وأهميتها لعلم القضاء، وأنه أنكر بعض المنكرين نسبتها لعمر الفاروق، فتشوفت نفس هذا العالم لتخصيص كتاب مستقل يشرح مجمل العالم لتخصيص كتاب مستقل يشرح مجمل عده الرسالة ويبين تلويحها، وعن هذا الأمر يحدثنا قائلا:»...فحث على جمعه ما جرى من ذكرها وتشوف النفوس إليها، ولم أسبق بشرح عليها في مجلس مولانا الإمام العدل الهمام

حامي الدين وفخر الملوك والسلاطين...أمير المؤمنين أبي عمرو عثمان...على عادة مجلسنا المبارك...»(٢٨).

- وإنه لم يسبق بشرح عليها (٢٩)، رغم أهميتها، فهي فصل الخطاب، تضمنت تلويحاً كثيراً يعجز عن فهمه من باعه في الأدب قليل، فتصدى هذا الفقيه القاضي المالكي لإفرادها بشرح مستقل.
- كتبها أيضا لتكون صلة حب إلى الخليفة الفاروق، فيحشر في زمرة من أحب، وفي هذا قال: «...وحصل لي الإدلاء إلى الفاروق بسبب متين والتحصن إن شاء الله بحمى كنف جنابه الحصين...» (٢٠).

منهج التأليف:

بدأ التأليف بخطبة الكتاب التي نوه فيها بأهمية العلم، والأحكام منه على الخصوص، وكذا أهمية الرسالة، ودواعي شرحها، ومنهجه في الشرح، وفي هذا قال:»...يحتوي على فوائد وفرائد في فصول موزعة على لفظ الرسالة شارحة لها موضحة لرقة معانيها، مكشفة عن أسس مبانيها، وما يتبع ذلك وينخرط في مسلكه مما يناسب المعنى ولو لم يكن له تعلق باللفظ...»(٢١).

أظهر المؤلف براعته الأدبية بكتابة شعر يجمل أغراض خطبة الكتاب وفيه قال (٢٢):

مطالع أنوار الغربي أشرقت

بشرح بدا يبقي السرور مدا الدهر وأبدع في ترصيع رونق جمعها

بنقل صحيح العزو والبحث بالفكر

محمدبن أبى القاسم الغربي الميلي القسنطيني من أهل القرن

وما ذاك الاستمداد إلا كرامة

بسعد أمير المؤمنين أبى عمرو ونشير سيرور العزفوق لوائه

يلوح بجاه المصطفى طيب الذكر

أوائسك تجرى عليه بنعمة

وآخــره فـى مـثـل أولــه يـجـرى

وبعد خطبة الكتاب شرع في نقل نص الرسالة، ونبه على تعدد الروايات بزيادات ونقص واختلاف في الألفاظ، خاصة روايتي ابن سهل والمتيطى، دون أن يصرح بالمصدر الذي أخذ عنه نص الرسالة(٢٢).

ثم أخذ في شرحها كلمة كلمة، فقرة بفقرة، مُصدِّراً ذلك بعبارة: وقول عمر رضى الله عنه، أو وقوله رضى الله عنه. وبحسب المناسبة يستطرد في ذكر ما ناسب موضوع الشرح من أقوال العلماء المحقين ذوى العقول السنية (٢٤)، خاصة المالكية منهم كالإمام مالك (ت ١٧٩هـ) وسحنون (ت٢٤٠هـ)، وابن سهل، وابن رشد (ت٥٢٠هـ)، وابن عرفة (ت ٨٠٣هـ)، وابن مرزوق (ت٧٨١هـ)، وابن عبد السلام الهواري التونسى (ت٧٤٩هـ). ويمضى في استطراده إلى ذكر الأخبار التاريخية، والأمالي الأدبية من نثر وشعر، وطرائف، تتميما للفائدة (٢٥).

كما ضمن شرحه إشارات صوفية، حين تحدث عن أحوال العارف، وشرائط المحبة، وكرامات الأولياء ودلائلها، وتكلم على الخواطر الحاصلة للإنسان نقلا عن الغزالي والتفتازاني (٢٦).

استخدم منهج المقارنة والترجيح في عدة مواضع منها قوله:» ...تأمل ما بين حد الشيخ

ابن عرفة وحد الشيخ ابن مرزوق، فكأن الشيخ ابن مرزوق حد القضاء بثمرته...» (۲۷).

بالإضافة إلى منهج الاستنباط، ومثاله أنه استنبط من شرح حديث بدء الوحى إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم إحدى وسبعين فائدة، واستنبط من قول عمر: وقاس الأمور. على مشروعية القياس، وَرَدَّ بذلك على منكره (٢٨).

خلاصة ما تقدم أن المؤلف التزم في شرحه خطة قائمة على تحقيق ثمرة الشرح، آلا وهي تفصيل المجمل، وإظهار التلويح.واستخدم لتحقيق ذلك أدوات علمية كالشرح اللغوى، والاستطراد، والمقارنة والاستنباط.وقد جاء شرحاً مرتفعاً عن الإيجاز ومنحطا عن الإطناب. الفوائد:

ضم هذا الشرح بين دفتيه فوائد عديدة، يمكن أن نجمل بعضها في:

١- فوائد أدبية: تظهر في نقوله من كتب اللغة كسيبويه والخزرجى وغيرهما من أئمة اللغة عندما شرح البسملة، ومعنى أما بعد، والقضاء...الخ، بالإضافة إلى الشعر والحكم الكثيرة التي جاء بها تتميما للفائدة.

٢. فوائد تاريخية:الكتاب في حد ذاته فائدة تاريخية؛ لأنه نتاج حضارة ازدهرت في إفريقية الحفصية، خاصة عهد السلطان أبي عمرو عثمان.

نجد فيه نقولاً من كتب المؤرخين، فقد نقل لنا سيرة رسول الله صلى الله عليه وسلم، وغزواته، وجاء بأخبار الخلفاء الراشدين، وعرف بشخص أطراف الرسالة عمر بن

الخطاب وأبي موسى الأشعري رضي الله عنهما، كما تحدث عن أخبار بني أمية وبني العباس، وقد توسط في ذلك بين الإيجاز

والإطناب.

فيه أخبار تعود إلى العصر الحفصي نقلاً عن ابن عرفة حول كيفية تعيين السلاطين لقضاة الحضرة، منها حادثة وقعت زمن السلطان أبي يحيى أبو بكر حين أراد تعيين الفقيه ابن عبد السلام الهوارى (ت٩٤٧هـ).

نقل لنا وقائع نازلة وقعت بتونس سنة ٨٤٩هـ حول موضوع تطليق الزوجة على زوجها الغائب سينة.

وهي أخبار تجعل منه مصدراً مهمًّا لكتابة تاريخ خطة القضاء في العصر الحفصي، وخاصة عهد السلطان أبي عمرو عثمان.

٣. فوائد في علم القضاء: تضمنت الرسالة أحكاما كثيرة تخص القضاء على الفقه المالكي، كأحوال القاضي وأحكامه، نقض القاضي لأحكامه، الصلح وحكمه، الشهادة وأحكامها، عزل القاضي، وغيرها من الأحكام التي يستطيع أن يفيد منها من يدرس موضوع القضاء عند المالكية، وحتى وجوه من تطبيقاته الحالية.

في الختام نخلص إلى أن هذا الكتاب يدل على عالم متبحر له حظ من علم الشريعة والأدب والتصوف، رجل مشارك في قضايا عصره، يبحث عن ثمرات العلوم، ويريد أن يأتى بالجديد فيها.

الحواشي

- ٢. عبد الكريم الفكون: منشور الهداية وكشف حال من ادعى العلم والولاية، تقديم وتحقيق وتعليق أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٧، ص.٤٠.
- ٣. محمد الغربي:الافتتاح من الملك الوهاب، مخ، ص.
 ٢٤٩. أحمد سحنون:رسالة القضاء لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضي الله عنه، وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، ١٩٩٢، ص.٤٠٤.
- أبو عبد الله محمد ابن إبراهيم الزركشي:تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية، تحقيق وتعليق، محمد ماضور، المكتبة العتيقة، تونس، (د.ت)، ص،١٣٧، ١٢٧، ١٤٠.
- ٥. الزركشي: تاريخ الدولتين، صس١٤٩، ١٥٠، ١٥١،
 ١٥٢.
 - ٦. الزركشي: تاريخ الدولتين، ص.١٥٨.
- ٧. محمد الغربي:الافتتاح من الملك الوهاب، مخ،
 ص.٧٤٩.
- ٨. أبو عبد الله محمد الأنصاري الرصاع:فهرست الرصاع، تحقيق وتعليق محمد العنابي، المكتبة العتيقة، تونس، ١٩٦٧، ص١٢٦٠.
 - ٩. الفكون:منشور الهداية، ص.٤٠.
 - ١٠. الفكون:منشور الهداية، ص.٧٥.
- 11. تميم قبيلة عربية، مضاربها شمال شرق الحجاز على تخوم العراق، ينتسب إليها العديد من الأعلام من المغاربة، منهم أمراء الدولة الأغلبية، وأبو العرب تميم التميمي صاحب طبقات علماء افريقية وتونس.
- ١٢. أبو علي عمر القلشاني، من عائلة القلشانيين المتصدرة لقضاء الحضرة تونس، كان يشغل في

عهد السلطان أبى عمرو عثمان منصب قاضى الجماعة، في نفس الفترة التي كان يشغل فيها أبو حفص عمر القلشاني (ت٨٤٧هـ) خطة قضاء الأنكحة في عهد ذات السلطان، مما يجعلهما شخصين لا رجلا واحدا كما ذهب إلى ذلك الأستاذ أحمد سحنون في رسالة القضاء لعمر بن الخطاب،

ص ٤٠٤-٥-١٤.الزركشي: تاريخ الدولتين، ص١٣٥.

١٣. الزركشي: تاريخ الدولتين، ص١٣٥.

١٤. الفكون:منشور الهداية، ص.٣٩، ٤٠.

١٥. أنظر ترجمته في منشور الهداية، ص.٤٣، ٤٤. ()

١٦. الفكون:منشور الهداية، ص.٥٥، ٥٦.

١٧. الفكون:منشور الهداية، ص.٣٧، ٤١.

١٨. ذكر المحقق أبو القاسم سعد الله أن المقصود بأبى العباس الخطيب هو على الأرجح ابن قنفذ القسنطيني الذي يحمل ذات الاسم وكان توفي سنة ٨١٠هـ، غير أن الأرجح أكثر هو أبو العباس الغربي الجد الذي نترجم له في هذه الورقة، مما يعنى أنه كان خطيباً أيضاً. الفكون:منشور الهداية.ص٥٦.

١٩. هذه النسبة جعلت الأستاذ عادل نويهض ينسب كتاب الافتتاح من الملك الوهاب إليه والحقيقة أنه لجده الذي له نفس الكنية (أنظر:عادل نويهض:معجم أعلام الجزائرمن صدر الإسلام حتى العصر الحاضر، مؤسسة نويهض الثقافية، لبنان، ۱۹۸۰، ص.۲۵۰.

٢٠. الفكون:منشور الهداية، ص.٧٥.

٢١. الفكون: منشور الهداية، ص.٧٥.

٢٢. الفكون:منشور الهداية، ص.٧٨.

٢٢. هو كتاب مقترح الطلاب.موضوعه الجدل والمناظرة لأبى المظفر محمد بن محمد بن سعد البروي (ت ٥٦٨هـ) في بغداد، أنظر:ابن قنفذ:الوفيات، ص.٢٨٦، وهامش تحقيق منشور الهداية للأستاذ أبو القاسم سعد الله، رقم ٠١، ص٤١.

٢٤. كتاب الإرشاد لأبي المعالى عبد الملك بن محمد الجويني (ت ٤٧٨هـ)، وهو كتاب في أصول الدين

والاعتقاد.أنظر هامش التحقيق، رقم ٢ص.٤١.

٢٥. الفكون:منشور الهداية، ص.٤١.

٢٦. محمد بن محمد بن أبى القاسم الغربى الميلى القسنطيني:الافتتاح من الملك الوهاب في شرح رسالة مولانا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، رضي الله عنه، مخ الخزانة الملكية بالرباط، رقم ٩٦١.

٢٧. الفكون: منشور الهداية، ص.٤٠.

٢٨. محمد الغربى الميلى القسنطيني:الافتتاح من الملك الوهاب في شرح رسالة مولانا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب، مخ، ص.٠٢.

٢٩. في الواقع تم شرح هذه الرسالة من طرف عدة علماء، منهم المبرد (ت ٢٨٥هـ) في كتابه الكامل، والسرخسى (٤٨٣هـ) في كتابه المبسوط، وأبو بكر بن العربي(ت ٥٤٣هـ) في كتابه عارضة الأحوذي في شرح الترمذي، وأطول شرح لها يقع في حوالي ٥٠٠صفحة، متفرقا في الجزأين الأول والثاني من كتاب أعلام الموقعين عن رب العالمين لابن القيم الجوزية الحنبلي (٧٥١هـ).عن هذه الشروح أنظر:أحمد سحنون:رسالة القضاء لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب، ص.٣٢٧، ٣٣٥، ٣٦٥، ٣٧٣.غير أن مظهر التجديد لدى مؤلفنا هو إفراده بكتاب مستقل، في حين الشروح السابقة جاء الشرح فيها ضمن أبوابها المرصودة للأقضية والشهادات كموضوع فرعى.

٣٠. محمد الغربي:الافتتاح، ص٤٢٦.

٣١. محمد الغربي: الافتتاح، ص.١٠.

٣٢. محمد العربى:الافتتاح، ص.١٠.

٣٣. أحمد سحنون: رسالة القضاء، ص.٤٠٥.

٣٤. محمد الغربي: الافتتاح، ص.٤٢٦.

٣٥. أحمد سحنون: رسالة القضاء، ص.٤٢٩، ٤٣١.

٣٦. محمد الغربي:الافتتاح، ص. ٢٤، ٣٢، ٢٥٠، ٢٥٥.

٣٧. محمد الغربي: الافتتاح، ص.٤١٠.

٣٨. أحمد سحنون: رسالة القضاء، ص.٤٢٣، ٤٢٤.

المصادر والمراجع

- الافتتاح من الملك الوهاب في شرح رسالة عمر بن الخطاب، لمحمد بن محمد بن القاسم الغربي الميلي القسنطيني: مخطوط بالخزانة الملكية بالرباط، رقم
- منشور الهداية وكشف حال من ادعى العلم والولاية، لعبد الكريم الفكون: تقديم وتحقيق وتعليق أبو القاسم سعد الله، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ١٩٨٧.
- رسالة القضاء لأمير المؤمنين عمر بن الخطاب رضى الله عنه، لمحمد الغربي و أحمد سحنون، وزارة الأوقاف

- والشؤون الإسلامية، المملكة المغربية، ١٩٩٢، ص.
- تاريخ الدولتين الموحدية والحفصية، لأبو عبد الله محمد ابن إبراهيم الزركشي: تحقيق وتعليق، محمد ماضور، المكتبة العتيقة، تونس، (دت).
 - تاريخ الدولتين، لزركشي.
- فهرست الرصاع، لأبو عبد الله محمد الأنصارى الرصاع: تحقيق وتعليق محمد العنابي، المكتبة العتيقة، تونس، ١٩٦٧.
 - منشور الهداية، الفكون.
- كتاب الإرشياد لأبي المعالى عبد الملك بن محمد الجويني (ت ٤٧٨هـ).



مظاهر كوديكولوجية: التراث العربي وفضاءات ما وراء الختم

محمد بوزيان بنعلي فجيج ـ المغرب

إذا كان مصطلح «الكوديكوغرافيا» يعنى فن تحليل ووصف المخطوطات، فإن مصطلح «الكوديكولوجيا» يتعلق بدراسة كل أثر مكتوب لا يرتبط بالنص الأساسي (المتن)، وبالتالي بحث العناصر المادية للمخطوط.. وبعبارة أخرى هو علم يهدف إلى دراسة كل ما هو مكتوب في الهوامش من شروح وتصحيحات، ما إلى ذلك من معلومات عن الأشخاص الذين تملكوه أو نسخوه أو قرأوه أو استعملوه أو وقفوه، ثم الجهة التي آل إليها، والمصدر الذي جاء منه، ثم العناصر المادية المتعلقة بصناعة المخطوط: من ترتيب وتوريق وترقيم وغير ذلك، ثم تاريخ المجموعات، ووضع القوائم والفهارس العلمية، والكشافات، وفهارس الفهارس وغيرها..(١).

> وإذا كان هذا العلم قد نشأ في الغرب حديثا، فإن الدارسين العرب وبيبليوغرافييهم خاصة بدأوا يولونه حقه من العناية، باعتبار عناصره من مكونات

> المخطوط ومستلزماته التي لا تقل أهمية عن المتن، بل إن بعضها يسفر عن نتائج لا يقدمها المتن نفسه، وبفسر ظواهر حضارية يتقاصر عن مقاربتها، بحيث تستوجب ـ بجدارة - التعجيل بإدراجها ضمن شروط التحقيق الذي

مظاهر كوديكولوجية لتراث العربى وفضاءاتما وراءالختم

> لم يتحرر بعد من التركيز شبه التام على عملية إخراج المتن من هيئة المخطوط إلى هيئة المطبوع..

> ولما كانت عناصر هذا العلم متشعبة ومتنوعة - كما يظهر أعلاه - فإننا سنركز في هذه المقالة على واحد منها، هو ما يكتب على الطرر، علما بأن مفهوم الطرر هنا يتسع ليشمل الجهات الأربع من الصفحة المخطوطة، تبعا لمدلولها اللغوى الذى يعنى حافة الشيء وطرفه

من غبر تحديد، وبذلك يصير من توابعها الهوامش والحواشي.. غير أن استيعابها جمعاء أمر يفوق طاقة مثل هذه المباحث التي تتطلب التركيز والاختصار؛ وعليه سنقتصر على ما أسميناه « فضاءات ما وراء الختم « أي تلك الكتابات التي تبدأ عادة حيث ينتهي المتن بذكر اسم الناسخ، ومكان النسخ، والدعاء والتصلية وحمد الله تعالى..

ولن نبدأ قبل الإشارة إلى أن أجدادنا رحمهم الله استرعى اهتمامهم، وأخذ بمجامع ألبابهم - قبل ظهور الكوديكولوجيا بقرون خلت - ما تزخر به تلك الفضاءات من نوادر الفوائد وغرر العوائد، فراحوا يسجلونها بسخاء في كناشات ومجاميع، وبعضهم زاد على ذلك فألف كتبا كاملة في الموضوع، منهم: الوزير على بن يوسف القفطى (ت٦٤٦هـ) في كتابه «نهزة الحاضر ونزهة الخاطر في أحاسن ما نقل من على ظهور الكتب والدفاتر»(٢).. ومن المعاصرين نذكر الأديب الموسوعي جميل بن مصطفى العظم الدمشقى (١٢٩٠ - ١٣٥٢هـ) وكتابه: «الصبابات فيما وجدته على ظهور الكتب من الكتابات»، وسار على منواله محمد خير رمضان في كتابه «الغرر على الطرر» $^{(7)}$.. وسواهم.

ومما تجدر الإشبارة إليه أن أهمية هذه الفضاءات لا تنحصر فيما اعتقده جامعوها ممن ذكرنا ولم نذكر في تقديم فوائد جديدة، ومعلومات غميسة، وإنما هي أكبر من ذلك بكثير.. إنها يمكن أن تصبح كشافاً يسلط أضواء ناصعة على جوانب خفية من شخصية

المصنف، ويوضح المراحل المعتمة في مسيرة حياته العلمية، بل وحالته النفسية، ووضعيته الاجتماعية.. فالحظ قد يسعف الناسخ في اقتناص هذه الأوابد من مصادر أتى عليها الزمان فأضاعها، أو لم تتجاوز في تداولها معارف ثلّة من النجباء.. وتزداد تلك المعلومات وثوقا وجدوى إن أتت من جهة تلامذته المباشرين أو غير المباشرين؛ فهم به أعرف وأعلى عينا من غيره.. وللتدليل على ذلك نسوق هنا نصين عزيزين ثمينين التقطناهما من ظهر مخطوطة تفسير القرآن مبوبا على حروف الهجاء (٤) لابن عزيز السجستاني رحمه الله:

• الأول: سماع الكتاب في مجلس حفيل، حضره جمهور غفير من النبهاء الأعلام، جاء فيه:

«بلغ السماع من أول الكتاب إلى آخره على الشيخ الأوحد الإمام الحافظ، أبي طاهر أحمد بن محمد بن أحمد بن محمد بن إبراهيم السلفي الأصبهاني (٥)، رضي الله عنه، بقراءة القاضى المكين أحمد بن القاضى المكين أبي الفضل عبد الله بن الحسين بن حديد $^{(r)}$ ، صاحبه الشيخ أبو على حسن بن عبد الباقي بن أبي القاسم الأنصاري المعروف بابن الناجي الصقلي^(٧)، نفعه الله به، والجماعة السادة أبو الثناء حماد بن هبة الله بن حماد الحرّاني الحنبلي (^)، وأبو الحسن علي بن المفضل بن علي المقدسي^(٩)، وولده أبو الطاهر محمد، وأبو محمد عبد الله بن طاهر بن عبد الواحد الكناني (١٠٠)، وولده أبو النجم فرقد، وأبو القاسم

مظاهر كوديكولوجية لتراث العربى وفضاءاتما وراء الختم

هبة الله بن على بن النحاس^(۱۱)، وولده أبو الفتح محمد...».. ثم مضى على هذه الشاكلة يعدد عشرات من نبهاء العلم، وفطناء الأحلام آنذاك...أنذاك...

الثانى: فصل أملاه على الناسخ الفقيه أبو إسحاق إبراهيم بن عبد الله بن إبراهيم البلنسي (۱۲) ، ونصه:

«قال أبو النمر أحمد بن عبد الرحمن (١٤): قرأت هذا الكتاب على ابن خالويه، رحمه الله، قال: قرأته على أبي عمر الزاهد تصحيحاً، قال: وسمعته، وهو يقرأ على ابن الأنباري أبي بكر.. قال ابن خالويه: «كان أبو بكر محمد بن عُزين(١٥) مؤلف هذا الكتاب من أكابر أصحاب ابن الأنباري علماً وستراً وصلاحاً، وكان يؤدب أولاد العامة - ويأتى جامع المدينة كل جمعة ومعه زنبيل صغير فيه دفاتر، فيطيل الصمت، وإذا تكلّم قال حقا، وكان ثقة، ولم يؤلف غير هذا الكتاب. وادّعاه رجل عند سيف الدولة لنفسه، فذكر ابن خاويه أنه لابن عُزيْز، وأخرج نسخة وُجدت في المجلس؛ فسقط ذلك الرجل عند سيف الدولة وأقصاه (١٦).»

إن استغلال هذين النصين من شأنه إحداث ثورة بيوغرافية في شخصية أبي النمر، وشخصية ابن عزيز التي لا تزال أشيه بهيّان بن بيّان كما عبر الأقدمون عن المجهول، فلا زال أرباب معاجم الرجال وكتب الطبقات يراوحون مكانهم في اسم أبيه، هل هو عُزيْز بزاي أو عزير براء؟(١٧).. وإني على مثل اليقين أن حرص الناسخ ـ وهو منه في عهد قريب ـ على

تقديمه مضبوطا بزايين وصيغة تصغير أراد أن يحسم هذا الإشكال، ويضع الاسم في مداره الصحيح.. ناهيك عما قيل عن خموله وتواضعه وشهرة كتابه، وهذه القراءة التي لم نجد إليها إلماعاً في أي مصدر، ولم يذكرها ابن العديم فى ترجمة أبى النمر

وقد تتخطَّى وظيفة هذه الفضاءات توسيع التراجم نحو نشر طي أعلام مغمورين، وتوثيق شواهد ميلادهم في المشهد الثقافي العربي.. فما أكثر الذين سخروا حياتهم في خدمة العلم والفكر، ثم ماتوا، ودُفنت معهم أسماؤهم وجهودهم وعطاءاتهم، وتلك ظاهرة عامة عند العرب والمسلمين، إلا أنها تكاد تكون بتاريخ المغرب ألصق، حتى قال العلامة المؤرخ الشيخ عبد السلام القادري (۱۸): «وكم عالم كبير، وولى شهير في القطر المغربي أهمل التعريف به المغاربة المتقدمون منهم والمتأخرون؛ حتى التحق عند المتأخرين بمن جُهل حالُه وزمانه».

من هؤلاء مثلا العالم اللغوي أبو إسحاق البهاري السبتى، صاحب الإملاء المنتخل(١٩)، وحكيم الموحدين أبو حامد الفجيجي (٢٠)، وشيخه إبراهيم بن يوسف بن أحمد المراكشي الشهير بالسكاج (٢١).. وأشباههم معدودون غزيرون!

ولكى تزداد ثقتنا فيما توفره فضاءات ما وراء الختم في هذا المجال بالذات نقف أمام شخصية مغربية لا أثر لها إلا فيها.. وكأنى به شعر بالغبن الذي سيلفه بعد موته؛ فراح ينهي کل منسوخ یأثر یدل علی جانب من جوانب

شخصيته، والقصد إلى: أبى الأعلام ياسين ابن إبراهيم المغربي، من أهل القرن السابع والثامن الهجريين، كان فقيها، أديباً شاعراً، لغوياً.. وكان ذا خط بديع معجب .. تنقل بين مراكش ومكناس وغيرهما من حواضر العلم.. وقد نبهنا رحمه الله إلى عاهة مسته في بيتين رائقين فازددنا إعجاباً بهمته وإكباراً لتحديه؛ إذ لم تصرفُه عن الانكباب على نساخة الكتب النفيسة، ولا سيما منها اللغوية، قال بعدما فرغ من نسخ قسم من كتاب العمدة لابن رشيق القيرواني (٢٢) مبدياً عذراً، وواصفاً يداً، ومشبها كفّا، في بيتين جميلين، ينبئان عن أديب أريب، وشاعر مقتدر، متحكم في أدوات التعبير، ومتصرف في آليات التصوير: " ومما قلته في صفتی یدی نظما: [الطویل]

كتبتُ وعدري في يدي فإنّه

تقطّع منها نحو ربْع من الكفّ فمن إصبعى الوسطى إلى الكوع إنّها

مضارعة في بريها بفم الخف(٢٣)

وذكر في المحل نفسه أنه «نسخه عن قلق وتعجيل» ولعل في هذه الإلماعة ما يحيل على ظروف حياتية ونفسية غير مريحة ولا سوية، وقد تكون هذه الظروف التي لا نعلمها وراء عدم إكمال نسخ الكتاب..

وفي أحد منسوخاته الأخرى، تراءت لنا على أول وجه من وجوه كتاب «الروض المريع فى صناعة البديع» لبلديّه ومجايله العالم الموسوعي ابن البنّاء المراكشي (٢٤) إجازة يتيمة كتبها بخط يده أستاذه العبدري صاحب

الرحلة (٢٥)، فكانت أفضل إضافة إلى مسيرته العلمية التى نرجح أنها حافلة بلقاء الشيوخ والنهم العلمي، ولا شك أن مواصلة البحث سيقودنا إلى لبنات أخرى تفيد السائرين وراء صناعة تراجم الأغمار مثله.. ونص الإجازة:

«قرأ على جميعه من أوله إلى آخره الفقيه الأجل المبارك المشارك: أبو الأعلام ياسين ابن إبراهيم بن زكرياء، أكرمه الله تعالى، قراءة ضبط وتصحيح لألفاظه، وحدّثته به عن مؤلفه الفقيه العالم القدوة: أبي العباس أحمد ابن محمد بن عثمان الأزدى، عُرف بابن البنّاء، حفظه الله تعالى، قراءة منى عليه، والله تعالى ينفع جميعنا بالعلم، ويستعملنا فيما يرضى به عنا، إنه منعم كريم.. قال ذلك وكتبه، في الحادي عشر لربيع الثاني، عام خمسة عشر وسبعمائة، العبد الفقير إلى الله تعالى محمد ابن محمد بن محمد بن علي بن أحمد بن مسعود العبدري...»(۲۲).

ومن السهل اليسير أن نتبيّن نفاسة هذه الإجازة، في إضاءة المسيرة العلمية لا للتلميذ فحسب، ولكن بالدرجة نفسها لأستاذه نفسه، فهو على الرغم من شهرة رحلته، «فإننا لا نعرف له ترجمة ولا نعلم من خصه بالذكر من القدماء سوى ابن القاضى في جذوة الاقتباس (٢٧)، وقد ترجم له بما يستفاد من رحلته؛ فلذا لا يعرف لا تاريخ ولادته، و لا تاريخ وفاته، ولا كيف نشأ، ولا ما كان من أخباره بعد رجوعه من رحلته، إلى أن توفي رحمه الله..»(٢٨).. ومن هنا أطلق العنان لأنفسهم أرباب كتب التراجم

مظاهر كوديكولوجية لتراث العربى وفضاءاتما وراءالختم

ومعاجم الرجال، فاجتهدوا - مشكورين - في تلفيق ترجمة له، اجتهاداً جانبتهم فيه الإصابة، وجفاهم التوفيق: منهم من وهم في الاقتراب من تاريخ وفاته (٢٩) .. ومنهم من وهم في سلسلة آبائه (۲۰) .. ومنهم من جعله رجلين اثنين، فترجمه مرتين (۲۱)...

وفى مجال التاريخ السياسي يمكن التصريح بعد مشاهدات عشرات النقول المتناثرة هنا وهناك أنه لا مضطرباً معتماً بدون استثمار هذه الفضاءات التي ستغدو مع الأيام ألح على الباحثين، ولا سيما إذا تعلق الأمر بالحواضر الصغرى التي أخذت تنتفض في وجه الحواضر الكبرى، وتزاحمها المناكب باحثة عن معالمها المندثرة، مكانتها وأدوارها وآثارها في تاريخ بلدها.. وبما أن عملي في هذا المقال محصور في المخطوطات الرابضة في مختلف الخزائن و الديار الفجيجية، فسأبرهن على ما أرمى إليه من خلال هذه النقول التي زين بها الناسخ آخر مخطوطة معونة القارى لأبى الحسن على بن محمد المالكي المصري (٢٢) بعد حمد الله، قال:

«تاريخ الترك حين وقع القتال بينهم وبين البلدى حتى مات خلق كثير بينهم، وذلك في أواخر جمادى الأولى عام واحد وثمانين وثمانمائة. تاريخ نزول الترك بلاد فجيج، وذلك أول المحرم، وقع القتال والهرج بينهم وبين أهل فجيج كثيراً، وأخذ منهم الترك في مطلبهم عشرين ومائة دينار، نصفها سلعة، ونصفها دراهم، وذلك عام واحد وتسعين وتسعمائة.. وتاريخ نزول شلابي ؟ تلمسان، وتولى حكمها،

وذلك في ذي القعدة الحرام عام ثمانية وأربعين وألف.. وتاريخ نزول مولانا مُحمد بن مولانا الشريف بلاد فجيج، وذلك في شوال عام واحد وخمسون وألف، وقتل خلق كثير من أهل فجيج، في قبلة تامزُّوغَت، وأما الجراح فقد فشا كثيرا... إلخ» (٢٢).

ولك أن تستقصى هذه المعلومات في كل ما كتب عن تاريخ المغرب، وستنتهى في آخر المطاف إلى أن خطتى لضمانة فرادتها وجدتها لم تخب ولم تنتهك.. ومن هنا أعتقد أن رغبة الحواضر الصغرى، والقرى والأرياف والوديان في إثبات شخصيتها التاريخية لن تتحقق إلا من خلال هذه الفضاءات وما والاها من الطرر، التي سيفضي استمرار إهمالها إلى بقاء هذه الاختلالات المتعددة والمتنوعة في حضارتنا..

ولا شك أن الكوديكولوجيا بكل ما يتفرع عنها من العناصر ستكون خير آلية لوضع تراثنا المخطوط في مداره الصحيح، والاستفادة منه إلى أقصى درجة في بلورة مقومات حضارتنا الشاملة، فلا يفلت من مكوناته أي جزئية كانت: ورقاً أو مدادا و ما إليه من أدوات وأوعية، أو مؤلفاً أو مضموناً أو خطاً أو ناسخاً أو متملكاً أو واقفاً... إلى غير ذلك من العناصر التي لا تزال إلى حد الآن هامشية في عالم التحقيق، حتى إن الاهتمام لا يكاد ينصب منها إلا على ما يتصل بالمؤلف والمتن، إلى بعض الإشارات التي ستتطور - ولا شك - على يد هذا العلم، الذي أصبح يمتح من العلوم الأخرى -قديمة وحديثة- ويستفيد من

مناهجها، فالناسخ مثلا ليس واسطة لتبليغ المتن فحسب، إذ لابد أن يحاسب على طريقته فى التبليغ «بالبحث فى سلوكه ومزاجه، بل ربما أخضعناه لنظرية الجرح والتعديل، التي طبقت على رواة الحديث واللغة؛ حتى نقبل أو نرفض لا التواريخ فقط، بل حتى شكل النصوص التي نسخها.. فكم من مخطوط منسوخ في تاريخ اطمأن إليه محققه، فثبت بعد دراسة المخطوط دراسة كوديكولوجية أنه نُسخ في زمن تفصله قرون من التاريخ المثبت ...(۲٤)«...اهيلد

بل كم من مؤلف نسب إلى غير مؤلفه الحقيقي! وخط إلى غير ناسخه الأصلي! وكم عنوان اخترعه المحقق لا يد فيه لصاحب التأليف! وكم من اضطراب خالط المصنّف بسبب حواش أو تعاليق مضافة!.. وهي اختلالات لم يستطع المحققون تفاديها أو الحد منها إلى يومنا هذا، ولو كان وراءهم خبراء في الكوديكولوجيا، يأخذون بأيديهم، ويهدونهم السبيل الأيسر لما استمرت هذه الهفوات التي تقلل من قيمة الأعمال المحققة، وتطعن في قدرات أصحابها وكفاءاتهم..

إن أي عملية تحقيق لنصوص التراث ينبغي أن يكون القائم بها ذا دراية بهذا العلم الفتى إن هو أراد أن يقدم عملاً منسجماً متكاملاً، موثوقاً مصوناً من عيوب التحقيق، الذي يجب أن يتوسع، وتتجدد ضوابطه ؛ لانتشاله من شرنقة إخراج المتن من حالة المخطوط إلى خالة المطبوع كما سبق القول.. فالعملية بهذا الشكل

الجديد أعقد مما هو عليه الحال اليوم وأشق، ولا يقدر عليها إلا المحققون الفرسان ممن لهم قدم راسخة في شتى العلوم، وإن لم يكونوا كذلك، فلا مناص من أن يصبح التحقيق عملية مشتركة بين المحقق والكوديكولوجي.. أويتزود الأول من علم الثاني وتقنياته ليثرى قدراته، ويصير وصياً أميناً على التراث.. وسيكون ذلك ممكناً جداً حينما تنتشر في العالم العربى «معاهد لدراسة علم المخطوطات أو الكوديكولوجيا، وتكوين مختصين في هذا العلم، قادرين على الاهتمام والعناية بأضخم تراث مخطوط عرفه تاريخ الإنسان..»(٢٥)..

ولا زال بين الواقع والمأمول عقبات تنتظر التذليل، ومساحات فارغة ترقب من يملؤها، وطرق أطول من مدرجات المطار علينا أن نقطع مشقتها بكد وصبر وجد لنلتحق بالغرب، ونعانق تجربته المتقدمة في هذا العلم الذي هبت علينا رياحه من جهتهم..

إن هذا العلم ينتعش الآن، وتزداد أعداد المنجذبين إليه بقوة الرغبة في تجديد تاريخنا الحضاري، وإعادة النظر فيه، وتصحيح بعض مساراته، والاستفادة من التقدم العلمي والتكنولوجي المتسارع، ومواكبة المدنية المعاصرة.. لكن أغلبهم في الواقع لا يزالون واقفين على العتبة، يسترقون النظر إلى هذه الأمبراطورية التراثية المترامية الأطراف، ويحاولون النبش في مشمولاتها بطرق انتقائية فرضتها ظروف المرحلة مثلما فرضتها سعة فروع الكوديكولوجيا وتعددها، الأمر

مظاهر كوديكولوجية لتراث العربى وفضاءاتما وراءالختم

الذي لا يُتوصل إلى حسمه بنجاعة واقتدار إلا بالتخصص في فرع واحد والانكباب عليه، عوض الأخذ من كل فرع بطرف، حتى لا تغدو - كما هي الآن - شظايا تصعب المؤالفة بينها، وجمعها في يد واحدة خلا نخبة من المتضلعين المهرة، وهم قليلون في زمن يجب أن يكثروا فيه، وأن لا تخلو منهم آيَّةُ حاضرة تشتمل على خزائن ومخطوطات..

وبيان ذلك قد نلتقطه من بعض الإشارات السابقة حول فجيج تلك الواحة التي تبدو هادئة على الجنوب الشرقى من المملكة المغربية.. وهي إشارات أقل ما يقال عنها إن جزءا معتبرا جدا من تاريخها - وتاريخ غيرها - السياسي والاجتماعي والاقتصادي والعلمي والديني والصوفى، تحتضنه فضاءات ما بعد الختم، وهي فرع من الكوديكولوجبا، ينبغي -إجرائياً-أن يستقل بنفسه، ويكون له أهداف وقواعد، وأعلام يلتزمون بها؛ ويسيرون وفق مقتضياتها التى لا تربطها علاقة مباشرة بعملية التحقيق، إذ سيغدو عملهم إلى الصناعة الدقيقة أقرب، بسيب كثرة المخطوطات التي سيتعاملون معها، وتنوع مادتها تنوعا يحتاج إلى فرز وتصنيف وترتيب وتنقيح.. وليس هذا فحسب، وإنما عليهم أن يكونوا ملمين بما فيه الكفاية بمختلف الحقول المعرفية التراثية، مثل علوم القرآن والحديث والفقه واللغة والتاريخ والتصوف والأدب، فبكل هذا - وزيادة - تزخر فضاءات ما وراء الختم... وعليهم بنفس الدرجة أو أكثر أن يتزودوا بمعرفة كافية في الفروع الكوديكولوجية

الأخرى، أو ينسقوا مع زملائهم المبرّزين فيها على الآقل؛ فدون إنجاز مهامّهم بنجاح عقبات كأداء منها ما يتعلق بقراءة المخطوط، ومعرفة نوع الخط، ومنها ما يتصل بعدالة الناسخ، وتوثيق المكتوب، وحتى معرفة نوع الورق، والمداد... وهلم جرا إلى ما يؤكد أن هذا العلم متكامل بفروعه وعناصره، كسلسلة موصولة الحلقات لا تعرف أولها من آخرها، ولا أصلها من فرعها..

وإذا عدنا إلى مخطوطات فجيج - وهي نقطة ضئيلة في بحر تراثنا المتلاطم - وحدّقنا بإمعان في فضاءات ما وراء الختم، وما تراكم عليها من معلومات، اكتشفنا من زخمها وتنوعها أن هذا الفرع سيضفى على الكوديكولوجيا أهمية خاصة؛ لأنه سيسمح - أكثر من غيره - باكتشاف عدد ضخم من الزوايا المعتمة في تاريخها خاصة، وتاريخ المغرب عامة، بل ويتعداه إلى تاريخ الأمة الإسلامية ورجالاتها، والعلاقات بين الأقطار والأمصار.. وسيسفر ذلك - ولا شك - عن نقاشات مستفيضة، و نتائج جديدة، و أحكام مؤثّرة، وتنفتح بالتالى بوابة كبيرة نلج منها إلى عملية واسعة من المراجعة والتصحيح تستهدف ذلك التاريخ برمته...

نماذج وصور:

ولعل هذه الخاصية العامة ثبتت فعاليتها عبر ما قدمناه من نماذج آنفا.. وتحت أيدينا أدلة أخرى تتسع لتأليف مستقل ينثر جزئياتها ودقائقها، حسبنا منها الآن أن نختار ما يؤازرها، ويؤازر تصورنا عن أهمية فضاءات ما وراء على هذا الكاتب أو ذاك، مثالها: إجازة يتيمة وجدناها في خاتمة تعليق (٢٦) على أرجوزة البدر اللامع في نظم جمع الجوامع، وهو مما نظمه وشرحه الشيخ اللغوي الفقيه علي بن محمد الأشموني الشافعي، ثم أهداه إلى تلميذه

ممهوراً يإجازة فريدة كتبها بخط يده، ونصها بعد الحمدلة والتصلية:

فروع الكوديكولوجبا:

ما يتصل بالمؤلف:

«أما بعد.. فقد تناول مني شرحي هذا سيدنا العبد الفقير إلى الله تعالى الشيخ الإمام العالم العالم العالم الصالح أبو إسحاق إبراهيم بن سيدنا الشيخ الصالح عبد الجبار ابن أحمد الورتدغيري أمتع الله بحياته، ونفع ببركاته. وقد أجزت أن يرويه عني، ويروي عني نظمي [هذا](۲۲)، وجميع ما يجوز لي عني روايته. مؤلفه الفقير العاجز علي بن محمد الأشموني الشافعي، لطف الله به في الدارين. قيده في الثاني والعشرين من شهر ربيع الأول سنة ٩٠٣، والحمد لله رب العالمين»(۲۸).

الختم، وتبرير سبب إحلاله محل الصدارة في

وله تجليات عدة ضربنا إلى بعضها سابقا،

ونضم إليها الآن غيضا من فيض ما عثرنا

عليه من إجازات ومناولات وأسمعة، وإضافات

قيمة متنوعة الشيات، تلقى مزيداً من الأضواء

الأحظى شاعر فجيج إبراهيم بن عبد الجبار

والأشموني هذا من الأعلام اللغويين المصريين الذين قصّرت كتب التراجم في نشر

طيه، وتضاربت تواريخها في وفاته، فترجمه صاحب معجم المؤلفين ثلاث مرات (٢٦)، بمعلومات متباينة، وتواريخ وفاة متفاوتة، واطأ الزركلي أوسطها الموافق لحوالي ٩٠٠ للهجرة (٢٠٠)، وفتده الأشموني بخط يده.. ولو لم يكن لإجازته إلا هذا الفضل لكفي! فكيف وقد أضافت إلى الأخذين عنه تلميذاً حصياً حفياً،

ما يتصل بالناسخ؛

وشرحاً أغفله الجم الغفير!!

وهي جوانب شيتى، ولعل أول ما يمكن استشعاره من إكثار النسياخ من الدعاء، والاستغفار، وحرصهم على طلب الدعاء لهم من لدن القراء والناظرين، أنهم كانوا واعين بخطر مسؤولية نساخة الكتب، قلقين بما قد يصيبهم من تبعات التقصير وفتور التيقظ، فلم يتوان أكثرهم في مقابلة منسوخاتهم بالأصول أو ما نسل منها، ثم يخلص في الدعاء نثراً، ثم شعراً.. وهكذا وجدنا عدة أبيات طريفة في هذا السياق كقول ناسخ موطأ الإمام مالك برواية يحيى بن يحيى الليثى:

أقسسم بالله على من كل من

أبصر خطّي حيثما أبصره أن يدعو الرحمن لي جاهدا

بالعفو يوم الدين والمغضرة (١٤)

ونقرأ بعد الفراغ من نسخ الأجرومية (٢٠) ما يترجم قلق النسّاخ، وخوفهم من انزلاق أيديهم رغم الرقابة الصارمة التي بمارسونها عليها،

مظاهر كوديكولوجية: التراث العربي وفضاءات ما وراء الختم يا ناظراً في الخط كيف صورا فادع لنا سيدنا بالمغفرا فإن بقي في الخط شيء فاعدلا

لأننى كتبته مستعجلا(١٤٠)

ولم تأت هذه الأبيات وأشباهها مما ضربنا عنه صفحا لتشغل فراغا بان لهم فحسب، وإنما هي - في كبرها - ذات علاقة جدلية بشخصيتهم تلتحم بدلالات قد تفسر حالة نفسية، أو تقدم موقفا، أو تصفنا أمام وضع... ولن يقف على ذلك إلا من تفاعل معها في مستوياتها العميقة لا السطحية، وقرأ ما بين سطورها كما يفعل الشّرّاح الحاذقون.

ما يتعلق بالنص المنتسخ:

وكأن أجدادنا رحمهم الله كانوا يستشعرون بما يرقمونه على فضاءات ما وراء النسخ أنه لا وجود لنص بشري كامل، فاتبعوا خطوات مختلفة في إضاءته، وتقريبه للقارئ، سواء بشرح غامضه، أم تبيين مقصدية صاحبه، أم الظروف المحيطة به، أم الإشارة إلى نصوص أدبية مماثلة (التناص).. ومن أمثلة ذلك ما قاله ناسخ قصيدة أنوار السرائر وسرائر الأنوار للشريشي (١٤٠):

«... وصرح انتهاء بما في الابتداء، كنى عنه، وحض عليه، ومقصده ـ رحمه الله ـ في هذه القصيدة تيسير بتنبيه القلب على سبيل الحب من باب التقوى، تعرضا لنفحات القرب، وبلوغاً لغيب الوصول؛ فلذلك ابتدأ بالغزل في أنثى مطلق الكون وهي فتاة المعرفة، فصادفه

كتبت وقد أيقنت لا شبك أنني ستفنى يدي يوما، ويبقى كتابها ولا شبك أن الله سبائلها غدا فيا ليت شعري ما يكون جوابها؟

فإما نعيم في الجنان مخلد

وإما جحيم لا يطاق عذابها (٢٠)

وقد يشير إلى ما بذله من مجهود مخلص عزيز في الكتابة والتنميق والتجويد؛ حتى استحال الاستغناء عنه ببيع أو هبة أو إعارة أو ما أشبه، وفي هذا أنشد ناسخ أحد أجزاء الشبريختي على مختصر خليل:

تـــم بـجـهــــد وتعـــب
بعـــد نــشــاط وطـــرب
فـــلا تـبــع ولا تـهـــب
ولـــو بـــواد مــن ذهـــــب

وربما التمس من مطالع كتابه أن ينظر فيه بعين الإنصاف، كتنبيه ناسخ كتاب الإعراب عن قواعد الإعراب (١٤٠)، يقول:

يا ناظراً في كتابي حين تقرؤه

أنصف - هديت - بلا حيف ولا شطط إما سمون فلا تعجل بسببك لي

واعذر فلست بمعصوم من الغلط(٢٠)

أما ناسخ الدرر اللوامع والجزرية عبد المومن بن عبد الله فقد ارتجل بيتين على قدر ملكته ذيل بهما نسخته، يطلب الدعاء، ويعتذر عن الاستعجال، قال:

في باب الهوى أنواع البلايا من الرقباء واللوام والفُضّاح، والصد والهجر والبعد. ثم ولج في سبيل الحب فعاد السقم صحة، والألم لذّة، والعدل ذكرى، ثم انتهى بغلبة الفناء إلى حوز القرب... إلخ «(٤٩).

ومنه ما كتبه ناسخ كتاب القرطين لابن مطرّف الكناني القرطبي المتوفى عام ٤٥٤ هـ:

« قال محمد بن أحمد بن مطرف المقرئ رضى الله عنه: كنت جمعت هذا الكتاب في سنة إحدى وعشرين [وأربعمائة] (٥٠) في معرفة اختلاف السبعة بين يدى الشيخ الجليل أبي محمد مكى بن أبى طالب رضى [-] (١٥١) العام، فجمعت هذا الكتاب من أقاويل أهل العلم، منهم أبو إسحاق الزجاج، والفرّاء، وأبو جعفر $[-]^{(2)}$ ، ومن كتاب إكمال الفائدة لأبى الطيب ابن غلبون (٥٢)، وربما كتبت فيه ما أخذته عن الشيخ مشافهة لئلا يسقط عنى لفظه بالنسيان. وكان هذا الجمع كله مجملاً غير منظم، ثم أخذت في نظمه سنة أربع وثلاثين وأربع مائة، مبتدعا في التأليف والتنظيم على غير ما ألفه من رأينا من القراء؛ ذلك أنى نظمته تارة أصلاً، وتارة فرعاً حتى كمل عمل ذلك، وقد انتظمت الأصول مع فرش الحروف.. جعل الله ذلك لوجهه خالصاً، وإلى رضاه سائقاً... إلخ»(٤٥).

ودأب بعض المؤلفين على مدح مصنفاتهم وتقريظها، معربين عن جودتها وعلو كعبها بين الأتراب، فعل ذلك: أبو حامد الفجيجي (٥٥)، قائلا في حق كتابه مفيد الفوائد في خير العوائد:

لوقست بالجوهر الغالى طرائقه

كانت طرائقه أغلى إذن ثمنا فالله بمنحه أهلا له أسدا

والله يحفظه من وُلْد كل زنى

ومن الإجحاف أن ننتزع هذه الشواهد عن سياقها العام، فلا نفهم منها إلا دلالاتها الحرفية، ولا نرى فيها غير الوجه الذي يربطها بالنص المنتسخ، فتلك رؤية سطحية ليس إلا.. بل علينا أن نعاملها باعتبارها خيطا في نسيج متشابك، تتلاحم خيوطه وتتساوى في الأهمية، وتحمل في طياتها مواقف نفسية وعقلية وثقافية.. فالمادح كتابه . مثلا . ليس من منشأ الإعجاب فعله، فقد يكون كشفا غير مقصود لبعض جوانب شخصيته، كتضخم الأنا، أو لمز أحد أعدائه (ولد زنا)، أو الترويج لثقافة كاسدة، أو سوى ذلك.. أما المادة المتعلقة بصاحب القرطين وفرطه فلا شك في أنها حركة جديدة في الزمان والمكان والإنسان والمكتوب تنساق بنا إلى أحكام ونتائج غير مسبوقة..

ويرتبط بكل ما سبق عناصر أخرى كثيرة تنتمى كلها إلى فضياءات ما وراء النسخ كالتحبيسات والتمليكات، وتحصين المنسوخ بالتعاويذ، والتوسل بالأولياء والصالحين، واستحضار الأشعار والفتاوى والحكم والأمثال والمواعظ، إلى تسجيل الوصفات الطبية، والتعريف بالأعلام الجغرافية والتعقيبات المختلفة، وغير ذلك من العناصر التي توجد خارج المخطوطات الفجيجية.. واستقصاؤها

مظاهر كوديكولوجية لتراث العربى وفضاءاتما وراءالختم

جميعا سيحدث - ولا ريب - تجولا مهما في البحث العلمي التراثي يتجه بنا في آخر المطاف إلى نتائج ملموسة أهمها تجديد النظرة إلى مكونات حضارتنا في جوانبها المختلفة، وإعادة تقويم تراثنا المخطوط وتقييمه وتفسيره وإعادة تشكيله.

• خلاصات واستنتاجات؛

تحدثنا في هذا المفال عن فضاءات ما وراء الختم، وركزنا عليها دون العناصر الأخرى؛ لا باعتبار تفوّق في أهميتها، ولكن باعتبار علاقتها بالمتن المخطوط الذي سيطر على اهتمامنا من زمان بعيد .. إنها علاقة تكامل وتلازم، وهوية المتن بدونها لا تكون ناصعة المعالم، ومن يقصيها عندما ينظر فيه أشبه بمن ينظر بعين واحدة..

إن من شأن الكوديكولوجيا أن تخلخل عدداً من منطلقات التعامل مع التراث وقواعده، ولكنها لحد الآن لم تستقطب الدارسين بالقدر الذي يناسب هذه الأهمية، مما يؤكد أنها ما زالت تعانى من عقبات، وأن أصحابها لا يزالون في موضع ضعف.. وأتذكر أن أحد الكوديكولوجيين المغاربة أرسل منذ أزيد من ثمانى عشرة سنة، نداء يتضمن دعوة صادقة مخلصة إلى إنشاء معهد لدراسة وتدريس علم المخطوطات، وتكوين مختصين في هذا العلم.." ولو بُذلتُ الجهود وتجمّعتُ، وتعاونت دولنا ومؤسساتنا لأثمرت هذه البذرة

الغربية مراكز عديدة تنطلق كلها نحو هدف واحد في حركة دائبة لا تنحط عن حركة خلايا النحل...

بقى أن ننهى بهذه المقترحات البسيطة:

- اعتبار فضاءات ما وراء الختم مرحلة جوهرية ضمن عملية تحقيق المخطوطات الذي لا يزال يتمتع باستقلال ذاتي يحصره في دائرة إخراج المتن..
- إن المادة التي تقدمها هذه الفضاءات لا ينبغي اختزالها في الفوائد والعوائد كما فغل من قبلنا، أو تصنيفها في خانة الحشو الزائد عن المتن ولكن علينا أن نميزه بما يلى
- أن يكون محورا تدور حوله الأطاريح الحامعية..
- أن تحدث في كل الجامعات العربية شعبة الكوديكولوجيا، قد يمهد لها بمحاور ذات صلة في المستويات التعليمية الثانوية
- تبادل الخبرات بين الجامعات العربية عبر شراكات ولقاءات..
- الانفتاح التام على تجارب الغرب في هذا العلم الفتي.
- إحداث مراكز تابعة للجامعات وللخزانات التراثية، تتعامل مع المخطوطات بضوابط الكوديكولوجيا وقواعده، كل في ميدان اختصاصه.

الحواشي

- ١٠ أحمد شوقى بنبين، دراسات في علم المخطوطات والبحث الببليوغرافي، ص: ١٣
 - ٢. يعتبر الكتاب في حكم المفقود
- نشرته دار البشائر الإسلامية ـ بيروت ـ ط١ / ٢٠٠٤
- ٤. هكذا ورد في المخطوطة، وعنوانه الذي لم يرد فيها: نزهة القلوب
- ٥. عالم حافظ مكثر، رحل في طلب الحديث، وانتهى به المطاف إلى الإسكندرية، وبها توفى عام ٥٧٦ هـ، له ثلاثة معاجم في مشيخته، والفضائل الباهرة في مصر والقاهرة... (الأعلام: ١ / ٢١٥)
- ٦. جمال الدين أبو طالب أحمد (٥٥١ ـ ٦١٩ هـ) من تلامذة السلفي، كان يكرمه كثيراً، ويقدمه للقراءة عليه مع صغر سنه، وهو من شيوخ المنذرى (تاريخ الإسلام للذهبي ـ وفيات ٦١٩ هـ، ص: ٤٠٠)
- لم أعثر له على ترجمة، وهو عالم جليل من تلامذة السلفى، يعرف بالعطار، كان بمصر عام ٥٩٣ هـ عن موقع: (إسلام ويب)
- ٨. من أهل القرن السادس الهجرى . رحل إلى مصر والعراق وخراسان، وكتب، وخرج وأفاد. وله نظم، وأدب، وسيرة حميدة.روى عن طائفة، وحدثت عنه طائفة، وتوفي بحرّان عام ٥٩٨ هـ.
- ٩. شرف الدين اللخمى الإسكندري (٥٤٤ ـ ٦١١ هـ) فقيه مالكي، من الحفاظ، أصله من القدس، وتوفى بالقاهرة، له تصانيف في الحديث وغيره (الأعلام: (77 / 0
 - ١٠. لم أعثر له على ترجمة
 - ١١. لم أعثر له على ترجمة
- ١٢. ذكر جما غفيرا جدا من رجالات الحديث والعلم .. ثم قال: وصح في ... يوم الجمعة السابع والعشرين من ذي الحجة سنة ثلاث وسبعين وخمس مائة بالإسكندرية، والحمد لله حق حمده... وقد كنب بخط مغاير.
 - ۱۲. لم أعثر له على ترجمة
- ١٤. أحمد بن عبد الرحمن بن قابوس بن خلف ابن

قابوس الأطرابلسي، أديب لغوي، من أهل القرن الرابع، كان بحلب سنة ٣٧٠ هـ .. قرأ على ابن خالویه کتاب الجمهرة.. وروی عنه خلق کثیر (ابن العديم: بغية الطلب في تاريخ حلب، عن موقع: http://islamport.com

١٥. ضبطه بعين مضمومة وياء ساكنة وزاييّن، خلافاً لمن يضبط الحرف الأخير راء.. ولعل ضبط ابن خالويه أقرب إلى المنطق، فهو تلميذه، والتلميذ أعرف بشيخه، وأعلى به عينا..

- ١٦. الصفحة الأخيرة من المخطوط
- ١٧. انظر على سبيل المثال: الأعلام للزركلي (٦ /٢٦٨): فالترجمة فيه، وفي المصادر المحال عليها مقتضبة جداً، لا تليق بصاحب كتاب طبقت شهرته الآفاق، بل إن اللجنة التي عنيت بتصحيح كتابه وترقيمه وضبطه وتعليق حواشيه، وكلهم من أفاضل العلماء، خرجوا عن تقاليد التحقيق، فلم يصدروا عملهم بعقد ترجمة وافية له، وإنما اكتفوا بتعريف موجز في هامش الصفحة ٣ (نزهة القلوب - مكتبة ومطبعة محمد على صبيح وأولاده - ط / ١٩٦٣)
- ۱۸. عبد السلام بن الطيب القادري (۱۰۵۸ ۱۱۱۰هـ)، من أبرز علماء المغرب، ملكته في العلوم لا تجارى، خصوصا في النحو والبيان والمنطق والحديث والأصلين والتاريخ، له عدة مؤلفات (القادري، التقاط الدرر، ترجمة: ٤١٨ ـ ص: ٢٧٥)
 - ١٩. في حوزتنا قطعة مخطوطة منه.
- ٢٠. انظر كتابنا : فجيج في عهد السعديين، السياسة والثقافة والمجتمع، ص: ٢٥٧.
 - ۲۱. نفسه، ص: ۲۵۸
 - ٢٢. الصفحة ما قبل الأخيرة (رقم ٢)
 - ٢٢. الصفحة ما قبل الأخيرة (رقم ١٣)
- ٢٤. أحمد بن محمد بن عثمان الأزدى، المشهور بابن البنّاء المراكشي (٦٥٤ - ٧٢١ هـ)، نبغ في علوم شتى، وخلف وراءه مؤلفات قيمة وكثيرة... (الأعلام:
- ٢٥. انظر مقدمة المرحوم محمد الفاسى لرحلته الموسومة: الرحلة المغربية (الرحلة العبدرية)

- ٤٦. الصفحة الأخيرة (رقم ٩)
- ٤٧. الصفحة الأخيرة (رقم ١٦)
- ٨٤. أحمد بن محمد الشريشي السلوي (٥٨١ ٦٤١هـ)،
 متصوف مالكي، برع في علم الكلام، وأصول الفقه،
 رحل إلى المشرق، وتوفي بمصر.. اشتهر بهذه
 القصيدة الرائية، وهي في التصوف (الأعلام:
 ٢١٩/١)
 - ٤٩. الصفحة الأخيرة رقم ٧
 - ٥٠. مزق بقدر كلمة
 - ٥١. مزق يقدر بثلاث كلمات صغيرة
 - ٥٢. مزق بقدر كلمة
- ٥٣. إكمال الفائدة في القراءات السبع، لأبي الطيب عبد المنعم بن عبيد الله بن غلبون (٣٣٩ ٣٨٩ هـ)، أديب، مقرئ، ولد بحلب، وسكن مصر، وبها توفي.. من كتبه: الإرشاد، والإكمال (الأعلام: ٤ / ١٦٧)
 - ٥٤. الصفحة الأخيرة (رقم ٨)
- 00. أبو حامد محمد الفجيجي، من علماء القرن السادس الهجري، عاش في فاس، برع في علوم الكيمياء، وكان مدمنا على القراءة، من شيوخه أحمد التازي، وإبراهيم بن يوسف المراكشي الشهير بالسكاج.. كان حيا عام ٧٧٥ هـ. (كتابنا: فجيج في عهد السعديين، ص: ٢٥٧ وما بعدها)
 - ٥٦. انظر ديوان الفجيجيين، ص ٢١٤
- ٥٧. القصد إلى العلامة المدفق أحمد شوقي بنبين،
 انظر: دراسات في علم المخطوطات... ص: ٣٣

مصادر البحث ومراجعه

- أغلب المصادر المحضرة مخطوطات توجد في خزائن فجيج، منها الكامل والمبتور، ومنها ما لم يتبق منه إلا أوراق أو ورقة يتيمة..
- أحمد شوقي بنبين، دراسات في علم المخطوطات والبحث الببليوغرافي منشورات كلية الآداب بجامعة محمد الخامس. سلسلة بحوث ودراسات، رقم ٧ -مطبعة النجاح- الدار البيضاء ط ١٩٩٣/١.
- أحمد ابن القاضي المكناسي جذوة الاقتباس في

- ٢٦. الروض المريع، وقد تم نسخ الكتاب في حياة مؤلفه في شهر ذي القعدة سنة سبع وتسعين وستمائة بمدينة مراكش حرسها الله تعالى.
- ۲۷. جذوة الاقتباس فيمن حل من الأعلام مدينة فاس،
 ص ۱۷۹ ۱۸۰
 - ٢٨. محمد الفاسى، مقدمة الرحلة العبدرية، ص: ت
- ۲۹. انظر على سبيل المثال: الأعلام: ٧ / ٣٢، وقد جعل وفاته حوالي ٧٠٠هـ.
 - ٣٠. مقدمة الرحلة، مصدر سابق
- ۲۱. انظر عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين: ج٣، ص:
 ۲۵۸ و٧٠٥
 - ٣٢. الصفحة الأخيرة من الشرح
 - ٣٣. ظهر الصفحة الخيرة
- 78. أحمد شوقي بنيبن، دراسة في علم المخطوطات والبحث الببليوغرافي، ص: ٥٥
 - ۳۵. نفسه، ص: ۳۳
- 77. سماه الكوكب الطالع، وهذه النسخة رآها الرحالة الهشتوكي، وأشار إليها في رحلته باسم: «لمع اللوامع في شرح جمع الجوامع» قال: «بخط يده الكريمة، وفي آخره إجازة من الشيخ الأشموني للشيخ إبراهيم بن عبد الجبار» (هداية الملك العلام، ص: ١٠٢)
 - ٣٧. كلمة غير واضحة، ولعلها كما قدرنا
 - ٣٨. الصفحة الأخيرة من الكتاب
- ٣٩. عمر رضا كحالة، معجم المؤلفين: جم، ص: ٤٠٧ و٩٦٩ و٥٢١
 - ٤٠. الأعلام: ٥ / ١٠
- ١٤. الصفحة الأخيرة، وقد انتهى من نسخه في يوم الثلاثاء موفى عشرين من شهر رمضان المعظم، من عام تسعة وعشرين وسبعمائة...
- 27. لم يشر إلى تاريخ النسخ، والأجرومية مختصر مشهور في النحو
 - ٤٣. الصفحة الأخيرة (رقم ٢)
 - ٤٤. مجموع يحمل رقم ١٤
- 20. فرغ من نسخه يوم الأحد لثمان ليال بقين أو بقيت من شهر شعبان من عام ثمانية وستين وثمانمائة

- من حل بمدينة فاس الطبعة الحجرية الفاسية.
- أحمد الهشتوكي رحلة هداية الملك العلام -مخطوط، الخزانة الوطنية: ق ١٤٧
- خير الدين الزركلي الأعلام دار العلم للملايين - بيروت - ط ٥ / ١٩٨٠
- عمر رضا كحالة معجم المؤلفين مؤسسة الرسالة -بيروت - ط ۱ / ۱۹۹۳
- محمد بوزيان بنعلى: ديوان الفجيجيين سلسلة تراث فجيج رقم ٦ - مطبعة الجسور - وجدة -ط١/١٠/١

- فجيج في عهد السعديين، السياسة والثقافة والمجتمع - سلسلة تراث فجيج رقم ٤ - مطبعة الجسور ـ وجدة - ط ١ / ٢٠٠٥
- محمد بن الطيب القادري التقاط الدرر دراسة وتحقيق: هاشم العلوي القاسمي - دار الآفاق الجديدة - بيروت - ط ١ / ١٩٨١
- محمد العبدري الجيحي الرحلة المغربية جامعة محمد الخامس - سلسلة الرحلات - ٤ - حجازية -١ - تحقيق وتقديم وتعليق: محمد الفاسى - ط١٩٦٨.



مؤلفات الموصليين المخطوطة في العلوم الشرعية (إحصاء ودراسة)

أ.م.د. محمد ذنون يونس فتحي جامعة الموصل/كلية التربية للبنات قسم اللغة العربية

قدّم الأستاذ سالم عبد الرزاق عملاً كبيراً، استغرق منه جهد خمس سنوات، من أجل إنجاز فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل، وهو عمل ضخم وشاق ومتعب بكل ما تحمله هذه الأوصاف من معان ودلالات، ذلك أن المخطوطات لا يسهل في الأعم الغالب التيقن مما كتب على غلافها الأول، من معلومات دالة على المؤلف وعنوان التأليف، وتأريخ التأليف وسنة النسخ... وما وراء ذلك من مشكلات وصعوبات جمة، وفي أحيان كثيرة يكون المخطوط خاليا من صفحة تعريفية، ولا يحتوى إلا على المادة العلمية، فيصعب إثبات نسبتها، ويحتاج الأمر إلى دراسة معمقة من أجل تقديم وصف لمادتها، أو وجه راجح في الفترة الزمنية التي كتبت فيها، وقد يستغرق الأمر سنوات من أجل مطابقة مضمون تلك المادة مع غيرها؛ للحكم بأنها تعود لمؤلف معين، كما شكّلت وفرة الكتب التي قام الأستاذ سالم بفهرستها صعوبة أخرى جديدة، أضيفت في طريق عمله المليء بالعقبات، ومع ذلك فقد استطاع بالعمل الدؤوب على تذليل قسم كبير منها، والتغلب على العديد من المشكلات التي واجهت مسيرته في الفهرسة والتصنيف، ولكنه وقع في الكثير من الهنات والمشكلات، بدءاً بطريقة التأليف التي سار عليها، من اعتماد الجهة الواقفة للكتب والمخطوطات، بدلا من اعتماد طرق أسهل من ذلك؛ لكي يصل القارئ والمحقق والباحث إلى بغيته المنشودة، بالحصول على المخطوط وعدد نسخه وأماكن وجوده، ولذا يحتاج أولئك إلى جهود مضنية من تقليب أوراقه بأجزائه التسعة، من أجل القول بأن المخطوط الذي يبحثون عنه، موجود في تلك المكتبة أم لا، كما أنه لم يقم بفهرسة المجاميع وفق الموضوع كما سار عليه في الكتب المنفردة، مما شكّل صعوبة أخرى بالغة الأهمية في الوصول إلى المخطوطات المتعلقة بعلم من العلوم.

> ولا ننسى أن الغاية من إنشاء الفهارس تخفيف الصعوبات، وتقليل الإشكاليات للوصول إلى المقصد بأيسر طريق وأقل جهد،

وأقصر زمن، ومن دون ذلك يفقد التصنيف والفهرسة جدواه ومعناه، كما واجهته مشكلة أخرى من مشكلات عديدة، تمثّلت في تصنيف

مؤلفات الموصليين المخطوطة في العلوم الشرعية (إحصاء

و در اسة)

بعض المخطوطات، وتحديد تبعيتها العلمية، ونسبها في الحقل المعرفي الذي تنتمي إليه، ولذا أعتقد جازما أن إخراج أي تصنيف بيبلوغرافى يتناول العلوم العربية والإسلامية، لا ينبغى أن يكون عملا فرديا محضا، إذ يصعب على أيّ شخص مهما بلغ علمه، واتسعت ثقافته بالحضارة العلمية للعرب والمسلمين، أن يلمّ بأشتات تلك العلوم والمعارف، فللعلوم العربية والإسلامية أبجديتها، وللتآليف العربية والإسلامية تنوع هائل يصعب حصره وإحصاؤه، حيث: «تعدّ الأمة العربية السبّاقة والشامخة في ابتكار مختلف العلوم والفنون والآداب، وفي دأبها المتصل المتتابع على التوغل والتغلغل، والاستبحار في التنويع والإضافة شيئًا بعد شيء، فكان لها في كل علم وكل فن مؤلفون ومؤلَّفات، تعد بالمئات والألوف، وتملأ خزائن البلاد، بلغت أكثر من ثلاثمائة نوع - عدا مؤلفات علوم العربية والعلوم الشرعية- منها العلوم المتعلقة بالأعيان، وتدخل فيها الطبيعيات والرياضيات والفلك والطب والتاريخ الطبيعى والفراسة، وجملتها اثنان وعشرون علما، منها: تدبير المنزل والاقتصاد السياسي والاجتماع...»(١)، ولذا تحتاج هذه الفهرسة اليوم إلى فهرسة جديدة، تفيد منها الشيء الكثير، وتتجاوز هناتها وعقباتها الكؤود، كما عانت تلك الفهرسة من افتقار للمنهجية الأكاديمية، حيث تعانى الكثير من تلك المخطوطات من نقصان التعريف بمؤلفيها، وقد تقدم للشخصية الواحدة الكثير من الترجمة في أكثر من موضع، وتواجه القارئ مشكلة ذكر اسم الكتاب الواحد بأكثر من طريقة وعنونة، فيعتقد أنهما كتابان متغايران، ولكن الذي

يتبين عند البحث أنهما كتاب واحد، والسبب في ذلك اعتماد المؤلف على ما هو مثبت في صفحة الغلاف، الذي يكتبه الناسخ من دون اعتماد اسم الكتاب كما اختاره له مؤلفه، ويحدث ذلك كثيراً في الكتب العلمية القديمة، كما لا يخفى على المشتغلين بها، كما كان يذكر أحياناً اسم الكتاب في المجموع من دون بيان العلم الذي يبحث فيه، وهذه معضلة أخرى توجب على الباحث العودة إلى المخطوط لمعرفة التفاصيل، مع أن الفهرسة ينبغى أن توضح ذلك من دون الرجوع للمخطوط بغية التأكد منه، وقد يذكر المؤلف تارة مفصلاً وأخرى مختصراً بسبب اعتماده على ما كتب على المخطوط وغلافه، مع أن المنهجية أن يكون ذكر اسم المؤلف مفصلا كل مرة ليتبين الباحث نسخ المخطوطة، ولئلا يظن أنها لمؤلف آخر نتيجة الاقتصار على بعض اسمه.

ولسنا هنا في هذا البحث بصدد ذكر مشكلات التأليف، التي ظهرت في هذه الفهرسية التي تحتاج إلى إعادة صياغة وإخراج جديد، وأن يقوم بها أكثر من مفهرس، يخضعون لإشراف علماء متخصصين، في صنوف المعرفة التراثية القديمة.

نعود من هذا كله إلى الجهود الموصلية التي احتوتها هذه الفهرسة، والمؤلفات الموصلية المخطوطة في مكتبة الأوقاف، لنتبيَّن مشاركة الموصليين في العلوم العربية والإسلامية، الشرعية وغيرها، ومكانة تلك المشاركة لهذا المصر والبلد بالنسبة للعالمين العربي والإسلامي، ولنقف على شدة عناية أجدادنا بالعلوم والمعارف الإنسانية المختلفة وكثرتها،

مؤلفات الموصليين المخطوطة في العلوم الشرعية (إحصاء ودراسة)

المحور الأول: القرآن الكريم، تفسيره وعلومه:

لقد كتب الموصليون في تفسير القرآن الكريم وعلومه المصنفات الجيدة، والمؤلفات المهمة، خدمة لكتاب الله تعالى الكريم، ودينهم الحنيف، وتوعية للأمة الإسلامية عموما، والمجتمع الموصلى الإسلامى بقيمة هذا الكتاب العظيم، وما يحتويه من أسرار، ويشتمل عليه من كنوز الهداية وأنوار الحقيقة، وما يتضمنه من قيم إنسانية، تأخذ بيد المجتمع البشرى نحو السعادة الدنيوية والأخروية، فقد أنجز الموصليون في مجال الدراسات القرآنية، المتخصصة بالقرآن الكريم وعلومه المتعلقة به (۲۰) مؤلفاً، عكف عليها (۱۲) عالما موصلياً متخصصاً، وتكشف هذه العناية عن ولع الموصليين بالقرآن الكريم، وعلومه وقراءاته، ولكن تقف القراءات ورسائل التجويد، في مقدمة تلك الاهتمامات، مما يكشف عن تعلق الموصليين بهذا الفن قديما، ولا يزال يقف في صدارة اهتمامات هذه المدينة حتى الوقت الراهن، وأهم هذه الأعمال التي أحصيناها:

١. كنز المعانى شرح حرز الأمانى ووجه التهانى، تأليف: أبي عبد الله محمد بن أحمد بن محمد بن أحمد بن الحسين المعروف ب: (شعلة الموصلي) و(ابن الموقع ت $\Gamma \circ \Gamma = \Lambda \circ \Gamma \circ \Gamma_{\alpha}$

٢. التلخيص في التفسير، تأليف: موفق الدين أحمد بن يوسف بن الحسن الشيباني الكواشي الموصلي (ت ٦٨٠هـ= ١٢٨١م) $(^{(r)}($

على الرغم من صعوبة الظروف التاريخية التي مرّت بها مدينة الموصل، وكثرة الانشغالات والفتن التي عصفت بها، وقلة الأدوات الكتابية، وشحّة الإمكانيات، لكى تكون نبراساً يحتذى للموصليين اليوم من أجل تطوير ملكاتهم العلمية واستعادة مكانتهم التاريخية، وإحياء تلك المخطوطات من خلال التعريف بها وبقيمة ما تحتويه، ونشرها بين أيدى الجمهور لدراستها ونقدها.

لقد أبدع الموصليون من خلال المشاركة الفاعلة في ميادين البحث والتأليف، وكتبوا بأقلامهم وعقولهم النيرة في شتى مجالات المعرفة الإنسانية، من علوم شرعية ولغوية وأدبية وطبية وفلكية ورياضية، إلا أننا سنقصر الحديث على الإنجازات العلمية التأليفية في العلوم الشرعية فحسب، ونبعد الحديث عن التصنيف في العلوم الأخرى بدء بالدراسات اللغوية وانتهاء بالمؤلفات الفلسفية، والإنجازات الشعرية الكبيرة من دواوين وقصائد ومعارضات وتخميسات ومنظومات غير متخصصة في العلوم الشرعية، ودوبيتات وتقريضات وأبيات... التي قدمها الموصليون، كما أعرضنا صفحا عن ذكر الإجازات العلمية التي احتوتها الفهرسة؛ لأنها لا تشكل نتاجا علميا، بقدر ما هي توثيق وشهادة لمن أراد القيام بأعباء الفتوي والتدريس.

وبعد الإحصاء والتدفيق في قراءة الفهرسة، يمكن لنا أن نقسم هذه الدراسة الإحصائية وفق الموضوعات، التي بحث فيها الموصليون، وأنشأوا مؤلفاتهم، وشاركوا العالم بإنجازاتهم العلمية والمعرفية.

- 7. رسالة التكبير، تأليف: سلطان بن ناصر بن أحمد الجبوري (ت١١٣٨هـ= ١٧٢٦م)، وهي نسخة وحيدة (3).
- العقود المجوهرة واللآلي المبتكرة، شرح القواعد المقررة والفوائد المحررة، لمحمد ابن قاسم البقري (ت ١٦٠٩هـ = ١٧٠٠م) (٥)، تأليف: سلطان بن ناصر بن أحمد الجبوري (ت١٣٨هـ = ١١٣٨م)، ولها سبع نسخ (٥)، وقد طبع الكتاب بعنوان: (شرح قواعد البقري في أصول القراء السبعة) ويليه كتاب الإدغام الكبير لأبي عمرو بن العلاء (١٠)، بتحقيق: هناء الحمصي وأنس مهرة، عام بتحقيق: هناء الحمصي وأنس مهرة، عام ١٩٩٨م (٨).
- القول المبين في تكبير سنة المكيين، تأليف:
 سلطان بن ناصر ابن أحمد الجبوري
 (ت١١٣٨هـ=٢٧٢٦م)، ولها أربع نسخ (٩).
- آ. الأحرف التي يدغمها أبو شعيب السوسي (ت٢٦١هـــ) (۱۰) بروايته في المتقاربين والمتماثلين، لسلطان بن ناصر بن أحمد الجبوري (ت ١١٣٨هـ=١٧٢٦م)، وله نسخة أخرى بعنوان: الأحرف التي أدغمها أبو عمرو، كما رواه السوسي برواية البصري (۱۱).
- ٧. ستة عشر موضعاً لا يجوز الوقف عليها في تلاوة القرآن الكريم، تأليف: مجهول. (١٢).
- ٨. بحث في أوقاف القرآن الكريم، تأليف: مجهول. (١٢).
- ٩. تبصرة المبتدي وتذكرة المنتهي، تأليف: إبراهيم بن مصطفى بن عباس الموصلي، إمام الحضرة القادرية (ت ١١٥٩هـ= ١٧٤٦م)، وله نسختان (١٠٠٠).

- الدرة البهية، تفسير سبورة من القرآن الكريم: تأليف: سليم الواعظ (ت بعد ١١٦٠هـ= ١٧٤٧م)
- 11. خلاصة أقوال القراء والفقهاء، تأليف: محمد بن مصطفى الغلامي (ت ١١٨٦هـ= ١٧٧٢م)، وهي نسخة وحيدة (٢١)، مهداة إلى علي أفندي العمري (ت ١١٩٢هـ)، وهو يتضمن نقولات وشروحات في القراءات وعلوم القرآن والفقه.
- ۱۲. نقولات وفوائد في القراءات، منها بيان جمع الأوجه للقرّاء السبعة من آخر البقرة وأول الاعمران، جمع: الحاج بكر (ت ۱۲۱۱هـ) ابن الشريف فتح الله الصباغ الموصلي (ت ۱۲۰۵هـ)، تلميذ سعد الدين ابن أحمد بن مصطفى البصير المعروف بشيخ القراء (ت ۱۱۸۸هـ= ۱۷۷۲م) (۱۸۱)، وله نسختان.
- 17. البهجة المرضية في بيان وجوه الجمع في الهمزات القرآنية، تأليف: الحاج بكر(ت١٢١١هـ) ابن الشريف فتح الله الصباغ الموصلي(ت١٢٠٤هـ) تلميذ (١١) سعد الله بن أحمد بن مصطفى (شيخ القراء) المعروف بالبصير الموصلي (تـ١٨٨١هـ= ١٧٧٤)
- 10. تيجان البيان في مشكلات القرآن، تأليف: محمد أمين بن خير الله بن محمود بن موسى الخطيب العمري (ت ١٢٠٣هـ= ١٧٨٨م)، وتوجد منه نسختان (٢١)، وقد قام بتحقيقه ودراسته: حسن مظفر الرزو، وطبع في دفياد.

10. الأنوار اللائحة في تفسير الفاتحة، تأليف: إسماعيل بن عبد الله بن أحمد بن محمد حمودة الموصلي، كان حيا سنة (١٢٠٤هـ= ١٧٨٩م)، وله نسختان (٢٠٠).

١٧. تفسير آيات، تأليف: عبد الله أفندي (٢٤).

۱۸. مختصر جليل من معالم التنزيل، (قطعة) (۲۰)، تأليف: أبي عبد الله محمد نوري بن جرجيس بن عبد الرحمن بن أسعد ابن سليمان القادري الموصلي (ت ١٣٠٥هـ= ١٨٨٧م)، وله نسختان (۲۲).

۱۹. تلخيص التبيان من روح البيان، تأليف: أبي عبد الله محمد نوري بن جرجيس القادري الموصلي (ت ١٣٠٥هـ= ١٨٨٧م)، في تفسير الموصلي (ت ١٣٠٥هـ= ١٨٨٧م)، في تفسير القرآن (٢٠٠)، وهو واقع في أربع مجلدات، ويبلغ عدد ورق المجلد الأول (٢٤٦)، والثاني (٧١٧)، والثالث (٤٢٤)، والرابع (٢١٥)، والثانث والمجلدات الأربع بخط المؤلف، وعليه والمجلدات الأربع بخط المؤلف، وعليه تقاريض لكبار العلماء، وهم: عبد الله العمري (ت ١٣٩٧هـ= ١٨٧٩م)، وصالح الدباغ (ت ١٢٩٨هـ) ويحيى، ومحمد صالح خطيب زادة (ت ١٣٠١هـ= ١٨٨٨م)، ومحمد فهمي المعري، وشهاب الحسني (ت ١٣٠٥هـ= ١٨٩٨م)، ويونس الخطيب (٢٥٠١هـ= ١٨٩٨م)، وعبد الله الفيضي (ت ١٨٠١هـ= ١٨٨١م).

۲۰. الـدرر الحسان في لغة القرآن، تأليف:
 محمد أمين بن محمد سعيد الملا يوسف
 (ت٧٣٧هـ= ١٩٥٧م) (٢٩).

• المحور الثاني: الحديث النبوي وعلومه:

في حين كان الاهتمام بالحديث النبوي وعلومه أقل من ذلك بكثير، فقد أنجز الموصليون من خلال الفهرسة (٨) مؤلفات حديثية، لـ (٥) علماء على قدر رفيع من العلم والتخصص، وهـذا الإنتاج القليل يدلل على قلة عناية الموصليين في التأليف الحديثي؛ لما شهده هذا العلم من استقرار على أيدي المحدثين الأوائل، وقد ترسخت أصوله، وتحددت معالمه، فلم ينشغلوا به كثيرا، ولكن تبقى قلة العناية فلم ينشغلوا به كثيرا، ولكن تبقى قلة العناية بالحديث النبوي شرحاً ومصطلحاً، ظاهرة مسجلة على أقلام الموصليين وكتاباتهم، وأمراً يحتاج إلى تكثيف الجهود من العلماء المعاصرين، لسد ذلك الفراغ والتقليل منه، والأعمال التى أحصيناها هي:

1. مختصر (۲۰) جامع الأصول من أحاديث الرسول، تأليف: ابن الأثير أبو السعادات مبارك بن محمد الجزري (ت ٢٠٦ه= ١٢٠٩م) (٢٠١)، وقد طبع جامع الأصول في أحاديث الرسول، وقام بتحقيقه: عبد القادر الأرناؤوط، سنة ١٣٨٩هـ، وهو ضمن مجموع برقم (٣٨/ ٢٤)، وعدد أوراقه (٢٥٦)، وناسخه: عمر بن محمود بن أبي بكر.

جامع الأصول (قطعة)، تأليف: أبو السعادات مبارك بن محمد المعروف بابن الأثير الجزرى (ت ٢٠٦هـ= ١٢٠٩م) (٢٢).

٣. الكتاب الشافى فى شرح مسند الشافعي

(الجزء الأخير)(٢٣)، تأليف: أبى السعادات مبارك بن محمد بن محمد بن عبد الكريم ابن عبد الواحد الشيباني، المعروف بابن الأثير الموصلي (ت٢٠٦هـ)(٢٤)، وقد طبع الكتاب بتحقيق: أحمد بن سليمان، وأبى تميم ياسر بن إبراهيم، ونشر في مكتبة الرشد بالرياض في خمس مجلدات، عام 1٤٢٥هـ.

- ٤. رسالة تحتوى على ثلاثمائة حديث نبوى مع ما يناسبها من أشعار وأمثال، تأليف: المعافى بن إسماعيل بن الحسين ابن حسن أبى الفتح أبى البيان سفيان الشيباني، جمال الدين أبو محمد الموصلي الشيافعي(ت٦٣٠هـ=١٢٣٢م) (٢٥٥) وهي نسخة ناقصة الآخر.
- ٥. رسالة الحديث المروي عن خير البرية المسلسل بالأئمة السادة الحنفية، تأليف: محمد بن قاسم بن محمد بن موسى العبدلي، الموصلي مولدا ثم البغدادي أصلا ومنشأ (ت ١١٦٤هـ = ١٧٥٠م)
- ٦. مختصر شرح ابن حجر للأربعين النووية، تأليف: ضياء الدين يوسف بن عبد الله العمرى الموصلي، كان حيا سنة (١٢٤٠هـ= ٤٢٨١م) (٢٢).
- ٧. الاستشفاء بأحاديث المصطفى، تأليف: يوسف بن عبد الجليل الخضرى القادري (ت ۱۲۲۱هـ= ۲۸۱۵م) (۲۲۱ه.)
- ٨. أربعون حديثاً، جمعها وشرحها: يوسف ابن عبد الجليل الخضري القادري (ت١٤١هـ)(٢٩).

• المحور الثالث: العقيدة وعلم الكلام والفرق:

وفي علم العقيدة والكلام والفرق الإسلامية والديانات فقد أنجز الموصليون (٢٣) مؤلفاً لـ (١٨) عالماً موصلياً، عالجوا من خلالها مسائل عقدية، وقضايا كلامية، ووضيحوا موقفهم من بعض الفرق الإسلامية، وناقشوا أصحاب الديانات والملل الأخرى خاصة النصارى واليزيدية، باعتبار قربهم منهم وتجاورهم معهم، مما يدلل على اهتمام الموصليين بقضايا أصول الدين، ومسائل علم الكلام والقضايا العقدية، التي يحتاج المجتمع الموصلي إلى الوعى بها، لحل المشكلات الروحية والاعتقادية التي تواجهه، كما أن الحاجة تفرض نفسها على التأليف، حيث وجد هؤلاء المؤلفون الموصليون الحاجة قائمة على تعريف المجتمع الإسلامي والموصلي، بالفرق وأهل الديانات المجاورة لهم، وبيان الموقف العقدى منهم، وطبيعة دياناتهم ومواطن اختلافهم عن المسلمين أصولا ومبادئ أساسية، فلم يكن التأليف فى ذلك فرقة وتكفيرا، بقدر ما كان تعريفا وتوضيحا وتحديدا لمواطن الخلاف، وتأشيرا للمسائل بروح علمية وموضوعية، وتلك الأعمال التي أحصيناها هي:

- ١. منظومة في أسماء الله الحسنى، تأليف: عبد القادر الملتجي الموصلي، نظمها سنة $(3\cdot 11 = 1971م)$ (عنا).
- ٢. رسالة في بحث الرافضة، وورد اسمه (رسالة في كفر الطائفة الرافضة) تأليف: عبد الله ابن أحمد الربتكي الموصلي(ت ١١٥٩هـ =

- ١٧٤٦م) (١٤)، وتوجد منه أربع نسخ (٢٤)، وقام بتحقيقها: حمدي السلفي، وطبع في دهوك.
- ٣. الزهر النضر في حياة الخضر، تأليف: محمد ابن عون الدين الموصلى ثم البغدادي، كان حيا (١٦٦٣هـ=١٧٤٩م)، وله نسختان (٢٠٠).
- ٤. رسالة في العقائد، وهي رسالة في شرح العقيدة للشيرازي(ننا)، تأليف: ملا يوسف بن رمضان بن عبد الله الواعظ الرمضاني (ت ١٢٤٣هـ= ١٨٢٧م)، وله نسخة واحدة (٥٤).
- ٥. رسالة في القدر، تأليف: على أفندى محضر باشي (ت في حدود ١٢٥٠هـ= ١٨٣٤م) (٢٤٠).
- ٦. رسالة في أفعال الله تعالى، تأليف: على أفندى محضر باشى (ت في حدود ١٢٥٠هـ= ١٨٣٤م) (٤٧).
- ٧. منظومة عقيدة الموحد، تأليف: ذو النون بن جرجيس الموصلي (ت ١٢٥٠هـ أو ١٢٣٥هـ= ١٨٣٤م أو ١٨١٩م)، وله نسختان (٤١٨).
- ٨. الكوكب المتلالى لشرح عقيدة الغزالى، تأليف: أبو الحسن محمد أمين باشا بن الحاج عثمان بك الحيائي بن سليمان باشا بن الغازى محمد أمين باشا بن الحاج حسين باشا الجليلي الحنفي الموصلي (ت١٢٦٣هـ=١٨٤٦م)، وله نسخة واحدة (٤٩).
- ٩. أبحاث منتخبة من شرح جوهرة التوحيد لـ(اللقاني)(٥٠)، جمع: خير الله بن محمود ابن موسى بن على بن قاسم العمرى (ت۲۸۱۱هـ=۲۷۱) (۱۰۰).
- ١٠. رسالة منقولة من شرح جوهرة التوحيد لإبراهيم اللقاني (ت ١٠٤١هـ) نقل: خير

- الله بن محمود بن موسى بن علي بن قاسم العمرى (ت ۱۱۸۲هـ= ۱۷۲۵) العمرى (ت العمرى (ت ۱۷۲۱هـ= ۱۷۲۵)
- ١١. شرح رسالة العقائد للدواني (ت ١٨هـ) (٥٠٠، تأليف: خير الله بن محمود بن موسى ابن على بن قاسم العمرى (ت ١١٨٢هـ = ۲۷۱م) (۱۵۰).
- ١٢. الفريدة السنية في كشف عقائد اليزيدية، أو الرسالة الذهبية في الرد على اليزيدية المارقين عن الأمة المحمدية، تأليف: محمد ابن أحمد أفندى خياط زادة، واعظ الحضرة الجرجيسية وخطيب الأمينية (ت١٢٨٥هـ= ١٨٦٨م) مع تقاريض لجملة من العلماء الموصليين، وله نسختان (٥٥).
- ١٣. البراهين المهدية إلى العقائد المنجية، تأليف: سلطان أفتدي بن ملا عبيد الموصلي (كان حيا سنة ١٢٦٩هـ=١٨٥٢م) (٢٥٠)، وقد طبعها الشيخ عبد الله الحسو بعد أن اختصرها وعلَّق عليها ^(١٥).
- ١٤. رسالة في التوحيد، تأليف سلطان أفندي ابن حسن الصائغ الموصلى (كان حيا سنة ١٢٧٠هـ)، من علماء القرن الثالث عشر (٥٨).
- ١٥. سيف العون في رقبة فرعون، تأليف: بهاء الدين أبو الوفاء عبد الله الفيضى بن مصطفى الخضري الموصلى (ت ١٣٠٩هـ = ۱۸۹۱م)
- ١٦. رسالة في الرد على النصارى، تأليف: سليمان بك بن مراد بك الجليلي الموصلي (ت۲۲۱هه= ۸۰۹۱م)
- ١٧. رسالة الملا محمد سعيد بن جرجيس

;q

الجوادي إلى مطران اليعاقبة بالموصل موسى ابن اللشي (١١٠).

10. رسالة في بيان مذهب الطائفة اليزيدية وحكم أموالهم، تأليف: حسن الشيفكي الموصلي (١٢).

19. الدلالات القاطعات في الردّ على من أنكر على الأولياء الكرامات، تأليف: محمد أمين بن محمد سعيد آل ملا يوسف(ت ١٣٧٧هـ= ١٩٥٧م) (٦٢٠٠م.

۲۰. الدليل المكين في الرد على من كفّ ر المسلمين، تأليف: محمد أمين بن محمد سعيد آل ملا يوسف (ت ١٣٧٧هـ = ١٩٥٧م) (37).

۲۱. دلیل الموحدین في الرد علی شبه المبشرین، تألیف: محمد أمین بن محمد سعید آل ملا یوسف (ت ۱۳۷۷هـ= ۱۹۵۷م) (00).

۲۲. الروض العطر فيما يتعلق بسيدي أبي العباس الخضر، تأليف: أكرم عبد الوهاب محمد أمين آل ملا يوسف، المولود (١٣٧٤هـ= ١٩٥٤م) (٢٢).

۲۲. رسالة في علم التوحيد المسمى بعلم الكلام، تأليف: رشيد بن صالح أفندي الخطيب (۱۷۰).

المحور الرابع: الفقه وأصوله:

ولو انتقلنا إلى الفقه الإسلامي وأصوله فقد وجدنا الموصليين مهتمين بهذا الجاني الحيوي من علوم الشريعة الإسلامية الغراء، فقد كتبوا في هذا المجال(٢٨) مؤلفاً فقهياً وأصولياً، أنجزها (١٥) عالما موصليا، وكان الفقه الحنفي متصدراً عنايتهم واهتمامهم، ذلك أن مذهب المدينة الرسمي في العصور

الأخيرة، كان يميل إلى تقليد الإمام الأعظم أبى حنيفة النعمان، فقد عكف الموصليون على تناول مسائله وفروعه المعتمدة، على الدليل والنظر والفحص الشديد للنقل، مما يكشف عن العقلية الموصلية، التي تميل إلى التمتع بالعقليات، وتهتم بالرأى والنظر أكثر من الاهتمام بالنقليات والنصوص، وإن كانت تلك الأنظار العميقة مبنية على روح النصوص وجوهرها العميق، كما اهتم الموصليون في التأليف بحاجة المجتمع الموصلي إلى التوعية، ببعض الأحكام الفقهية التي تمس الحاجة إليها، أو تنتشر بعض المفاهيم الخاطئة، أو يسود الاعتقاد بصحة بعض الآراء، وهي في الحقيقة مجانبة للصواب، فينهض الموصلي إلى التعريف بالمشكلة، والتنبيه إلى وجه الصواب فيها، كما أبدع الموصليون المنظومات الشعرية؛ لتسهيل حفظ القواعد الأصولية وأحكام الدين الفقهية، وقد أحصينا الأعمال الآتية:

- ۱. الاختيار لتعليل المختار، تأليف: أبي الفضل مجد الدين عبد الله بن محمود بن مودود الموصلي (ت $7 \Lambda \Gamma = 1 \Lambda \Gamma = 1 \Lambda \Gamma$) مؤلف في الفقه الحنفي، وتوجد منه خمس نسخ (7Γ) .
- ۲. المختار للفتوى، تأليف: أبي الفضل مجد الله بن محمود بن مودود الله بن محمود بن مودود الموصلي (ت٦٨٣هـ= ١٢٨٤م)، وله إحدى عشرة نسخة (٠٠٠).
- ٣. المنهاج في بيان أحكام العشر والخراج،
 تأليف: عبد الله بن أحمد الربتكي الموصلي
 (ت٩٠١٥هـ= ٢٤٧١م)، كتاب في الفقه،
 وتوجد منه أربع نسخ(٢٠١)، وقام بتحقيقه:

- جاسم عبد شلال النعيمي (^{۲۲)}.
- ٤. رسالة تبحث في قتل المؤمن وغصب ماله، تأليف: عبد الله الربتكي الموصلي (ت۱۱۵۹هـ)
- ٥. رسالة في العبادات، تأليف: عبد الله الربتكي الموصلي (ت ١١٥٩هـ= ٢٤٧١م) (٤٠).
- ٦. هدي الحكم إلى خير الحكم، تأليف: عبد الله ابن أحمد الربتكي الموصلي، وهو مختصر كتابه هداية الحكام إلى خير الأحكام، وله نسختان (ت ۱۱۵۹هـ= ۲۵۷۱م) (۵۰۰).
- ٧. رسالة في الفرائض، تأليف: محمد ابن مصطفى الغلامي (ت ١١٨٦هـ= ۲۷۷۱م) (۲۷).
- ٨. فصل في قواعد المناسخة ومسائل فيها، تأليف: محمد بن مصطفى الغلامي (ت١١٨٦ – ١٧٧٢م)
- ٩. فتاوى يحيى أفندى بن السيد فخر الدين الأعرجي الحسيني (ت ١١٨٧هـ= ١٧٧٣).
- ١٠. غاية المأمول (منظومة في أصول الفقه)، تأليف: مصطفى أفندي الضرير ابن الملا لطفي الحنفي الموصلي (ت١١٨٨هـ= ٢٧٧٤م)، ولها نسختان (٢٩٠).
- ١١. شرح منظومة في أصول الفقه، تأليف: مصطفى أفتدي الضرير بن الملا لطفي الحنفي الموصلي (ت١١٨٨هـ= ١٧٧٤م) (٠٠٠).
- ١٢. مسلك الأبرار إلى نكات الدر المختار (منظومة في مجلدين)، تأليف: مصطفى أفندي الضرير بن الملا لطفي الحنفي الموصلي (ت١١٨٨هـ= ١٧٧٤م) (١١٨٠

- ١٣. الفتاوى النعمانية، تأليف: عصام الدين نعمان بن عثمان العمري الموصلي، كان حياً سنة (١٢٠٠هـ= ١٧٨٥م) (٢٨٠).
- ١٤. الفوائد المنثورة في الفتاوي المأثورة، تأليف: محمد أمين بن خير الله الخطيب العمرى (ت١٢٠٣هـ= ١٧٨٨م)، وله ثلاث نسخ (٢٠٠٠).
- ١٥. الزهر النضير على الحوض المستدير، تأليف: علي الوهبي الملقب بالجفعتري (ت۱۲۰۲هـ)، وتوجد منه نسختان (۸٤).
- ١٦. كاشفة الضرر عمن نكح وكفر، تأليف: أبومحمد معين الدين ذنون بن جرجيس بن عبدالقادر ابن عثمان بن محمود الحنفي الموصلي (ت١٢٣٥هـ=١٨١٩م)، في الفقه الحنفي (٨٥).
- ١٧. نظم الغرر في علم الميراث، تأليف: محمود أفندي الفخري (فخري زادة) آل أمين الفتوى الموصلي(ت١٢٨٥هـ= ١٨٦٨م) وعليهما تقاريض لموصليين، وتوجد منها نسختان (۲۸).
- ١٨. التبصرة في أحكام الحيض، تأليف: صلاح الدين حسن بن إسماعيل بن عبد الله الدركزلى(ت ١٣٢٧هـ= ١٩٠٩م) (٨٧).
- ١٩. رسالة في الحيض والاستحاضة والنفاس، تأليف: حسن بن إسماعيل بن عبد الله الدركزلي الموصلي(ت١٣٢٧هـ= ۱۹۰۹م)
- ٢٠. تبصرة الإخوان في الحيض على مذهب المجتهد المطلق النعمان، تأليف: حسن بن إسماعيل بن عبد الله الدركزلي الموصلي

١٩٥٤م)

• المحور الخامس: التصوف والمواعظ والتربية:

وفي مجال التربية الروحية والموعظة الحسنة والتأملات الصوفية، أنجز الموصليون (٢٩) مؤلفا، يتناول قضايا السلوك وطرق الوصول إلى الله تعالى، عن طريق التأمل والاستغراق في الذات الإلهية، وقد كتب في هذا المجال (١٧) عالماً، مهتماً بالتصوف والتربية والروحية والسلوكية للمجتمع الموصلي، الذي كان أهل العلم فيه يطمحون إلى جعله مجتمعا صالحا، الى الحد الأعلى من الأخلاق السامية والآداب الإسلامية العالية، كما أرادوا توجيه اهتمامه إلى القضايا الروحية، ودعوته إلى إشغال الوقت بالتأمل الروحي لتحقيق مكاسب عالية للنفس، بغية توفير السمو لها والترفع عما يسيئها أو ينقصها، والأعمال التي أحصيناها هي:

- أنس المنقطعين إلى عبادة رب العالمين، تأليف: المعافى بن إسماعيل بن الحسين بن الحسن بن أبي البيان بن أبي سفيان الموصلي (ت ٦٣٠هـ= ١٢٣٢م) (٩٩).
- ٢. وسيلة الملهوف إلى أهل المعروف، تأليف: شعبان بن شمس الدين محمد ابن شرف الدين داود بن علي القرشي الآثاري زين الدين أبو سعيد الموصلي (تΛΥΛهـ = الدين أبو سعيد الموصلي (تΛΥ٨هـ = الدين أبو شعيد الموصلي (ت٨٢٨هـ الم٢٤ م) (٩٩)، وقد طبع بعنوان: وسيلة الملهوف عند أهل المعروف، بتحقيق: هلال ناجي، ونشر في مجلة المورد العراقية، مج ٣، ع ١.
- ٣. زهر الزواجر مختصر الزواجر لابن حجر،

- 71. المقايسة في أعمال المناسخة بالجدول، تأليف: سليم الفرضي الموصلي بن صالح المعماري، من رجال القرن الثالث عشر الهجري (٩٠٠).
- ۲۲. التحفة الندية في تحريم ذبائح أهل الشرك واليزيدية، تأليف: محمد أمين بن محمد سعيد الملا يوسف (ت ١٣٧٧هـ= ١٩٥٧م)
- ۲۲. الرسالة الكاشفة الوضحى عن نقاب الشوارب واللحى، تأليف: محمد أمين بن محمد سعيد
 آل ملا يوسف (ت ١٩٥٧هـ= ١٩٥٧م) (٢٠٠).
- ٢٤. قصد السبيل ومختلف الدليل في الصلاة وما يتعلق بها من أحكام، تأليف: محمد أمين بن محمد سعيد آل ملا يوسف (ت١٣٧٧هـ= ١٩٥٧م)
- ۲٥. هداية الحائر في البينونة والفراق إلى معرفة الصواب في إيقاع الثلاث من الطلاق، تأليف: محمد أمين بن محمد سعيد آل ملا يوسف (ت ١٣٧٧هـ= ١٩٥٧م)
- ۲۲. هدایة المرتاب في جواز إهداء الثواب، تألیف:
 محمد أمین بن محمد سعید آل ملا یوسف (ت۱۳۷۷هـ= ۱۹۵۷م)
- ۲۷. كف الملام في مسألة الإفطار والصيام،
 تأليف: محمد أمين بن محمد سعيد آل ملا
 يوسف (۱۳۷۷هـ= ۱۹۵۷م) (۲۲۹).
- ٢٨. فتح السلام في تحقيق رسالة كف الملام،
 تأليف: أكرم عبد الوهاب محمد أمين
 آل ملا يوسف، المولود سنة (١٣٧٤هـ=

- تأليف: عبد الله الربتكي (ت ١١٥٩هـ= ١٧٤٦م) (١٠٠٠).
- 3. زواهـر الـزواجـر، نقلها: عبد الله الربتكي الموصلي(ت ١١٥٩هـ = ١٧٤٦م) (١٠٠١)، وقام بتحقيقه: حمدي السلفي، وهو تحت الطبع في مكتبة الأصالة والتراث في الشارقة (١٠٢).
- القول العمدة في شهود الوحدة، تأليف: علي الوهبي الموصلي الجفعتري(ت١٢٠٢هـ= ١٧٨٧م)، وتوجد منه نسختان (١٠٣٠).
- ٦. زهرة البستان في تجربة الخلان، تأليف: فتح الله بن عبد القادر الموصلي (ت ١٢٠٤هـ= ١٧٨٩م)
- ٧. الجوهرة العمرية في الصلاة والسلام على الحضرة المصطفوية، تأليف: محمد بن أحمد ابن علي العمري (ت١٢١٦هـ= ١٨٠١م)
- ٨. الخطب السنية (خطب منبرية): محمد سعيد الموصلي (كان حياً سنة ١٢١٨هـ=
 ١٨٠٣)(١٨٠٣).
- ٩. تذكرة الألباب ونصيحة الأحباب، تأليف:
 محمود بن الشيخ عبد الجليل الخضري
 الكردي الموصلي (ت ١٢٣١هـ=
 ١٨١٥م) (١٠٠٠).
- 11. تعليقة على مقدمة علم الهدى وأسرار الاهتداء، تأليف: محمود بن الشيخ عبد الجليل الخضري الكردي الموصلي (ت١٢٣١هـ= ١٨١٥م) (١٠٠٠).
- 11. تحية الإسلام في آداب السلام والمصافحة والقيام، تأليف: أبو محمد معين الدين ذو النون بن جرجيس بن عبد القادر بن عثمان

- ابن محمود الحنفي الموصلي (ت ١٢٣٥هـ= ١٨١٩م) ^(١٠٩).
- 17. معدن السلامة في أحوال الدنيا والبرزخ والقيامة، تأليف: أبي محمد معين الدين ذو النون بن جرجيس بن عبد القادر بن عثمان ابن محمود الحنفي الموصلي (ت ١٢٣٥هـ= ١٨١٩م) (١١٠٠).
- 17. تحفة الواعظين وتذكرة السامعين، تأليف: يوسف بن عبد الجليل الخضري الكردي الموصلي (ت ١٢٤١هـ= ١٨٢٥م) (١١١١).
- ١٤. نقولات من كتاب الانتصار للأولياء، تأليف:
 يوسف بن عبد الجليل الخضري الموصلي(ت
 ١١٢٤هـ= ١٨٢٥م) (١١٢٠).
- ١٥. فتح الفتاح في شرح مفتاح النجاح، تأليف:
 يوسف بن عبد الجليل الخضري الموصلي
 (ت١٢٤١هـ= ١٨٢٥م) (١١٢٠).
- 17. الانتصار للأولياء الأخيار، تأليف: يوسف ابن عبد الجليل الكردي الخضري الموصلي (ت١٢٤هـ= ١٨٢٥م)، وعليه تقاريض لجملة من شيوخ الموصل وكبار علمائها (١١٤٠).
- ۱۷. مفتاح الفلاح في شرح ورد الصباح لابن عربي، تأليف: يوسف ابن عبد الجليل الخضري الكردي الموصلي (ت ١٢٤١هـ= ١٨٢٥م)، وعليه تقريضان: لجرجيس أفندي ومحمد أمين بك الشهير بياسين أفندي زادة (ت ١٢١٦هـ= ١٨٠١م) (١١٠٠)، وتوجد منه نسختان (١١٠٠).
- ١٨. الإلهام من الله العلام في مديح سيد الأنام،
 تأليف: يوسف بن الملا عبد الجليل الخضري

- الموصلي (ت ١٢٤١هـ) (١١٧).
- ١٩. البدور الجلية فيما مسّ إليه حاجات الفقراء الصوفية، تأليف: الشيخ نور الدين البريفكاني (ت ۱۲۲۸هـ= ۱۵۸۱م) (۱۱۸۰
- ٢٠. منظومة للشيخ نور الدين البريفكاني (ت٨٢٢هـ= ١٥٨١م) (١١٩٠).
- ٢١. رسالة في ذكر الشيخ نور الدين البريفكاني (ت١٢٦٨هـ= ١٨٥١م) تأليف: دباغ زادة صالح (ت ۱۲۹۸هـ= ۱۸۸۰م) (۱۲۰).
- ٢٢. رسالة في كرامات الشيخ نور الدين البريفكاني، تأليف: دباغ زادة صالح (ت۸۹۲۱هـ=۸۸۱م) (۱۲۱).
- ٢٣. بستان الإخوان ومورد الضمآن، تأليف: محمد نوري بن جرجيس القادري الموصلي (ت٥٠٦١هـ= ١٨٨٧م) (١٣٢) (مجلدان).

- ٢٤. قطف ثمار الكلام من كتاب زهر الأكمام، تأليف: محمد نوري بن جرجيس القادري) ت٥٠٣١هـ= ١٨٨٧م) (١٢٢٠.
- ٢٥. الفوائد اللطيفة من النصائح، تأليف: محمد نوري بن جرجيس القادري الموصلي (ت٥٠٦١هـ= ١٨٨٧م) (١٢٤).
- ٢٦. رسالة في الخلوة، تأليف: محمد الموصلي من خلفاء محمد البريفكاني (١٢٥).
- ٢٧. مجمع معالم السلوك في منهاج خدمة ملك الملوك، تأليف: محمد طاهر(١٢٦) بن عبد الله(١٢٧) أفندي النوري صايغ زادة (ت١٣٣٧هـ= ١٩١٨م) ، وتقريض للشيخ محمد نوري القادري عليه (۱۲۸).

- ٢٨. أحاديث وأدعية وأذكار، تأليف: محمد بن يونس بن حسين الحنفي، كان حيّاً في الثلث الأول من القرن الثالث عشر الهجري (١٢٩).
- ٢٩. لطائف الأعلام في إشارات أهل الإلهام، تأليف: شمس الدين أبو عبد الله محمد ابن علي بن جعفر الموصلي الحنفي الشهير بالبلالي (١٣٠).

الحواشي

- ١. أصالة المعجمية العربية- بحث العلامة محمد بهجت الأشري، ندوة المعجمية العربية، المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٩٢م: ١٠.
- ٢. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ٧/ ١٥، وهو محمد بن أحمد ابن محمد الموصلي الحنبلي، المعروف بشعلة، ويقال له (ابن الموقع)، له علم بالقراءات وغيرها، توفى بالموصل، وله: الشمعة المضية بنشر قراءات السبعة المرضية، وشرح تصحيح المنهاج لابن قاضي عجلون، والتلويح بمعاني أسماء الله الحسنى الواردة في الصحيح، والفتح لمغلق حزب الفتح، وكنز المعاني في شرح حرز المعاني، ينظر الأعلام: ٥/ ٣٢١، معجم المؤلفين:
- ٣. م.ن: ٤/ ٢٠، هو أحمد بن يوسف بن الحسن بن رافع بن الحسين بن سويدان الشيباني الموصلي، موفق الدين أبو العباس الكواشي، عالم بالتفسير من فقهاء الشافعية، من كتبه: تبصرة المتذكر، في تفسير القرآن، وكشف الحقائق، ويعرف بتفسير الكواشي، وتلخيص في تفسير القرآن العزيز، ينظر الأعلام: ١/٢٧٤، معجم المؤلفين: ٢/ ٢٠٩.
- ٤. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ٢٧٨/٥، والشيخ سلطان بن ناصر بن أحمد الجبوري الخابوري عالم مشارك في بعض العلوم، ولد في لواء الموصل سنة ١٠٧٢هـ، وتتلمذ على الشيوخ الأعلام، ثم طاف البلدان، وحصل على إجازات علمية من الشيخ عبد الغنى النابلسي(ت ١١٤٣هـ)، وأجيز في القراءات

السبع على الشيخ خليل الخطيب البغدادي، خطيب الحضرة القادرية (ت١١٣٦ه)، وأجيز في القراءات العشر على الشيخ محمد بن عبد الباقي الدمشقي (ت٢٦١١هه)، له القول المبين في التكبير، وكتاب في القراءات السبع، وكتاب في النحو، وتتلمذ عليه جمهرة من علماء الموصل منهم: الشيخ عبد الغفور بن عبد الله الربتكي المدرس، والشيخ إبراهيم الموصلي (ت١١٥هه)، والشيخ سعد الله البصير بن أحمد بن مصطفى شيخ القرّاء (ت ١١٨٨هه). ينظر الأعلام: ٢/ ١١٠، معجم المؤلفين: ٤/ ٢٣٨، المقتطف من إجازات العراقيين وأسانيدهم – الشيخ الدكتور أكرم عبد الوهاب الملا يوسف الموصلي، إصدارات دار النور للعلوم الشرعية، عمان، ١٤٢٨ههـ: ٥٧، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٧/ ٢٠٠.

- هو محمد بن عمر بن قاسم، فرضي مقرئ شافعي مصرى، ينظر الأعلام: ٦١٧/٣.
- ۲. م.ن: ۱/ ۱۳۶، ۱/ ۲۲۲، ۱/ ۱۷۲، ۱/ ۲۲۲، ۷/ ۲۰۳، ۷/ ۲۰۳، ۷/ ۹۲، ۷/ ۹۲، ۱۶، ۷/ ۹۲، ۷/ ۱۶، ۷/ ۱۶، ۷/ ۱۶، ۷/ ۱۶۰۰
- ٧. هو زبان بن عمار التميمي المازني البصري، أبو عمرو، ويلقب أبوه بالعلاء، من أئمة اللغة والأدب، وأحد القراء السبعة توفي عام (١٥٤هـ)، ينظر الأعلام: ٣/ ٤١،
 - ٨. ينظر: http://www.3lsooot.com/booksmal
- ٩. م.ن: ٦/ ٢٧٤، ٦/ ٢٧٤، ٨/ ١٦٥، ٧/ ٩١، الأعلام:
 ٣٠ معجم المؤلفين: ٤/ ٢٣٨.
- ۱۰. هو صالح بن زياد بن عبد الله السوسي، ثاني راويي أبي عمرو بن العلاء، ينظر معجم القراءات القرآنية: ۱/ ۸۹.
 - ۱۱. م.ن: ۲/ ۲۲۲، ۲۷٤.
 - ١٢. م.ن: ٦/ ٢٧٤، وأظن أن الكتاب للجبوري.
- ١٣. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ٢٦٦/٦. وأظن أن الكتاب للجبوري.
- 11. م.ن: ٦/ ٣٣٢، ٧/ ٩٢، وهو شيخ سلطان بن ناصر الجبوري في القراءات، وتلميذ الشيخ خليل الخطيب، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٧/ ٩٢، المقتطف: ٥٧.
- ١٥٥ م.ن: ٤/ ١٥٥. تنظر ترجمته في الروض النضر في ترجمة أدباء العصر: ٢/ ٣١، منهل الأولياء ومشرب

الأصفياء من سادات الموصل الحدباء، محمد أمين ابن خير الله الخطيب العمري، تحقيق ونشر: سعيد الديوجي، الموصل، مطبعة الجمهورية، ١٩٦٧م: ١/ ٢٧٣، المقتطف من إجازات العراقيين وأسانيدهم: ٣٤.

- 11. م.ن: ٥/ ٢٧٩، وهو محمد بن مصطفى الغلامي، شيخ علماء الموصل في عصره، له مؤلفات وشروحات، منها: شمامة العنبر، والعقد الثمين في مدائح الأمين، وتخميس الهمزية، وخلاصة المعارف، وغيرها، قال فيه الخطيب العمري: «فاق في الشعر على أقرانه، وبرز فيه أمام أهله»، ينظر الأعلام: ٧/ ١٠٠، في سلك الدرر ومعجم المؤلفين أن وفاته (١١٧٦هـ): ١١/ ٢٢، الفهرسة: ١/٧٢، المقتطف في إجازات العراقيين وأسانيدهم: ٢١/ ٢٢، ٢١، ٢٢، ٢٦، ٢٦، ٢٦،
- ١٧. م.ن: ٦/ ٣٣٢، ٧/ ٩٢، تنظر ترجمته في الفهرسة:٩٢/٧، المقتطف: ٤٦.
- ۱۸. والشيخ سعد الله بن أحمد بن مصطفى شيخ القرّاء (سعد الدين) (ت ۱۱۸۸هـ)، المعروف بالبصير، أخذ علمه في التجويد والقراءات عن الشيخ عبد الغفور بن عبد الله الربتكي، والشيخ إبراهيم الموصلي، والشيخ سلطان بن ناصر الجبوري، كان عالما في التاريخ الشعري، وله خبرة في العلوم الشرعية والعربية، تتلمذ عليه نخبة من العلماء منهم: محمد أمين بن خير الله الخطيب العمري (ت ۱۲۰۳هـ)، ترك ولدين هما: مصطفى ومحمد أمين، وبرزا في القراءات، وبرز من أحفاده: الملا سعدي بن محمد أمين، تنظر ترجمته في الفهرسة: ۲/۷،۷/۲۰۰.
- ١٩. لسعد الدين ثلاثة تلاميذ: محمد أمين بن خير الله الخطيب العمري، ونجلاه محمد أمين، ومصطفى، لكن الراجح أنه أبو بكر بن فتح الله الموصلي لما تقدم في الكتاب رقم (١٣)، ينظر منهل الأولياء: ١/ ٢٦٥ ٢٦٦، المقتطف: ٥٥ ٥٥، الفهرسة: ٧/ ٩٢.
- ٢٠. ينظر فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل:
 ٩٢/٧، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٧/ ٣٠٢، منهل الأولياء: ١/ ٢٨٠، المقتطف: ٥١، ٥٥.
- ۲۱. م.ن: ۱/ ۱۸۵ ۱۸۹، ۸/ ۱۲۹، ينظر منهل الأولياء
 ومشرب الأصفياء: ۱/ ۱۶ ۶۰، الأعلام: ٦/ ٤١،

معجم المؤلفين: ٣/ ٧، المقتطف: ٢٩- ٣٠.

٢٢. م.ن: ٢/ ١٥١، ٦/ ٢٦٥، ولم نطلع على ترجمة له إلا أنه جاء في أول المخطوط ما يدل على أنه معاصر للوزير سليمان باشا بن محمد أمين باشا الجليلي، حيث قدّمه تحفة وهدية له.

٢٣. م.ن: ٥/ ٢٧٢، وهو أبو خليل صالح أفتدى السعدى بن يحيى أفندي بن يونس أفندي بن يحيى أغا الموصلي الحنفي، ومن شيوخه: يوسف أفندى الرمضاني، وملا يحيى المزوري، ومن تلامذته: أحمد الخياط، ينظر

٢٤. م.ن: ٥/ ٢٧٣، والراجع أنه العمري المتوفى (١٢٩٧هـ).

٢٥. ومعالم التنزيل تفسير للقرآن الكريم للبغوى المتوفى (١٦٥هـ).

٢٦. م.ن: ٢/ ٢٨٤، ٢/ ٣١٤، والشيخ السيد محمد نوري نور الدين أبو عبد الله بن السيد جرجيس بن السيد عبد الرحمن ابن السيد أسعد بن السيد سلمان بن السيد جعفر بن السيد عبد الله القادري، يتصل نسبه بالإمام الحسين بن على (رضى الله عنهما)، عالم كبير توفي في الموصل (عام ١٣٠٥هـ)، ودفن في الجامع الكبير، وهو جد أسرة النورى، ولما تعطل التدريس وإقامة الشعائر في الجامع الكبير ومدرسته قام الشيخ محمد نوري بن جرجيس القادري بترميمهما وإعادة الشعائر فيهما، أخذ الطريقة القادرية من الشيخ نور الدين البريفكي، وأجازه الشيخ عبد الرحمن أفندي الكلاك مفتى الموصل إجازة عامة مطلقة، وأجازه في القراءات السبع مع إجازة عامة مطلقة الشيخ عبد الله أفندى الفيضى، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٢/ ١١٨، ٢٦٩، ٣١٥ – ٣١٥، المقتطف: ٤٨.

۲۷. م.ن: ٤/ ۲۰۹– ۲۱۰.

۲۸. ينظر المقتطف: ۱۰– ۱۱.

٢٩. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ٣٦٤/٦، وقد ولد محمد أمين أفندي زكي الدين بن محمد سعيد أفتدى بن الملا يوسف في الموصل، عام ١٣٠٤هـ، قرأ القرآن الكريم على والده الشيخ محمد سعيد أفندي، وتتلمذ على شيوخ عصره منهم: عثمان أفندي الديوجي (ت ١٣٦٠هـ) وعبد الله أفندي النعمة (ت ١٣٦٩هـ) وأحمد الجوادي (ت ١٣٧٧هـ)

وأحمد الديوجي (ت١٣٦٣هـ)، وعن الأخير أجيز في العلوم العقلية والنقلية، له آثار مخطوطة كثيرة، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٦/ ٣٦١ وما بعدها، المقتطف:

٣٠. كذا ورد اسم الكتاب، والمعروف أن ابن الأثير صنّف كتاب جامع الأصول، فهل قام باختصاره؟

۳۱. م.ن: ٥/ ۲٤٧.

۳۲. م.ن: ۷/ ۱۲۱.

٣٣. وأشار الدكتور ماهر ياسين الفحل من جامعة الأنبار بالقيمة العلمية للكتاب وأهميته في تخصصه، ينظر: http://www.ahlalhdeeth.com/vb/showthread.

٣٤. م.ن: ٩/ ١١.

٣٥. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصيل: ٦/ ٥٣، ينظر الأعلام: ٧/ ٢٥٩، وهناك نسيخة في إيران على الموقع: www.moshar.ir/books/alphabet.

٣٦. م.ن: ٢/ ٢٣٥، والشيخ محمد بن قاسم ابن محمد بن موسى العبدلي مولدا ثم البغدادي أصلا ومنشأ، ولد سنة ١٠٨٠هـ، كان من كبار العلماء، طاف البلدان، وقرأ مختلف العلوم، وأجيز من شيوخ مصر والشام وحلب وبغداد والموصل، وكان حاذقا في الطب، وانتهت إليه الرئاسة في هذا العلم في عصره، كما كان عالما بالرياضيات والفلك والجفر والزيج والإسطرلاب والحساب والمنطق والعلوم العربية والإسلامية، أخذ منه جمهرة من أهل العلم منهم: محمد أمين آل ياسين أفندى المفتى وخير الله الخطيب العمرى، تنظر ترجمته في الروض النضر في ترجمة أدباء العصر: ٢/ ٣٦، ومنهل الأولياء: ١/ ٢٦٧، الفهرسة: ٣/ ٩، المقتطف: ٤٧.

٣٧. م.ن: ٢/ ٣٠٠، ينظر المقتطف: ٩٨.

٣٨. م.ن: ٧/ ٢٠٦، ينظر المقتطف: ١٣٩.

۳۹. م.ن: ٥/ ۲١.

٤٠. م.ن: ۸/ ۱۲۸.

٤١. هو عبد الله بن أحمد بن حسن بن أحمد الزيزى الربتكي، المدرس، العباسي، الشافعي، رئيس العلماء، ولد الشيخ عبد الله الربتكي سنة ١٠٦٠ هـ الموافق

يونس أفندي بن يحيى أغا الحنفى الموصلى الشهير (ابن محضر باشی)، ینظر: ۱۷ – ۱۸.

٤٧. م.ن: ٦/ ٢٣٣، ومن شيوخه: على المندلاوي، والملا يحيى المزوري، ينظر المقتطف: ١٧ - ١٨.

٤٨. م.ن: ٨/ ١٣٧، ٨/ ٣٥٢، وهو أبو محمد معين الدين ذنون بن جرجيس بن عبد القادر بن عثمان بن محمود الحنفى الموصلي، كان عالما شاعرا مقرضا ناظما في التاريخ الشعرى نساخاً، تنظر ترجمته في الفهرسة: ١/ ١٩٥، ٢٧٢/٦، المقتطف: ١٧.

٤٩. م.ن: ٢/ ٢٩.

٥٠. هو عبد السلام بن إبراهيم اللقاني، شرح جوهرة التوحيد لوالده، توفى عام (١٠٧٨هـ)، ينظر الأعلام:

٥١. م.ن: ٨/ ١٥٩، ينظر منهل الأولياء ومشرب الأصفياء:

٥٢. م.ن: ٨/ ١٥٩.

٥٣. هو محمد بن أسعد الصديقي، جلال الدين، يعد من المتكلمين الفلاسفة، ينظر الأعلام: ٦/ ٣٢.

٥٤. م.ن: ٦/ ٣٠١، وهو خير الله بن محمود بن موسى بن الحاج على بن الحاج قاسم العمرى، ولد سنة ١٠٩١هـ، وتوفى سنة ١٢٨٢هـ، كان فقيها نحويا صرفيا، عارفا بأنواع العربية والحساب، كان نائبا على الفتوى، وتولى الخطابة في جامع العمرية، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٦/ ٣٠١، المقتطف: ٣٦ - ٣٧.

٥٥. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ١٠٨/٥،

٥٦. م.ن: ٦/ ٢٠٤.

٥٧. ينظر الفهرسة: ٦/ ٣٠٤.

٥٨. م.ن: ٢/ ٣١٣، وهو سلطان أفندي بن حسن الصائغ الموصلي، كان من مشاهير علماء الموصل في القرن الثالث عشر، أخذ إجازته من الشيخ على أفندى محضر باشى، وقرأ عليه العلامة الحاج عثمان أفندي الرضواني، وله إجازة في الفهرسة للشيخ محمد صالح الحسيني، وورد اسم جده (على صايغ)، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٢/ ٢٩٢، . ٢١٠ /٤ . ٢٩١ /٢ : . ٣٠٤ /٦

١٦٥٠م، في قرية ربتك التابعة لقضاء الشيخان، وهو عباسى النسب، وأخذ يدرس في عدة مدارس منها مسجد المدرس في محلة عمو البقال، وكان هذا المسجد يجاور داره فكان يدرس به وغلب لقبه على المسجد فصاريعرف بمسجد المدرس، قال عنه عصام الدين العمرى: احد الفحول المعول عليه في الفروع والأصول فهو إمام المتورعين ومرجع المتشرعين ورع الزمان عماد المعارف والإذعان ذو الفنون الغريبة والآثار المطربة العجيبة، من مؤلفاته وآثاره العلمية: المنهاج في بيان أحكام العشر والخراج، زبدة القواعد الفقهية في ضبط الأحكام الشرعية، ورسالة ما لابد منه من معرفة عقائد الإسلام، ورسالة في بيان أحوال الرافضة، وزواهر الزواجر، وهو مختصر كتاب الزواجر لابن حجر الهيتمي، وهدى الحكم إلى خير الحكم وهي مختصر كتابه هداية الحكام إلى خير الأحكام، ورسالة في خلق الأعمال، وكتاب نهج المنهج في فقه الشافعية، ومنظومة الأشكال ورسالة تبحث في قتل المؤمن عمدا وغصب ماله، ورسالة في العبادات، والزاجر بعد الكبائر، ورسالة في أصول الدين، وكان قد أصابه المرض وأقعده في داره عن التدريس، توفى الشيخ عبد الله الربتكي سنة ١١٥٩ ه / ١٧٤٦ م في الموصل، ينظر الروض النضر في ترجمة أدباء العصر: ٥ وما بعدها، منهل الأولياء: ١/ ٢٥٠، الفهرسة: ١/ ١٧٧ المقتطف: ٣٧، و : http://www.daralnawader.com

٤٢. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ١/ ۸۷۱، ۲/ ٤٢٢، ٦/ ۲۷۰ ۸/ ۸۷۱.

٤٣. م.ن: ٢/ ٢٨٧- ٢٨٨، ٥/ ٢٥٩، ينظر الروض النضر في ترجمة أدباء العصر: ٢/ ٤٩، المقتطف: ٤٩.

٤٤. هذه التعليقة غير صحيحة وموهمة، فالرسالة وشرحها للملا يوسف الرمضاني، ولمن الأستاذ سالم وصفها بذلك لقول المحشى خالد الكردي: لما رأيت عقيدة ابن الشيرازي، يوسف زمانه... ففهم أنها للشيرازي، وليس ذلك مرادا كما لا يخفى.

٤٥. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ١٨٧/١، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٤/ ٩، المقتطف: ٣١.

٤٦. م.ن: ٦/ ٢٣٣، وورد في المقتطف: أنه: الشيخ أبو عبد اللطيف نور الدين على أفندى بن عبد الله بك بن

٥٩. م.ن: ٥/ ٢٨، تنظر ترجمته في الفهرسة، والمقتطف:

۲۰. م.ن: ۲/ ۱٤٦.

٦١. م.ن: ٦/ ١٤٧، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٢/ ٨٩.

٦٢. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ٢٦٤/٦، ينظر قراءة في مخطوطة (العمادية في مختلف العصور) على الموقع: م.ن: ٦/ ٣٦٥.

http://taakhinews.org .٦٣

۲۶. م.ن: ۲/ ۲۲۳.

۲۵. م.ن: ۲/ ۲۲۲.

۲۲. م.ن: ۲/ ۳٦۷.

٦٧. م.ن: ٧/ ٣٠٧، والشيخ رشيد الخطيب تتلمذ على شيوخ عصره، وحصل على إجازته العلمين من الشيخ محمد أفندى الرضواني، وله مؤلفات مخطوطة عدة، منها: أسنى الأرب في تاريخ الأدب، وأبسط الترتيب في تراجم الأدباء، وأوضح المناهج في تاريخ الأدب، والمفيد في أصول الفقه، وغيرها، وقد صدر له تفسير القرآن العظيم المسمى: أولى ما قيل في آيات التنزيل، كان خطيبا وواعظا وعضوا في المجلس العلمي، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٧/ ٣٠٧، المقتطف: ٧.

٦٨. ينظر الأعلام: ٤/ ١٣٥.

٦٩. م. ن: ١/ ٨٥، ٤/ ٦٧، ٥/ ٣٧، ٧/ ١٨٠٠ ٨/ ٢٠٢.

٧٠. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ١٧٢/٢، ٤/ ١٨، ٦/ ٢٧، ٧/ ١٤١، ٧/ ١٤٩، ٣/ ١٣، ٧/ ١٥٢، Y (VοΥ , Λ , P11 , Λ , ΟΥΥ , Λ , ΓΥΥ .

۷۱. م.ن: ۱/ ۱۷۷، ۵/ ۲۹۲، ۸/ ۱۰۲، ۸/ ۱۷۷، ومن شيوخه: يوسف النائب الموصلي، ومن تلاميذه: يحيى المفتى ابن الشيخ فخر الدين الأعرجي، والسيد عبد الله الفخري شقيق يحيى السابق، وياسين وعبد الغفور نجلا عبد الله الربتكي، والشيخ موسى الحدادي الموصلي، والشيخ محمد بن مصطفى الغلامي، والشيخ حمد الجميلي، ينظر المقتطف: ٣٧– ٣٨.

http://mig33beta.ahlamontada.com/t5083-topic

۷۳. .م.ن: ۲/ ۲۸۲.

۷٤. م.ن: ۸/ ۱٦٣.

٧٥. م.ن: ٢/ ٢٨٦، ٦/ ٢٧٠.

٧٦. م.ن: ٥/ ٢٧٩، منهل الأولياء ومشرب الأصفياء:

٧٧. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ٢٧٩/٥.

٧٨. م.ن: ٤/ ١٦٠، هـو يحيى بن السيد فخر الدين الأعرجي الحسيني مفتى الأحناف، أديب عالم شاعر فقيه عالم بالاصطرلاب، يتقن الفارسية والتركية، عرف بالسخاء والعطاء، ولد سنة ١١١٢هـ وتوفى سنة ١١٨٧هـ، له مواقف بطولية أيام حصار نادر شاه للموصل سنة ١١٥٦هـ، ومن شيوخه: حمد الجميلي الموصلي، وعبد الله الربتكي، ومن تلاميذه: محمد سليم الأردلاني ومحمد أمين بن خير الله العمري، تولى إفتاء الأحناف سنة سنة ١١٤٣هـ، ينظر منهل الأولياء: ١/ ٢٣٩، الفهرسة: ١/ ٢٠١، ٤/ ١٦٠، ٢٤٨/٦، المقتطف: ٤١.

٧٩. م.ن: ٨/ ٦٣، ٨/ ١١٥، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٧/ ٣٢، وهو الشيخ مصطفى بن الحاج سلمان بن الشيخ أحمد الحنفي النعيمي الملقب (البصيري) المقري المتوفى ١١٣٤هـ، وإجازته عن شيخه ياسين المفتى (ت ١١٣٥هـ) وهو عن والده محمود المفتى بن عبد الوهاب الموصلي، ومن تلامذته الشيخ خير الله العمرى (ت ١١٨٢هـ)، وعبد الباقى العمرى ومراد العمرى، ونجله الشيخ الملا محمد أمين البصيري ابن الشيخ مصطفى البصيري، له أراجيز في المعاني والبيان والمنطق والأصول ورسالة في النحو، ينظر منهل الأولياء: ٢/ ١٨٣، المقتطف: ٣٠، ٣٦، ٤٤، ٥٥.

۸۰. م.ن: ۷/ ۳۲.

۸۱. م.ن: ۸/ ۷۳– ۷۶، ۷/ ۲۲.

٨٢. م.ن: ٥/ ١٦٤، تنظر ترجمته في الفهرسة، ومن شيوخه: الملا على الوهبي الجفعتري، ينظر المقتطف:

٨٣. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ١٧١/٢، ٢/٧٢، ٨/ ٧٢، ومن شيوخه: موسى الحدادي والملا سليم الأردلاني وصبغة الله الحيدري وملا جرجيس الرشادي، ينظر المقتطف: ٢٩- ٣٠.

٨٤. م.ن: ٥/ ٢٥٣، ٢٦٠، تنظر ترجمته في منهل الأولياء: . ۲۷٤ / 1

مؤلفات لموصليين لمخطوطة في العلوم الشرعية (إحصاء ودراسة)

۸۵. م.ن: ۲/ ۳۷.

٨٦. م.ن: ٦/ ١٣٥، ٧/ ١٥١، هو والد الشيخ السيد أحمد الفخري القاضي الموصلي، العالم الأديبِ الشاعر.

٨٧. م.ن: ٢/ ٢٧٣، ومن شيوخه: يونس أفندى الخطيب ونور الدين البريفكاني، ومحمد أفندي الموصلي المعمر، وأبو محمد عبد الله بن محمد بن طه الصائغ، ينظر المقتطف: ٩- ١٠.

۸۸. م.ن: ۲/ ۳۸.

۸۹. م.ن: ۸/ ۱۸۲.

۹۰. م.ن: ۲/ ۱۳۹.

۹۱. م.ن: ۲/ ۳۶۲.

۹۲. م.ن: ۲/ ۳٦٧.

۹۳. م.ن: ۲/ ۳٦۸.

۹٤. م.ن: ٦/ ٣٦٩.

٩٥. م.ن: ٦/ ٣٦٩.

۹۲. م.ن: ۲/ ۳۷۰.

٩٧. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ٦/٠٧٠.

٩٨. م.ن: ٥/ ٢٣٤. وله نسخ مخطوطة على الموقع: http://www.almostafa.info/books/ht m/search

٩٩. م.ن: ٧/ ٩٠، هو شعبان بن محمد بن داود الموصلي الأصل، المصرى، ويعرف بالآثاري، زين الدين، أديب شاعر مشارك في بعض العلوم، من آثاره: شرح الألفية في ثلاث مجلدات ولم يكمل، وأرجوزة في علم الكتابة، وأرجوزة في العروض، وغيرها، ينظر الأعلام: ٢٠٠/٤.

۱۰۰. م.ن: ۲/ ۲۸۲.

۱۰۱. م.ن: ۸/ ۱۹۳.

۱۰۲. پنظر: www.daralnawader.com/pages/blogs.

١٠٣. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ٥/٨٠، ٢٥٧/٥، والجفعتري على بن عبد الوهاب، عالم شاعر أديب، خطيب، قرأ على شيوخ عصره، منهم: أحمد الجميلي وعليه أجيز، ومن طلابه: محمد بن مصطفى الغلامي، وعبد الرحمن بن سلطان الكلاك، وعصام الدين عثمان العمري، متصوف، درّس في مدرسة جامع خزام، تولى الخطابة في جامع العبدال، له مؤلفات وقصائد معتبرة، تنظر ترجمته

في الروض النضر في ترجمة أدباء العصر: ٢/ ٣٨٨، منهل الأولياء: ١/ ٢٧٤، الفهرسة: ٤/ ٢٠٠، ٥/ ٢٥٤، ينظر المقتطف: ٤٨.

١٠٤. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ٢٢٣/٦، وهو فتح الله بن عبد القادر الموصلي، الحنفي متولى وقف جامعي النبي يونس والنبي جرجيس، عالم شاعر أديب، له مؤلفات وأراجيز عديدة، ومن تلاميذه: أولاده الثلاثة: سيف الله والحاج بكر وسعد الله، تنظر ترجمته في الفهرسة: ١/ ٢٠١، منهل الأولياء: ١/ ٢٦٥،

١٠٥. م.ن: ٨/ ٥٨، وهـو ابن عـم الشيخ محمد أمين ابن خير الله العمري، وهو من تلاميذ الشيخ محمد سليم الأردلاني الموصلي(ت ١٢٠٣هـ)، ينظر منهل الأولياء: ١/ ٣١٠، المقتطف: ٤٨- ٤٩.

۱۰٦. م.ن: ۹/ ۲۰.

١٠٧. م.ن: ٥/ ٧١، وهو من شيوخ الحسن الحبار الدركزلي، ينظر المقتطف: ١٠.

۱۰۸. م.ن: ۵/ ۷۹.

١٠٩. م.ن: ١/ ١٩٥.

١١٠. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: ٣٤/٥.

١١١. م.ن: ٥/ ٣٤، وهـو العلامة الولى أبـو حسين وأبـو محمد أمين يوسف بن عبد الجليل بن مصطفى بن ملا صوفي الله ويس بن الملا ذي الفقار بن الملا خدر بن الملا قيماس بن عباس الخدري الشافعي القادري، والمشهور هو وأخوه محمود بـ (الجليلي) الخدرى الموصلي، وأخذ العلم عن أبيه عبد الجليل ابن مصطفى خليفة الشيخ إسماعيل البرزنجي، وعن الشيخ إسماعيل البرزنجي...، وغيرهما، ينظر المقتطف: ١٢.

۱۱۲. م.ن: ٥/ ٣٤.

۱۱۳. م.ن: ٥/ ۹۱.

١١٤. م.ن: ٥/ ١٠٥- ١٠٦، وهو عالم متصوف، عرف من مؤلفاته: الإلهام من الله العلام في مديح سيد الأنام، والانتصار للأولياء، وتحفة الواعظين، وأربعون حديثا جمعها وشرحها، تنظر ترجمته في الفهرسة: .191/1

فهرس المصادر والمراجع

- اصالة المعجمية العربية- بحث العلامة محمد بهجت الأثري، ندوة المعجمية العربية، المجمع العلمي العراقي، بغداد، ١٩٩٢م.
- الأعلام: خير الدين الزركلي، دار العلم للملايين، بيروت، ط١٦، ٢٠٠٥م.
- الروض النضر في ترجمة أدباء العصر: عصام الدين العمري، عثمان بن علي، تحقيق: الدكتور سليم النعيمي، المجمع العلمي العراقي، ١٩٧٤م.
- علك الدرر في أعيان القرن الثاني عشر: المرادي،
 محمد خليل بن علي، دار الكتاب الإسلامي.
- فهرس مخطوطات مكتبة الأوقاف العامة في الموصل: سالم عبد الرزاق، وزارة الأوقاف والشؤون الدينية، العراق، ط٢، ١٩٨٢م.
- معجم القراءات القرآنية: د. أحمد مختار عمر، ود.
 عبد العال سالم مكرم، مطبوعات جامعة الكويت،
 ط۲، ۱۹۸۸م.
- ٧. معجم المؤلفين: كحالة، عمر رضا، بيروت، ١٩٥٧م.
- ٨. المقتطف من إجازات العراقيين وأسانيدهم الشيخ الدكتور أكرم عبد الوهاب الملا يوسف الموصلي، إصدارات دار النور للعلوم الشرعية، عمان، ١٤٢٨هـ.
- . منهل الأولياء ومشرب الأصفياء من سادات الموصل الحدباء، محمد أمين بن خير الله الخطيب العمري، تحقيق ونشر: سعيد الديوجي، الموصل، مطبعة الجمهورية، ١٩٦٧م.

• مواقع الإنترنت

- 10. http://www.3lsooot.com/booksmal
- 11. http://www.ahlalhdeeth.com/vb/showthread.
- 12. www.moshar.ir/books/alphabet
- 13. http://www.daralnawader.com
- 14. http://taakhinews.org
- 15. http://mig33beta.ahlamontada.com/ t5083-topic
- http://www.al-mostafa.info/books/htm/ search
- 17. www.daralnawader.com/pages/blogs

- 110. وهو محمد أمين بن إبراهيم بن يونس ابن ياسين المفتي، تلقّى علومه على أجلة علماء عصره، وبرز في الطب، وقد أخذه من كبير العلماء والأطباء محمد العبدلي، تنظر الفهرسة: ١/ ٢٢٦.
- ١١٦. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل:١٠٨/ ٨٠١٨.
 - ۱۱۷. م.ن: ٥/ ۲۹.
- ١١٨. م.ن: ٢/ ٢٧٢، تنظر ترجمته في الفهرسة: ٢/ ٢٠٤.
 - ۱۱۹. م.ن: ۷/ ۲۰۰.
 - ۱۲۰. م.ن: ۲/ ۲۱۳.
 - ١٢١. م.ن: ٢/ ٣١٤.
- ١٦٢. م.ن: ٢/ ٢٧٢، وهو من تلاميذ الشيخ عبد الرحمن
 ابن سلطان الكلاك، ينظر المقتطف: ٤٨.
 - ۱۲۳. م.ن: ۲/ ۲۰۰۶.
- 17٤. فهرس مكتبة الأوقاف المركزية في الموصل: / ٢٠٠/
- ١٢٥. م.ن: ٢/ ٢٨٧، لعله الشيخ محمد بشير البريفكاني،ينظر المقتطف: ٥٦.
- 1۲٦. من شيوخه والده عبد الله نور الدين وهو عن شيخه شهاب الدين أحمد بن محمد الخياط عن شيخه عبد الله العمري، ومن شيوخه أيضا عبد الوهاب الجوادي وصالح الخطيب: ، ينظر المقتطف: ٦-٧، ١٢٦.
- المعير وأما والده عبد الله نور الدين بن محمد الشهير بالصائغ، درس على أحمد أفندي الخياط، ونال الإجازة عليه، وأخذ يدرس في المدرسة التي أنشأها له أخوه عبد الرحمن (مدرسة الصائغ)، وكان مولعا بالتاريخ والسير والأدب والحديث والشعر، فضلا عن علومه الدينية، له تعليقات وحواش مختلفة، وقد عرف بحسن خطه الذي أخذه عن الشيخ صالح أفندي السعدي آل محضر باشي، الفهرسة: ٧/ ١٩٢٠.
 - ۱۲۸. م.ن: ۷/ ۲۰۰.
 - ۱۲۹. م.ن: ۷/ ۳۱۵.
 - ۱۳۰. م.ن: ۸/ ۲۱.

القَمَاعِيلُ فِي مَدْحِ شَيْخِ الْعَرَبِ إِسْمَاعِيل

تَألِيف السَّيد محمَّد مرتَضَى الزَّبيدي المتوفَّى سنة ١٢٠٥هـ

فِي مَدُح شيخ

> تَحْقِيقُ ودِراسَة مُحَمَّد فَتْحِي عَبْد الْفَتَّاحِ الْأَعْصَر البَاحِث بِمَرْكَزِ تَحْقِيقَ النُّصُوصِ - جامعة الأزهر الشَّريف

ومن خِلال البَحْثِ في مكتبة الأزهر الشَّريف بالقاهرة، وجدتُ مخَطُوطةً نَفِيسة لمحمَّد مُرتضى الزَّبيدي المتوفى سنة ١٢٠٥هـ، كُتبت في حياته سنة ١١٨٤هـ.

وهي عبارة عن مَقامَة في مَدِّح شَيخ العَرب مَجْد الدِّينِ إسماعيل بَن عبد الله بَن عِيسَى بَن أَحْمَد بَن مُحَمَّد بَن هَمَّام بن سيبَة الْهَوَّارِيِّ الرُّعَيْنِيِّ الْجِمْيرِيِّ، الذي يتصل نسبه بقبيلة هوَّارة، وبآل البيت الأشراف.

والمَقَامةُ تُعدُّ من المقامات الجيدة التي تُعبِّر في ثناياها عن واقع اجتِمَاعي مَعِيش، وتُبرهِنُ على قُدرةِ الزّبيدي في تأليفِ المقامات البديعة ذاتِ الأسلُوب البليغ الَّذي إنّ دلَّ على شيءٍ، فَإنَّما يدلُّ على قُدرة عُلماء العَصر العُثَماني على التَّأليف والإبُدَاع، وليسَ التَّقليد كما شَاع هَذا الخَطَأُ(''). وأيضًا تحتوي على قصيدتِه الميميَّة الرَّائعة في مَدِّح شَيخ العَرب إسماعيل، وقصيدة أُخرى في طَلبِ العَطَايا والمنَح والهِبات التي تعينُ على العَيش. ويجدر بنا أنْ نَتناولَ في هذه المقدِّمة التَّمهيديَّة: التَّعريفَ بررِسَالة القَمَاعيل»، وتوثيق نِسَبتها إلى مؤلِّفها، وأهميتها العِلميَّة، ومؤلِّفها ومؤلفاته العلَمية، والنُّسخ الخطية التي اعتمدتُ عَليها في التَّحقيق، ومَنْهجي في ذلك.

العلَّامة محمَّد مرتضى الزَّبيدي

المولد والنَّشأة

اسُمهُ:

يعدُّ العَلامة اللَّغوي والأديب الشَّهير السَّيد محمَّد بن محمَّد بن محمَّد بن عَبْد الرَّزاق الشَّهير بمرتضى

القَمَاعِيلُ فِي مَدْحِ شَيْخِ العَرَبِ السَمَاعِيل

⁽۱) انظر في ذلك ما قاله جورجي زيدان عن انحطاط الآداب العربية وفساد ملكة اللسان وتجميد القرائح في العصر العثماني ٣: ٢٩١ – ٢٩٣، تاريخ آداب اللغة العربية، راجعها وعلق عليها د. شوقي ضيف، دار الهلال، القاهرة، (د.ت).

الحسيني الزَّبيدي الحنفي(١)- الذي يتصل نسبه بالإمام الحسين بن علي رضي الله عنهم أجمعين ـ إمام أهل اللّغة قاطبة في العصر العثماني، ومن أدبائها العظام رغم قلة ما وصلنا من أشعاره.

فلم يكن هناك أعظم منه اطِّلاعًا ورواية وشهرة . نعته تلميذه الجبرتي بكثير من الخصال؛ فهو «العلُّم الموصوف، العمدة الفهَّامة، الرُّحلة النَّسابة، الفقيه المحدث اللّغوي النَّحوي الأصولي النَّاظم النَّاثر»^(٢) خاتمة الحفَّاظ.

مولده:

ولد الزَّبيدي سنة خمس وأربعين ومئة وألف من الهجرة النبوية ١١٤٥هـ، كما أورد ذلك الجبرتي في «تاريخه». ولم يحدّثنا الزَّبيدي عن البلد التي ولد بها، إلاَّ أن أصله من «واسطَ»؛ بلدة من أعمال العراق. وكان مولده بالهند في بلدة «بلجرام» - وهي إحدى ولايات الهند التي لعبت دورًا مهمًّا في تاريخ الثِّقافة الإسلامية ونشأ باليمن.

رحلاته العلمية:

القارئ في المصادر التي ترجمت الزَّبيدي يجدُّ أنَّها أَبْرزَت رِحلاته في طَلبِ العِلم والتَّلمذة على يدِ كِبَار شُيوخ عَصْره في أنْحَاء العَالم الإسلامي كافة، فقد ذكر المؤرخون أنَّه «اشتغل على المحدِّث محمد فاخر ابن يحيى الإلهابادي، والشاه ولي الله الدّهلوي، فسمع عليه الحديث وأجازه. ثم ارتحل لطلب العلم فدخل «زَبيد»، وأقام بها مدة طويلة حتى فيل له الزَّبيدي».

وبعد ذلك ارتحل الزُّبيدي إلى مصر وغيرها من البلدان طالبًا العلم، ومحصلا له على يد شيوخ عصره، وفى ذلك يقول تلميذه الجبرتي: «ارتحل في طلب العلم وحجَّ مرارًا، واجتمع بالشيخ عبد الله السِّنْدي، والشيخ عمر بن أحمد بن عقيل المكي، وعبد الله السَّقاف، والمسند محمد بن علاء الدين المزجاجي، وسليمان بن يحيى، وابن الطيب.

واجتمع بالسيد عبد الرحمن العَيْدُروس بمكة، وبالشيخ عبد الله ميرغني الطائفي في سنة ثلاث وستين.

⁽١) انظر في ترجمته الجبرتي: عجائب الآثار ٢ : ٣٠٣ - ٣٠١، تحقيق: عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم، دار الكتب المصرية، القاهرة، سنة ١٩٩٨م؛ عبد الرازق البيطار: حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر ٣: ١٤٩٣ - ١٥١٦، تحقيق: محمد بهجت البيطار، دار صادر، بيروت، ط٢، ١٩٩٣م؛ الزَّبيدي: تاج العروس (انظر مقدمة التحقيق للدكتور عبد الستار فراج، التي استفدت منها كثيرًا)، وزارة الإرشاد والأنباء، الكويت، سنة ١٩٦٥م؛ القنوجي: أبجد العلوم ٣: ١٢- ٢٨، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت؛ على مبارك: الخطط التوفيقية ٢ : ٩٤ - ٩٦ طبعة بولاق، مصر، ١٣٠٥ه؛ جورجي زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية ٣: ٣١٠ - ٣١١، مراجعة وتعليق: شوقي ضيف، دار الهلال، مصر، د.ت؛ عبد الحي الكتاني: فهرس الفهارس١ : ٥٢٦ - ٥٤٣، باعتناء: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط٢، ١٩٨٢م؛ بروكلمان: تاريخ الأدب العربي ٨: ٦٢ - ٦٤، ترجمة: عمر صابر عبد الجليل، الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة ١٩٩٥م؛ الزركلي: الأعلام ٧: ٧٠، دار العلم للملايين، بيروت، ط١٥٥، سنة ٢٠٠٢م ؛ محيي الدين الطعمي: النور الأبهر في طبقات الجامع الأزهر ١٢٧ - ١٢٨، دار الجيل، بيروت، ط۱، سنة ۱۹۹۲م.

⁽٢) انظر: عجائب الآثار ٢: ٣٠٣.

ونزل بالطائف بعد ذهابه إلى اليمن ورجوعه في سنة ست وستين؛ فقرأ على الشَّيخ عبد الله في الفقه ، وكثيرًا من مؤلفاته وأجازه.

وقرأ على الشَّيخ عبد الرحمن العَيْدَروس «مختصر السَّعد»، ولازَمه ملازمة كلية، وألبسه الخِرْقة وأجازه بمرويَّاته ومسموعاته. قال: وهو الذي شوَّقني إلى دخول مصر بما وصفه لي من علمائها وأمرائها وأدبائها، وما فيها مِنَ المشاهد الكرام؛ فاشتاقت نفسي لرؤياها وحضرت مع الرَّكب وكان الذي كان ، وقرأ عليه طرفًا من «الإحياء» وأجازه بمرويَّاته.

ثم ورد إلى مصر في تاسع صفر سنة سبع وستين ومئة وألف، وسكن بخان الصَّاغة ، وأول من عاشره، وأخذ عنه السيد علي المقدسي الحنفي من علماء مصر، وحضر دروس أشياخ الوقت كالشيخ أحمد الملُّوي والجوهري والحفني والبُّليّدي والصَّعيدي والمدابغي وغيرهم، وتلقَّى عنهم، وأجازوه وشهدوا بعلمه وفضله

ولم يكتفِ الزَّبيدي بما حصَّله من علم؛ فجاب البلاد طالبًا المزيد، وسافر إلى الصعيد ثلاث مرات، واجتمع بأكابره وأعيانه وعلمائه، وأكرمه شيخٌ العرب همامٌ وإسماعيلُ أبو عبد الله وأبو علي وأولاده نصير وأولاد وافي وهادوه وبَرُّوه . وكذلك ارتحل إلى الجهات البحرية مثل دمياط ورشيد والمنصورة، وباقي البنادر العظيمة مرارًا حين كانت مزيَّنة بأهلها عامره بأكابرها وأكرمه الجميع، واجتمع بأكابر النَّواحي. وأرباب العلم والسُّلوك وتلقَّى عنهم وأجازوه وأجازهم.

الزّبيدي معلمًا ،

طارت شُهرة الزَّبيدي في الآفاق وأقبلَ عليه الخاص والعام من كلِّ حدب وصوب، وذلك بعدما شرع في إملاء الحديث على طريق السَّلف في ذكر الأسانيد والرُّواة المخرِّجين من حفظه على طرق مختلفة. وكل من قدم عليه يملي عليه الحديث المسلسل بالأولية، وهو حديث الرحمة برُواتِه ومخرِّجيه ويكتب له سندًا بذلك وإجازة وسماع الحاضرين، فيعجبون من ذلك.

ووصلَت درجة شُهرته إلى أنَّ مُعظَم عُلماء الأزهر الشريف آنذاك سَعوا إلى حُضورِ دروسه والاستتِماع إليه والإجازة منه. وزادَ من شُهرة الزَّبيدي أن تناقلَ في النَّاس سعي مشايخهم من عُلماء الأزهر مثل: الشَّيخ أحمد السُّجاعي، والشَّيخ مُصَطفى الطَّائي، والشَّيخ سُليمان الأكراشي وغيرهم، للأخذ عنه. فازداد شأنه وعظم قدره، واجتمع عليه العامة والأكابر والأعيان.

و فاة الزّبيدي ،

ذكر تلميذه الجبرتي في «تاريخه»: أنَّ مرض الطَّاعون قد زاد وانتشر انتشارًا فاحشًا في عام ١٢٠٥هجرية، ونال من العام والخاص؛ فأصيب الزُّبيدي به (أي بالطاعون) في شهر شعبان. وذلك بعد صلاة الجمعة في مسجد الكردي المواجه لداره، ودخل بيته واعتُقل لسانُه. وبعد حياة حافلة بالجدِّ في تحصيل العلم والتدريس توفِّي يوم الأحد من ذلك الشهر، ومن تلك السَّنة، أي يوم الأحد من شهر شعبان سنة ١٢٠٥ هجرية.

وكان قد تزوج من امرأة أخرى غير زوجته الأولى زُبيدة – التي ماتت في حياته لعله يرزق بالولد منها؛ ليرث ثروته وكتبه التي بلغت من كثرتها الشيء الكثير. فأخفت زوجته وأقاربها نبأ موته، وانشغلوا بنقل الأشياء النَّفيسة والمال والذَّخائر والأمتعة والكُتب المكلفة، ثم أشاعوا موته يوم الاثنين. فشُيِّعت جنازته وصلَّوا عليه ودفن بقبر أعده لنفسه بجانب زوجته الأولى زُبيدة – التي رثاها رثاءً بليغًا ينبض بإحساس مرهف، يدلُّ على قوة شاعريته للمشهد المعروف بالسيدة رُقيَّة. ولم يعلم بموته أهل الأزهر؛ وذلك لاشتغالهم بأمر الطاعون. ولهذا السبب لم يَرْثِه أحد من شعراء عصره أو تلاميذه.

ترك لنا مرتضى الزَّبيدي الكثير من المؤلفات التي تخلِّد ذكره في الآفاق، وفي مقدمتها معجمه «تاج العروس من جواهر القاموس»، الذي يعدُّ علامةً بارزةً في تاريخ التراث العربي والإسلامي على وجه العموم، وتاريخ التراث في العصر العثماني على وجه الخصوص. ويرد على كثير من الادعاءات التي تقول بأن العصر العثماني عقِم عن إنجاب العلماء والموسوعيين، أسوة ببقية العصور المنصرمة (۱).

مؤلفات الزّبيدي (٢)

ترك لنا مرتضى الزَّبيدي مؤلفات عديدة نذكر منها ما يلي :

- ١. إتحاف الإخوان في حكم الدُّخان .
- ٢. إتحاف بني الزمن في حكم قهوة اليمن.
- ٣. إتحاف السادة المتقين بشرح أسرار إحياء علوم الدين .
 - ٤. أربعون حديثًا في الرَّحمة .
 - ٥. إرشاد الإخوان إلى الأخلاق الحسان.
 - ٦. الأزهار المتناثرة في الأحاديث المتواترة .
 - ٧. إعلام الأعلام بمناسك حج بيت الله الحرام.
 - ٨. إقرار العين بما نُسِب إلى الحسن والحسين .
 - ٩. الأمالي الحنفية .
 - ١٠. الأمالي الشَّيْخونية .
- (۱) يقول جورج زيدان في كتابه تاريخ آداب اللغة العربية ٣: ٢٩١، أما الآداب العربية على الإجمال، فأصبح في أحط أدوارها، وندر نبوغ العلماء المفكرين أو المستنبطين فيها. وأكثر ما كتب في هذا العصر، إنما هو من قبيل الشروح والحواشي، والتعاليق، وشروح الشروح ونحوها». ومما لا شك فيه أن هذا الحكم هو خطأ بين لتعميم الحكم على عصر بأكمله أمتد لعدة قرون، هو جزء من تاريخ ثقافتنا وتراثنا المجيد.
- (٢) استفدت في معرفة مؤلفات الزَّبيدي من كتب التراجم والتاريخ التي ترجمت له ولمؤلفاته، وكذا فهارس المخطوطات أمثال: الجبرتي: عجائب الآثار ٢: ٣٠٦. ٢٠١؛ ابن البيطار: حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر ٣: ١٤٩٣ ١٥١٦؛ عبد الحي الكتاني: فهرس الفهارس ١: ٥٠٣. ٥٤٣. الزركلي: الأعلام ٧: ٧٠؛ بروكلمان: تاريخ الأدب العربي ٨: ٢٦ ٦٤.

في مَلُح العَرَب

- ١١. إيضاح المدارك عن نسب العواتك .
- ١٢. بُلِّغة الأريب في مصطلح آثار الحبيب.
 - ١٢. تاج العروس من جواهر القاموس.
 - ١٤. ترويح القلوب بذكر ملوك بنى أيوب.
 - ١٥. التفتيش في معنى لفظ «درويش».
- ١٦. تنبيه العارف البصير على أسرار الحزب الكبير.
 - ١٧. حسن المحاضرة في آداب البحث والمناظرة .
 - ١٨. حكمة الإشراق إلى كُتَّاب الآفاق.
- ١٩. رسالة تحفة القماعيل في مدح شيخ العرب إسماعيل (وهي الرسالة موضوع التحقيق).
 - ٢٠. رسالة في تحقيق لفظ الإجازة.
 - ٢١. رسالة في طبقات الحفاظ.
 - ٢٢. رشف سُلاف الرَّحيق في نسب حَضْرة الصِّدِّيق.
 - ٢٢. رفع نقاب الخفا عمن انتمى إلى وفا وأبي الوفا.
 - ٢٤. شرح الصَّدر في أسماء أهل بدر.
 - ٢٥. شرح صيغة السّيد البدروي .
 - ٢٦. عقد الجواهر المنيفة في أدلة مذهب الإمام أبي حنيفة .
 - ٧٧. العقد المكلِّل بالجواهر الثُّمين في طرق الإلباس والذكر والتَّلُقين .
 - ٢٨. العقد المنظم في أمهات النبي صلى الله عليه وسلم .
 - ٢٩. القول الصحيح في مراتب التعديل والتجريح.
 - ٣٠. القول المثبوت في تحقيق لفظ التابوت.
 - ٣١. كشف الغطا عن الصلاة الوسطى .
 - ٣٢. كشف اللثام عن آداب الإيمان والإسلام.
 - ٣٣. المعجم الأكبر.
 - ٣٤. المعجم الصغير .
 - ٢٥. معجم شيوخ السجادة الوفائية .
 - ٣٦. معجم شيوخ العلامة عبد الرحمن الأجهوري شيخ القرَّاء بمصر .
 - ٣٧. المقاعد العندية في المشاهد النقشبندية .
 - ٣٨. مناقب أصحاب الحديث .
 - ٣٩. المواهب الجلية فيما يتعلق بحديث الأولية .

- ٤٠. نشق الغوالي من تخريج العوالي (عوالي شيخه على بن صالح الشاوري) .
 - ٤١. نشوة الارتياح في حقيقة المَيْسِر والقِداح.
 - ٤٢. النَّفحة القدسية بواسطة البُّضَعة العيدروسية .

رسالة القماعيل توثيق نسُبَتها للزّبيدي، وأهميَّتها:

قبلَ التحَقُّق من نسبةِ رسَالة "القَماعِيل» للزَّبيدي، ومعرفة أهميتها ، يجبُ عَلينا التَّعرض لمفهوم لَفَظ القَماعيل.

مفهوم « القَماعِيل « :

ذكر الزَّبيدي في تاج العَرُوس (١) أنَّ : القِمْعَال بِالكَسْرِ : سَيِّدُ الْقَوْمِ ، والجَمْعُ : قَمَاعِيْلُ ... قَالَ ابن بَرِّيِّ : القِمْعَالُ : رَئِيسُ الرِّعاءِ ... وقد قَمْعَلَ وخَرَجَ مُقَمْعِلا : إذا كَانَ عَلى الرَّعَايا يَأْمُرُهُمْ ويَنْهَاهُم.

توثيق نِسَبتها إلى الزَّبيدي،

من خلال البحّثِ في كتب الطَّبقات والتَّاريخ وفهارس المخطوطات المحفوظة بدور المكتبات (٢)، ومعاجم المطبوعات وجدتُ أنَّ للعلامة مُرتَضى الزَّبيدي رسالة سماها «القَماعِيل في مَدحِ شَيِّخ العَرب إسماعيل». وشَيِّخ العَرب إسماعيل هذا واحدُ من الشَّخصيَّات التي اشتهرت بها قبيلة الهوارة في صَعيدِ مصر في أواخِر العصر العُثماني. وقد ذكر الجبرتي في «تاريخه» (٢) علاقة الود والتقدير التي كانت قائمة بين الزّبيدي وإسماعيل أبي عبد الله في أواخر العصر العثماني . ولذلك ألَّف الزَّبيدي رسالته مدحًا وتكريمًا لممدوحه وبانًا لنسبه الشَّريف .

أهميتها:

تكمن أهمية «رسالة القماعيل في مدح شيخ العرب إسماعيل» فيما يلي :

أولاً: تحدَّث الزَّبيدي في مقدمته عن أهمية الأدب.

ثانيًا: تعدُّ هذه الرَّسالة بمثابة أنموذج حقيقي على قدرة أدباء العصر العثماني ومؤلِّفيه على إنشاء فن المقامات الجيدة، وإن صاحَبَها بعضُ التَّقليد والتَّأثر بمن تقدمهم .

ثالثًا: هذه الرِّسالة تؤرخ لنَسَب شيخ العرب إسماعيل، واتصاله بقبيلة الهوارة، وتذكر ما قيل عن أصل قبيلة الهوارة، وترحالها واستقرارها، معتمدًا في ذلك على ما رواه المقريزي في كتابه «البيان والإعراب عما بأرض مصر من الأعراب»، فهي بذلك مصدر مهم لمعرفة أصول قبيلة الهوراة إلى أن استقرت بصعيد

[.] ۲۸۲ : ۲۰ (۱)

⁽٢) انظر بروكلمان: تاريخ الأدب العربي ٨: ٦٢ - ٦٤؛ الزركلي: الأعلام ٧: ٧٠؛ جورجي زيدان: تاريخ آداب اللغة العربية ٣: ٣١٠ - انظر بروكلمان: تاريخ الأدهرية رقم خاص ٥٦٧ أدب - عام ٧١٦٢ مكتبة أباظة؛ فهرس دار الكتب المصرية ٦١٦ أدب تيمور.

[.] TTI - T.T: T (T)

مصر، وسطوع نجمها في العصر العثماني.

رابعًا: يرجع نسب شيخ العرب إسماعيل - أبو عبد الله - إلى آل البيت الأشراف الذين ينتهي نسبهم إلى سيدنا الحسن والحسين معا ابني سيدنا على بن أبي طالب - رضي الله عنهم أجمعين، وهي بذلك تؤكد على عراقة النسب لقبيلة الهوارة، والتي يمتد إلى آل البيت الأشراف.

خامسًا: تبرز مجد آباء شيخ العرب إسماعيل، وأنَّ السلطان سليم بن أبا يزيد العثماني عقد لجده شيخ العرب همَّام بن سيبة - إمارة العرب بوادي جُرُجا .

سادسًا: تظهر مدى قوة شعر مرتضى الزُّبيدي وسهولته وموسيقاه العذبة، وتبين الكثير من خصائصه، وذلك من خلال قصيدته الميمية التي مدح بها شيخ العرب إسماعيل، وكذا من خلال أشعاره الأُخُرى الواردة في ثنايا رسالته.

سابعًا: تكشف النِّقاب عن اللُّغة السَّائدة آنذاك، وكيفية توظيفها في التَّأليف الأدبي، وتبرز ثقافة أهل العصر.

مخطُّوطات رسالة القَّمَاعيْل :

يوجد من رسالة القماعيل نسختين: الأولى محفوظة بمكتبة الأزهر الشَّريف، والثانية محفوظة بدار الكتب المصرية.

أولاً: نسِّخة مكتبة الأزهر الشَّريف:

وهي النُّسخة التي اعتمدتُ عليها في إخراج هذه النشرة. وتقع تحت رقم خاص ٥٦٧ أدب، ورقم عام ٧١٦٢ مكتبة أباظة.

وتقع في ٩ ورقات، ومسطرتها ٢ سطرًا ماعدا الجانب الأيمن من الورقة الأخيرة، ومسطرتها ١٠ أسطر. وطولها ٢٣,٥ سم، وعرضها ١٥سم . كُتب العنوان الرئيس بالأسود ، والعناوين الفرعية بالأحمر . وكتب المتن بالأسود والأحمر.

وخطها نسخى، وبها أكل أرَضَة. وبها نظام التَّعقيبة. وهي نسخة جيدة واضحة المتن، غير مشكولة سهَّل النَّاسخ الهمزة في كثير من الأحيان.

وهي من وقف من ورثة سليمان باشا أباظة على الجامع الأزهر. ولا يعرف اسم ناسخها، ولكنها نسخت فى حياة مؤلفها محمد مرتضى الزّبيدى عام ١١٨٤ هـ.

وجاء على لوحة الغلاف: «هذه رسالة القماعيل في مدح شيخ العرب إسماعيل . تأليف الإمام العالم العلامة البحر الفهامة السيد محمد مرتضى الزَّبيدي - نفعنا الله بعلومه آمين - والحمد لله على كلِّ حال آميرن». أُوَّلها: «بسم الله الرحمن الرحيم، وَبِهِ ثِقَتِي، حَمْدًا لِمَنْ أَطْلَعَ شُمُوسَ اللَّطَائِفِ مُشْرِقَةً في سَمَاءِ الآدَابِ، وأَوْدَعَ رَقَائِقَهَا في كنوز ...».

وآخرها: «وَسَمَت - وقَدْ عزَّت ـ بتَارِيخٍ زُهِي لِمَقَامَة أَبْدَت بَدَائع مَدْحه، وَصَلَّى الله عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّد، وعَلَى آله وصَحْبِه وسلم آمين،١١٨٤ ه. .

ثانيًا : نُسْخةُ دار الكتب المصرية:

وهي نسخة محفوظة تحت رقم ٦١٦ أدب تيمور، وتقع في ٩ ورقات . ومسطرتها ١٩ سطرًا. ماعدا الجانب الأيمن من الورقة الأولى. فإنها تبدأ من الثَّاث الثَّاني من الجانب الأيمن. وبها نظام التَّعقيبة. جاء على لوحة غلافها: «هذه رسالة تحفة القماعيل في مدح شيخ العرب إسماعيل. تأليف العالم العلامة البَحر الفهَّامة أبي الفيض السَّيد محمَّد الشَّهير بمرتضى الحسيني الزَّبيدي».

وناسخ هذه النُّسخة هو: محمود صدقى النَّسَّاخ بدار الكُتب السُّلطانية.

وتاريخ نسخها هو يوم الاثنين ١٢ نوفمبر سنة ١٩١٧ميلادية، الموافق محرم ١٣٣٦هجرية.

وهي منقولة من نسخة مكتبة الأزهر الشريف، المحفوظة تحت رقم خاص ٥٦٧ أدب، ورقم عام ٧١٦٢ مكتبة أباظة. ومقابلة عليها في يوم الاثنين ٣ ربيع الأول سنة ١٣٣٦ميلادية.

ولم أعتمد هذه النسخة في التحقيق؛ لكونها نقلت وقوبلت من الأصل الموجود بمكتبة الأزهر الشَّريف.

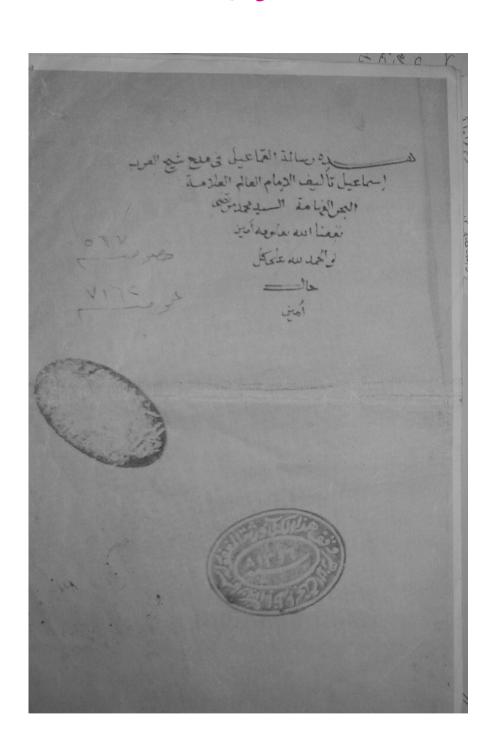
مَنْهَجِي في التَّحقيق

قمتُ بتحقيق النَّص وضَبُطِه وتَفسير الغَريب من ألفَاظِه بِالرُّجُوع إلى معَاجم اللُّغة، وترجمتُ للأعلام الواردة بالنَّصِّ، وعَزوت الأشْعَار المضمَّنة إلى قائِليها، وعرَّفت بالأماكن والبُّلدان والقبَائل وأسمَاء الحَيوان الوارِدَة، ووثَّقَتُ الأحاديث النَّبوية من مصَادِرها.

ووضعت بعض الزيات بين معكوفتين []، وذيلت العمل بكشّاف للأشعار، والأعلام، والأماكن والبلدان، والحديث النَّبوي الشُّريف، والقبائل، وأنواع الحيوان.

وفي النِّهايةِ أرْجُو أنْ يكونَ عَمَلي هذا خدمة للعربيةِ وأهلها وتُراثها المجِيد، والله المستَعان.

نماذج اللوحات



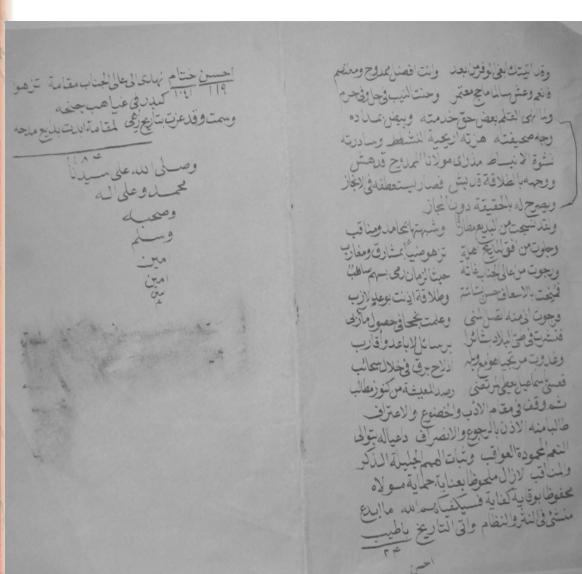
فِي مَدُحِ

لوحة رقم ١ صفحة عنوان رسالة القماعيل في مدح شيخ العرب إسماعيل. مخطوط مكتبة الأزهر الشريف

الد الرحمر الرحيب ويبثقني الندى معاطف العفاة ويتناغرت فرائلا لمدح والمتنامن خمال لمن اطلع شيموس اللطايف مشرقة في مما الأداب عقابق الشفاه وغلايجه السعود مته للالعديس واودع رفايقها في كنوزا ذهان الأذكيا الاغاره وطمع وتزينت سمأ الدنياباهاة الدام وشموسيده عن فيمرأة قلويهم الذراكة صورحقايقها وابرزها فلغقهم ظهر بطالع الجدالاسعان الحداثيمان وعدالف ده الناطقة الىمناهل السنتهم لفائقة تحتال فيحلل الذى فاحت رياض محالسه بنترسيادته موذلتاسوا دقايقها عثها ملانكة الثناء والمدح المستطاب الحمن الدهرخاصعة لامارته وفتخرت بهالدنيا ودان لللص ملاه باحب الصفات العلية بين ذوى الإحساب مر وفادى لسان عن اناسىد ابنامجنسى والأنخره واساء وصلاة وسلاماعلى سيدنا تحدصفوة العباد وزنن مراعلاه لسان سعاده ولحاط عرفز سيق عفوط لغباد القايل طلبوالعواع عندحسان الوجيه على حاصاه الانش والسرورمالم يكن فيحساب فيحديث صحيرا لاستناد وعلواله الامجاد واصحارا لاغاده وحازقصب السبق الاتم في مغيارا لاداب وعجاري مالبي لكريب دعوة الوفود والعصاره وانحفهم ببلوغ الهجلته المناقب فبلغ اقصاها وارتتي لى دروع الخا المني وحصول المراد امت ابعث ل فالادب التمي حتى تسميزاعلاهاه ماحدستدت الجوزا، غدمته مسترب به الغلب يريّاح واسنى بصناعة تشدّى بالانفس مناطقهاه ومدت العلياعلى هامته سراد وبالمجواد والارواح واستف حلية تنعلى بهاالبلاغة والمنن درة ازى بالغمام فط نواله ورئس خصعت الرؤسافسة تغرغ فاقلب الصياغة لكنه لكادسوق ارباب لجلاله علىم استرقت لسماية الصا اللطف وطباعة فل إن بجد طار فالبآبه ولاستغال النفوس عطوط كربم تقف السي أيب دون ادبي اصطناعه لودرك عناكتسابالحامالهم بكديظف من الزمان بماجار اللهرانهم بسنه ولازدرى قدرسا فوالاولادايها وماعده ولح يزل مختفيا في الصادوره كامنا فيخباها الأملون حثواسر بعاطر فيعالعا دمواري الزناده فهو كون نغتة الصدوره الحان افتر تغر الزمان عيا اواهتز ان عاد صن حائم طي وهو ان قال قل قس ياده وإذا عطف لمعالى مرباه واجرت امولج المواهب من تيارها سحباه مااريتاى فاين زاياد سنعلاه واين الدنياد الصدب وانخلالاما سبيله فيعارها سرياه ورغت نسمات الاوجدالسافاقالنظيرعادم الاستباة العبل

لوحة رقم ٢ الورقة الأولى من رسالة القماعيل. مخطوط مكتبة الأزهر الشريف





لوحة رقم ٣ الورقة الأخيرة من رسالة القماعيل مخطوط مكتبة الأزهر الشريف

لقماعب فِي مَدُح شَيْخ العَرَب شماعيل

هَزه رسَالَتُ الْقَهَاعيل في مَرْح شَيْخ اللْعَرَب السُهَاعِيل

تَأْلِيفُ الْإِمَامِ الْعَالِمِ الْعَلَّامَةِ الْبَحْرِ الْفَهَّامَةِ السَّيد مُحَمَّد مُرْتَضَى نَضَعَنَا اللَّه بعُلُومِه آمين والْحَمْدُ للّهِ عَلَى كُلِّ حِالٍ

بِسَلِهُ الرَّهُ الرَّحُمُ الرِّحُمُ ، وبِهِ ثِقَتِي

حَمْدًا لِمَنْ أَطْلَعَ شُموسَ اللَّطَائِفِ مُشْرِقَةً فِي سَمَاءِ الآدَابِ، وأَوْدَعَ رَقَائِقَهَا في كُنُوزِ أَذْهَانِ الأَذْكِيَاءِ الأَنْجَابِ، وطبعَ فِي مِرْ آةِ قُلُوْبِهِم الدَّرَّاكَةِ صُورَ حَقَائِقِهَا، وأَبْرَزَهَا في نُفُوسِهِم النَّاطِقَةِ، إلَى مَنَاهِلِ أَلْسِنَتِهِم الثَّائِقَةِ، تَخْتَالُ (۱) في حُلَلِ دَقَائِقِهَا تَحُثُّهَا مَلائكَةُ الثَّنَاءِ والمَدْحِ المسْتَطَابِ إِلَى مَنْ حَلَّاهُ بِأَحَبُّ الصَّفَاتِ الْعَلِيَّةِ بَيْنَ ذَوِي الأَحْسَابِ.

وصَلاةً وسَلامًا عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّدِ صَفْوَةِ الْعِبَادِ وزَيْنِ الْقُبَّادِ، الْقَائِلِ: «اطْلُبُوا الْحَوَائِجَ عِنْدَ حِسَانِ الوُجُوْهِ»(٢). في حَدِيْثٍ صَحِيحِ الإِسْنَادِ، وعَلَى آلِهِ الأَمْجَادِ، وَأَصْحَابِ الأَنْجَادِ. مَا لَبَّى الْكَرِيمُ دَعْوَةَ الْوُفُوْدِ والْقُصَّادِ (٢). وَأَتْحَفَهُمْ بِبُلُوغِ الْمُننى، وَحُصُولِ الْمُرَادِ.

فالأدَبُ أَشْهَى مَشْرَبٍ بِهِ الْقَلَبُ يَرْتَاحُ، وأَسَنَى بِضَاعَة تُشْتَرَى بِالأَنْفُسِ والأَرْوَاحِ، وأَشْرَفُ حِلْيَة تَتَحلَّى بِهَا الْبَلاغَةُ، وأَثْمَنُ دُرَّةٍ تُفَرِّخُ في قَلَبِ الصِّيَاغَةِ، لَكِنَّهُ لِكَسَادٍ (٤) سوْقِ أَرْبَابِهِ قَلَّ أَنْ يَجِدَ طَارِقًا لِبَابِهِ.

ولاشْتِغَالِ النُّفُوسِ بِحُظُوظِهَا عَنِ اكْتِسَابِ الْمَحَامِدِ، لَمْ يَكَدُ يَظْفَرُ مِنَ الزَّمَانِ بِمَاجِدٍ مُسَاعِد. ولَمْ يَزَلَ

⁽١) تختال: أي تتبختر.

⁽٢) أخرجه بن أبي الدنيا في كتاب قضاء الحوائج، باب أطلبوا الحوائج إلى حسان الوجوه، ص٥٠ (حديث رقم ٥٢) من حديث عبد الله بن عمر – رضي الله عنهما، تحقيق ودراسة: محمد عبد القادر ـ وأحمد عطا، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط١٠،

⁽٣) القُصَّاد: هم أهل السؤال والحاجة.

⁽٤) الكَسَادُ: خلاف النَّفاق ونقيضُهُ، والفعل: يكُسُدُ. وسوق كاسدة: بائرة. انظر الأزهري: تهذيب اللغة ١٠: ٤٥، تحقيق: علي حسن هلالي - ومراجعة محمد علي النجار، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، د.ت؛ ابن منظور: لسان العرب ٢ : ٣٨٠، دار صادر، بیروت، ط۱، د.ت.

مُخْتَفِيًا في الصُّدُورِ، كَامِنًا في خَبَاهَا (١) كُمونَ نَفَثَةِ المَصْدُوْرِ. إِلَى أَنِ افْتَرَّ (٢) ثَغَرُ الزَّمَان عَجَبًا. واهْتَزَّ عِطْف الْمَعَالي طَرَبًا. وأُجْرَتُ أَمْواجُ الْمَواهِبِ مِنْ تَيَّارِهَا سُحُبًا. واتَّخَذَ الأَمَلُ سَبِيلَهُ فِي بِحَارِهَا سَرَبًا. ورَنَّحَتْ نَسَمَاتُ النَّدَى مَعَاطِفَ الْعُفَاةِ، وتَثَاثَرِتُ فَرَائِدُ المَدْحِ والثَّنَاء مِنْ عَقَائِقِ^(٢) الشِّفَاهِ. وغَدَا وَجَهُ السُّعُودِ مُتَهَلِّلاً بَغَدَ عُبُوسِهِ. وتَزَيَّنَتْ سَمَاءُ الدُّنْيَا بِأَهِلَّةِ الكِرام وشُمُوسِهِ. حِينَ ظَهَرَ بطَالِع المَجْدِ الأسْعَد، أَوْحَدُ الزَّمَانِ وعَلَمُهُ المُفَرَد. الَّذِي فَاحَتْ رِيَاضٌ مَجَالِسِهِ بِنَشْرِ سِيَادَتِهِ. وذلَّتْ أَسُودُ الدَّهْرِ خَاضِعَةً لإمَارَتِهِ. وافتَخَرَتْ بِهِ الدُّنْيَا ودَانُ '' لَهُ الدَّهَرُ، ونَادَى لِسَانُ عِزِّمِ أَنَا سَيِّدُ آناءِ جِنْسِي ولا فَخْرَ. وأَبْنَاءِ مَنْ عَلاهُ لِسَانُ سَعْدِهِ. وأحَاطَ بِمَرْكَزِ سَبْقِهِ خُطُوط مَجْدِهِ. وأهْدَاهُ الأَنْسُ والسُّرُورُ مَا لمْ يَكُنْ فِي حِسَابٍ. وحَازَ قَصَب السَّبْقِ (٥) الأتمَّ فِي مِضْمَارِ الآدَابِ وَتَجَارى إِلَى جُلَّتِهِ المَنَاقِبِ، فَبَلغَ أَقْصَاهَا. وارْتَقَى إِلَى ذُرْوَةِ الْمَفَاخِرِ حتَّى تَسَنَّمَ أَعُلاهَا"ً.

مَاجِدٌ شَدَّت الْجَوْزَاءُ (٧) لِخِدْمَتِهِ مَنَاطِقَهَا. وَمَدَّتْ الْعَلْيَاءُ عَلَى هَامَتِهِ سُرَادَقِهَا. جَوَادٌ أَزْرَى بِالْغَمَام قَطْرُ نُوَالِهِ. رَئِيسٌ خَضَعَتِ الرُّوْسَاءُ هَيْبَةً لجَلالِهِ. حَلِيمٌ اسْتَرقَتْ نَسَمَاتُ الصَّبَا اللَّطْفَ مِنْ طِبَاعِهِ. كَريمٌ تَقِفُ السَّحَائِبُ دُونَ أَذْنَى اصْطنَاعه: [الخفيف]

لازْدَرَى (^) قَدْرَ سَائر الأُولادِ لَـوْ دَرَى الـدَّهْـرُ أنَّـهُ مـنْ بَنيه أيُّهَا الآمالُونَ حُثُّوا سَعرِيْعًا لِرَفِيع الْعِمَادِ وَارِي الزِّنَادِ(١٠)

⁽١) خباها: من الفعل خبأ، وهو يدل على المنع وستر الشيء. انظر ابن فارس: مقاييس اللغة ٢ : ٢٤٤، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر، سنة ١٩٧٩م.

⁽٢) افْتَرَّ: أي ضَجِكَ ضَجِكاً حَسَناً. انظر الفيروز آبادي: القاموس المحيط ٢ : ١٠٧، الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة ١٩٨٠م.

⁽٣) عقائق: مفرد عقيقة، والعقيقة : خَرَزٌ أَحْمَر تُتَّخذُ منه الفُصوصُ... وعقائق الشِّفاه: كناية عن حمرة الشفاه وتلألئها. انظر الزُّبيدي: تاج العروس ٢٦: ١٦٧ .

⁽٤) دان له الدهر: أي انقاد وطَاعَ وخضعَ له الدهر، وهو نوعٌ من الذُّلِّ. انظر ابن فارس: مقاييس اللغة ٢: ٣١٩.

⁽٥) حاز قصب السبق: أي أصبح سابقًا إليها ومنفردًا بها ولم يكن له لاحق. انظر الفيومي: المصباح المنير ١ : ٣٦٠، طبعة الأميرية، القاهرة، ط٥، س١نة ١٩٢٢م.

⁽٦) تسنم أعلاها: يعنى علا شأنه وارتفع.

⁽٧) الجوزاء: نجم في السماء .

⁽٨) الازدِرَاءُ: الاسْتِخْفَافُ افْتِعَالٌ مِنْ الزِّرَايَةِ، ويُقَالُ: أَزْرَى بِهِ وَازْدَرَاهُ إِذَا احْتَقَرَهُ. انظر المطرزي: المغرب في ترتيب المعرب١:

⁽٩) واري الزِّنَاد: أي كريم.

فَهُ وَ إِنْ جَادَ ضَنَّ حَاتِمُ طَيْءِ (۱) وَهُ وَ إِنْ قَالَ قَلْ قُسُّ إِيَادِ (۲) وَهُ وَ إِنْ قَالَ قَلْ قُسُّ إِيَادِ (۲) وإذَا مَا ارْتَائَى فَأَيْنَ زِيَادُ (۲) من عُللهُ وأيْنَ آلُ زِيَادِ

الصَّدْرُ الأَوْحَدُ السَّبيل، فَاقِدُ النَّظِيْرِ عَادِمُ الأَشْبَاهِ. الأَجَلُّ الْمُحْتَرِمُ شَيْخُ العَربِ إسماعيل أبو عبد الله (')، لا زَالَ سَعْدُهُ قَائِمًا عَلَى طُولِ الْمَدَى، ولا بَرِحَتَ آرَاؤُهُ مُسَدَّدَةً بِالتَّوْفِيقِ والْهُدَى آمِينَ؛ فإنَّهُ عَيْنُ الْمَكارِمِ وقُرَّتُهَا، وضِيَاءُ جَبْهَةِ الْمَعَالِي وغُرَّتُهَا. التَّالِي لِسَانُ حَالِهِ لِمَنْ يُبَاهِي أَوْ يُنَاضِلُ: تَأَخَّر؛ فَأَيْنَ الثَّريَّا مِنْ يَدِ وقُرَّتُهَا، وضِينَاءُ جَبْهَةِ الْمَعَالِي وغُرَّتُهَا. التَّالِي لِسَانُ حَالِهِ لِمَنْ يُبَاهِي أَوْ يُنَاضِلُ: تَأَخَّر؛ فَأَيْنَ الثَّريَّا مِنْ يَدِ الْمُتَنَاوِلِ. وحِينَ رَأَيْتُ أَلْسِنَةَ الأَكُوانِ بِمَدْحِهِ نَاطِقَةً، وقُرْسَانَ الْبَلاغَةِ إلَى مَيادِين الثَّنَاءِ عَلَيْه مُتَسَابِقةً. أَنْ أَنْدَرِجَ فِي رَهْطِهِم (°)، وأَنْتَظِم في سِمْطِهِمْ مُتَطَفِّلاً عَلَى ذَلِكَ الْجَنَابِ الأَسْمَى بِمَقَامَة عَرَبِيَّة وقَصِيدَةٍ مِيمِيَّةٍ، لِسَان جُودِهِ آمِلاً مُصَرِّحًا فِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ بِخُلُوصٍ نَسَبِهِ مِن الطَّرَفَيْنِ مُتَّبِعًا بَعْدَهُ إِثْبَاتَ وقَصِيدَةٍ مِيمِيَّةٍ، لِسَان جُودِهِ آمِلاً مُصَرِّحًا فِي أَثْنَاءِ ذَلِكَ بِخُلُوصٍ نَسَبِهِ مِن الطَّرَفَيْنِ مُتَبْعًا بَعْدَهُ إِثْبَاتَ السِّبَطِيَّةِ (⁽¹⁾ لَهُ مِن سَيِّدِنَا الحسن والحسين، رَضِي الله عَنْهُما، وعَنَّا بِهِمَا آمِين.

⁽۱) كذا بالتخفيف للوزن. وحاتم طيِّئ هو الشاعر المتوفَّى عام (٤٦ ق هـ/ ٥٧٨م) وكان فَارسًا، جوادًا، جاهليًّا، يضرب المثل بجوده. وشعره كثير، ضاع معظمه، وبقي منه ديوان صغير طبع. انظر حاتم الطائي: ديوانه ٣، شرح وتقديم: أحمد رشاد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، سنة ١٩٨٦م؛ الزركلي: الأعلام ٢: ١٥١.

⁽۲) هو قس بن ساعدة بن عمرو بن إياد، خطيب العرب، وشاعرها، وحليمها، وحكيمها في عصره. وأدركه رسول الله على قبل النبوة ورآه بعكاظ فكان يأثر عنه كلامًا سمعه منه، وسئل عنه، فقال: يحشر أمة وحده. انظر أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني 10 : ٢٣٦، تحقيق: سمير جابر، دار الفكر، بيروت، د.ت؛ المفضل الضبي: أمثال العرب، تقديم وتعليق: إحسان عباس، دار الرائد العربي، بيروت، ط۲، ۱۹۸۳م ۱۱۳؛ الجاحظ: البيان والتبيين ۱: ۲۰۸ ـ ۳۰۹ ، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط۷، سنة ۱۹۹۸م.

⁽٣) هو زياد بن أبيه المتوفى عام ٥٣ه : أمير ووالٍ من كبار القادة الفاتحين من أهل الطائف، وخطيب من خطباء العرب المفوهين، قال الشعبي: ما رأيت أحدًا أخطب من زياد. انظر أبو حنيفة الدينوري: الأخبار الطوال ١ : ٣٥١، تحقيق: عبد المنعم عامر، ومراجعة: جمال الدين الشيال، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، القاهرة، د.ت؛ ابن عبد البر: الاستيعاب في معرفة الأصحاب ٢٥٤. ٢٥٧، تصحيح: عادل مرشد، دار الأعلام، عمان، الأردن، ط١، سنة ٢٠٠٢م؛ ابن حجر: الإصابة في تمييز الصحابة ٢: ٢٤٠، تحقيق وتعليق: محمد نعيم بن علم خان، مخطوط رسالة ماجستير، كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، سنة ١٤١٩ه؛ ابن سعد: الطبقات الكبرى ٩: ٩٨ – ٩٩، تحقيق: علي محمد عمر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، سنة ٢٠٠١م.

⁽٤) هو الشخصية التي نالت تقدير الزَّبيدي وحبه؛ فألف فيها هذه الرسالة موضوع التحقيق والدراسة، وهناك الكثير من الأحداث التي ورد فيها ذكر شيخ العرب إِسماعيل أبي عَبْد الله ـ عند الجبرتي في «تاريخه». انظر بعض هذه الأحداث ١ : ٧٢، ٢٧، ٢ : ٧٧، ٢٠٠.

⁽٥) الرَّهُطُّ: العِصابة من ثلاثة إلى عَشرة. قال الخليل: ما دون السَّبعة إلى الثلاثة نفرٌ. وتخفيف الرَّهط أحسن من تثقيله. انظر ابن فارس: مقاييس اللغة ٢ أ : ٤٥٠ .

⁽٦) السِّبَطُ: ولد الولد، والجمع: أُسَبَاطُ.

[المقامة]

فَقُلُتُ: حَدَّقَنَا مَيْسَرَةُ بُنُ عَالِبٍ عَنْ أَبِي الْمِقْدَام ظَفَر بْنِ أَبِي الْفُتُوحِ (')، قَالَ: خَرَجْتُ مُمْتَرِيًا ('') إِلَى الصَّعِيدِ، وأَنَا فِي ظِلِّ مِن النِّعْمَةِ مَدِيْد، مُتَعَسِّفًا ذَاتَ اليَسَارِ، مُعْتَملاً شَدَّ الأَوْكَارِ ('')؛ فسَرتُ سَحَابَةَ يَوْمِي أَخْتَبِطُ وَرَقَ النَّهَارِ بِعَصَى التَّسْيَارِ، وَأَجُّوبُ الْمَهَامِهَ (') والْقِفَارَ؛ فَأَفْضَيْتُ إِلَى بَيْدَاءَ دَاوِيَةٍ، في لَيْلَة طَخْيَاءُ (') غُدَافِيَّةِ ('') يَضلُّ بِهَا الْفَطَاطُ ('') ولا يُبْصِرُ بِهَا الوَطُوَاطُ (') كَأنِّي لَبِسِّتُ مِن العَوَاهِقِ (') إِهَابًا، وَالْمَاءُ ولا يُبْصِرُ بِهَا الوَطُوَاطُ (') كَأنِّي لَبِسِتُ مِن العَوَاهِقِ (') إِهَابًا، وَالْمَاءُ ولا يَبْرِحُ إِلاَّ السَّبُعُ، فَبَيْنَمَا أَخُوضُ بَطْنَ اللَّيْلِ بِحَوَافِرِ الْخَيْلِ، إِذْ عَصفَتَ اللَّيلِ جِلْبَابًا، وَلا سَانِحَ ('') إِلاَّ السَّبُعُ، ولا بَارِحَ إِلاَّ السَّبُعُ، فَبَيْنَمَا أَخُوضُ بَطْنَ اللَّيْلِ بِحَوَافِرِ الْخَيْلِ، إِذْ عَصفَتَ رِيحُ شَدِيدَةُ الإَسْهَابِ، أَطْبَقَتْ بِهَا الظَّلْمَاءُ وَدَنَا السَّحَابُ. فَبْقِيتُ يَا أَخَا الْعَربِ. لا أَسْمَعُ لِوَاطِيَ هَمْسًا ، وَلا لِنَابِح جَرْسًا، فَدْ تَكَأَكَأَتُ ('') تُخُومُهُا ('') وتَوَارَتْ عَنِي نُجُومُهَا فَمَا أَهْتَدِي بِنِجِم طَالِع، وَلا بِعَلَم لامِع أَقْطُعُ لِنَابِ عَلَى مَحَجَّة، وأَهْبِطُ لُجَّة بَعْدَ لُجَّة في دَيْمُومَة قَفْرِ مُجْحِفَة ('') بِالسَّفُرِ الرِّيعُ تَخْطَفُنُي، وَالسُّيُولُ وَاللَّهِ مِنْ تَكَاثُونَ الْفَبَلِ أَلْ كَذَلِكَ، وقَدْ ضَاقَتْ عَلَيَّ مَالِمُهَا وَاللهُ مِنْ تَكَاثُونِ النَّعُلُ إِنْ الْمُهَا فَا لَيْلُ الْمَالِمُ وَقَوْلِ وَلَيْ مَلَامِي الْغُولُولِ ('') فِي رَغْدِ فَاصِف، وَبُرِقِ خَاطِفَ قَدْ أَوْحَشَنْتِي آكَامُهَا ('')، وقَطَعَنْنِي سِلامُهَا. فَبَيْنَا أَنَا كَذَلِكَ، وقَدْ ضَاقَتْ عَلَيَّ مَاللَّلُ مِنْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ وَلِي النَّهُ وَاللَّهُ مُنْ اللَّهُ اللَّهُ وَلَلْ الْمُعَلَى النَّهُ وَلَلْهُ وَلِلْهُ وَلَوْمَ وَلَيْ مُنَالُولُ وَلَالُ وَلَيْ اللَّهُ وَلِلُهُ وَلَالُ اللَّهُ وَلِلُهُ وَلَلْ اللَّهُ وَلَا لَلْكُ وَلُولُ وَلَا أَنَا اللَّلُو اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ وَلَيْ اللَّهُ وَلَا اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ و

⁽١) جرى العرف في تأليف المقامات أن يقوم مؤلفوها باتخاذ راوية لها يتحدثون باسمه، وقد اتَّخذ مرتضى الزَّبيدي راويه ميسرة ابن غالب. وكان من المألوف أن يتخذوا بطلاً لمقاماتهم، فاتخد من أبي المِقدام ظَفَر بن أبي الْفُتُوح بطلاً لمقامته.

⁽٢) ممتريًا: أي شاكًا في أمرى. انظر ابن منظور: لسان العرب ١٥ : ٢٧٥.

⁽٣) الوَكْرُ: عُشُّ الطَّائرِ. انظر الزَّبيدي: تاج العروس ١٤ : ٣٨٣ .

⁽٤) المهامه: المفازة البعيدة .

⁽٥) ليلة طخياء: شديدة الظلمة. انظر ابن منظور : لسان العرب ١٥ : ٥ .

⁽٦) غدافية: أي مظلمة .

⁽٧) الغَطاطُ: طَيْرٌ أمثالُ القَطَا، ويقال: الغَطّاط . انظر الفراهيدي: العين ٤ : ٣٤٣ ، تحقيق: مهدي المخزومي، وإبراهيم السَّامرائي، دار ومكتبة الهلال، د.ت .

⁽٨) الوَطُواطُ: الخفَّاشُ . انظر ابن منظور : لسان العرب ٧ : ٤٣٢ .

⁽٩) العوهق: لونّ كلون السماء مُشرَبُّ سوادًا. انظر الأزهري: تهذيب اللغة ١ : ١٢٤.

⁽١٠) السَّانحُ: ما أَتاكَ عن يمينك من ظبي أُو طائر أُو غير ذلك. انظر ابن منظور: نسان العرب ٢: ٤٩٠ .

⁽١١) تَكَأْكَأَ: أي جَبُنَ وضَعُفَ ونَكَصَ، مثل: تَكَعْكَعَ. والمتكأكئ: القصير. والتكأكؤ: التجمُّع.

⁽۱۲) تخومها: حدودها .

⁽١٣) المحجّة: الطريق الواضح البيّن.

⁽١٤) المُجْحِفَةُ: التي تُجْحِفُ بالقَوْم قَتْلاً وإفسَاداً لِلأَمْوَالِ. انظر الزبيدي: تاج العروس ١٣: ٢٩.

⁽١٥) الغَبَشُ: شدة الظلمة. انظر الفراهيدي: العين ٤: ٣٦١.

⁽١٦) الغُوارِبُ: جمع غارب، وهي أعلى كلِّ شيء. انظر الفيومي: المصباح المنير ٢: ٤٤٤.

⁽١٧) الآكام: جمع أكم، وهي تجمُّعُ الشيء وارتفاعُه قليلاً. انظر ابن فارس: مقاييس اللغة ١ : ١٢٥ .

لقماعا في مَدُح شَيْخ العَرَب شماعيل كَانَتُ الْمَهْرِيَّةُ الَّتِي امْتَطَيْتُهَا، والْمَطِيَّةُ الَّتِي انْتَقَيْتُهَا، كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ(١٠):

فَبِتْنَا عَلَى حَرْف كَاأَنَّ بُغَامَهَا (٢) وقَامَتْ تَصَيدًى في الْعِقَال فَوَاجَهَتْ فَـمَـا قُـمْـتُ حَـتَّـى رَاعَـنـي ثـؤَبَـاءهَـا أَجـيْـجُ ابـن مَـاء فـي يــرَاع مُـفَجَّـر (") منَ الصُّبْحِ وَرْدًا كَالرِّدَاء الْمُجَثِّر وصَـوْتُ مُـنَاد بِالصَّلاةَ مُـبَكِّر ''

وافْتَرَغْتُ عُذْرَةَ النَّهَارِ قَبْلَ ذُرورِ الشَّمْسِ عَلَى الدِّمَن والآثَارِ، واسْتَبَقْتُ انْتِشَارَ الضَّوْءِ فِي الجَوِّ مُلِحًّا عَلَى التَّسْيَارِ، أُبِيتٌ فِيهِ إِجْمَامًا لِلرَّوَاحِلِ، وتَعْرِيجًا عَلَى الْمَنَازِلِ، ووُقُوفًا عَلَى الْمَنَاهِلِ، إِلَى أَنْ وَرَدْتُ أَبَرُقَ الخَرْجَا، وَهَضَباتِ تَنَاوُحٍ جِرْجَا، فَأَنَخْتُ بِهَا فُوَاقًا كَلَّا وَلَا، رَيْثَمَا نَضَوْتُ عَنِّي كِلَالَ الْفَلَا، وعَاطَيْتُ مِن الْقِدَاحِ مَثْنَى وَتُلَا، ثُمَّ ارْتَحَلَّتُ فِي دُرَيْفَة مَسْجُوْرَة ^(°)، وظَهِيرَة هَاجِرَتُهَا مَسْعُوْرَةٌ، كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ^(٢):

[الطويل]

- (١) هو عُتيبةً بن مِرداس: من بني كعب بن عمرو بن تميم: شاعر هجاء مقل، من مخضرمي الدولتين.أدرك الجاهلية والإسلام. وشهد حنينا مع المشركين،وأسلم بعدها. انظر في ترجمته ابن قتيبة : الشعر والشعراء ١ : ٣٦٩، دار المعارف، القاهرة، سنة ١٩٨٢م؛ وأبو الفرج الأصفهاني: الأغاني٢٢ : ٢٢٨؛ والصفدى: الوافي بالوفيات ١٩: ٢٩٤، تحقيق: أحمد الأرناؤوط، وتركى مصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط١، سنة ٢٠٠٠م.
- (٢) البغام: صوت تختلسهُ ولا تُتمُّه. انظر الأخفش الأصغر: الاختيارين ٣٧٧ ، تحقيق: فخر الدين قباوة، مؤسسة الرسالة، بيروت،
- (٣) ابن ماء: كُركيّ، وإنما أراد رقَّة صوتها. وذاك أعتق لها. واليراعة: الأجَمَةُ كلُّها. فأراد أنَّ صوتها كصوت كُركيّ في أجمة. المفجر: الماء الجاري. انظر الأخفش الأصغر: الاختيارين ٣٧٧ .
 - (٤) الأبيات الشعرية الثلاثة موجودة عند الأخفش الأصغر: الاختيارين ٣٧٧ براوية:

مِنَ الصُّعبح وَردًا السرَّداعِ المُحَبّرِ وصَ وتُ مُناد بالصّادة مُكَبّر

فباتَتْ عَلَى خَوف كانَّ بُغامَها أجيجُ ابن ماء في يَراع مُفَجَّر فقامَتْ تَصَدَّى في العقال فواجَهَتْ فما قُمتُ حتَّى راعَني ثُوباؤُها

- (٥) مسجورة: أي مملوءة .
- (٦) هو الشنفري : عمرو بن مالك الأزدى، من قحطان، شاعر جاهلي، يماني، من فحول الطبقة الثانية. كان من فتاك العرب وعدائيهم، وهو أحد الخلعاء الذين تبرأت منهم عشائرهم. انظر في ترجمته أبو الفرج الأصفهاني: الأغاني ١٠: ١٨٥؛ عبد القادر البغدادي: خزانة الأدب ٣ : ٣٤٣ ـ ٣٤٥؛ عمر رضا كحالة: معجم المؤلفين ٢ : ٥٨٦، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، سنة ١٩٩٣م؛ بروكلمان: تاريخ الأدب العربي ١ : ١٠٥ ـ ١٠٧ .
 - (٧) يوم من الشعري : أي يوم من الحرِّ الشديد. انظر الشنفرىي : ديوانه ٧١ .
- (٨) اللعاب: المقصود به ما ينتشر في الحر كخيوط العنكبوت في الفضاء، وإنَّما يكون ذلك حين يكون الحر مصحوبًا بالرطوبة. انظر الشنفرى: ديوانه ٧١ ، تحقيق: إميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، ط٢، ١٩٩٦م.
 - (٩) الأفاعي: هي الحيَّات .
 - (١٠) الرمضاء شدة الحرّ. انظر الشنفرى: ديوانه ٧١ .
 - (۱۱) البيت للشنفرى، وموجود في ديوانه ٧١.

يَا أَخَا الْعَرَب وَلَوْ رَأَيْتَنَا وقصد: هَبَطْنَا مِنْ هُنَالِكَ بَطْنَ غَيْب كَ أَنَّ عَرينَ أَيْكَ تِه تَلاقَى

نُبَاحُ اللهُ دُهُ د الْحَوْليِّ فيها تَ رَى جُثَثَ الْمَطِيِّ بِجَانبَيْهَا

[الوافر]

[الوافر]

تَظَلُّ حَمَامهُ مِثْلُ الْخصُومِ

بهَا جَمْعَان من نَبَط ورُوم(١)

كَنَبْح الدُّنُب في اللَّيْل الْبَهيم

كَانَّ عظامَهَا نَبْتُ الْهَشيم

إِذًا رَأَيْتَ، وَخَيْرُ الْقَوْلِ أَصْدَقُهُ، رَكْبًا كَأَمَثَالِ الأَسِنَّةِ رُكْبَانا. كَمَا قَالَ الشَّاعِرُ:

[الطويل]

خَبَطْنَ الْفَلا حَتَّى رَثَمْنَ أُنُوفَهُ لِصَوْتِ الْحَصَامِنْ وَقْعِهِنَّ تَنَاوُحُ [الطويل]

خَبَطْنَ الْفَلا حَتَّى رَثَمْنَ أُنُوفَهُ لِصَوْتِ الْحَصَامِنْ وَقْعِهِنَّ تَنَاوُحُ فَمَا زَلْتُ أَكَابِدُ أَهْوَالَ السَّيْرِ عَلَى تَفْرَةٍ ^(١) حَتَّى أَصْعِدُتُ إِلَى فَضَاءٍ فَضْفَاضٍ فِي مَقَاظِ . فَوَجَدْتُ بِهَا صِلالاً

مِن الرَّبِيعِ فِي رِيضَة الحَرَّةِ، مِنْ صِلِّيَانُ (٢) وَقَرْمَلِ (٤) وَحَمِيضَة (٥) وُوَجَدُتُ الصَّفَرَاءَ والْخُزَامَى (٢) يَضْرِبَانِ نُحُوْرَ الإِبِلِ الْهُيَامَى تُحْتَهُمَا قَفْعَاءُ (٧) وحُرَثُ (٨) وَرِجْرِجٌ (٩) وَتَنْضُّبُ وَتَرَكَتُ الْحَوْذَانَ (١٠) بَاقِعَةً فِي الأَجَارِعِ، والسُّطَّاحَ مُسْتَلْقِيَةً فِي الْمَشَارِعِ، ورَأْيَتُ في تِلْكَ الرِّيَاضِ مَاءً عَلَلاً، يَسِيلُ سَيلاً وأَغَصَانَ تَمِيلُ مَيلاً، يَحْسَبُهَا

⁽١) في الأصل: وردم.

⁽٢) التَّفرة: الدائرة التي تحت الأنف في وَسَط الشَّفَةِ العُليا. قال أبو عبيد: التَّفْرةُ من الإنسان، وهي من البعير النَّعُو. انظر ابن فارس: مقاييس اللغة ١: ٣٥٠ .

⁽٣) الصِّلِّيان: شَجَرٌ له جِعَثِنٌ ضخمٌ، رُبُّما جَرِدَ وَسَطه ونَبَت ما حَوالَيْهِ، وجِعَثِثُه: اجتِماعُ أَصُولِه. والصِّلِّيانُ من أفضل المَراعي، وهو خُبْرةُ البعير. انظر الفراهيدي: العين ٧: ٨٥.

⁽٤) القَرْمَلُ: شجرٌ ضعيفٌ لا شُوْكَ لهُ. انظر الجوهري : الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ٥ : ١٨٠١ "، تحقيق: أحمد عبد الغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط٢، سنة ١٩٧٩م.

⁽٥) الحَمْضُ من النبات، كل نبت مالح أو حامض يقوم على ساق ولا أصل له، وقال الِّلحيانيّ: كل ملح أو حامض من الشجر كانت ورقته حية إذا غمزتها انفقأت بماء ... وإبل حَمْضِيَّةٌ وحَمَضِيَّةٌ، مقيمة في الحَمْضِ، الأخيرة على غير قياس ... وحميضة ، من أرضين حُمُضِ، كثيرة الحَمَضِ. انظر ابن سيدة: المحكم والمحيط الأعظم ١: ٤٥٨.

⁽٦) الخُزامى: خِيرِيُّ البِّرِّ. انظر الجوهري: الصحاح تاج اللغة وصحاح العربية ٥: ١٩١٠.

⁽٧) القَفْعاء: حَشيشةٌ خَوّارة خَشْناءُ الوَرَق من نبات الرَّبيع لها نَوْرٌ أحمَرُ مثل الشَّرارِ، صِغارٌ وَرَقها مُسْتَعلياتٌ من فوق وثَمَرَتُها مُتَقَفِّعُة من تحت. انظر الفراهيدي: العين ١ : ١٧٥ .

⁽٨) الحرثب: من النَّباتات الخشنة الأوراق.

⁽٩) الرِّجرِجَةُ: بالكسر بقيَّة الماء في الحوض الكدرة المختلطةُ بالطين؛ والثَّريدة المُلبَّقَة. والرِّجَرِجُ أيضاً: نبتً.

⁽١٠) الحَوذانُ: نبتُ نَوْرُهُ أصفرُ.

الرَّائِدُ لَيُلاً ، ورَأَيْتُ هُنَاكَ عَجَبًا ، رأَيْتُ بِرَابِيَةِ الْكُلُوحِ^(۱) ، عَنْ أَيْمَنِ ذَاتِ السُّفُوحِ ، عَطَّارًا عَارَضَنَا مِنْ الْبُطْنَانِ ، يسَاوِمُنَا بِنَوَافِج^(۱) المِسكِ وَالأَدْهَانِ ، فَبِقَيتُ مسْتَعْجِبًا ، وقُلْتُ مسْتَغْرِبًا : [الطويل]

عَجِبْتُ مِن الْعَطَّارِ جَاءَ يَبِيعُنَا بِرَابِيَةِ الأَكْلَاحِ دُهْنَ الْبَنَفْسِجِ عَجِبْتُ مِن الْعَطَّارُ هَا الْعَلَامِ وَالْعَامِ اللَّهُ اللَّهُ عَلَى اللَّهُ اللّلَهُ اللَّهُ الللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ اللَّهُ الل

ولَسَتُ بِنَاسِ وقَدْ عَبَرتُ عَلَى السَّاحِلِ، وهُوَ مَعْمُورٌ آهِلَ، فَرَأَيْتُ في سَاحَةِ الْحَيِّ فَارِسَيْنِ مُتَطَارِدَيْنِ، مَنْ لَمْ يَرَهُمَا لَمْ يَرَ بَبْرَيْنِ مُتَهَارِشَيْنِ، يَتَمَارَسَانِ ويَتَجَاوَلانِ، وَلا أَسَدَيْنِ غَضْبَانَيْنِ يَتَعَاوَرَانِ ويَتَصَاوَلانِ، وَلا فِيلَيْنِ سَكْرَانَيْنِ يَتَعَادَمَانِ ويَتَرَاكَلانِ، ولا فَخْلَيْنِ حَامِيْنِ يَتَكَادَمَانِ ويَتَزَاكَمانِ، ولا يَمْرَيْنِ مُتَهَادِجَيْنِ يَتَكَادَمَانِ ويَتَنَاهَشَانِ هُنَاكَ. وَالله يَا أَخَا الْعَرَبِ خَشْعَ رَزِّي، يَتَوَاثَبَانِ ويَتَسَادَرَانِ، ولا تِنِّينَيْنِ (٥) مُتَكَافِحَيْنِ يَتَلاوَيَانِ ويَتَنَاهَشَانِ هُنَاكَ. وَالله يَا أَخَا الْعَرَبِ خَشْعَ رَزِّي، وَخَضَعْ عِزِي، ثُمَّ صِرْتُ إِلَى رَامَةَ فَرَاعَنِي أَمْرٌ مِن الْجِصْبِ عجيبًا أشرب رشئة تجرُّها الشَّفتان، وقَارِصًا وَخَضَعْ عِزِي، ثُمَّ صَرِّتُ إِلَى رَامَةَ فَرَاعَنِي أَمْرٌ مِن الْجِصْبِ عجيبًا أشرب رشئة تجرُّها الشَّفتان، وقَارِصًا فَيُعَطَسُ في الْحَالِ. ثُمَّ أَشْرَقْت عَلَى الْقُصُورِ الْمُشَيَّدةِ الزَّهْرَا مِنْ سَوْح بِهَا مَهْجُورَةِ الْغَرَّا، فَرَأَيْتُ مَنْظُرًا آنقَ مَنْظُرًا آنقَ مَنْ الْحَلُ فَي الْمَنْ مُتَاسِمِ الإِقْبَالِ، وخُلاصًا يَشْمُهُ السَّهُابُ (١٠) فَيَتُ مَنْظُرًا آنقَ مَنْ فَالْرَقْتُهُ وَمَسَارِحَ أَخْصَبَ مِمَّا وَجَدَّتُهُ، رَأَيْتُ مَسَارِحَ قَدْ أَخُلِعَ شَيْخُهُا، وَأَبْقُلَ رِمْثُهَا (١٠) وخَضَبَ عَرَفَجُهُا (١٠) مُؤَانَّةُ مَا وَلَيْكُ مَنْطُرًا آنقَ مَنْ مَعَلَى وَالْعَرْقُ فَرُونَةً الْمُعِلَى وَالْعَرْقُ فَرُونَةً الْمُولِي وَلَعْرَانَ فَلَالًا الْعَرِبُ وَلَعْرُنَى مُكَالُونَةً وَقُبُولُ رَاءً وَلَيْ وَلَعْ مُنْ وَلَعْ مُنَالِحُ مُنْ وَلُولُ وَلَعْرَابُ وَوَجَدَتُ شَياهِمُ وَالْعَزِدُ الْبَاذِخُ، والْكَرَمُ الصَّحِيعُ، والْعَنْ الصَّحِيعُ عَظُولًا اللَّا الْعَرِبُ وَلُولُ رَادَةً، لَهُمُ الْمُعَلِقُ والْعِزُ الْبَاذِخُ والْعِزُ الْبَاذِخُ، والْكَرَمُ الصَّحِيعُ، والْعَذَى الْمُولِ وَلُعِزُ الْبَاذِخُ والْعِزُ الْبَاذِخُ، والْكَرَمُ الصَّحِيعُ، والْعَذَقُ والْعِزُ الْبَاذِخُ والْعِزُ الْبَاذِةُ والْعِزُ الْبَاذِحُ والْعِزُ الْبَاذِةُ والْعِزُ الْبَادِ عُهُ والْعِزُ الْبَادِ عُرَالِي الْمَامُ الصَّوْقَ الْمُلْوا الْم

⁽١) الكُلوحُ: تكشُّرُ في عبوس...والكُلاحُ بالضم: السَّنة المُجدِبة. انظر ابن منظور: لسان العرب ٢: ٥٧٤ .

⁽٢) النَّوافِجُ: مؤخِّراتُ الضلوع، الواحدة نافِجَةً. وكانت العرب تقول في الجاهلية إذا وُلِدَ لأحدهم بنتُ: هنيئاً لك النافجة، أي المُعَظِّمَةُ لمالِكَ، لأنَّك تأخذ مهرها فتضمُّه إلى مالِك فيَنْتَفِج. انظر ابن منظور: لسان العرب ٢ : ٣٨١ .

⁽٣) الخُوصُ: ورق النخل، الواحدة خُوصَةً.

⁽٤) العَوسج: ضربٌ من الشَّجر له شوكٌ. انظر ابن دريد: الاشتقاق ٢١٥، تحقيق وشرح: عبد السلام محمد هارون، دار الجيل، بيروت، ط١، سنة ١٩٩١م.

⁽٥) في الأصل: تينين. وأعتقد أنَّ الصواب ما أثبته.

⁻ والنِّنِّينُ: ضرب من الحيات من أعظمها. انظر الأزهري: تهذيب اللغة ١٤ : ٢٥٤ .

⁽٦) القُمَارِصُ: الشَّدِيدُ القَرْصِ بزِيَادَة الميم أَرادَ اللَّبَنَ الَّذِي يَقُرُصُ اللِّسَانَ من حُمُوضَته، وقال الخَطَّابِيّ: القُمَارِصُ إِتْبَاعٌ وإِشْبَاعٌ أَرادَ لَبَنَاً شَدِيدَ الحُمُوضَة يُقْطِر بَوْلَ شارِبهِ لشِدَّةٍ حُمُوضَتِهِ . انظر الزَّبيدي: تاج العروس ١٨: ١٢٦.

⁽٧) الكَمْأُة: نبات ينقض الأرض، فيخرج كما يخرج الفطر، واحدها: كَمْءٌ، والجميع: الكَمْأُةُ. انظر الفراهيدي: العين٥: ٤٢٠.

⁽٨) السِّلُهاب: المرأة الجريئّةُ.

⁽٩) الرِّمَثُ: بالكسر مَرْعًى للإبل من الحَمْضِ وشَجَرٌ يُشْبِهُ الغَضَا. انظر الفيروز أبادي: القاموس المحيط ١ : ١٦٦.

⁽١٠) العَرِّفَجُ: العَرِّفَج والعِرِّفج نبت، وقيل: هو ضرب من النبات سَهُلِيُّ سريع الانقياد، واحدته عَرِّفَجَة... وقيل: هو من شجر الصيف، وهو لَيِّن أُغبرُ له ثمرة خَشناء...وهو طَيِّب الرِّيح أُغبرُ إلى الخضرة، وله زَهْرة صفراء، وليس له حب ولا شُوِّك. انظر ابن منظور: لسان العرب٢ : ٣٢٣ .

⁽١١) القَريانُ: مُسْتَجْمَعُ ماءٍ كثيرٍ في شِبْهِ وادٍ صَغِير .

لَهُمْ الأَخْلاقُ الطَّاهِرَةُ والأَلْبَابُ الْحَاضِرَةُ، والْوُجُوهُ النَّاضِرَةُ، بِحَارُ النَّيْل، وَأَخْلاسُ الْخَيْل، يَخْتَمِلُونَ الْمَغَارِمَ والأَثْقَالَ، ويَخْذُلُونَ الْكُمَاة وَالأَبْطَالَ، لَهُمَ الْعِزُّ وَالْجَلَدُ، والْقُوَّةُ وَالْعَدَدُ، شُمُوسُ الْبلادِ، وأَقْمَارُ الْعِبَادِ، ونُجُومٌ فِي النَّادِ، أَضْرَبُ الْعَرَبِ بِالسَّيْفِ الْمُشَطَّبِ(١)، وأَطْعَنْهُمْ بِالرُّمْحِ الْمُكَعَّبِ، كُهولُهُمْ غُيُوتُ، وَشُبَّانُهُمْ لُيُوتُ، وَقَاتَعُهم مَشْهُورَةٌ، وأَيَامُهمْ مَأَثُورةٌ، عَلا مَجْدهُمْ فَرَجَحَ، وطَالَ عِزُّهمْ فَطَمحَ، لَهُمُ السُّيوفُ البَواتِرُ، والرِّمَاحُ الْخَواطِرُ، والسِّكَّةُ والعُدَّةُ، والثَّراءُ والنَّجْدَةُ، نُجُومُ الأَنْدِيَةِ، وأَفَاعِي الأَوْدِيَةِ، ورَئِيسُهُم الْمِقْدَامُ صَرِيحُ النَّسَبِ، فَصِيحُ الأَدَبِ، فَسِيحُ الأَرَبِ، نَبْعَةٌ أَرُوْمَتِهِ، وَأَبْلَقُ كَتِيبَتِهِ، وَمَدَرَةٌ عَشِيرَتِهِ وَنَابُهُمَ الَّذِي عَنْهُ يَفْتَرُّوْنَ، وَبَابُهُم الَّذِي إليه يَضْطَرُّونَ، كَأَنَّ الْفَهْمَ مِنْهُ ذَا أَذُنَيْنِ، وَالْجَوَابَ مِنْه ذَا لِسَانَيْنِ، بَعِيْدٌ مَسَافَةِ الرَّأَي يَرْمِى بِهِمَّتِهِ حَيْثُ أَشَارَ الْكَرَمُ إِلَيْهِ، لَيْسَ فِي عُوْدِهِ خَوَارٌ ولا في بَاعِهِ قِصَرٌ، ولا في صَفْوِهِ كَدَرٌ، وَلا فِي خَدِّهِ صَعَرٌ، ولا في صَدۡرِهِ وَعَرُ، ولا في حَدِيثِهِ زَوَرٌ، تَأُوِيلُهُ مَسۡفُوۡحٌ، وسَائِلُهُ مَمۡنُوۡحٌ، وَجَنَابُهُ رَبِيعٌ، وَجَارُهُ مَنِيعٌ، أَلا وَهُو: شَيۡخُ الْعَرَبِ الْعَرْبَاءِ الْكِرَام أبو الْمَحَامِدِ مَجْدُ الدِّينِ إسماعيل بن عبد الله بن عِيْسَى بْنِ أَحْمَد بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ هَمَّام ابن سيبَةَ الْهَوَّارِيُّ َالرُّعَيْنِيُّ الْحِميرِيُّ ـ أَدَامَ الله مَجْدَهُ عَلَى الدَّوام، مَا هَطَلَ زُكَامٌ وَشَدا عَلَى أَيْكِه الْحَمَامُ ۖ ' ۖ .

وحَيْثُ انْتَهَى بنَا هُنَا الْكَلامَ؛ فَلْنَذَكُرُ طَرَفًا مِنْ نِسْبَهِ الشَّريفِ حَسَبَ مَا أَبْرَزَهُ الإِلْهَامُ؛ فَأَقُولُ: أَمَّا نَسَبُهُ الْكَرِيمُ مِنْ جِهَةِ الآبَاءِ وَالْجُدُودِ، أَهْلِ السِّيَادَةِ والسُّغُودِ، فَإِنَّهُ مُتَّصِلٌ إِلَى هوَّارة (٢)، كَوَاكِب الْمَجْدِ السَّيَّارَة، وَهُمْ . في أَصَحَّ الأَقْوَالِ، وَأَثْبَتِ النُّقُولِ عَنْ فُحُولِ الرِّجَالِ . مِنْ وَلَدِ رُعَيْنِ بَنِ سَعْدِ بن حِمْيَر بَنِ سَبَإِ الأَصْغَرِ، أَهْلِ النَّسَبِ الأَزْهَرِ، والْحَسِبِ الصَّرِيحِ الأَفْخَرِ، وَاسْمُ هوَّارة الْمُثَنَّى، ويُقَالُ أبو الْمُثنَّى عَلَى الْمَشْهُوِّدِ. وهُو: ابن المِسْوَدِ بْنِ خداع بْنِ أَيْمَنَ بْنِ رُعَيْنِ الْمَذْكُودِ، وإنَّمَا لُقِّبَ بِهِ ؛ لأنَّه خَرَجَ مِن مصر في طَلَبِ إبِلِ لَهُ فَقَدَهَا ، فَذَهَبَ فِي أَثْرِهَا إِلَى الْمَغْرِب . فلمَّا (٤) دَخَلَ أَفْرِيَقِيَّةَ ـ قَالَ لِغُلامِهِ : أَيْنَ نَحْنُ؟ قَالَ: تَهَوَّرُنَا . فَغَلَبَ عليْهِ هَذا

⁽١) السيف المشطُّب: الذي فيه طَرَائقٌ وأُحسنَتْ صَنْعَتُه

⁽٢) وعن قبيلة هوارة ونسبها ونشأتها وترحالها، والأحداث التي ألمت بها إلى أن نزلت بصعيد مصر. انظر القلقشندي: قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان ١٢٥، ١٦٧، ١٦٨، ١٧١، ١٧٥، تحقيق: إبراهيم الإبياري، دار الكتب الإسلامية - ودار الكتاب المصري بالقاهرة - ودار الكتاب اللبناني ببيروت، ط٢، سنة ١٩٨٢م، ونهاية الأرب في معرفة الأنساب العرب ٤٤١، تحقيق: إبراهيم الإبياري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط٢، سنة ١٩٨٠م؛ المقريزي: البيان والإعراب عما بأرض مصر من الأعراب ٢٦ ٣٠ - ٧٠ - ٧١ ، تحقيق ودراسة: عبد المجيد عابدين، طبعة القاهرة، سنة ١٩٧١م؛ الزَّبيدي: تاج العروس ١٤: ٤٤٨ - ٤٤٩، وللعلم فإنَّ الزَّبيدي ذكر في «التاج» أنه ألف رسالة عن نسب الهوَّارة، وسمَّاها «رَفْع السِّتارَة عن نسب الهَوَّارة». إلَّا أن فهارس المخطوطات لم تذكرها.

⁽٣) وعن قبيلة هوارة ونسبها ونشأتها وترحالها، والأحداث التي ألمت بها إلى أن نزلت بصعيد مصر. انظر القلقشندي: قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان ١٢٥، ١٦٧، ١٦٨، ١٧١، ١٧٥، تحقيق: إبراهيم الإبياري، دار الكتب الإسلامية - ودار الكتاب المصري بالقاهرة . ودار الكتاب اللبناني ببيروت، ط٢، سنة ١٩٨٢م، ونهاية الأرب في معرفة الأنساب العرب ٤٤١، تحقيق: إبراهيم الإبياري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط٢، سنة ١٩٨٠م؛ المقريزي: البيان والإعراب عما بأرض مصر من الأعراب ٣١ ٣٦ - ٧٠ - ٧١ ، تحقيق ودراسة: عبد المجيد عابدين، طبعة القاهرة، سنة ١٩٧١م؛ الزَّبيدي: تاج العروس ١٤: ٤٤٨ - ٤٤٩، وللعلم فإنَّ الزَّبيدي ذكر في «التاج« أنه ألف رسالة عن نسب الهوَّارة، وسمَّاها «رَفْع السِّتارَة عن نسب الهَوَّارة». إلَّا أن فهارس المخطوطات لم تذكرها.

⁽٤) في الأصل: فلا ، وأثبت ما في المتن.

اللَّقَبُ لِهَذا ؛ فَنَزَلَ عَلَى قَومِ مِنْ زَنَاتَه (١)، فَزَوَّجُوهُ الْعَرْجَاء أُمَّ صِنْهَاجٍ وَلَمَطٍ ابْنَي لَمَطٍ الأَكْبَرِ.

وَكَانَتْ فِيْمَا يُقَالُ: جَمِيْلةً فَكَثُرُ نَسَلُهُ فَهَوْلاءِ هُمْ الْهَوَّارِيُّونَ كَمَا نَقَلَهُ النَّسَّابُوْنَ. وَكَانَتْ مَنَاذِلُهُمْ في الأَصَلِ أَرْضَ اليمن حَوَالَيْ صَنْعَاءَ وَمَأْدِب ('). وَكَانَ لَهُمْ بِهَا الْعِزُّ الشَّامِخُ الَّذِي لا يُقْهَرُ وَلا يُغْلَبُ إِلَى أَنْ خَرَجُوا إِلَى أَرْضِ الْمَغْرِب في حَدِيْثِ سِيَاقُهُ مُرْقِصٌ مُطْرِبٌ. فَغَلَبُوا عَلَيْهَا وَتَزَوَّجُوا في قَبَائِهَا وَتَنَاسَلُوا فَأَكْثَرُوا وَدَوَّخُوا الْمِهُ الْمَغْرِب في حَدِيْثِ سِيَاقَهُ مُرْقِصٌ مُطْرِبٌ. فَغَلَبُوا عَلَيْهَا وَتَزَوَّجُوا في قَبَائِهَا وَتَنَاسَلُوا فَأَكْثَرُوا وَدَوَّخُوا الْمِيالِدَ وَقَهَرُوا . فَكَانَتْ مَنَاذِلُهُمْ مَا بَيْنَ بَرْقَةَ (') إِلَى السَّاقِيَةِ الْحَمْرَا ('السَّاقِيَةِ لِقُطَّانِهَا لَبَنَا وَخَمْرا إِلَى أَنْ أَزْلَهُم الْمَلِكُ الظَّاهِرُ بَرُقُوقُ (0) أَرْضَ الصَّعِيْد الْخَضْرَا.

وذَلِكَ بَعْدَ وَاقِعَةِ بَدْرِ بَنِ سَلَّامِ^(١) كَمَا هُو مَسْطُورٌ فِي دَفَاتِرِ الأَّعَلامِ. وهَذَا هُو الانْتِقَالُ الثَّالِثُ الذِي رَنَّ فِي الْبِلادِ كَمَا رَنَّتِ الْمَثَانِي والمثَالِّثُ.

وَأَمَّا نَسَبُهُ السَّبْطِيُّ: فَمِنْ جِهَتَيْنِ؛ بَعِيْدَة وَقَرِيْبَة: أَمَّا الأَوْلَى: فَهِيَ وِلاَدَةُ الإِمَامِ الْحَسَن بِالنَّقُلِ الصَّحِيْحِ الْمُسْتَخْسَنِ، وذَلِك؛ لأَنَّ أَحَدَ جُدُودِهِ الْكِرَامِ عُلَّدُ اللَّهُ مَجْدَهُمْ عَلَى الدَّوَامِ عَزَوَّجَ إِحَدَى بَنَاتِ السَّيِّدِ الشَّرِيفِ الْمُسْتَخْسَنِ، وذَلِك؛ لأَنَّ أَحَدَ جُدُودِهِ الْكِرَامِ عُلَّدُ اللَّهُ مُجْدَهُمْ عَلَى الدَّورِيِّ أَعْ السَّمْهُ وَدِي السَّمْهُ وَدِي الدَّاوِدِيِّ ('). فَهِيَ أَمُّ أَوْلادِ هَذِهِ الْفَضِيلَةِ الْحَائِزَةِ بِالْتَحْصُر قَصَبَ السَّبْقِ وَالْفَضِيلَةِ .

وهَذَا الشَّرِيْفُ الْمُشَارُ إِلَيْهِ هُو جَدُّ السَّيِّدِ عَبْدِ الرَّحْمَنِ، وَالسَّيِّدِ نُورِ الدِّينِ عَلِيِّ (^) مُؤرِّخِ الْمَدِينَةِ ابْنَي السَّيِّدِ جَمَالِ الدِّينِ أَبِي الْمَحَاسِنِ عبد الله بْنِ أَحْمَدَ الْمَذَكُورِ. وَفَضْلُهُ عِنْدَ الْمُحَدِّثِينَ مَشْهُورٌ، وَحَدِيثُهُ عِنْدَ الْمُحَدِّثِينَ مَشْهُورٌ، وَحَدِيثُهُ عِنْدَ الْأَئِمَّةِ مَذْكُورٌ، وَفِي الدَّفَاتِر مَسْطُورٌ.

⁽١) انظر في ترجمة قبيلة زناته: القلقشندي: قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان ١٧٦، ١٧٧.

⁽٢) مأرب: مدينة باليمن قريبة من صنعاء العاصمة. انظر القزويني: آثار البلاد وأخبار العباد ٦٠ ، دار صادر، بيروت، د.ت؛ الحميري: الروض المعطار في خبر الأقطار ٥١٥ - ٥١٦، تحقيق: إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت، ط٢، سنة ١٩٨٤م.

⁽٣) برقة: اسم مدينة كبيرة تقع حاليًّا في شرق الدولة الليبية على ساحل البحر الأبيض المتوسط. انظر الحميري: الروض المعطار في خبر الأقطار ٩١.

⁽٤) الساقيّة الحَمْرَاءُ: مَدينَة بالمَغْرب، ومنْهَا كان انْتقَالُ الهوَّارَة إِلى وادِي الصَّعِيد . انظر الزَّبيدي: تاج العروس ١١ : ٩٤.

⁽٥) الملك الظاهر برقوق: هو أبو سعيد الجركسي...لقب بالملك الظاهر، وأوَّل من ملك مصر من الشراكسة. مات سنة ٨٠١ هجرية. انظر في ترجمته الشوكاني: البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع ١١٠: ١١٠، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، منشورات محمد علي بيضون – وضع حواشيه: خليل منصور،دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، د.ت؛ ابن تغري بردي: المنهل الصافي والمستوفي بعد الوافي ٢: ٢٨٥، تحقيق: نبيل محمد عبد العزيز، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، سنة ١٩٨٥م.

⁽٦) انظر في خبر نزول بدر بن سلام الصعيد والأحداث التي حدثت به. ابن حجر العسقلاني: إنباء الغمر بأبناء العمر ١: ٢٧٢، ٢٠ : ١٥٠؛ المراغي الجرجاوي: تاريخ ولاية الصعيد في العصرين المملوكي والعثماني المسمى ب «نور العيون في ذكر جرجا من عهد ثلاثة قرون» ١٠٧- ١٢٢- ١٢٢، تحقيق ودراسة: أحمد حسين النمكي، مكتبة النهضة المصرية، القاهرة، ط١، سنة ١٩٩٨م.

⁽٧) انظر ترجمته في السَّخاوي: الضوء اللامع من بعد القرن التاسع ١: ٢٨٢.

⁽٨) هو السَّيد علي بن عبد الله بن أحمد بن علي بن عيسى الحسيني، المعروف بالسمهودي، الملقب نور الدين أبو الحسن: مؤرخ المدينة المنورة ومفتيها. ولد سنة ٨٤٤ هـ - ١٤٤٠م في سمهود بصعيد مصر، ونشأ في القاهرة. واستوطن المدينة سنة ٨٧٣هـ، وتوفي بها سنة ١٩١٩ هـ ٢٢٦٠.

ونَسَبُ السَّيِّدِ شِهَابِ الدِّيْنِ هَذَا مُتَّصِلٌ بِجِدِّهِ الْحَسَن بْنِ عَلِيٍّ، عَلَى وَجْهٍ بُرْهَانُهُ جَلِيُّ؛ وَذَلِك أَنَّه: ابن الْحَسَن بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عِيسَى بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عِيسَى بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عِيسَى بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عِيسَى بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ عَيسَى بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ إِسْحَاقَ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ الْفَضْلِ بْنِ عَلِيِّ بْنِ الْحَسَن أَبْنِ مُحَمَّدِ بْنِ إِسْحَاقَ بْنِ مُحَمَّدِ بْنِ سُليْمَانَ بْنِ دَاودَ الْأَمِيرِ بْنِ الْحَسَن الْمُثَلِّى بْنِ الْحَسَن السِّبْطِ بْنِ عَلِيٍّ بْنِ أَبِي طَالِبٍ؛ ابن فَاطِمَةَ الزَّهْرَاءِ، رَضْي الله عَنْهَا.

وَمِن الْغَرِيبِ أَنَّ مُحَمَّدَ بَنَ سُلَيْمَانَ هَذا أَمُّهُ أُمُّ كُلَثُومِ ابْنَةٌ عَلِيٍّ زَيْنِ الْعَابِدِينَ بْنِ الحسين بن علي بْنِ أَبِي طَالِبِ. فَلَهُ عَلَى هَذا نِسْبَةٌ سِبْطِيَّةٌ أُخْرَى بِالْواسِطَةِ، فَمَا أَشْرَفَ هَذِهِ الرَّابِطَةَ.

وأمًا الْجِهةُ الثّانِيةُ: مِن النِّسْبَةِ السِّبَطِيَّةِ: فَوِلادَةُ سَيِّدِنَا الإِمَامِ الحُسَيْن - رضِي الله عَنْهُ، وذلِك أَنَّ جَدَّهُ الأَدْنَى. وهُو الأَمِيرُ مَجْدُ الدِّينِ شَيْخُ الْعَرَبِ هَمَّامُ بَنِ سِيْبِية. وهُو الذِي عَقَدَ لَهُ أَوَّلُ مُلُوْكِ مصر مِنْ آلِ عُتْمَانَ السُّلْطَان سَلِيَمُ بنُ أَبَا يَزِيْد ـ عَلَيْهِ الرَّحْمَة وَالْغُفْرَان إمَارةَ الْعَرَب بِوَادِي جِرَجَا، وَإِقْطَاعَهَا. تَزَوَّجَ إِذَ ذَاك السُّلْطَان سَلِيْمُ بنُ أَبَا يَزِيْد ـ عَلَيْهِ الرَّحْمَة وَالْغُفْرَان إمَارةَ الْعَرَب بِوَادِي جِرَجَا، وَإِقْطَاعَهَا. تَزَوَّجَ إِذَ ذَاك إلسَّيْمُ بنُ أَبَا يَزِيْد ـ عَلَيْهِ الرَّحْمَة وَالْغُفْرَان إمَارةَ الْعَربي بِوَادِي جِرَجَا، وَإِقْطَاعَهَا. تَزَوَّج إِذَ ذَاك إلَّهُ السَّيْمِ الشَّريف نُورِ الدِّينِ بَنِ الشَّريف عَبْدِ الرَّحْمَن نَزِيلِ الْجَزِيرَةِ قَبْليِّ الْمَاعَلَى الشَّريف نُورِ الدِّينِ بَنِ الشَّريف عَلِي السَّيْمِ الشَّوري بَنِ التَّمْسِ الشَّريف عَلِي اللهِ اللهُ عَلَيْ بَنِ الْمُعْرِيلِ الْمَعْري اللهُ اللهُ عَلْمُ اللهُ عَلْمَةُ اللهُ عَلْمَ اللهِ عَلْم اللهِ عَلْ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ اللهِ عَلْمُ اللهِ عَلْم اللهِ عَلَيْ زَيْنِ الْعَالِم اللهُ عَلَيْ رَيْنِ الْإِمَامِ مُكَمَّد اللهِ الشَّهِيدِ الحسين بن علي بَنِ مُحَمَّد السَّبْطِ الشَّهِيدِ الحسين بن علي بَنِ أَبِي طَالِبُ ابن فَاطِمَةَ الزَّهُ الْوَا اللهِ مَلْ اللهِ مَالِم عَلَيْ زَيْنِ الْعَالِي اللهُ عَلَيْه وَسَلَّم .

[القصيدة الميمية]

وَإِذْ قَدْ فَرَغْنَا عَنْ ذِكْرِ نَسَبِ الْمَمُدُوَّحِ عَلَى وَجْهِ الاخْتِصَارِ؛ لأَنَّ مَا لا يُدْرَكُ كُلُّهُ لا يُتْرَكُ كُلُّهُ عِنْدَ ذَوِي الاغْتِبَارِ عَنَّ لَنَا أَنْ نَذْكُرَ الْقَصِيْدَةَ الْمِيْمِيَّةَ النَّتِي وَعَدَ بِذِكْرِهَا سَالفًا وَسَبَقَتُ الإِشَارَةُ إِلَيْهَا آنفًا. وَقَدُ أَمْلاها لِسَانُ الْحَالِ، وَأَبْرَزَها الْوَقْتُ حَسَبَ اتِّسَاعِ الْحِجَالِ بَنى حط أَثْقَالِ وَطيّ الهامه الاغْفَالِ، وَهِيَ هَذِهِ:

اجعَلْ شَعرَابَكَ رِيْقًا ضَعمَّهُ بَرَدُ إِذَا بَدَا أَبْدَتُ الْدُّنْيَا مَحَاسِنَها إِذَا تَثَنَّى ثَنَى قَلْبِي عَلَى عَمَد إِذَا قَطَعْتَ عُبَابَ الْبَحْرِ مُعْتَرِضًا إِذَا قَطَعْتَ عُبَابَ الْبَحْرِ مُعْتَرِضًا آراؤه شُعهُ بُ كَالشَّعْسُ ثَاقَبَةٌ أَمَشْعرِقَ الشَّمْسِ تَبْغِي عِشْتَ فِي دَعَةٍ

أَشْرَى الشُّمُوْلِ الرَّحِيْقِ الْقَرْقَفِ(') الشَّبَمِ(') وَانْجَابَ مَا كَانَ يَعْرُوهَا مِن الْفَحَمِ وَإِنْ تَبَسَّمَ أَرْدَانِي بِمُبْتَسَمَ وَإِنْ تَبَسَّمَ أَرْدَانِي بِمُبْتَسَمَ إِلَى الْكَرِيْمِ الْوَفِيِّ الْعَهْدِ وَالذَّمَمِ تُضيئُ مِنْها بِلاَدُ الْعُرْبِ وَالْعَجَمِ أَمْ مَشْرِقَ الْجُوْدِ وَالأَفْضَالِ وَالنَّعَمَ

[البسيط]

⁽١) القَرْقَفُ: اسم للخمر ويوصفُ به الماء البارد. انظر الفراهيدي: العين ٥ : ٢٦٣ .

⁽٢) الشَّبَمُ: بَرِّدُ الماءِ. انظر ابن منظور: لسان العرب ١٢ : ٢١٦.

لقَمَاعِيا في مَلُح شيخ العَرَب شماعيا

أَفْنَى التَّليْدَ وَمَا جَمَّعْتُ مِنْ نَعَم فى الْمَنْزل الرَّحْب جَهْرًا غَيْرَ مُكْتَتَم عَلَى السَّبِيْلِ وَبَحْرِ مُزْبِدِ (٣) حُطُم حَلَّى الأَوَاجِنَ مِنْ أَمْوَاهِنَا السُّدُم لَظَلُّ يَهُ طِلُ أَنْهَارًا مِن الدِّيم لَمْ يَسْتَطعْ لَمْحَهُ خَلْقٌ مِنَ الأُمَـم لَـمَا تَـزَلُـزَكَتُ الأَحْضَـانُ مِـنْ إضَـم لَمَا سَمعُتَ زَئِيْرَ الضَّيغُم الْقَرم أَوْ أَنْ يَكُونَ أَكِيلَ الضَّيغُم (٥) السُّرزَم (١) يَجْلُو الصَّبَاحُ سَسوادَ اللَّيْل ذي الظُّلَم ملْجَهْد صُورَ الطُّلا مَرْضَى بلا سَقَم إِذَا حَـدَوا بِحَديث الْمُفْرَد الْعَلَم تَنْسَابُ في الْمَاء مثلُ الْبَرْق في الدِّيم نَجْلُ الصَّانَاديْد إسماعيل ذُو الْكَرَم ثُمَّ السَّمَ احَةُ وَالأَفْضَالُ لَمْ يُرَم حَتَّى اسْتَبَانَتُ لَنَا مصر من الْهَرَم(٧) فَالْبَلْنَيَاء حَسببْتُ الْوَجْدَ مُخْتَرمي عَيْرَانَة أُحُد كَالْبَازِل الْقَطم قَدْ أَجْ فَ لَ تُ () فَ زَعًا مِن قَانِص لحم مَا أُوى الأهالة وَالْعَارْلان وَالأَدْم

إِنَّ الـزُّمَانَ وَمَا تَفْنَى عَجَائبُهُ انْزِلْ عَلَى الطَّائِرِ الْمَيْمُوْنِ مُبْتَهِجًا إنِّي أَخَافُ السرَّدَى منْ نَائِر (''حَنق (٢) أَوْ كَانَ فِي الْمَاءِ شَيوْبٌ مِنْ خَلائقه أَوْ كَانَ فِي الْمُزْنِ عُشْرٌ فِي سَمَاحَتِه أَوْ كَانَ للشَّمْس ضَوْءٌ مثل بَهْجَته أَوْ كَانَ لِلطَّوْدُ (اللهُ قَسْمُ مِنْ رَزَانَتِهِ أَوْ كَانَ للَّيْل جُرْءٌ مِنْ مَهَابَته أَوْ يَكْسُفَ اللَّيْثُ حَوْمًا عَنْ فَرِيْسَتِه تَجْلُو بَوارقُهَا أَزْلَ السِّنيْنَ كَمَا تَـرَى الـرِّجَـالَ جُنُوْجًا فَـوْقَ أَرْجُـلهمْ تَكَادُ تَخْرُجُ مِنْ آهابِهَا مَرَحًا ثُمَّ ارْتَحَلْنَا عَلَى هَـوْجَاءَ مُقْلعَة ثُم الأميْرُ وَحيْدُ الْعَصْرِ مضردُهُ ثُمَّ الْعُلا وَالبَهَا وَالنَّيْلُ كَامِلُهُ ثُمَّ انْتَهَجْنَا ضُرحوكًا بَعْدَ أَرْبَعَة حَتَّى إِذَا صِرْتُ فِي جِرْجَا (^) وَمَشْرِقَهَا حَتَّى ارْتَحَلْتُ عَلَى وَجْنَاءَ نَاجِيَة حتَّى تَرَاهُم كَظُمْ آن بِلْقَعَةُ حُثُوا الْمَطِيِّ قَليْلاً إِنَّ مَنْزلَكُمْ

⁽١) النائر: المُلقى بين الناس الشرور. انظر الأزهري: تهذيب اللغة ٥: ١٤٠.

⁽٢) الحَنَقُ: شدّة الاغْتياظ. انظر ابن منظور: لسان العرب ١٠: ٦٩.

⁽٣) بَحْر مُزْبدٌ: أي مائج يُقذِف بالزَّبَد، وزبَدُ الماءِ والجرَّةِ واللَّعَابِ: طُفَاوَتُه وقَذَاه، والجمْع: أُزْبَادُ. انظر الزبيدي: تاج العروس

⁽٤) الطوِّدُ: الجَبَلُ العَظيُّمُ .

⁽٥) الضَّيْغَمُ: الأسد .

⁽٦) الرّزمُ: الثَّابت القائم على الأرضِ والأسد .

⁽٧) الهرم: هو بناء ضخم بناه أحد الفراعنة من الحجارة الضخمة الصلبة ليكون قبرا له وهو ذو قاعدة مربعة في الغالب وله أربعة جدران كل منها مثلث الشكل رأسه إلى أعلى وترتفع هذه الجدران مائلة حتى تلتقي رءوسها فتكون رأسا واحدا هو قمة الهرم.

⁽٨) جرجا : مدينة من مدن صعيد مصر . انظر الحموي: معجم البلدان ٢ : ١١٩ .

⁽٩) أجفلت: أي مضت وأسرعت هربًا.

تَفْري الْمَهَامة بالإرْقَال" وَالسُّقَم يَهْمي فَمَا النِّيْلُ إِذْ وَافَى إِلَيْه ظَمي يَنْهَلُ مُسِزْنُ نَسدَاهُ غَيْسَ مُنْحَسِم بَيْتًا من الْمَجْد فَوْقَ الشَّمْس منْ عظم إلَى الصّعيْد تَرَى ذَا الْمَجْد وَالْهمَم وَحَنَّتُ النِّيبُ (٥) في حلٍّ وَفي حَرَم وَالسرَّاحُ منْ يَده وَالحَتْفُ في الشَّمَم طَوْدٌ بِأَيْلَةَ ذُو شُعُوعٍ وَذُو يَنَم قَصْرٌ بِبَهْ جُوْرَةَ الْغَرَّا بِلا وَهَم حَتَّى وَصَعلْنَا وَشَعادي السرَّاح لَهُ يَنَم أَنْ بَاءَ هَاد لدين الله مُلْتَزم أُثْ وابَ نُور أُثيث النَّبْت مُبْتَسم يُدُوي الصَّحيْحَ وَيشْفي علَّةَ السَّقَم وَالْقَوْمُ سَهُرَى مِن التَّسْهِيْد وَالسَّامُ إِنَّ السِّرِّيَارَةَ عَنْدِي أُوْكَدُ الْحُرَم يقدُّ قَدِّي بحُسْن الْقَدِّ وَالشِّعيَم حَتَّى يَخُوْضُ الْمَنَايَا حنْدسَ (١) الظَّلَم وَأَسْبَلَتْ عَبْرَةً مَمْ زُوْجَةً بِدَم تَبْلُغْ مُنَى النَّفْس أَوْ تَنْوي وَلَـمْ تَخُم إِنْ اسْتَطَعْتُ وُصِيوْلاً مَطْلَعُ الْكَرَم وَالظَّبِيِّ مُنْتَصِبًا يَعْطُو إِلْى سَلَم طَرْفٌ حَديث إِذَا تَخْدي عَلَى اللَّقَم عَلَى الْكَوَاهِلِ وَالأَعْنَاقِ وَاللَّهُم

حَـرْف مُـذَكَّرَة قَـوْدَاءُ(١) ذَعْلَبَة (٢) سببطُ الأئمَّة بَحْرُ الْفَضْل ذُو مَدَد شَىمْسُا تَجَسَّمَ مِنْ جُود وَمِنْ كَرَم شَعيْخُ الأُعَارِبِ وَالأَجْوَادِ شَعَادَ لَهُمْ فَاقْصِدْ إِلَى مصرواعْبُرْ بَحْرَ قَلْزَمهَا(') فَانْعَمْ وَعشْ سَالمًا مَا حجَّ مُعْتَمرٌ فَبِتُ أشْ رَبُ خَمْرًا مِن لَوَاحظه فَبَعْدَ عشْريْنَ يَوْمًا ثُمَّ لاحَ لَنَا فَثُمَّ تَعْلَمُ أَنَّ الشَّهُ مُسل مَطْلَعُهَا فَجَدَّ صَدحبيَ نَحْوَ النِّيل حيْنَ بَدَا فَجْرٌ أَتَانِي عَلَى مَا كُنْتُ أَحْسِذَرُهُ فَ جُودُ رَاحَت ه يَكْسُو خَطَائطَها فَصَبِّ فِي الْكَأْسِ رَاحًا مِثْلُ وَجُنَتِه فَـقَـالَ خِرِّيـتُنَا وَالشَّهِمْسُ طَالعَةٌ فَ قَالَ لِي مَرْحَبًا يَا زَائِرًا قَمَرًا فَ مَالُ بِي مُسْرِعًا خلِّي إلْتِي رُشَبِا قَالَتُ فَلَنْ يَبْلُغَ الْعَلْيَاءَ ذُو خَطَر قَالَتُ وَقَدْ قَرَّبُوا للْبَيْنِ (٧) أَيْنَقَهُمْ قُلْتُ اصْطَبِرْ لأُمُ وْرِكُنْتَ تَعْلَمُهَا قُلْتُ الْمُنَى وَالسذي أَنْويْه يَا سَكَني كَالْخُ وْط مُعْتَدلاً وَالْبَدْر مُطْلعًا كَالرِّيْحِ كَالْبَرْقِ لا بَلْ لَيْسَن يُدْركُهَا كُلُّ يَخَالُ ظُبَات الْبُتُّر وَاقعة

⁽١) القَوُداء: الطويلة .

⁽٢) الذِّعْلِبَةُ: بالكَسْرِ النَّاقَةُ السَّرِيعَةُ السَّيْرِ. انظر الزَّبيدي: تاج العروس ٢: ٤٣٤.

⁽٣) الإِرْقالُ: السُّرْعَة ، وهو ضرب من العَدُو فوق الخَبب. انظر الزَّبيدي: تاج العروس ٢٩: ٩.

⁽٤) القَلْزَمَةُ: البِّتلاعُ الشَّيْءِ، وبه سُمِّيَ البِّحْرُ قُلْزُماً. انظر ابن منظور : لسان العرب ١٢: ٤٩٢ .

⁽٥) النِّيبُ:جَمِّعُ نابِ،وهي النَّاقةُ المُسِنَّة .

⁽٦) الجِندِس: الليل الشُّديد الظُّلمة . انظر ابن منظور: لسان العرب ٦ : ٥٨.

⁽٧) البِّينُ : بالفتح من الأضداد يطلق على الوصل وعلى الفرقة. انظر الفيومي: المصباح المنير ١ : ٩٧.

لقَمَاعياً في مَدُح شيخ العَرَب سماعيل

وَيَعْجَبُ الْمَجْدُ مِنْ أَفْعَالِهِ الْهُضُمِ وَعَـرْف مسْبك أَتَـى للتَّجْر في اللَّطُم فَصَارَ بَيْنَهُم الإيْهَاءُ كَالْكَلِم هَيْهَاتَ مَا كَانَ قَطُّ الْفُحْشُ مِنْ شِيَمِي لَظَلَّ يَلْدُمُ منه مُوْضعَ الْقَدَم من خَوْف ذي سَعْوة بالله مُعْتَصم من جُوْد كَفَّيْه سَكْبُ الْوَابِل السرَّزم(١)(يهماء مُتَلَّفَةٌ للْقَوْم وَالنَّعَم حيْنَ السَّرابُ بهَا يَحتَفُ بِالأَكْم وَثَمَّ تَضْرِقَهُ الأَمْ وَالْ وَالْقَسَمِ قَاسَ الْبِحَارَ بِأَوْشَىال مِن الرِّهَمِ فُيُ وْضُ رَاحَت اللَّهُ مَن الْعَدَم غصَّ الْفَضَاءُ بإبْطًال ذُوي أضَم بِالْعَزْمِ وَالْحَزْمِ وَالصَّمْصَامة (٣) الْخَدْم (١) وَتعلك الْمَوْتَ حيْنَ السرَّوْع في الأجم حَنَّتْ إلىه قُلُوبُ النَّاس كُلِّهم وَأَنْتَ أَفْضَلُ مَمْدُوْحٍ وَمُعْتَصَم فَالرَّاحُ تَدْهَبُ بِالتَّكْسِيْرِ وَالألَّهِ لمَّا بَدَتْ كَدَم الْمَفْصُود (٥) أَوْ صَرَم وَاخُوا الْبِلادَ وَأَفْنَوْا كُلُّ مُجْتَرم وَالأَنْجُم الزُّهْر منْ عيْسَى أبي الْكَرَم عَيْشُ الْمُطِيعِ وَمَوْتُ الْمَارِق('') الْفَعِم('')

كَمَا يبَكِي بِدُوْرِ الْمَالِ كُلَّ غَد كَنَشُر رَوْض غَداةَ الدَّجْن ذي زَهَر لا يَنْبِسُ وْنَ حِذَارَ الْمَوْت مِنْ ظَمَا لَم آت فُحْشًا وَلَـمُ أَهْمِمُ بِمَعْصِية لَـوْ صُـوِّرَ الْمَجْدُ إِنْسَانًا لَـهُ فَهَمٌ لَوْ هَمَّ بِالدَّهْرِ أُضْحَى الدَّهْرُ مُنْهَزمًا مَا ضَعرَّ بَهْجُ ورةً أَنْ لا يَـمُرَّ بهَا مَا يَنْقَضِي مَهْمَهُ إِلاَّ تُعنُّ لَنَا منْ أَرْضِ مكة أَطْوِي الْبِيْدَ مُعْتَرضًا منْ ثَمَّ يَطْلُعُ نُورُ الْجُوْدِ كُلَّ غَد مَنْ قَاسَ رَاحَتَهُ بِالْمُزْنِ كَانَ كَمَنْ نلْتُ الْغنَى وَالْمُنَى منْ مَاجِد قَرم(١) هَـذا اسْمهُ يَـهْزمُ الْجَيْشَ اللّهَامَ وَإِنْ هَـذا الدي اغْتَصب الأمْثالُ أنفسهم وَتُبْصِرُ الْخَيْلَ مِنْ خَوْف تَبُولُ دَمًا وَجَاشَىت النَّفْسُ مِنْ شَوْق لهَيْبَته مَنْ وَقَدْ أَتَيْتُكَ أَبْعَى الْوَفْرَ مِنْ بُعُد وَقُلْتُ يَا صَاح مَا تَنْزِنْ بِسَاحَتِه وَهَــرُّ يَبْذُلُهَا حَـهْـرَاءَ صَـافيَـةُ يًا ابن الأعَارِب وَالأمْ جَاد منْ نَفَر يَا ابن الْبُدُوْرِ إِذَا تَبْدُو غَيَاهِبُهُ يَا مُهْجَةَ الْجُوْديَا مَنْ حَشْهُ وَرَاحَته

⁽١) الرزم: الغيث الذي لا ينقطع رعده.

⁽٢) القُرُمُ : السَّيِّدُ المعظم .

⁽٣) الصَّمْصامةُ: السيف الصارم الذي لا ينثني.انظر الأزهري: تهذيب اللغة ٤: ١٨٧.

⁽٤) الخَذَمُ: وسُرْعَةُ السَّيْر...والخَذْمُ: سُرْعَةُ القَطْع. انظر ابن منظور: لسان العرب ١٢ : ١٦٨ .

⁽٥) المفصود: يقال تَسْرِيحُ دَم العِرَق المفصود: أي إِرساله بعدما يسيل منه حين يُفْصَد مرة ثانية. ويسمى الدم مفصودًا. انظر في ذلك ابن منظور: لسان العرب ٢ : ٤٧٨.

⁽٦) المارق: الخارج من دينه، والنافذ في كل شيء لا يتعوج فيه.

⁽٧) الفَعْمُ: أَى المُمُتلِّعُ . انظر الزَّبيدي: تاج العروس ٣٠ : ١٨٧ .

يَبْكِي السُّيوفُ دَمًا في الرَّوْع مُنْسَكِبًا وَيَضْرَحَكُ الْعُرْجُ مِن أَبْطَالَهَا البُّهُم يَحَارُ فيْهَا إِذَا رَمْضَاؤُها وَقَدَتْ بَرْتٌ عَلَيْمٌ بِسَبوق التّرب ذُو فَهَم يُعْطي الدي كُنْتَ تَرْجُوهُ وَتَأْمُلُهُ حَتَّى تَعودَ كَثيرَ الْمَال وَالْخَدَم

ولَمَّا أَنْهَى الْقَلَم بَعْضَ حَقِّ خِدْمَتِه، وَبّيَّضَ بمِدَادِهِ وَجْه صَحِيْفَتِهِ. هَزَّتْه أريْحِيَّة النَّشَاط، وسَاوَرَتُه (١) نَشُوة الانْبسَاط مُذْ رَأَى مَوْلانا الْمَمْدُوْح قَدْ هَشَّ وَوَجْهه بالطَّلاقَةِ قَد بَشَّ. فَصَارَ يَسْنَغَطِفَهُ فِي الإِنْجَازِ، وَيصَرِّحُ لُّهُ بِالْحَقِيْقَةِ دُوْنَ الْمَجَازِ: [الكامل]

وَجَلَوْتُ مِنْ أُفُقِ الْمَديْحِ أَهلَّةً فَمُنحْتُ بِالإسْعَافِ حُسْنَ بَشَاشَة فَنَشَهُرْتُ فِي طَيِّ الْبِلاد بَشَهَائِرًا فَعسَى بإسْماعيلَ يُعْطي الْمُرْتَضَى تَـزْهُـو ضيًا بمَشَـارق وَمَـغَـارب وَطَلاقَة أذنَت بوعد لازب برُسَسائل لأبَساعد وَأَقَسارب رَصَىدَ الْمَعيشَة منْ كُنُوْز مَطَالب

وَلَقَدْ نَسَبْتُ من الْبَديْعِ مَطَارِفًا وَرَجَــوْتُ مِـنْ عَـالي الْـجَـنَـاب إغَـاثـةُ فَرَجَوْتُ أنِّي منْهُ أتَّصِلُ الْمُنَى وَغَــدَوْتُ مُرْتَجِيًا هَـوَامِعَ وَبُله وَشَبِّهْ تُهَا بِمَ حَامِد وَمَنَاقِب حَيْثُ النزَّمَانُ رَمَى بسنهُم صَائب وَعَلَمْتُ نُجْحًا فِي حُصُولُ مَاربي إِذْ لاحَ بَـرْقٌ في خـلال سَـحَائب

ثُمَّ وَقَفَ في مَقَام الأَدَبِ والْخُضُوْع والاعْتِرَافِ، طَالِبًا مِنْهُ الإِذْنَ بالرُّجُوعِ والانْصِرَافِ، دَاعِيًا لهُ بِتَوالي النِّعَم الْمَحْمُوْدَةِ الْعَوَاقِبِ، وَثَباتِ الهِمَمُ الْجَلِيْلَةِ الذِّكْرِ وَالْمَنَاقِبِ. لا زَالَ مَلْحُوْظًا بِعِنَايةٍ حِمَاية مَوْلاه، مَحْفُوظًا بِوقَايَة كِفَاية فَسَيكُفيكهم الله ما أبدَعَ مُنْشِئ فِي النَّثْرِ والنِّظَام. وأتى التَّارِيخ بأطيب أحْسَن خِتَام: [الكامل] تَـزْهـو كَـبَـدْر فـي غَـيَـاهـب جنحه نهدي إلى عَالي الْجَنَابِ مُقَامَة وَسَهَ تَ وَقَدْ عَزْت بِتَارِيخ زُهي لِمَ قَامَة أَبْدَت بَدَائع مَدْحه

وَصَلَّى الله عَلَى سَيِّدِنَا مُحَمَّد، وَعَلَى آله وَصَحْبه وسلم آمين.

⁽١) في الأصل: وسادرته.

⁻ المُطْرَفُ: ثوبٌ من خزّ له أعلام كانتِ النّسَاءُ والرجَالُ تَلْبَسُه، والجَمِيعُ المطارِف. انظر الفيومي: المصباح المنير ١ : ٥٠٧.

الكشافات التحليلة

١. كشاف الأعلام

سليمان باشا أباظة ١٠

أَخْمَد الْحَسَنِيِّ السَّمْهُودِيِّ ٢٦

الصَّعيدي ٤

أحمد السّجاعي ٥

عبد الرَّحمن العَيْدروس ٤

أحمد الملوى ٤

إِسْمَاعِيل بن عبد الله بن عِيسَى ٢، ٤، ٨، ٩، ١٠، ٢٠، ابن عَبْد الْعَزِيز بْن رَافع بْن جُنْدُب ٢٧

.77 .79 .70

عبد الله السندي ٤

أُمُّ صنْهَاج ٢٦

عبد الله ميرغني الطائفي ٤

أُمُّ كُلثوم ابْنَة عَلِيّ زَين الْعَابِدِين ٢٧

على المقدسي ٤

بَدُر بَن سَلَّام ٢٦

عمر بن أحمد بن عقيل المكي ٤

فَاطِمَة الزَّهْرَاء ٢٧

بَرُقُوقُ ٢٦

قسّ بن ساعدة ١٩

البليدي ٤

محمَّد أحمد ١٢

تَيَمُّورِ ١٠

محمد بن علاء الدين المزجاجي ٤

في مَدُح

شيخ

العَرَب

اشماعيل

الجبرتي ٣، ٤، ٥، ٦، ٨

محمد فاخر بن يحيى الإلهابادي ٣

الجوهري ٤، ٢٣

محمود صدقى النَّسَّاخ ١٠

الحَسَن بن عَليّ بن جَلال الدِّين ٢٧

الحسن والحسين رضي الله عنهما ٢، ٧، ١٠٩، ٢٠، المدَابغي ٤

ابن الْمُسَوَّر بْن خداع ٢٥

77, 77

مُصِّطفي الطَّائي ٥

الحفني ٤

أبو المِقْدَام ظَفَر بْنِ أَبِي الْفُتُوح ٢١

رقية ٦

المقُريزي ٩

^بر زُىي*دة* ٥

مَيْسَرَةُ بن غَالب ٢١

الزُّ بیدی۱، ۲، ۳، ٤، ٥، ٦، ۸، ۹، ۱۰، ۱۷، ۳۲

نُّورِ الدِّينِ بَنِ الشَّرِيفِ عَبِد الرَّحْمَنِ ٢٧

زیاد بن أبیه ۱۹

هَمَّامُ بَنِ سِيبِة ٢، ٤، ٩، ٢٥، ٢٧

سَلِيمٌ بَنُّ أَبَا يَزِيد ٩، ٢٧

ولى الله الدهلوي ٣

سُليمان الأكراشي ٥

٢. كشاف الأشعار

البحر	القافية	البحر	القافية
الوافر	الْخُصُومِ ٢٣	الكامل	ومَنَاقِبِ ٣٢
الكامل	جنحه ۲۲	الطويل	البَنَفُسِجِ ٢٤
الطويل	تناوحُ ۲۱	الطويل	مُفَجَّرِ ٢٢
	٤	٤	3
الطويل	تَتَمَلَّمَلُ ٢٣	الخفيف	الأُولادِ ١٩
		ح	
		البسيط	الشَّبَم ٢٨
			7

٣. كشاف الأماكن والبلدان

الأزهر الشُّريف٣، ٥، ١٠، ١١، ١٤،١٥

دار الكُتب المصرية ١٠	أَفْرِيۡقِيَّة ٢٥
دمیاط ٤	السَّاقِيَة الحمرا ٢٦
رشید ٤	الصَّعِيد ٤، ٢١، ٢٩، ٢٩
زَبيد ٤	الطَّائف ٤
صَنْعَاء ٢٦	العِراق ٣
مَارب ۲٦	القَاهرة ٢
,	المَغْرِب ٢٥، ٢٦
مسجد الكردي ٥	المنصورة ٤
مصر ۸، ۹، ۱۰، ۲۵، ۲۷، ۲۹	اليمن٣، ٤، ٦، ٢٦
مکة ٤، ٣٠	برُفَة ٢٦
مكتبة أباظة ١١،١٠	بلجرام ٣
مكتبة الأزهر الشَّريف ٢، ١٠،١١، ١٣، ١٥، ١٥	جِرۡجَا ٰ۹، ۲۲، ۲۷، ۲۹
واسط ۲	خان الصَّاغة ٤

لقماء في مَدُح شيخ العَرَب اشماعيا

٤. كشاف أنواع الحيوان

أَسَدَيْن ٢٤	الْمَهُرِيَّةُ ٢٢
أَفَاعِيُه ٢٣	الْهُدُهُد ٢٣
الإِبِلُ ٢٣،٢٤	الُوَطُوَاطُ ٢١
الذِّئُب ٢٣	بَبْرَيْن ۲۶
السَّبُعُ ٢١	تِنِّينَيْن ٢٤
الضَّيْغَم ٢٨	ءَ " " فَخُلَيۡن ٢٤
العَوَاهِق ٢١	
الغَطَاطُ ٢١	فيلَيْن ٢٤

٥ ـ ثبت المصادر والمراجع

- ١- الأخفش الأصغر ت٣١٥هـ، الاختيارين "المفضليات والأصمعيات"، تحقيق: فخر الدين قباوة، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط٢، سنة ١٩٨٤م.
- ٢- الأزهري، أبو منصور محمد بن أحمد ت٧٠٠هـ، تحقيق: على حسن هلالي، ومراجعة محمد على النجار، الدار المصرية للتأليف والترجمة، القاهرة، د.ت.
 - الأصفهاني، أبو الفرج، الأغاني، تحقيق: سمير جابر، دار الفكر، بيروت، د.ت.
- ٤- بروكلمان، تاريخ الأدب العربي، ترجمة: عمر صابر عبد الجليل وآخرين، الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة ١٩٩٥م.
- ٥- البغدادي، عبد القادر بن عمر ت ١٠٩٣هـ، خزانة الأدب ولب لباب لسان العرب، تحقيق وشرح: عبدالسلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٤، سنة ١٩٩٧م.
- ٦- ابن تغرى بردى، يوسف الأتابكي ت٨٧٤هـ، المنهل الصَّافي والمستوفي بعد الوافي، تحقيق: نبيل محمد عبد العزيز، الهيئة المصرية العامة للكتاب، القاهرة، سنة ١٩٨٥م.
- ٧- الجاحظ، أبو عثمان عمرو بن بحر ت٢٥٥ه، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط٧، سنة ١٩٩٨م.
- ٨- الجبرتي، عبد الرحمن بن حسن، عجائب الآثار في التراجم والأخبار، تحقيق: عبد الرحيم عبد الرحمن عبد الرحيم، دار الكتب المصرية، القاهرة، سنة ١٩٩٨م.
- ٩- جورجي زيدان ، تاريخ آداب اللغة العربية، مراجعة وتعليق: شوقي ضيف، دار الهلال، القاهرة، د.ت.
- ١٠- الجوهري، إسماعيل بن حماد، الصحاح «تاج اللغة وصحاح العربية»، تحقيق: أحمد عبدالغفور عطار، دار العلم للملايين، بيروت، ط٢، سنة ١٩٧٩م.

- ١١- حاتم الطائي، ت٦٥٠م، ديوانه، شرح وتقديم: أحمد رشاد، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، سنة
- ١٢- الحميري، محمد بن عبد المنعم، الروض المعطار في خبر الأقطار ، تحقيق: إحسان عباس، مكتبة لبنان، بيروت، ط٢، سنة ١٩٨٤م.
- ١٣- ابن أبى الدنيا، عبد الله بن محمد بن عبيد بن سفيان القرشي، ت٧٨١هـ، تحقيق ودراسة: محمد عبد القادر وأحمد عطا، مؤسسة الكتب الثقافية، بيروت، ط١، سنة ١٩٩٣م.
- ١٤- ابن دريد، أبو بكر محمد بن الحسن ت٣٢١هـ، الاشتقاق، تحقيق وشرح: عبد السلام هارون، دار الجيل، بيروت، ط١، سنة ١٩٩١م.
- ١٥- الدينوري، أبو حنيفة أحمد بن داود ت٢٨٢هـ، الأخبار الطوال، تحقيق: عبد المنعم عامر، ومراجعة: جمال الدين الشيال، وزارة الثقافة والإرشاد القومي، القاهرة، د.ت.
 - ١٦- الزركلي، الأعلام، دار العلم للملايين، بيروت، ط١٥، سنة ٢٠٠٢م.
- ١٧- السَّخاوي، محمد بن عبد الرحمن ت٩٠٢هـ، الضّوء اللامع لأهل القرن التاسع، دار مكتبة الحياة،
- ١٨- ابن سعد، محمد بن منيع ت٢٣٠هـ، الطبقات الكبرى، تحقيق: على محمد عمر، مكتبة الخانجي، القاهرة، ط١، سنة ٢٠٠١م.
- ١٩- الشَّنفري، عمرو بن مالك ت٧٠قه، ديوانه، تحقيق: إميل بديع يعقوب، دار الكتاب العربي، بيروت، ط۲، ۱۹۹۲م.
- ٢٠- الشُّوكاني، محمد بن على ت١٢٥٠هـ، البدر الطالع بمحاسن من بعد القرن السابع، وضع حواشيه: خليل منصور ـ منشورات محمد على بيضون، دار الكتب العلمية، بيروت، ط١، د.ت.
- ٢١- الصّفدى، صلاح الدّين خليل بن أيبك ت ٧٦٤هـ، الوافي بالوفيات، تحقيق: أحمد الأرناءوط، وتركى مصطفى، دار إحياء التراث العربي، بيروت، ط١، سنة ٢٠٠٠م.
- ٢٢- ابن عبد البر، أبو عمر يوسف بن عبد الله ت٤٦٣هـ، الاستيعاب في معرفة الأصحاب، تصحيح: عادل مرشد، دار الأعلام، عمان، الأردن، ط١، سنة ٢٠٠٢م.
- ٢٣- عبد الرازق البيطار، ت ١٣٣٥هـ، حلية البشر في تاريخ القرن الثالث عشر، تحقيق: محمد بهجت البيطار، دار صادر، بيروت، ط٢، ١٩٩٣م.
 - ۲۲- العسقلاني، ابن حجر ت٨٥٢هـ:
- : الإصابة في تمييز الصحابة، تحقيق وتعليق: محمد نعيم بن علم خان، مخطوط رسالة ماجستير، كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة أم القرى، سنة ١٤١٩هـ.
- : إنباء الغمر بأبناء العمر، تحقيق: محمد عبد المعيد خان، دار الكتب العلمية، بيروت، ط٢، سنة ۱۹۸۹م.

- ٢٥- على باشا مبارك، الخطط التوفيقية، طبعة بولاق، مصر، ١٣٠٥هـ
- ٢٦- عمر رضا كحالة ، معجم المؤلفين، مؤسسة الرسالة، بيروت، ط١، سنة ١٩٩٢م.
- ٢٧− ابن فارس، أبو الحسن أحمد بن زكريات ٣٩٥هـ، مقاييس اللغة، تحقيق: عبد السلام محمد هارون، دار الفكر للطباعة والنشر، سنة ١٩٧٩م.
- ٢٨- الفراهيدي، الخليل بن أحمد ت١٧٥هـ، تحقيق: مهدي المخزومي ـ إبراهيم السامرائي، دار ومكتبة الهلال، د.ت .
 - ٢٩- الفيروز أبادي، محمد بن يعقوب الشيرازي ت١٩٨٠هـ، الهيئة المصرية العامة للكتاب، سنة ١٩٨٠م.
- ٣٠− الفيومي: أحمد بن محمد بن علي المقري ت٧٧٠هـ، المصباح المنير، طبعة الأميرية، القاهرة، ط٥، سنة ١٩٢٢م.
 - ٣١- ابن قتيبة، الشعر والشعراء، دار المعارف، القاهرة، سنة ١٩٨٢م.
 - ٣٢- القزويني، زكريا بن محمد بن محمود، آثار البلاد وأخبار العباد، دار صادر، بيروت، د.ت.
 - ٣٣- القلقشندي، أبو العباس أحمد بن على ت٨٣١هـ:
- قلائد الجمان في التعريف بقبائل عرب الزمان، تحقيق: إبراهيم الأبياري، دار الكتب الإسلامية ـ ودار الكتب الإسلامية ـ ودار الكتاب اللبناني ببيروت، ط٢، سنة ١٩٨٢م.
- نهاية الأرب في معرفة أنساب العرب، تحقيق: إبراهيم الإبياري، دار الكتاب اللبناني، بيروت، ط٢، سنة ١٩٨٠م.
- ٣٤- القنوجي، صديق بن حسن ت١٣٠٧هـ، أبجد العلوم «الوشى المرقوم في بيان أحوال العلوم»، دار الكتب العلمية، بيروت، د.ت.
- 70- الكتاني، عبد الحي بن عبد الكبير، فهرس الفهارس والأثبات، باعتناء: إحسان عباس، دار الغرب الإسلامي، بيروت، ط٢، ١٩٨٢م.
- ٣٦- محيي الدين الطعمي ، النور الأبهر في طبقات شيوخ الجامع الأزهر، دار الجيل، بيروت، ط١، سنة ١٩٩٢م.
- ٣٧- مرتضى الزَّبيدي، تاج العروس من جواهر القاموس، تحقيق: عبد الستار أحمد فراج وآخرين، وزارة الإرشاد والأنباء، الكويت، سنة ١٩٦٥م.
- ٣٨- المطرّزي، أبو الفتح ناصر الدين ت٦١٠هـ، تحقيق: محمود فاخوري عبد الحميد مختار، مكتبة أسامة ابن زيد، حلب سورية، ط١، سنة ١٩٧٩م.
- ٣٩- المفضل الضَّبي، أمثال العرب، تقديم وتعليق: إحسان عباس، دار الرائد العربي، بيروت، ط٢، ١٩٨٣م.
 - ٤٠- ابن منظور، محمد بن مكرم ت٧١١ه، لسان العرب، دار صادر، بيروت، ط١، د.ت.

Manuscripts by Authors of Mosul in Sharia Science, Statistics and Study

Dr. Mohammed Thannoon Yunus

Manuscripts have a significant impact in the developing of modern research mentality. The old heritage book has multiple dimensions, great meanings and rich connotations. Whatever, how much the ways of modern writing and techniques of contemporary compilation have developed, the old book still occupies the high status in terms of deep thinking and accuracy of method.

This study comes to shed light on the manuscripts of Mosul authors in sharia science which are available in the Library of Endowment of Mosul. Prof. Salem Abdul Razzaq catalogued the valuable books of the library which authored by prominent scholars of Mosul.

The researcher undertakes to count and limit these manuscripts which are mentioned by Prof. Salem when he catalogued the manuscripts of the Central Endowments Library of Mosul, to preserve it from loss as well as enrich the modern science.

'Kitab Al Oamaeel fi Madhi Sheik Al- Arab Ismail' By Murtada Al Zubaidi

Edited and studied by: Mohammed Fathi Abdul Fattah Al Aasar

This short manuscript is composed of 'Magamah'(1) in the praise of Sheikh Majduddin Ismail bin Abdullah bin Hammam Al Himyari. He belongs to tribe of Hawwarah who are believed to be descended from Prophet Mohammed (Peace and blessings of Allah be upon him).

This 'Magamah' is considered as one of the best 'Magamah' which reflects the reality of social life and demonstrates the ability of Zubaidi to compile such a splendid and eloquent 'Magamah' which indicates the talent and creativity of Ottoman era's scholars, in contrast to what has been popularized about them, that they only copy and imitate their ancestors.

This manuscript also contains one of his wonderful poems rhymed by Arabic letter 'Meem' in panegyric of Sheikh Ismail, as well as another poem in seeking gifts, grants and donations that help the sustenance of life.

In the preface, the researcher introduces the 'Risalatul Qamail' and discusses the authenticity of its attribution to its author along with reflecting its academic importance. The biography of author and his other academic contributions have also been dealt with in the preface. Furthermore; the researcher also described the copies of manuscript which have been used in the process of editing and his method in this work.

⁽¹⁾ Arabic literary genre in which entertaining anecdotes, often about rogues, mountebanks, and beggars, written in an elegant, rhymed prose (saj'a), are presented in a dramatic or narrative context most suitable for the display of the author's eloquence, wit, and erudition.

Muhammad bin Muhammad bin Abul Qasim Al Gharbi Al Mili of Al Qusantini, 9th A.H. / 15th A.D.

Seham Dahmani

Muhammad bin Muhammad bin Abul Qasim Al Gharbi, Al Mili, Al Tamimi, Al Qusantini: This is his full name as stated in the preface of his book entitled: "Al Iftitah Minal Malikil Wahhab fi Sharhi Rislati Moulana Ameeril Mumineen Omer bin Al Khattab, May Allah be pleased with him". All of his biographers had stated his name as: 'Mohammed bin Mohammed Al Qasim Al Gharbi, and was nicknamed with Abul Abbas'.

Al Gharbi was originally from Mila, but born and grew up in Constantine. He learned from many scholars whom he has included in his index of teachers.

In his commentary the author is committed to uncover the complex and ambiguous meanings in order to present the effect result of his work.

He was succeeded by some of his sons and grandsons who were famous for judiciary, fatwa and public speaking, such as Abul Fadl Al Gharbi bin Abul Abbas Ahmed Al Gharbi, the eminent jurist of Constantine. Abul Hasan Al Gharbi bin Abul Fadl Al Gharbi the jurist and mufti who undertook the responsibility of fatwa in Constantine, in the period of his grandfather. And Abul Abbas Ahmed, called Uhamida bin Abul hasan Al Gharbi, he was the paramount figure of Constantine. This is 'Al Gharbi Al Mili's family who earned great popularity by the virtue of their grandfather. They were also famous for their notable positions in judiciary, teaching, fatwa and public speaking as well as their high status, prestige and prosperity in the society.

Codicological aspects in Arabic Heritage; worlds beyond the text

Mohammed Bu Zayan bin Ali

Codicology is the study of marginalia, in other words annotations and corrections available on the margins of manuscripts, in addition to information about the owners, readers, users and endowers of the manuscripts. It also encompasses the study of provenance of manuscript and its final destination, as well as studying the physical aspects of making manuscripts like binding, arranging, numbering of papers, and so on. Date of collections, making catalogue and indexes of them are also discussed in this subject.

Briefly, the scholar has talked about the aspects beyond the text, and specifically more focused on these elements rather than others, not for its importance but due to its relationship with text. It is an integrated and correlated relationship, and without exploring these words, the text will be unidentified. In other word, underestimating this aspect while studying the text would be similar to viewing it with only one eye.

Poetry of Ahmad bin Al Muadhal (deceased (Collection, verification and study)

Dr. Abbas Hani Al Charrakh

In this work, the researcher has discussed the biography of Ahmad bin Al Muaddal, his academic works, his contemporaries, disciples and the date of his decease. Afterward he described his poetry bringing to light its characteristics and quality.

The researches has succeeded to collect the total number of 54 couplets of the poet, from different sources, where as there are 16 other couplets which are attributed to him and other poets as well. Hence the final number reaches to 70 couplets arranged in alphabetical order.

All texts mentioned in the research have been verified from their sources, the researcher has also mentioned the difference in narrations if there is any, preferring the correct narration.

Poetic Intertextuality in the elegy of Basra by Ibne Al Rumi

Muhammad Abdul Bashir Misalti

Intertextuality is newly term used in literature and criticism. It is semiologic and deconstructive term defined as: the interrelationship between texts, especially works of literature; the way that similar or related texts influence, reflect, or differ from each other.

Text, is like mosaic in which other texts have been incorporated with different techniques. In general, Intertextuality harmonizes with poetry giving it new and elegant look and further enhancing it effectiveness.

Ibne Rumi's poetry has been nourished by vast cultural knowledge acquired from literary, linguistic and religious sources. This can be observed in Intertextuality in his elegy on Basra.

It is to be mentioned, that the poet seems to be more enthralled by Quranic verses and terms, and he succeeded to use them effectively in a way that harmonizes with the context.

Thus, Quranic verses have contributed greatly in giving new shape and opening wider horizons to the poem, that it seems as a beautiful painting combined between completeness and harmony to be a great poetic masterpiece.

New poetic texts from the manuscript of "al dur al fared"

Dr. Abd Al Razek Heweizy

The research studies the manuscript of Al dur Al firid and bait ul Qasid as it contains the rare poems and precious stanzas that were neglected by references and poetry collections.

That is why we picked some of the un published texts to get authorized and hence added to the poetry volumes of their outhors.

Clarity and ambiguity in classical and modern Arabic

Prof.Dr. Waleed Ibrahim Qassab

Arabic criticism, and rather we can say Arab-Islamic culture in general, has always tended towards clarity and urging it, disliking ambiguity and complexity in all forms, and disapproving anything which can lead to them such as; using uncommon or strange words, changing in the order of sentences without rhetoric reason, going very far in using metaphor as well as using philosophical or logical language.

Perhaps, the first indication to ambiguity in our heritage is found in pre-Islamic era. Then it became wider in the Abbasid era with the coming of new writers and poets and their ideology in rhetoric.

Abu Tammam is very well known for preferring ambiguity in his poetry, as he rendered the comprehension of his work more complicated by using strange words and going very far in imagination. Subsequently, some other poets were also accused of ambiguity, like Mutanabbi, Abul Ala Almarri and so on.

'Noor' in the poetry of Hassan bin Thabit (May Allah be pleased with him)

Dr. Qadirah Saleem

The Arabic word 'Noor' is used as a symbol of the Quran, Islam, guidance, culture and so on. Hassan bin Thabit is honored to be the poet of Prophet Muhammad (Peace be upon him), as well as poet of Islam and Muslims, and he has also the merit of belonging to the two golden eras of Arabic poetry: Islamic and pre Islamic era.

The word 'Noor' has been repeatedly used in his poetry, inspired by Quranic verses that have the meanings of guidance and Islam. His poetry has the diversity and variety in terms of rhetorical and literary aspects, which is worthwhile to research and study.

The word 'Noor' denotes different meanings in his poetry, the most important of these are; guidance, appearance, lightness, right, beauty and charm.

Finally, we can say that the word 'Noor' in his poetry is not restricted to one meaning of expression but rather he has used the word very professionally and skillfully, and in a way that deals with different ways of expression which contains all humanitarian and rhetorical aspects.

Abstracts of Articles

'Ta'aweel' in classical and modern Arabic

Dr. Mahmud Hassan Al Jasim

The terminological meaning of the Arabic word 'Ta'aweel' has retained the main linguistic denotations that the word known in Arab environment. That is 'to return, revert, change, transform, meditate and to ponder'. When the original meaning of a word is not intended or is changed to another meaning, then the scholar modifies it to a particular meaning after long study and carefully examining of the context. Undoubtedly, he wants to get to the main denotation of a word after long consideration.

'Ta'aweel interpretation' is not restricted to the semantic or grammatical aspects but it is included all levels of linguistic lesson.

As mentioned above, the researcher has discussed the linguistic and terminological meaning of 'Ta'aweel' then dealt with the word on grammatical, morphological and semantic levels

Diary of Mohammad Talib and its Significance for The Cultural History of Morocco

Dr. Hamahullah Wald Mayabi

The Arabic word 'Kunnasha' corresponds to 'Diary' in English. It was previously used as a main medium of learning and studying. The Moroccan diaries, however, are considered as a virgin land that remains untouched by scholars, and have been lying on the shelves of libraries for many years.

The diary of Mohammad Talib bin Hamdun bin Al Haaj (1273 AH) is considered the most important one, as it contains valuable literary works that are not to be found in other sources, which includes prose, poetry, proverbs and other texts related to medicine, Sufism and other fields.

In fact, its real value exists in keeping this great amount of Moroccan poetry in particular and Arabic in general for the poets whose works are very hardly to be found in other sources, and also for its considerable historical references.

INDEX

Editorial	
Library of mufti ilahi bakhsh academy	
(Kandhla - India)	
Editing Director	4
Researches Titles:	
'Ta'aweel' in classical and modern Arabic	
Dr. Mahmud Hassan Al Jasim	6
Diary of Mohammad Talib and its Significance	
for The Cultural History of Morocco	
Dr. Hamahullah Wald Mayabi	21
Clarity and ambiguity in classical and	
modern Arabic	
Prof.Dr. Waleed Ibrahim Qassab	31
'Noor' in the poetry of Hassan bin Thabit	
(May Allah be pleased with him)	
Dr. Qadirah Saleem	46
Poetry of Ahmad bin Al Muadhal (deceased	
(Collection, verification and study)	
Dr. Abbas Hani Al Charrakh	59
Poetic Intertextuality in the elegy of Basra	
by Ibne Al Rumi	
Muhammad Abdul Bashir Misalti	79

New poetic texts from the manuscript of	
"al dur al fared"	
Dr. Abd Al Razek Heweizy	94
Muhammad bin Muhammad bin Abul	
Qasim Al Gharbi Al Mili of Al Qusantini,	
9th A.H. / 15th A.D.	
Seham Dahmani	121
Codicological aspects in Arabic Heritage;	
worlds beyond the text	
Mohammed Bu Zayan bin Ali	129
Manuscripts by Authors of Mosul in Sharia	
Science, Statistics and Study	
Dr. Mohammed Thannoon Yunus	143
Manuscripts' Verification:	
'Kitab Al Qamaeel fi Madhi Sheik Al- Arab	
Ismail' By Murtada Al Zubaidi	
Edited and studied by:	
Mohammed Fathi Abdul Fattah Al Aasar	161
Abstracts:	194





Published by:
The Department of Studies,
Publications and Foreign Affairs
Juma Al Majid Center
for Culture and Heritage
Dubai - P.O. Box: 55156

Tel.: (04) 2624999 Fax.: (04) 2696950 United Arab Emirates

Email: info@almajidcenter.org Website: www.almajidcenter.org

Volume 20 : No. 79 - Shawwal - 1433 A.H. - Septmber 2012

INTERNATIONAL RECORD NUMBER

ISSN 1607 - 2081

This Journal is listed in the "Ulrich's International Periodicals Directory" under record No. 349378

EDITORIAL BOARD

EDITING DIRECTOR

Dr. Azzeddine BenZeghiba

EDITING SECRETARY

Dr. Ali Abdul Kader Al Taweel

EDITORIAL BOARD

Dr. Hatim Salih Al-Dhamin

Dr. Muhammad Ahmad Al Qurashi

Dr. Asma Ahmed Salem Al-Owais

Dr. Naeema Mohamed Yahya Abdulla

ANNUAL SUBSCRIP-TION RATE U.A.E.Other CountriesInstitutions100 Dhs.150 Dhs.Individuals70 Dhs.100 Dhs.Students40 Dhs.75 Dhs.

Articles in this magazine represent the views of their authors and do not necessarily reflect those of the center or the magazine, or their officers.

الشروط الخاصة بنشر كتب محكمة ضمن سلسلة آفاق الثقافة والتراث

- ١ أن يكون الموضوع المطروق متميّزًا بالجدّة والموضوعية والشمول والإثراء المعرفي، وأن يتناول أحد أمرين:
- قضية ثقافية معاصرة، يعود بحثها بالفائدة على الثقافة العربية والإسلامية، وتسهم في تجاوز المشكلات الثقافية.
- قضية تراثية علمية، تسهم في تنمية الزاد الفكري والمعرفي لدى الإنسان العربي المسلم، وتثري الثقافة العربية والإسلامية بالجديد.
- ٢ ألا يكون الكتاب جزءًا من رسالة الماجستير أو الدكتوراه التي أعدها الباحث، وألا يكون قد سبق نشره على أي نحو كان، ويشمل ذلك الكتب المقدمة للنشر إلى جهة أخرى، أو تلك التي سبق تقديمها للجامعات أو الندوات العلمية وغيرها، ويثبت ذلك بإقرار بخط الباحث وتوقيعه.
- ٣ يجب أن يُراعى في الكتب المتضمنة لنصوص شرعية ضبطها بالشكل مع الدقة في الكتابة، وعزو الآيات القرآنية، وتخريج الأحاديث النبوية الشريفة.
- ٤ يجب أن يكون الكتاب سليمًا خاليًا من الأخطاء اللغوية والنحوية، مع مراعاة علامات الترقيم المتعارف عليها
 في الأسلوب العربي، وضبط الكلمات التي تحتاج إلى ضبط.
- و يجب اتباع المنهج العلمي من حيث الإحاطة، والاستقصاء، والاعتماد على المصادر الأصيلة، والإسناد، والتوثيق، والحواشي، والمصادر، والمراجع، وغير ذلك من القواعد المرعية في البحوث العلمية، مع مراعاة أن تكون مراجع كل صفحة وحواشيها أسفلها.
- ٦ بيان المصادر والمراجع العلمية ومؤلفيها في نهاية كلّ كتاب مرتبة ترتيبًا هجائيًّا تبعًا للعنوان، مع بيان جهة النشر وتاريخه.
- ٧ أن يكون الكتاب مجموعًا بالحاسوب، أو مرقونًا بالآلة الكاتبة، أو بخط واضح، وأن تكون الكتابة على وجه واحد من الورقة.
- ٨ على الباحث أن يرفق ببحثه نبذة مختصرة عن حياته العلميّة، مبيّنًا اسمه الثلاثي ودرجته العلمية، ووظيفته،
 ومكان عمله من قسم وكلية وجامعة، إضافةً إلى عنوانه، وصورة شخصية ملونة حديثة.
- ٩ يمكن أن يكون الكتاب تحقيقًا لمخطوطة تراثية، وفي هذه الحالة تتبع القواعد العلمية المعروفة في تحقيق التراث، وترفق بالكتاب صور من نسخ المخطوط المحقق الخطية المعتمدة في التحقيق.
 - ١٠ أن لا يقل الكتاب عن مئة صفحة ولا يزيد عن مئتين.
- 1۱ تخضع الكتب المقدمة للتقويم والتحكيم حسب القواعد والضوابط التي يلتزم بها، ويقوم بها كبار العلماء والمختصين، قصد الارتقاء بالبحث العلمي خدمة للأمّة ورفعًا لشأنها، ومن تلك القواعد عدم معرفة المحكمين أسماء الباحثين، وعدم معرفة الباحثين أسماء المحكمين، سواء وافق المحكمون على نشر البحوث من غير تعديل أو أبدوا بعض الملاحظات عليها، أو رأوا عدم صلاحيتها للنشر.

ملاحظات

- ١ ما ينشر في هذه السلسلة من آراء يعبّر عن فكر أصحابها، ولا يمثّل رأي الناشر أو اتجاهه.
 - ٢ لا تُردّ الكتب المرسلة إلى أصحابها، سواءً نشرت أو لم تنشر.
- ٣ لا يجوز للباحث أن يطلب عدم نشر كتابه بعد عرضه على التحكيم إلا لأسباب تقتنع بها اللجنة المشرفة على إصدار السلسلة، وذلك قبل إشعاره بقبول كتابه للنشر.
 - ٤ يُستبعد أيّ كتاب مخالف للشروط المذكورة.
 - ٥ يدفع المركز مكافآت مقابل الكتب المنشورة وثلاثين نسخة من الكتاب المطبوع.

Āfāq Al Thaqāfah Wa'l-Turāth



Juma Al Majid Center for Culture and Heritage - Dubai

A Quarterly Journal of Cultural Heritage

Volume 20: No. 79 - Shawwal - 1433 A.H. - Septmber 2012



الأُنْسُ الجليلُ بتاريخ القُدسِ والخَليل تأليف: أبو اليُمْنِ العليمي، عبد الرحمن بن محمد المقدسي، مجير الدين، أبو أحمد ٩٢٨ هـ

Al Uns Al Jaleel bitarikh Al Quds wa Al Khalil By: Abu Al Yumn Al Ulaimi (D. 928 AH)

Published by:

Department of Studies, Publications and Foreign Affairs Juma Al Majid Center for Culture and Heritage